التغنالين







التعليم (١٩٩٧)

المجلد ١٣

اعداد مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات 2 ش 9 ب المعادي – ٣٨٠٢٠٣٣





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

	ولد الثالث عشر)		
العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
العلم والمعلومة اصبحا بديلين عن رأء	س الوال والوواد القام		
	الموادث	PAPI	97/4/179
ماذا يراد لمصر ٢			
أعمد عبد الرحمن	الشعب	PAPE	97/4/49
مشروعنا القومي الأول			
	الجمورية	PAPT	97/4/49
ماهر الجندي : التعليم قضية أمن قومو	, , , , ,		
علیق بندر	الجمعورية	YATV	97/4/19
التراغى فى التربية أهم مظاهر السلب			
	الأبرام المسائق	PAP9	97/4/49
طالب بـدرجة "مساعد مسن "			
	الأبرام المسائق	PAPI	94/4./49
الاستعداد للقرن ٢١ بالتكنولوجيا			
	الهساء	YAP2	94/4/19
الفطر يمده تلامية ٣ قرى بأطفيم			
	الشعب	YATV.	94/-4/49
إطلام الجاممات الاقليمية متى ؟		***	
	الشعب	TATA	94/4/49
مخيد شماب ببعدر الطلاب من التمال ب			
	الأهرام	4441	94/-4/49
قبول ٧٨ ٪ من الناجمين في الثانويا			
	الأهرام	4714	97/-1/49
عقوق أساتنة الهامغات المغينين بم			
	الأهرام	PAEP.	94/4/49
خرورة اللمال بالثورة التكنولوجية			mark a turn
معمد العجرودي	الأهرام	PA±±	97/-4/49
	ت أصول الدين بدون هد أدنى للمجموع. . • • •	44.40	97/4/49
محمد پیولنس	الأهرام	YA£0	11/4/14



1 -	لد الثالث عشر)			
العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصقحة	التاريخ	
رمالا کل یوم		رم	ريارين	_
رــــ ـــن ببوم فؤاد فواز	الوقد	PAST	PY/A-1VP	
	التماق بجاهمات غير ممترف بحا			
وازير المكاوي	الأمرار	YAEV	PY/A-\VP	
تالمالا فوال عرف ساخن				
رأفت الغياط	- Impli	PA£A	94/-4/4-	
مجام السبت: مصروفات المدارس				_
عادل عبوق	الوفد	PA49	97/-1/4	
الزهراء : منحج الغيزياء والكتاب	باعدان عله التغوق			_
	الجيمورية	440.	94/-4/2-	
الالتزام بالتربية وحسن السلوك	قمهة الأولوبيات	,		
ايبن البعدي	الأهرام	PAOP	37/-8/2-	
معركة الهدول ااا				
مالم ابراهيم	الهمعورية	TA02	97/-1/4-	_
المد الأدنى المنخظر للقبول في الا	، الطبي ٩٣ ٪ المدينة			
	الأهرام	PAGG	94/-4/4-	
مصر رئيسا للمنظمة الدولية لطااب	ومات			
وجيه العقار	الأهرام	PANY	94/-4/2-	
طاب فق معية رسبية				
	الأورام البسائق	YABY	94/-4/4-	
غطوط / فاصلة				
سمير رهي،	البهمورية	IFAY	97/-1/2-	_
قبول الشمادات المعادلة للثانور	زهرية بالمرطة الثانية لتنسيق الأزه			
محمد پيوليس	الأجرام	PATE	۹۷/۰۸/۳۰	_
عل تصبح الجامعات بيوت غبرة لأ	عات الكبري ٢			
ماجدة رشدي	السياسي المعري	PATE	97/4/21	
دراسة انشاء مجلس أعلى للبحث ا	4			
سمير هدايت	الأهرام	PATE	3V/-A/F1	_
أتبول أوراق المرعلة الأولو بيدأ ا	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	الأهرام	OFAY	97/-1/71	_

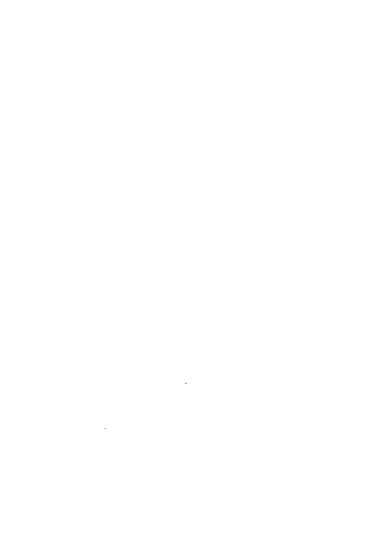
		التعليم (المجلد الثالث عشر)	مجلد رقم ۱۳ العنوان
التاريخ	رقم الصفحة	المصدر	العقوان المؤلف
		بكشكول استعماه للعام المراسى الجديم	طرعي ۵۰۰ هليون ڪراس
17/4-/75	FFAT	الجمعورية	معهد العزاوي
		تطلم الو نحظة تعليمية ؟	وم هموم الوفام كيك ا
97/-4/51	PATA	اللقيار	
		4	شکرا یا دکتور شما
9Y/-A/T1	444.	المالم اليوم	معهد الشبة
		أبين اغتطى ؟	"بعبع" الذانوية الماءة
97/-4/21	PAYP	الغالم اليوم	يجدي بحفا
		لبطبين وزيادة البعاشات	٥٠٠ مليون جنيه حوافز لا
97/-9/-1	PAVP	الأغهار	مصطفي بـــــال
		.ون شرط تحديد الرسوم	تسليم الكتب للتالهيذ
97/-9/-1	TAVE	الأغبار	ملع المهان
		لن في مدائمة الأسبوم الماثيل	إعلان تحيبة المرملة الأو
97/-9/-1	PAVO	Hagin	
		بامعات القاهرة وعين شمس	١٢ تائيا جديدا الرؤساء
97/-9/-1	PAVT	الأهرام	اساءة عهد العزيز
		يس	أزمة غواءي هيئات التعر
97/-9/-1	TAVV	الوقم	
) e	صلام ولا أمن في الشراق الأوسط بدون مل الخية اللسط	مشقول ؛ ولايد شماب ؛ ا
97/-9/-1	TAVA	الأمرار	
			مدق أو 1 تحدق
97/-9/-1	PAYS	Harps	أعهد الجمال
		المراسات العليا على الأسئلة التحريرية فةعا	تقدير دروات اوتعانات
97/-9/-1	PAA-	الأورام	
		يوافل الرئيس مبارك على اعتائه	الطالبة ايرين دعماء أن
97/-9/-1	IAAI	الأورام	معمد العجرودي
		لطلاب	الطالبات يتغوقن علوا
94/-9/-1	TAAT	الأهرام	
		ية تنتم وطقا لقادون التعليم والوزارة شدأى زياءة	مصروفات المدارس القاه
97/-9/-1	4444	الأورام	



		التعليم (المجلد الثالث عثر)	مجلد رقم ۱۳
a 1-4		4.0%	العنوان المؤلف
التاريخ	رقم الصفحة	المصدر لة بالمعاهد الثانوية الأزهرية	
		****	بعد معجيص عدد الدرات
97/-9/-1	YAA£	الموام	
		• •	تعيين رؤساء الهاءمات
97/-9/-1	YAAO	الأغهار	
		نَدْ جِديدة لتسويلُ مِنتجات شَباب الغريجين	إجراءات عاجلة لقتم هذاا
97/-9/-1	FAAY	الأهرام	
		أمية ١١ الف طفل وسيدة غي ٧ مدافظات	تغيين ٧٣٠ غريبا لمعو
97/-9/-1	PAAA	الأبرام	
		دعرش تثبيذات العظ اأثانى الابتدائق	مدرحة الألماب ينتمنا
97/-9/-1	PAAT	الأسبوم	السيد همال الدين
		نداءا	والطلبة يتهولون فع اله
94/-9/-4	PARI	موآء	
		أوراق الهرعلة الأولى للتنسيق	الانتماء من مرث وأتبول
94/-9/-4	TART	الأهرام	
		المعلمين الي ١٨٠ يبوءا	زيادة مكافأة امتعادات
97/-9/-4	PANE	الأمرار	وانق المكاوي
		ر معروفات المدارس الفاسة	لجنة وزارية لبحث تقدع
97/-9/-8	PAGO	الميدان	سيد انمون
		اسة الناسبات الآلية والبعلوبات وذا العان	
97/-9/-8	PASS	المرام	,, ,, .
4		في ١٤٨ كلية للثانويتين العديثة والقديمة	است، ماه حدد و الأماكد
97/-9/-4	VPAT	ر من المدر مسيد مستورونيان المدرام	
107-17-1	1817	بمبردم ية واقسام اللغة المربية	of the state of th
aut.at.u	FARA		رويتى ازمه اللغه العرب
97/-9/-1	FNIA	الأجزام	
		كات الهبائع المؤجرة بجامعة علوان	
97/-9/-4	4444	الجمعورية	فريدة عباس
		د في مركز اعمام القامة	۱۳۰۰ من غريجي الجامعاه
97/-9/-4	19	اليساء	
		أساسو في نجام السياسة التعليمية	
97/-9/-1	14-12	المالم اليوم	عثان الشماوي



		التعليم (المجلد الثالث عشر)	مجلد رقم ۱۳
		(*	العنوان
التاريخ	رقم الصفحة	المصدر	المؤلف
			تزايد الاقبال على مستأ
97/-9/-4	19-0	الأعواو	معهد وكال
		تتعدي وزارة التمليم الماله	فروم الواممات الأونبية
94/-9/-4	19-1	الوقم	
		بة الأطباء وكليات الطب الغاصة	طقيقة الصرام بين نقا
۹۷/۰۹/۰۳	P9-A	اغر ساعة	زكريا ابوعرام
		يوم كأبيات العلم الغاصة	الطبيقة الغائبة فه موذ
74/-9/-7	rati	لقر ساعلا	
		لثانويتين العديثة والقديمة	اماكن فو ٣٣٣ كلية ا
94/-9/-	PAPP	الأهرام	
		بم دعم الكتاب والأنشطة الطلابية	مهلس الوزراء يببحث الير
97/-9/-1	3177	الأهرام	
		س برضاعها اللتدريب والبحث الخلص	ومجموعة وزارية تدر
97/-9/-2	raro	الأهرام	
		ات دراسية زائدة من أولياء الأمور	عدم تحصيل ايلة محروفا
97/-9/-1	1913	الأهزام	عامل المهب
		بل يمه الدواسة	تسليم الكتب للطاب ا
97/-9/-1	PREV	الأهرام	ايبهن الهمدي
	-	وم بتسريب الاوتعانات	استاذ وامعن مدمن ويلة
97/-9/-8	PPPA	المستور	
		عاهة تصدي للبلطجية	تكريم مراقب ثانوية
97/-9/-1	rates	الأوالق	ممسن واه
		خارب الأبحاث العلمية في مصر	مائيد شماب يعتراذ بـ
94/-9/-2	197.	ellalle.	
		نبولين بكليات القهة	غدا تحديد اعداد اله
97/-9/-	1971	الأطالق	 ساوی فعوی
		قات لعرشة على الوزير	أعداد تاثرير جول الومر
94/-9/-	rapr	الأمرار	عبد الستار ابراهيم
			عنمها تثير السمانة ال
97/-9/-17	19PF	الأغيار	معمود عارات



		النطيم (المجلد الثالث عشر)	مجلد رقم ۱۳
التاريخ	رقم الصقحة	المصدر	العنوان المؤلف
		بمية الثقافية	تعريب التعليم والت
37/-3/-5	2464	البيمورية	
		ئه مساب كثافة الفسول يصمم فكرة تطوير التمليم	تطبيل اليوم الكامل :
97/-9/-	1970	الهمورية	يوسط عز الدين
		بمات في يبورطة المجتمع	هاتى ترتخم أسعم الهار
97/-9/-17	1971	الأبرام	
			الجاهمات كاملة العدد
97/-9/-	PTTV	Haclo	
		الاعتباءات وقالة عدد البدرسين أهم المشكلات	تقم المدارس وعوز
21/19/12	194	الأحرار	معهد شعبان
		معة للأرارات مجلس الوزراء عول التعليم	ردود فمل إيجابية واء
97/-9/-4	*9£ *	الأبرام البسائق	
	-	عبون بالقرارات	أولياء الأمور والطلاب يبر
94/-9/-=	YREY	الأوران البسائق	
			قرارات مهلس الوزراء
94/-9/-£	MARY	الأهرام المساتع	
		للأرارات مجلس الوزراء بشأن تنظيم التعليم	ارتيام جماهيري واسع
3+10+140	1989	الأجرام البسالي	
		اهد لكل ناجم بالثانوية العامة	مكان بالعامعات والمه
97/+9/+2	190.	الجمعورية	فؤاد الشاذلى
		دة والغاء نظام التحسين في الثانوية العامة	منم انشاء کلیات جدی
97/-9/-4	1901	الأورام	
		: جديدة والغاء "التحسين " فو الثانوية	عظر إقامة كليات غامة
97/-9/-2	1903	المالم اليوم	ايبهن عهد الجواد
	1	الماية المديثة	تعديل أنانون الثانوي
97/-9/-1	1907	البساء	
	1	مُلُونِ ٣٠ ٪ مِن الْأَمَاكِنَ الْمَقْرِرِةُ بِالْجَامِعَاتِ	طلاب المرملة الأولى بيث
97/-9/-4	f91-	الأهزام	
	المليا	مين لله الثالوية المابة بالباءمات والباق في المعاهد	أتبول ٨٠,٥٪ من النام
 97/-9/-2	1771	الأغيار	



مجلد رقم ١٣ التعليم (المجلد الثالث	عشر)		
العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصقحة	4.35%
المولف الن نقلل أعداد الوقيولين بالواهمات	العصدر	رائم الصنف	التاريخ
بن تحتن اعداد الهجيونين پانچههان. معمد اينو العديد	3	1770	97/-9/-4
	الهممورية	1410	47/17/18
٥ ضوابط جديدة للترقيات وكروط المتيار الكانا.			
مصطفی بال	الأغيار	1979	97/-9/-2
القصدى مدغل لإمكم التعليم			
ما فظ والل	الأغبار	1444	97/-9/-1
تطوير المآررات الدراسية واللوائم في المراعل ا			
ڪريمة عبد الرازق	الأغبار	1971	97/-9/-£
الغبوش يبعيط يطلاب الثانبوية العديثة			
	المرار	4444	94/-9/-0
الطائب يرفغون الغاء التحسين بالثانوية والغب	راء يحبون		
هائج المكاوي	الأمرار	PAVP	97/-9/-0
لا مائم من تدريس التراث لكن في شكل معاصر			
عبد الرسول الزرقاني	الأورام البسائق	2970	97/-9/-0
"المواميخ العواقة "ا			
	الأهزام	4444	97/-9/-0
التعليم الازوري بعد عن العنث والتعص			
	الأغيار	PRVA	97/-9/-0
البول ٢٤٠ الف طالب وطالبة بالواوعات المدالأءة	ی 10 ٪ علمی و ۲۱ آدیس		
	الوثم	F474	97/-9/-0
تعديد أنواعد التوزيخ الجغراف للقبول في الثا	نوو الغام		
	المغد	19A-	97/-9/-0
١٢ مرجة إرتفاعا في المم الأمني للقبول بالكليا			
ايمان رسان	ـــ اليصور	PARI	97/-9/-0
· يبون رصدن و معوى لرفع المم الأمنى للقبول بكليات المقول		1 1755	177.17.0
ودعوق ترهم المداعدتي سبيول يستيات المحول		LAVE.	97/-9/-0
4.44 .41.4	اليسور	rani	177-17-0
بالقرارتيس الوزراء			
	الشمي.	PAAA	97/-9/-8
زيادة أعداد الباقهواين في كليات القبة بمسها	-	Maria	BW1.01.5
-hith yese	الأورام	TAAD	97/-9/-0

		عشر)	مجلد رقم ١٣ التعليم (المجلد الثالث
A. 128	رقم الصقحة	about 1	العنوان المؤلف
التاريخ	ره المعدد		المربت اعادة النظر في مِناهِم التعليم الأزهري ليسايرة
	440.4.14		اعاده النظر عق مناهم التعليم الازوري لمسايرت
97/-9/-6	1041	الأهرام	
			حكاية : الدين والعلم!
97/-9/-0	VAPY	الم	همهم عالم
		ديدة لطب الاصدان	معمل للفات وآغر للداسب بدار العلوم واجعزة ج
97/-9/-0	AAPY	الوفد	
		24	٢١٠ ألاف مكان بالكليات والمماهد للبرطة الثاه
97/-9/-3	PAPT	الأهرام	
			لتشغيذ قرار الغاء "التمسين"
94/-9/-1	199.	اغبار اليوم	
		سط والعادي	الذي وجود الطالب المتميز واستاناه عله المتو
97/-9/-3	1991	الجمعورية	سيد آبو اليزيد
			شاهد من أهلما
97/-9/-7	raar	الهممورية	madi Ot Allan
.,, .,		-1179-01-1	II Just 2 all a t that 2 1
97/-9/-1	P334		أرجوكم لا تظلموا وزير التربية والتعليم!!
477-47-1	7112	الهساء	سەپىر رۇپ
			وداعا للسيال المحبوم
97/-9/-1	1993	اخبار اليوم	
			الهامِمات القاطة ول تنارج مِن أَرْمِتُما ؟
97/-9/-1	1911	الأهرام البسائي	علاء ثابت
			التلاعب مستهر في المعاهد القاسة
97/-9/-1	19+1	اليساء	ياسم رشاد
			تطوير التعليم الوالعدف العظيم
94/-9/-7	F1	الأمرار	مسالات کامل مراء
			فرصة أغيرة لطاك الثانوية المامة لدغول التد
97/-9/-9	TV	الأهرام	
			تنظيم التمليم وتكافؤ الغرس
97/-9/-7	TA	الأورام اليسائي	تقظيم النطايم وتنسدو بسرس
	- **		7 mile . 8 de A. 80
97/-9/-7	P9	الأورام	الربط بين البعث العليق والتدبية
,	****	القؤران	



مجلد رقم ١٣ التعليم (المجلد الثالث	عشر)		
العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصقحة	التاريخ
يا جاهمة اسيوطة تكرجها فتباتكم على مسم ا			GO-
	المقيقة	T-11	97/-9/-3
وأوهة الهادية فى الاسماعيلية			
هسن عاور	المالم اليوم	F-1F	94/-9/-1
الساعات المعتمدة والإعامة للراسب في مادتين	لغيان النبام		
سيدابو البزيد	الهمورية	W-18	97/-9/-7
السغراء الافارقة ينتفقدون اليوم المعرش القوم	ي للمستلزمات المدرسية		
عبد الوواب دامد	الأبرام	P-10	97/-9/-7
السفر لبن يستمل والأولوية للشباب ا			
	اكتوبر	r-11	97/-9/-7
الغاء نظام الفترتين بالمدارس			
	أكتوبر	T-1V	97/-9/-7
تبنو جامعة للتربية النوعية	_		
	الأهزام	T-1A	97/-9/-7
مهود وأو : الغاء التمسين ا			
سالم وللتعو	الأهرام	F-P-	97/-9/-7
التحسين في الطريق المسموم ا	. 4		
	الأهرام	17-171	97/-9/-7
التمسين وظاهرة فشل المتغوقين ا			
لهيب السباعق	الأهرام	T-77	97/-9/-7
الغن نظام التحسين في الثانوية العامة			mut.mt.u
	ەرپىلاق	T-14	97/-9/-7
قفية وراي	a sha		041.01.W
معهد دروپیش	الأغيار	P-YA	97/-9/-7
وزارة التمليم ترفش تخسير قرار الغاء امتعاد	باند التحسين : الوائد	T-119	97/-9/-7
زكي السعدني			
٣ ألاف طالب قوق ٩٥ ٪ بعد كل قرص التحسين	, زاغوا الق ۲۱ الكا پنسېب در الهمغوري3	رچانہ (ا مسمول الرح <u>ر</u>	بحر ۱۱ ۹۷/۰۹/۰۷
"وحش طيبة الموسيق "	الفصورية		**, *, *
"وهلس طبيعة الهوسمي أهمد للهموو	الأهرام	T-TT	97/-9/-7
1992 - 1991	10.35-		



جند رقم ۱۳	التعليم (المجلد الثالث عشر)		
عنوان			
مؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
لملم والحياة			
وأطاذ عهد الجليل	الجمعورية	r-r1	94/-9/-4
الألذي " يؤكد عدم و و	ود وساطة للقبول بكلية الشرطة		
مطفي عبد المزيز	الوائم	T-TV	97/-9/-7
اقعة وكيساري و،	سيسار بيديرون مدارس غاطة ٢		
معيد فزلان	المالم اليوم	T-TA	4-\r-\vr
الغتمام بالمناهم اسب	شرورة		
طام صايبر	الغالم اليوم	11-114	44/-4/-4
فركة مساهمة إدارة ا	لمدارس الفاصلا ينمصر		
بيد الثاهر معمد	المالم اليوم	T-4-	4./6./46
ليدارس القاصلا تقشم	لقانون الهدافسة		
	المالم اليوم	T-41	۸۰/۲۰۱۷۲
لمًاء التمسين قمة ا	لمدل		
ملو غيشان	مايو	T-£1	4.1P.1VP





الصدر : الحسوات

التاريخ : ١٩٩٧/٨/ ٥٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

خوار

وزير التعليم المصري الدكتور حسين كامل بهاء الدين لـ الحوادث»:

العلم والمعلومة اصبحا بديليَن عن رأس المال والمواد الخام

الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التغليم المصري، وزير من نوع مختلف ماراس العمل السياسي طويلاً قبل ان بدخل الوزارة، أحدثً تغبيرا جذرياً في مقهوم التعليم في مصر، فالامر لم يعد خدمة تقدم الى المصربين بل هي قضية متكون مُصر او لا تكون، فالمستقبل والتقدم والازدهار مرهون بمستوى تعليمي متميرً. والتعليم عنده قضية أمن قومي، قرصة لحجز مكان بينُ الدول المُتَقَدِّمَةُ فِي القرنُ الْمَقْبِلِ. وَهُوَّ بِطرح وجهة نظر مُحْتَلَقَة عما هُو سَائِد، فهو يدعو، على خلاف المطروح، الى زيادة · عدد الذين يحصلون على التعليم الحاممي، وينتقد الدول والمؤسسات التى تطلب من العالم العربي تحجيم وتحديد تلك الإعداد مشيراً ألى أن ذلك محاولة من هذه الجهات لقرض التخلف على العالم العربي وتحويله الى سوق آستهلاكية فقط ويتحدث بفخر وبالارقام عن النهضة التعليمية ألتى شنهدتها مصر خلال السنوات

الخفس الإخيرة «الحوادث» نعرف انكم بصيد اعبدار كتاب جديد عن مستقبل التعليم، ليس في مصر وحدها، ولكن في العالم العربي، فهل نتعرف منكم على هذه الرؤية والافكار الرئيسية لهذا الكتاب

د. حسين كامل بهاء الدين الكتاب يمثل رؤية مستقلية. دولية وليست محلية، لأن التعليم اصبح اليوم قضية القضايا في العلم، هو في اعطادي جوهر الصراع والمنافسة الدولية. فالدول وصفت للتقد م من يوابة التعليم، والدول الكمرى تدرك ان

استرارها في الصدارة مرهون بتحسين جودة التطهم ومستواه. واصبحت قضية التخليم تعدل الوليج الرأي في المجتمعات المقاهدة، على المخال في الموجعة الانتخابية المخال في الموجعة الانتخابية المخال في المخال في المخال والمحافظة المحمدة المحركة لمسالح كلينتون في حمست المحركة لمسالح كلينتون في مرائحه الانتخابي، وأفي خطابه في اسبحاة المخالجة المحافظة في المحافظة في اسبحاة المخطوب التحليم وأن يعتدر المحافية وهيدة أمن قوص وقد سعد عدد سعامي هذا الكلام الأن الرئيس عصني عمران قال هذا الكلام الأن الرئيس

خمس سنوات، وهو اول رئيس اعتبر أن أشعبة الاعتبر هي قضية أمن قومي، مثال أخر طوني بلير ... سن خياحته أي حملته الإنتخابية انه مس قضية التطعيم لاي مدة القضية بتنظل بال كل أمرة بربطانية. وعندما كان يسال أي مؤتمرات الحزب عن البرمامج مؤتمرات الحزب عن البرمامج الانتخابي، كان بقول «التحليم ثم

مثلًا كانات عشي كتاب صدر مؤخراً في البابان عادميل في البابان تجمع في طال المتكنولوجيا الغربية, وفي امراز نقلم المتكنولوجيا الغربية, وفي امراز نقلم التصليم عازات بعاشي من الجمود، وفي إستطع تكوين الشخصية الميتكرة والمبدعة, ولا بد من تطوير التطبيع والمبدعة, ولا بد من تطوير التطبيع - المرادع عدا يعاملية - المرادع عدا يعاملية في التاريخ اللي

د. هسين كامل بهاء الدين: دعنا نشير الى حقيقة تأريخية، وهي ان الامة العربية هي اولى الامم التي اهتمت بالتعليم أمصرا وهي في قلب الامة العربية أول دولة في المالم عرفت التعليم مبذ زمن القراعنة، واهتمت به ووضيعته في مؤسسات، وكأن بها اول جامعة في التاريخ اول أية نزلت في القرآن الكريم هي دعوة فلقراء: اذا نحن لدينا درات عريق في العلم والتعليم، اذا كان التقدم اليوم في العالم مرهونا بالتعليم، والثورة الحقيقية اليوم هي العلم والمعلومات. فنحن ندخل اليوم ما يسمى وبالموجة الثالثة، التي تتميز بالانتاج كتبف المعرفة، ويحول فيه العلم والمعلومة بديلاً عن رأس المال النقدي، بديلاً عن القوى العاملة القصلية، بديلاً عن

وضمع التعليم في العالم العربي؟

المواد الشام، بديلاً عن الارض في بعض الاحيان، سنسمع عن زراعة بلا ربعض الاحيان، سنسمع عن زراعة بلا غن بطاقات الاختمان الاحترونية بديلاً غن المقد، عن المؤسسة الاحتيارية بديلاً عن المؤسسة المهتطية المؤجودة.

ونحنّ نشك مقومات هذه اللاوة العييدة اذا ألا يحق أنا كالمقرب باعتبارها نقر في الاقساد بالتطبيم باعتباره ولدينا نقرة من الاستقبل والتحاضر، ولدينا بروات موجود في أهيدة النواد، وقد الارتقى، مثل البودول والمعادن الارتقى، مثل البودول والمعادن والهناب التحديل مع الزمن، لابعا والهناب التحديل مع الزمن، لابعا مؤدة للبيدة فن العطيدة للاعادارول كطافة





المصدر: ــ ا**لـحـــــوانث** ـــ

التاريخ : ٢٠٥٩ /١٩٩٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مثلاً، ظهر بتبكل مؤاز له طالة الرياح الشمسية، أصبح هناك المكانيات كثيرة وواعدة لاستشدام الطالة غير العلوقة للبيئة، ستحل محل هذه الطائة التقليدية،

الدًّا أن الأوأن أن نحول خرواتنا المهددة بالتلكل الى خروة القرن الـ٢٠١ وهي الخروة الواعدة الصاعدة التي لا تنشعب، ولا تتاكل، وهي العلم، ومن منا عان المتامي بان نفكر جيداً في توحيد كلمتنا على عمل جداً لنيضة التعليم في العلم العربي.

د. حسبن كامل بهاء الدين: اولاً لا بد من تواقر الإرادة السياسية لضرورة انَ تَتَحُولُ الضَّبِةَ التَعْلَيمُ الى الضَّبِأ لشفل بال كل بيت، كل اب، كل أم وباهتمام وسائل الاغلام، وأن نصل لَى قِناعَة بِأَنِ التَعليمُ هُو وسيلة التقدم الوحيدة المتاحة، وأن الثروة الحقيقية هي التطيم، وأنَّ الأستثمَّار الحقيقي في التعليم، وأن قضية تكون او لا تكون مرتبطة بالتعليم. بعد ذلك لو توافرت هذه الارادة السياسية والرغبة العامة نستطيع ان نبدآ. فالتجارب موجودة في العالم لمن يريد ان ببدأ، نستطيع ان ننقل التجارب التي يصلح تعميمها، ولدينا مقومات بمكن ان تتكامل، وتتوحد على كلمة واحدة باتجاه القبام بعمل جاد يعهض بالامة العربية. لدينا قرصة دخول مجال التكنولوجيا فاثقة التقدم في مجال التعليم. عندنا القروة، الماذا لأ تحول حزءاً من هذه الثروة، وندعم

التعليم عن بعد، تعطي اولادنا اسلمة يستطيعون بها مخول القرن المقبل من مولية المطوفين، وأن يقلن نهم عكان في المعراج العالمي والمقان نهم الاتها، متسلمين بلغة المعرر وأدواقة والبلك وخبرات. قلا بديلا امامنا غير أ

واتصور أن هناك ضرورة لتهيئم مؤسس حربي طي الطي مستوري ليكن مؤسس حربي طي المستورية ليكن مؤسس المستورية المستورية ولكن لا المستهيئ المستهيئة المستهيئة في المستهيئة المستهيئة في المستهيئة ولا والمن المستهيئة ولا المن المستهيئة والمنا المستهيئة والمنا المستهيئة والمنا المستهيئة والمنا المستهيئة والمنا المستهيئة والمنا المنا المستهيئة والمنا ال

خلال التعليم لإنه في نثل دو اگر تعليم خيد مستكون غذاك خيرات شدهمية متلامة، تتمول الى فرمس غمل تتمول الى مستوى غمهشى جيد، والى وفاعية للمعلى واقرة المهاة القريمة فالمشارقين القريمة فالمشارقين،

التنظيمية لهذا التعاون موجاؤة باللفغلة د. هسين غامل بهاء الدين: المنظمات مؤجودة، والإنفاقيات الثنائية موجودة، وعندنا الجامعة المربية، ولكنى اقولُ أن هَذه الاطر التنظيمية تصير بقير لا بدس به من التماون المرغلي والمعدود. ولعننا نحتاج الى مواجهة شاملة وقومية غلى مستوى الؤطن الغربي. وعندنا التجربة الفضوية: غلامًا تخولت مُسْيَةٌ التطليم الي لَصْبَية الوقية، واعلن الركيس خسنني أبارك لنها المشروع الغومي لممس واثها دغامة للأمن القومى، أرتقعت مُفِرَانِية التعليم من طيارين الى ۽ طيار، وموارنة التطيم من ٢٠٦ مليارات الى ١١٨٨ مليارات أي الخطة الخمسية الثالثة، بزيادة قدرها 141 بالمائة، في قال حُوض بعنر لمعرعة الإعبلاح الاقتصادي وهو حدث غير مسبوق ان ترقع دولة ميزانية التطيم وهي تقوم بمعلية

الإسلام الإقتمالين.

ذلك لان التطليم تحدول من تشيية
خدات ألى تقسية قويمة، والانة
للحروبة إنقرة باللاقدة العرب
للمنطقية والانتيان الملكة العرب
للمنظقية والانتيان للبليب من وعيم
للمنظقية في التطليم والله المدينة المشابة
للمنظقية في التولى العربية فقسية
للمنظقية في التولى العربية والمناقبة، وتقوم
للمناقبة على المناقبة، وتقوم
المناقبة التعليم والمناقبة، وتقوم
المناقبة في الالمنية المستقبلة المناقبة المناقبة

«الحوادث» هذا يدامنا الى تلمس تجربة تطوير التطيم في محدر والتي كان لكم شرف المد، فيها" د. هصمتار كامل معام الدمن التعليم

د. هصين كامل بهاء الدين: التعليم يقوم على أريمة اركان مدرسة ومطبّ ومنهج وطالب. هذه على المعاور الاربعة التي تقوم عليها العملية

التطبيعة فيها بشمن المدارس لقد الشائفا خلال فيصف والتي مصرت في مصرت الشائفا خلال فيضا الميانات جديدة مصرت الميانات جديدة الميانات الميانا

اعظر فين مائة على ويلانسية المعلمين، تمت مضاعلة ويالنسية المعلمين، تمت مضاعلة مرتبطهم خطاة في المحلمين سواء في المواكز القومية للتدريب الو في المجاهات، كما أن مثالة في من التدريب المعلمين في المحاومات، كما أن مثالة في من التدريب إلى المعلمين في الخارج، كما في السابق المعلمين في الخارج، كما في السابق

المتقرمة والوساكط والمعامل المتطورة مثل اللبزر، والكهرباء، والهندسة الوراثية والتكنولوجية الحيوية، والموجات قوق الصوتية، وكل ما يمكن ان يمارسه الطفل بمساعدة الكمييوتر بالاضافة الى الارتباط بشبكات المعلومات الدولية عن طريق الانترنت وعن طريق المركز التكنولوجي في الوزارة بقوم بانتاج اقراص اللّٰيزر، والفيديو عن كل المناهج وكل الإنشطة الموجودة في اكثر من ٦ الاف مدرسة في مصر، من رياض الاطفال الى المرحلة الثانوية مزودة بهذه التكنولوجيات المنطورة ستخدمها الطالب والمدرس.

أما بالنسبة للطالب، الركز الاخير، قد بدانا في وضع الانتطة بنسبة ٣٠ بالمائة في المنهج، كنوع من التدريب

د حسين كامل بهاه الدين المتديم مسؤول ميلارة على البطالة. لا البطالة لا المحليم المسؤول عن تسليح الواد اي مجتمع بارخ القدارت الكارتة لسوق وقضاء لمهجرات المتجلسة والمتعلق عامل المتعلق المتعلقات والمتعلق المتعلقات والمتعلقات و





المصدر: -- ا**لحـــــوادث**.

التاريخ: ٩-١٩٩٧ م ١٩٩٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لدن بريد ان بيدا عملاً خاصاً. ومستوى التعليم بتحكم في فرصة اي شخص في العمل، ومنينا دراسة شخص فيها ثلاث ويرازات التعليم الارازية واللوى العاملة وإلارازة الارازية واللوى البعائلة في مصر الارازية واللوى المساب الله في مصر يطالة كانت بين المساب التعليم بطالة كانت بين المساب التعليم التعليم المتوسط والطني، اذا ارتفاع مستوى التعليم بديد من فرص التحصيل على عمل، وفرص العمل بالنسبة تقريحي الالام من بعلام فرص العمل المستوى الالام من المعالى عمل، وفرص الامل المستوى الالام من المعالى عمل عمل عمل الألم من المعالى عمل عمل عمل المواحدة لايان المنافقة المستوى الالام من المعالى عمل عمل عمل عمل المستوى الالام من المعالى عمل عمل عمل عمل المستوى الالام من المعالى عمل عمل عمل عمل المستوى الالام من المعالى عمل عمل عمل المستوى الالام من المعالى عمل عمل عمل عمل المعالى المستوى المستوى المستوى الالام من المعالى عمل عمل عمل عمل المعالى المستوى المس

الدغول ببنهماً.

والموادئات اتأ العفهوم السائد بضرورة تققيض أعداد خريجى الجآمعات غير صحيحه د، هستن كامل بهاء البين: غير صحيح ويهدد الامن القومي العربيء لان هذه الدول والمؤسسات الأ تدعونا الى ذلك لا تنقذه غلى تقسهاً. اميركا تنادي بحق التعليم الجامه للجميع، عندها شريحة عمرية أل بالمائة منهم لديهم تعليم جامعي، وليس لدينا في العالم العربي دولة زُاللَّتَ عَنَ * ٣ بِالمَّاقَةِ، لِبِثَانِ ٢٩ بِالمَاقَةِ، الإرين ٢٧ بالمائة ومصبر ٢٩ بالمائة، وأسرائيل ٣٠ بالمائة، اوروبا ما مين ٣٠٠٠؛ بالمائة اليانان ٥٢ بالمائة. إذا من يدعونا الى خَفْضَ اعداد الذين يتلقون تعليماً جامعياً بهدفون الى تحويلنا الى سوق للمستهلكين، فالانتاج في القرن المقبل، انتاج كثيف المعرفة، يقوم على قوة العقل، والعلم، وهو بذلك لا يحتاج الى الثعليم المتدنى او الاقل، بل على الحاصل على اعلَّى مستوى من التعليم.

الدوائحة على تستطيع أن نقول ان در مسين كامل بهاء الدين الحدد در مسين كامل بهاء الدين الحدد الد. والامر أم ين القصار على مموكة وزارة التطبيع أو وزير التطبيع ولكن مصر علها كسبت المعركة شد مصر علها كسبت المعركة شد التطبيق وأسدت التراكة على التطبيق وأسدة حجيمة المدارس المتيلاء على التطبيع المدارة حجيمة المدارس بأي مسيارة الدولة الكاملة ولا نسمح بأي قيرا عن المعليمة التطبيعة المناسعة التلامية المناسعة الم

♦♦ التعليم هو وسيلة التقدم الوحيدة المتاحة للعالم العربي ♦♦

رئيس ١٠٠٠ مديس سنويا، الان يصل عديم الى العالم المدقدي بدعيابشون الماضهم خلال عدة الضور مع كل ما يتمثل بالمعلية التخليمية ليمودخ على ما رزيل يتمينة، والمصيح لنديا أدرة على تتريب ٧ الوف مضم في وقت واحد على المدادة الجمهورية بون أن يتطلقوا من مركز الميديو الموجود في الوزارة، حيث يتطفون أرق تربي على حيث يتطفون أرق تربي على مشاعل الماضهم إن تذكيب عطي مشاعل الماضهم إن تذكيب

وبالنسبة للركن الثالث الخاص بالمناعة، الجزنا ثلاث مؤتمرات قومية رئستها السيدة سؤزان مبارك اثمرت عن التوصل الى تطوير المناهج في الابتدائي والاعدادي واعداد المعلمين، وبقى مؤثمر واحد لتطوير التعليم الثانوي، وبثم الإعداد له في العام المقبل. كان الهدف من هذا التطوير الانتقال من الحفظ والتلقين الى الْقُهُم والتحليل، والانتقال من كمُّ معرفى معين الى خبرات وقدرات وَانْمَالُ مَفَاهَيْمِ حَدِيثَةً فَي التَعَلَيْمِ، مثل قضايا البنية والصحة، والإنمان والتطرف وحقوق الانسان والطائل المرور والسياحة، ونخلت في صلب المناهج على المستويات المختلفة بالإضاقة الى عدم التقرقة بين عنصري الامة، أو بين الرجل والمرأة، والتعايش بين الافراد النين ينتمؤن الى اصبول مختلفة، بالإضافة الى الخَال تَكَثُّولُوجِيا متطورة في التعليم، مثل الكمسوش باعتباره لقة القرن

الغملي سواء في البحث او المكتبة او ممارسة الرياضالة او المرتبطة بالبيلة، بالإضالة الى الموسيقي، والأمان والأسلس وتهتم بالإخصالي النفسي والإحتماعي، نهتم بالتخدية المدرسية، لإننا نعتبر أن سوء التغلية نوع من استزاف القوى البشرية، ولا بد من القضاء عليها.

هذه امثلة للتجربة المصرية، نتبجة القناعة بالثعليم كقضية قومية، وهي قابلة للتكرار، وقد زارنا وزراء تعليم اثناء اجتماعات الالبسكو واشادوا بتجربة المركز التعليمي، وطالب كثير منهم بالتعاون معنا في هذا المجال. ولكن ستبقى هذه مبادرات فردية وفي اطار تناثى ولماذا لا تكون في اطار شامل وفقٌ منّظومة على مستوى عام بارادة سياسية علياء لآنه ليس لدينا بديل اغر. واتنكر حديثاً خطيرا الشيمون بيريز عندما كان رئيس لوزراء اسرائيل تحدث فيه عن ان اسراكيل تكرس الدولة اليهودية، والعرب يكرسون الدولة الاسلامية ألتى ثملك الثروات البترولية والنقدية ما يَقُوق كثيراً ما تملكه اسراليل، الا انه أكد أن أسرائيل ستكسب هذه المواجهة، عن طريقُ ما اسماه حماية الروثها البشرية، وأعطاء القرصة لكل فَتَّى وَفَتَاهُ فَي اسْرائبل، في تعليم جامعي متميز. الا يثير هذا الكلام طريقة تفكير الأخرين، الا يدق ناقوس

الحصور. والحوادث، ولكن هناك من يتهم التعليم باته وراء ازمة البطالة في المالم العربي مكل اتمكاساتها الاجتماعية والامنية؟





لمدر الشعب

التاريخ : ٩ م / ١٩٩٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

و يصور لذا الإعلام الحكومي الدختور حسين كامل بهاء الدين في ميئة البطل الجسور الذي بقائل خد الإرهاب والإرهابين؛ وقد شعب القراء بأن هذاك تعليمات للكتاب الحكومين بمؤزار شما و تبدين بانتظامه و كانت رسسوم صاهر داود في «الاهرام» مي الانسوام المنازع للكان المؤلز أردة ، إلا صوره غير مرة في المكال تقول إنه قضي على الإرهاب، وعلى مافيا السروس الخصوصية؛ وكذلك كان برنامه عليد فوزي مجالا للدعاية للوزيس والنشاع عنه. و وبالقلل جمعاة للي السوزيز كل التأبيد من إعلام السولة الخفيف والقلف جمعاة

مساذا يسسراد لمسسر؟

 لكن الدكتورة تصات قؤاد، بما عُرف منها من المعية الإسلامية والفيرة على اللقة المربية، والمرص على التاريخ المبرى والإسبلامي، قجعت الوزينز بهاه الدين بسلسلة من القالات التقديمة أن و الاهرام، وقد المذت الكنائية الكبيرة على الوزير أنه الغي بعض الأبات القرآنية الثي تتناول اليهود وتذكرنا بنياتهم للنبى حسلى الله عليه وسلم، وأنه جمل منادة الندين عامشية لا نجاح فيها ولا رسوب. واستبعد موخموعا ينفي أن الإسلام انتشر بحد السبيف، وفي مقررات القارييخ حذف المروب الصليبيسة، ودور مصر العظيم فيها ثم إن الوزير جعل سادة التاريخ اختيارية، وقصر تدريسه على الرحلة الابتدائية وفيعا يتصل بطلفة العربية اغذت الكنائبة الكبيرة على الوزير تمسوية درجاتها بدرجات الإنجايزية، وتفليضها من ٦٠ إلى ٢٥ برجة، وأخذت على الحكومة عامية تغاضيها عن الانتهاكات الشنيعة للقبانون ١١٥ لسنية ١٩٥٨ كاذي يبوجب أحترام اللغة الصربية في تسميسة الشركات

والمأل والمنتجات ، إلغ و اتهمت مد نعمات المركس الأصريكي التطوير المناهج بأنه يشطط المحر فوية مصر العربية الإسسلامية، وتعساءات: لحساب من؟!

خطايا أفدحا

-- وكان من ألواضع أنه لا يزال أن جمه الكــاتيـة الكبيرة من النشــد الأليم، ولكن وشروط النشر، أن والأعرام، لا تكاد تسمع باكثـر من ذلك. والحق أن هنــاك خطـايــا

الدح، مثل: إلغاء الكتب التس كانت مقررة ف السيرة النبسويية العطسرة، ف المراعل الإسلان، وتسوسيع مقسررات التساريخ القرموني على حسباب الثاريخ الإسلامي، وتزوير الثاريخ ليساير متطلبات استبدأه العزب العاكم والشروط السريسة لماضشة كامت ديلهد. ورفض اللرآن الكسريم كمرجع للتاريخ القرعوني، وإغفال الواقف الرائعة لأجدادنا ضد القراعنة الستبدين. وتضمنهم مقسررات ومنساهج اللفسسة الإنجاب زية لتنزأهم السربية مثذ الصف البرابع الابتنائي، وانتشبار وياه مبدارس اللفات، ووتنقيقها مكتبات المارس من الكتب الإسبلامية وسرطنان الدروس المصوصية، الذي صوره مساهر داوده زوراً على أنَّه قد زآل على يدي النَّطَاس، البارع د. عمدين بهاه الدين، متحدياً كل بيت مصرى، وكل ظميد وكل أب أن مصر!

سياسة النظام لا سياسة الوزير:

- والحق انتا نظام وزيدر التربية إذا حمانياه سوحيه- أوزار هذه المضايا العظام في حق أولادنا وأجيناتنا الناشئة. فالرجل مجرد مثلة لسياسة عامة، رسمها لنظام المأكم لتشمل للجالات التربية

بقلم: د. أحمد عبدالرحمن

والإعلامية (القائلة) والدعوية ويشدها والإعلامية (القائلة الفائلة) والمائلة العائلة والدائية العائلة والديامة العائلة والمسابعة والديامة العائلة والسياسة ومائلة والسياسة ومائلة والمسابعة والمائلة والمسابعة والمائلة والم

القال صريح أرض مريح.

ها إذا القنا عالاً والمناد وم مسالة

ها إذا القنا عالاً والمناد وم مسالة

شده أو الإنادي والقلاديون والعلاد

شده أو الإنادي والقلاديون والعلاد

المسلم أو ممالات فصراء مثلث المهاد

القديم إذا الألساء المعادمة، وطعام المعادل والمعادل والمعادل والمعادل والمنادية والمعادل والمنادية والمعادل المعادل المعادل





الصدر : . الشعب

التاريخ : ٩ > / ١٩٩٧ -

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ولها أما كان النظام ليقبل تدريس مناصح تنشيء الإسسالا من التوضي بالإسلام (علامال الشامان) ومكانا أعمل بهاء الدين شرطت إن مناهج الدين والسيحة الدين قدرية واللماة المربية والمربية القريبة والتاريخ، وهو يعتقد أن ما لعله الدين المنافع من الاسلامية من ذلك

اللهم الدين يصرون على إختساع على صرم اللهم الإسلامية ويرسوم الخمر والحمر والحمر والحمر والحمر والحمر والحمر والحمر والمحارف والمحارف والمحارف والمحارف والمحارف ويضارك المحارف ويضارك المحارف والمحارف والمحارف والمحارف والمحارف والمحارف المحارف والمحارف والمحارف المحارف والمحارف وال

قاتراء الإسلام والمثاليا برونالات والاجتماع والمثالة والمثالة والمثالة والاجتماع والمثالة والاجتماع والمثالة والاجتماع والمثانية ومنظامات والاجتماع متكاملات والمثالثين مع طرحة القانوية المثانية والمثانية المثانية المثانية المثانية المثانية والمثانية المثانية المثاني

برىء من المزوير والتدليس هذه النوعية من البشر سرفوضة من مانب النظام العلماني الماكم، لأن مثل هذه الأجبال السلمة لابدان تنضم إلى التيار الإسلامي التنامي، الذي أصبح يشكل العارضة الأساسية، الجماهيرية، النظام الماكم، فكان لابد من ثلك الخطايا ف عق مواد الدين والسيرة واللغة العربية، والتاريخ، والتربية القومية، بغية إنشاء نوعية أغرى من ابناه مصر، هويتها معمراتية، ارضية، شرق اوسطية، لا دينية عربية وهذا ضو في الوقت نقسه ما تتطلبه شروط كسامب ديقيد السريسة، التي تقتمسي نشر وثقافة السلام، أي الثقافة التي تجعل المصريين يعبسونُ الصَّهـايثـة. وينسبون كل الفظائع التس ارتكسوها، والمسلمين

ه والسبيل إلى تنشف ــــــة ذلك الجيل والشرق أرسطي، هو أساسا والشمون، النذى تقدمه المواد المدراسية، و والكم،

مدمون هاشم في المسيحة زمعة ذلك ثاني أمالة مقار الدورة، كودن القاني إجرائية الممالي تلك الفصرية وعلى منا خوال أن رد الدكتور ماضع ما لا يغلب بإن غياجة مناتية والمسالية والمناتية بالله المناتية المناتية بالله الم بلكن كلف أو يقدة على المناتية المن

أو مهارات فقط، أو وتكويس ذهنية علمية، حسب تعبيره، قإلى جانب هـذه الذهنيـة، لابد من غرس منظومة القيم التي تؤمن بها الأمة السلمة، أي القيم الإسلامية، والدين هو المادة الدراسية الأساسية التي يجب أن تؤدى هذه البوظيقة المطيرة وقد اعترف د عمار بان درجة السدينُ لا تُفسافُ إلى الجموع وهذا هنو منا يجعل تدريسها وتصميمها عبثا فرعبث وليسال احقاده عن ذلك، ولسوف يسمنع أعجب العجائب عما يقع ف دروس السديس، والمتبسارات الدينُ؛ وَمَادَةُ الْـدَيْنِ، فِي مَضْمُونَهَا الْبِيَّوْرِ، وكذلك سائر الواد الدراسية، تسعى إلى غرس مفهوم الإسلام المتقوص، وهو الذي مع بعلمنة الحياة الصرية، ويتسق مع مقررات كسامب ديفيت وخسو المفهوم العلماني الدي يتبناه النظام الماكم ل

و رفد السياسة التلاقية النشاء من ورفة الشاء من ورم أشال مبدئ الحريد إلى المرحل الترجية أما الرحيد إلى سيمناً من إدار المرحل التمين المن مبدئ المؤال القيني وكان التنبيا والمؤال القيني وكان للتمين المؤال القيني المؤال القيني المؤال القيني المؤال المؤال التأثير المؤال ا

وتقديم القدوات الساقطة من السراقصات والمشالات، وضفا كلسه يصم في غسانية

«ألملمنة» وشروط كاسب ديفيد ﴿ ومد أن أغشموا ألتربية والإعداد القيد مهم الفاطر، التجمية إلى الساجد قاغذوا وأو معونها بحسب رغبة الامن، لكل شطيب لا يسبر على هواهم بيمسدونه، وكل معمود ينيش باي عمل إسلامي بؤممونه، ويتطور ذلك التبضرا

و آزان بعد آزان بقرحة التعدال السياسة و آزان بقرحة التعدال السياسة عدالها سياسة عدالها سياسة عدالها سياسة عدالها بعدالها معالية المراحة (الاحتمال المحكم و الاحتمال المحكم و المحكم و المحكم المحكم و المحكم و المحكم الم





الصدر: --ا**لجمهبوريســة** ---

التاريخ : ٩٩٧/ ١٩٩٧/

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجمدورية تنصول مشروعنا القومي الأول

20 في أكثر من مناسبة أكد الرئيس حسنى مبارك أن تطوير التحليم وأعداد الإمبال الصديدة هو الشروع اللاوص الأول والمسلمي رهما اللطوير التناول كالف قاصر العملية التطليمية. من مدرسة وكتاب وسنهج ووسيلة لطيمية واسلوب تطويم وتخصص سلام لاحتياجات الاسوق والتنافية (وإنشا الملم في مخطلة المؤاد ومراهل التعليم

يتنديقة وابضا العلم في مخطف الواد ودرامل الدهيم.

" والسعاد العلي المرافي الإستشاط الجواد الإستساط المحلف الولي المتصاف الوليه الإستشاط الولية المتحدد الولية المتحدد الولية المتحدد المتحدد

مه وإذا ما نظرت دولنا السبيل الخفوط الرئيسية لا الم محال التعليم الذي يقترح ألف السبيل الخفوط الرئيسية لا الم وصات التعلم الذي يقترح قدت الإسل القومي المحرب، قيضة تعليمية. تمكنا خلالها من بناء - ١٠٠ مرسة حميلة قيضة تعليمية. تمكنا خلالها من بناء - ١٠٠ مرسة حميلة أولانا يتعلمون مع طورات مرسة المساقعل. عما استمادات للريسية الرسمية معاشية في جماعة المنطق وقلعت مرة للريسية الرسمية معاشية. ويجه وزير القطاط المارسية المناس المعارض إلى مداه المطاورة على الانتجاب المتعلم المارة المناس المعارض المعارضة المتعارفة المتعارضة ومنطقة المتعارضة المتعارضة ومنطقة المتعارضة المتعارضة ومنطقة المتعارضة المتعارضة ومنطقة المتعارضة المتعارضة ومنطقة المتعارضة ومنطقة المتعارضة المت





الصدر :--الجمهبوريسية

النشر والندمات الصنفية والمعلومات التاريخ ١٩٩٧/٥/٠٠ في مؤتمسر «أفساق التعليسم في عصسر مبسارك» ماهسر الجنسدى: التعليم فنصبية أمن قسومي وطريق التقدم د.محفسوظ: دورهام للجامعات

في تأوير قصلية التطبيبة وتقدام القرن ٢١ حضورا إلى أن هدف التطبير اليرم تضريح السنان القرن القادم المتصد على الموقد والانقراع وليس على القليق والسقط وأكد الكانب المسطقي سعير رحيد أن القرادة السياسية تزون بأن التعليم هو القضية القريبة الأولى الصور رضون

مطالعين باسراع الخطي لتحقيق هذا الهسخف مشيرا إلى ان التحليم لم يعد قضية خدمات وانما أحسبم وانما أحسبم وركيزة التقدم لصرية التقدم المسر

المسر. وطلبالسب بالاعلبسام كَلَّف حـ حَلَّمِي فَشَارِ: أَمَّلُ السَّسْلُ مَأْضِ أَلْمِشْنِ مَمَاظُ الْمِبْرَةِ أَنْ التَّمْمِ فَى عهد مبارأت عد طريق اللقم باعتباره تشبية الأمن اللومي الأولى, مزكما أن مصر أمسيت في عهد الرئيس مبارك دولًا متمضرة لاينان الرئيس بالعلم والثقافة ومطيأت العصد

اكلا أن الديمقراطية لا يمكن أن تعيش إلا في التمددية وتباين الأراء ولا تصبى الا بالشقافية والطع، وسيشقد ح وتباين الأراء ولا تصبى الا بالشقافية والطع، وسيشقد الديمقراطية في مصر بفضل الطعاء والمثقفين التصريح، لانهم

يطكون الفاق للمزلة وأكد السنشار ماهر الجندي محافظ الجهرة في مؤدر الفاق التعليم في عصر مبارك أن مصر تعتمد على التندية وسيادة القانون والاستقدار والأمن لأنها ركاناتز الدولة

تصميع . وأشار في كلمته امام للؤمر الذي عقد بقامة الأوشرات بعينة نصر إلى قوة الالتهاءاد المسرى وأرثقاع حمل النحر بعينة نصر إلى قوة الالتهاءاد المصرى وأرثقاع حمل النحر مضيرا إلى أن يجود الكثر من ٢٠ عليار دولار المتياطى بالمعلة الاطبية بالبات الذي وثبات سعر المصرف وأكد غياج تجرية الاسلاح الاقتصادي في مصر

وأعلن التكشير هسمين كامل بهاء اللين وزير الشريبة والتطبير في كلمة الذي القاما بالإثابة رجب شرابي ويكل أول الرزاد أن المنطبع هو المسروع القريبي كمسرو أن تطوير التطبيع في محسر يكنى في الطار الفائسية الدولية والمجرة التطبيع في محسر يكنى في الطار الفائسية الدولية والمجرة التطبيع في محسر يكنى في التكنوارجية والعلم وعلينا الاسراع





الصندر :-- التوميفسور-

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

بالسعث الطسىء وضرورة الاستفادة بجهود وخبرة للبعوثين

المسريين بالشارج، معربا عن امله في أن يعبقق البست الطمى في مصر طارة جديدة لأنه الطريق لاقتمام الأرن ٢١ وقال أن عددا كبيرا من البعوثين المسريين في نتين أعربوا له في رسائلهم عن رغبتهم في المضور المبر لتقديم خلاصة تجاريهم وطمهم لابناء وطنهم

واقترح على المستولين عن العملية التعليمية ان يكون التطوير وتقويمة شهريا وليس سنريا أو مرحليا جتى يمكن تخطى السلبيات والوسمول إلى الافضل من أجل أستموار التنمية وتحقيق التطور

زيادة سكانية اگد د. محمود محفوظ رئیس مجلس امناه جامعة ٦ اكتوبر ورئيس لجنة التطيم في مجلس الشورى ان تجربة التعليم الجامعي الخاص تسير بنماح وحذر بان مصو ستواجه بزيادة سكانية خلال ٢٠ سنة قادمة تصل إلى ٣٥ طيون نسمة وعليما الاستعداد لذلك وعلينا الاستثمار في التعليم باعتباره قطاعا هاما وهيويا لأن الريادة السكأنية

التاريخ: ٩٥١/١٩٩٧.

ستزيد من الأعياء على الحكومة أنساف أننا نعتأج لأكثر من مائة مليار جنبه لامسلاح الشعليم الجنامعي ومنا قبل الجنامعي ولذلك قبان القطاع الشاص له دور في هذا الاسبلاح وتمتاج لاعادة النظر لتغيير الظسفات الطبقة الأن في التعليم دون حساسيات

مؤكدا أن التنمية في القرن ٢١ تشكلفُ عنها الآن لأنها تعتمد على العلم والعرفة وطالب باعداد برامج للاهتمام بـ ٨٠٠ الف مدرس يعملون حالية في التدريس وأيضة الدرسين الجدد لأنهم بمثلي

الجيش المقبقي لعركة السلام قال أحمد فؤاد عبدالمزيز رئيس لجنة التطيم بمجلس

الشعب إن تطوير التعليم باثن كمنظومة متكاملة من خلال علاج مشاكل الدرس والتأميذ مؤكدا أن القواني التي تصدر من مسجلس الشبعب والخناصنة بتطوير التعليم ثاتى من الأمتياجات القطية والمبرة عن الراقع وليست هناك مشاكل ادا اضطررنا لتغبير أحد اللوانين مادام في ذك مصلحة الجميع

وأكد د. سمير البدوي رئيس جامعة ٦ أكثربر أهمية دور

الجامعات الخاصة في عملية التنمية واشار إلى ضرورة الأستعداد للقرن ٢١ الذي بعدمد اساسا على الطومات والتكتولوحيا

وفي ختام المؤتمر أهدى عادل برتو نائب رئيس البهلس الأعلى للآباء والعلمين كناس الجئس وكشاب الله للدكشور هسين كاط بهاء الدين ورير التعليم والستشار ساهر الجندى معافظ الجيرة والكاتب المنعقى سنير رجب شارك في المؤتمر عند من رؤساء الجاسمات وعمداء

الكليات واساتذة الجامعات والمهتمين بقطاع التطيم أقيم على هامش المؤتمر حلقان نقاش حول ما ترحات ورازة التربية والتطيم بشأن اختصار مدة امتحانات الثاندية المامة المديثة

كما الهيسم أبضا معرض يضم كبرى الشسركات

في مسجسال البسحث الملسى والثمليم





المسدر: الأهرام المسالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩٩٩٧/٨/ ٩٩

الشيخ منصور الرفاعي عبيد «للأهرام المسائي»:

التراخى فى التربية أهم مظاهر السلسنة داخل المستمع

المسجد كان مدرسة السلمين بطقون لهيه المحاليم والإشامات والقط على بدن خير مقطر جاء المشروقة سيدية حجمة على الله غلية وسلم. ويضا قابرن والمسجد في الله قي وهو المثارة و الإسلامية على الله الله وهو المثارة و الإسلامية وكل العلم. ولكن من مهدف الخطابة التاحة القرصة المام الواطئية المنافقة المورسة ومنام الواطئية

سبين والإن علينا وعلى المسئولين العمل المودة الجبلة إلى السنجد الشمي فور الدعوة الحداة إلى الله والتضرح المنابا مؤهلين المرين علي حمل الرياة والدعوة إلى سبيط الله بالمحكمة والوعلة المستة

والمؤسسة مستحده ألم المستحد مرازنا مع السنطرا من شاري السلوم في مصر السنطر مساور الأسلوم في مصر السناد مين تحصير يحل الور الرا أراد إلى الألمال الشاري السلوم مين تحصير مصر لبعة المهودة من السابع الأملية ، والنابعة الأرافة ومن الكتابي، والمستحرة ومرازما والقطاع الأطراف ومن الكتابي، والمستحرة ومرازما الأسلام الأطراف والمرازم المرازم المرازم المرازم المرازم المرازم من الإراقالة منزورة وطالع المرازم عضورية المالي الكرم وان المرازم المستحرة في المرازم عضورية المالية ومن

متأهر أنطرك والعدف والأحفراف . والمدار الحراب متأهو التراخي في التربية داخل والمدارك المساعدة التربيعة داخل المدارك المساعدة التربيعة داخل المدارك المساعدة التربيعة والحد وإلى المدارك المدا

الكريم حيد قال الله نمالي في محكم ايانه بأن هذا القرير حيدي للني من الرحم ورسس الرئيسية الذين منصور الرئياسي معيد أن المحمة في الرسول حملي الله علي وسلم كان مركز المحاج الله علي وسلم كان مركز المحاج الله على وسلم كان من المحاج الله على المحاج عليه المحتمة الذين وسلم الله من المحتمة الذين المحاج الله عليه وسلم كان من المحتمة الدين عمل الله عليه وسلم كان من المحتمة الله عن حياية بالقذون التناسأ الرجيه الرؤاسات الإحسمة إلى عن حياية بالقذون

روسطين بالد كان السحة مر التاريخ الي مي مشر المستقل الوقود من المساوي ويقد من الميان ما كان الميان ما كان الميان المستقل الوقود من المساوي ويقيم مركان لك ممالة المستقل الوقود من المساوي ويقد المستقل ويقال من المساوية الميان المواثقة المستقل ويقال من المستقل ال

وكن سالاً محدث الآن ليدسل السال بمساهد لغلساني نظ السرية التي نزاما الله الله سال يعبد فضية الشيخ بضمور الوائما الله السال المر الساهد على هذا للقوال. إلى أن محدث أن هجم الغرب على القدني بيان الدرب النهم سوف يعملون على طس محاله الاسلام الكنيم وجدا على القران الكريم المهيض واليهم بودد ويتهم قصوان على تصويف التي





الصدر: - الأهرام المسالي

التاريخ : ٩٦٠٨ ١٩٩٧.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



الشيخ منصور الرقاعي عبيد

السائية من شراع المسيد كالمدارة اعا أثرية المسائية من الرائع من المائع المسائية إلى المسيد على المسائية إلى المسائية ال

يسته جاديج مسيعة ان يكون مطاطا القران الكريم، وللتثير ويقدي عليه أن يكون مطاطا القران الكريم، وللتثير المائم قطبا القاريم قطبا المقدر والطاء مثل يستشام أن يستم من المحمور ويود عليه، وأن يكون والراح المائم القدام القدام بركين والقام من نفسه ومعتزا وساقه ، منسكا بالعمل على نشرها

مظالدات يقوب أن يكون رجل دين وبضيا، شإذا ماتنان مؤسرها كالأمادة بنكلا الإد أن يوسط بين الدين والتنطيق العملي الإدامة فيستلف به الأجاد الكومة إن الله بالمركم أن تؤلوا الأمنانات الى اطهاء، تم بيرد المكابات والوقائع إلى تتبطئ فيها الأماثة ميان الأدما في صياة الألاداد والجماعات بسلوب سيان

دير المكارات والولقاع التي تتطير أميها الاطاقة من الاطاقة من الاطاقة من الاطاقة من المكارات المناسبة بالدين سول ومناه الولية والمكارات بالدين سول ومناها بعدال من يتمان المكارات والمكارات والمكارات والمكارات والمكارات والمكارات والمكارات والمكارات والمكارات والمكارات المكارات المكا

بالدر وتضمين الفسكونكما يبدي على الدامية في يكن بالدر وتضمين الفسكونكما يبدي على الدامية في يكن وسلمهانه واحد المدعى طل الطبيعات والله عليه عليه ويوجد في يكن الدامية مخطعها امينا عمليز أنيا منز القال من حرية القول بقد الله مسلمة منز القال من مرية القول بقد الله مسلمة منز القال من المنافق المنافق المنافق المنافق المسلمين على الإنسا بلوان العالى خميز رحمة من الله التداوي والي الإنسا بلوان العالى خميز رحمة من الله التداوي والد كن مطال غلاقة الإنسانية والله الإنسانية والد الدي والد كن مطال غلاقة الإنسانية والله المنافقة المنافقة

كن مثلاً غلاقة القدراً أمر مروات، باحتصراً به بها نيكي لا قاطيه را لا باسن لكل مصدر توبه بلهم شحال الاسلام ويقائض مضاكل محتمده ويشار أبي مياها فالقرار أبي مها فالقرار أبي مها فالقرار أن يهم ماستهدين بينها وعليه تعرض لانور اليبي والنيا يا يترمني للكا والمان والكانوات ونشاة الخطية أو السياحات والمنافذ وتصابأن يعدن من التورات على مالتمان عما المنافذ وتصابأن التعديد منا المناس أماني منافذ عباداً المناس ألماني منافذ عباداً المناس ألماني من ويتحداث التعديد أن الإنترات من ويتحداث

درگذا تجد آن بستن الساجه تمانی بن تصرفی (گذا تجد آن بستن مقرفی (۱۳ قبل المسابق المسابق المسابق (۱۳ قبل المسابق المساب

والاشدة الجميع من يبت في نقسه القدرة والاستعاد والثول أن يشارك في العمل الاسلام وكانت المية السياسات قد امدورت فلهمات بل جميع شريهم الأزهر الشريف من اصحل النبي والدراسات الاسلامية غيم من يتواجهوا أن يرارة الإنجاب للعمل بمساجد مصر، رضن في الواراة ند

كلدوف حصر لهم ويسترسل خطابات التعيي لينتظوا في سلك الدعاة الى الله المبلجد محور للشاط الذلافي ويحركز للتوجيه الريضي وقلكري الشعباب تري صافي الضدوابط اللازمة الليام بهذه الهمة كما ينبغي

در المراجعة المساحة المراجعة المراجعة

الثقافة الإسلامية نصال قطنية الشيخ منصور الرفاعي هبيد: كيف ثرى المناية بالراة السلمة لتابغذ تصبيبها من الثقافة الإسلامية من خلال السيعد؟

الرائدية من مقارد المسهدة ... فروا المنهة قل خطوية التحرير المنهة والحراك المراز المنهة قل المنسوع السامة ومن الحراك المراز المنهة المناز ا

در طرف الهوية من المحتورة المستخدمة المستخدمة

سأهمت بعدة مؤلقات متراضعة تصل الى ٢٠ مؤلفاً منها مليوسلمين الإسلام والدعوة العالمية، والمعل والإقشاع من منظور السالامي والاسسالام والتكافل الإهمامي والأسلام وتوبية الماشمة، يحكانا السجد في الأصلام، وكتب حول العقيمة، والاسلام والشاكل المأسمية، ومؤلفات عن العبادات كالمسلاة والسيام

صلاح زلط

لسجدمدر سة السلمين ودوره لايقتصر على أداء المبادات





الصدر : .. الأهن ام المسالين

التاريخ: ١٩٩٧/ ٨ /١٩٩٧ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة حلوان تتبني ه رائدا لرعيباية المسن وإيجاد فرص عمل للش

ندایة پقول د حسمتن سعید عمید السيدلة حلوان أن الركبر بقبوم اساسا على فكرة تعريب الشباب غريمي الجامعات من التخصصات غريمي الجامل مع النعامل مع مايؤكد أن كبر السن لايعنى السنين مع الاستفادة من طبيد توقف الحياة وللتعرف على التنصص دادا كان الطالب خريج خدمة إجتماعية بكرن لديه اسس بحامعة حلوان الذي يعد التعامل مع الناس بصفة عامة لكنه يصقاح العلومات في الشعامل مع السن بمنفة خاصة

وأذا كان ضريج تربية رياضية تعطيه مقررات خاصة تتماللي مع سن الشخص الكبير حتى لاتتسب الرياضة الشاقة في أرماقه مقررات خاصة

ويشير د. منبص إلى أن مناك مقررات خاصة يثم تدريسها للطلنة مثل الاسعافات الارلية للمس وكيفية مراعاته صحيا إَلَى جانب اعطائهم مطومات عن الطرق السليمة لتغذية السنين ويضيف انه عندما تفتح كلبة الطب بجامعة علوان سيكون هناك جزء حاص بطب السنين ويقصد به كيفية اعطاء الدواء الماسب والجرعة ميعيه اعطاء المدواة المفاسب والميارعة المناسبة للمسن وكيف يتم التحامل معه في كالات الرض المفاجئة مثل كالات التسمم مثلا

الإجتماعية كما اننا نسمع في البول التقيمة عن مستنين يعشقون الترحال من دولة لاخرى واخرين بمارسون رياضة الهبوط بالظلات وهذا تجربة مركز رعابة السنين الأول من نوعه في الشرق الإوسط كان هذا التحقيق..

انه عالم ظل لفترة طوملة لابعرف سوى الوحدة والقراغ القاتل وانتظار شبيء واحد فقطَّ، هو الَّوتِ؛ فكان لابد من أختراقه وتمرير بصيص نوركى يجدد الامل في عروق السنين وباخذ باينيهم خارج جدران الوحدة والفراغ. وهذا ماحدث في حامعة حلوآن بإنشاء مركز الرعابة الصحبة والاجتماعية للمستنين بالحامعة. واعداد الطلأب ليصبحوا مساعدين مسنين من خلال تنظيم دورات تدريبية Yaclesa وهذه الفكرة كانت ضرورة ملحة خاصة إذا علمنا ان علد المستين في مصر وصل إلى ٩ ملابين مسن وجميعهم في حاجة إلى الرعاية المتكاملة سواء الصحية أو النفسية او





الصدر: الأهرام المسالي

التاريخ: ٢٩٩٧/ ١٩٩٧/ للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

مساعد أسن

ويشير إلى أن وظيفة أأتمامل مع السن غير موجودة في مصر وأدا جات الفكرة من داخل جناصعية حلوان بعدماً المدبع السن يشكل عمشا على اسرته تتبجة انهم لايحيدون التعامل معه مشكل علمي ويضيف ان الطلاب بمركز رعابة السنبن يشاح لهم المصمول على شهادة العمل في وظيفة مساعد مس وان الجامعة تساعد الطابة لايضاد شرص السمل من شبلال اعبلانات للتبعبانيد مع هؤلاء

الفريجس وهول تمويل الركز بشير إلى ال

الطالب يدفع مصروفات متواضعة كن يمنيع جادا في الدراسة وقد تم تضريح ٢ طالبا كدفعة قران من

النداية في اليابان

وهدول فكرة هذا الشدوع يقول يميد مسيدلة حلوان أن عمل الطلاب في رعاية السنين بدأ منة ٢ عامًا في البانان وسنكل متطور مدا لأن عدد السنين فيها اعلى من أي دولة في المثالم لطبيعة اللَّبِعْبُ نَفْسِهُ حِيثُ إِنْ الشَّرِيعَةُ السكانية للمستين شوق الستين تمثل عندهم ۲۰ أو ۲۰/

ويشرح د مسيحي مدي الاغتالاك بين المس والانسان المادي فبالقندرة على النشباط والحركة ضعيقة واذأ بستى أن تنمى لأن المس كلما الله نشياطة وانسم بالانعزالية العكس ذلك على صعبته ولذا بركر الركر في دورته التدريدية على الترويح عن السن وتنمية طاقات والاستفادة مها حبث

يتطم الرسيقي وكيفية اعداد طعام يداسف سنه إلى همان ممارسة

قضية البطالة

وتقول د. امأل صأدق نائب رئيس

الجامعة لشنرن خدمة المتمع السابق وتنمية البجئة ان مشكلتي المطالة ودعياية السنبن من الشكلات أأثني تلقي إمنياما كسرا من جامعة حلوان وإن انشاء مركز الرعابة الصحية والاجتماعية للمسنين بالجامعة يعد اعتماما بفئة السنبن من ناسية وتوفير قرص عمل جنيدة للشماب في سمال رعاية السنين من خالال الخدمة التي يلدمها الركز بإعداد مساعد السن من هؤلاء الشباب عن طريق دورات تدريبية لاعدادهم

ي رڏيس جامعة حلوان فيشول: أن دور جاسمة حلوان في سجال رعاية السنين يعد والمدا من الكسر الادوار والتي لأتلثمير على مجال ملب السنين وتمريضهم بل يتاصل اليها مقهوم غدمة السن من خلال مبهالات أشري عنديدة تعكس تخصصات الجامعة التميرة وتدميم سركنز السنين كالتربية الرياضية والقنية والوسيقية والقدمة الإهتماعية

وتضيف أن مقهوم تنمية السر هر أعداده ليكون أثاثرا على رعاية نفسه والا يشكل عبنا على المدم أهداف الموكز

اميا عن اهداف سركيز وعياية السنين في قول أن الركز بوقر الخدمة الطبية والصحية ألتخميم المستنين من خلال مستشفى صامعة علوان وذلك من غلال الاقامة الداخلية والرعاية النهارية ويقوم المركر ابضا بتقديم الخدمة بمنزله كما يقدم الرعابة الاجتماعية والتقسية للمستين من خلال اعداد كوادر شبابية القبام مهام مساعدى مسر

ساعلى مسرو ويقروم التركر أيضا باقدامة الدوران التحريبية المعاملين في مسيال السلين سحراء في اللماع المكومي أو الجمعيات الأعلية غير المكومية في مسينال الرعاية





الصدر: «الأهرام المسالي.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩٩٧/ ١٩٩٧/

السحية والنفسية والإجتماعية والتربيعية للسنين وتضيف ألى الروي يقوم بتديي وشعب ألى الروي يقوم نشيعي في الإسلامية والمستين والاستيان من خلال الدورات القسيم ولقيم القدمية أن المستمارة الاستشارية المثنية أن الإسلامية المثارية المتاريخ إجراء الإسلامية الإسلامية المثارية المتاريخ المتار

اول عمهد وفي مجال رهاية السنين والكلام مارال للدكتور هسن حسني،

انتسان جامعة حقوال معهد انتماع للتعليم والتدويه والبحث الراسات الطباع المعنين واقدي العلمي في مجهال المعنين من يعد الإلى تزوعه في السارة منظور عقد الهادة على الأساء المها والسياء الميا المساعة الميا ال

سام ويشمر إلى ان هذا النعيد يعد ويشمر إلى ان هذا المجال ضرورة علمة الخراج كرادر من مدن المعيد المدن ا

منظر متعدد الأبعاد طبيا ونينسيا (اجتماعيا فيقاله ويدنيا الاصلى اللحة إلى كوادر متعدد الصلى اللحة إلى كوادر متعدد التخصصات والمستدوات للحما في حيال رعاية السنين ويعنع المصيد درجية المباري عاسين من الدراسة إست عاسين من الدراسة ويعنع أيضا درجة لللهستيد والمحتود المساورة با

برأسات المستين

هاجر دیاب





المدر :--المسعسساء

لنشر والخدمات الصحفية والوعلومات التاريخ . 20/1/2001 مؤتم مؤتم راق التعليب مؤتم الاستعداد للقرن الأرب بالتكنولوجا المتطورة . والبحث العلمي التقدم ما مدر الجندي:

التسليج بالعلم .. أهم هن الأهن الفذائي ما مدريج الفيين .. لا الوظفين نحتاج لتفريج الفيين .. لا الوظفين يمدو د محدود محفوظ:

الاستستنمار في التعليسم .. يختلف عن المصانع أوالسوبر ماركت

بناء الإجبال وتنمية فدراتهم تحتاج إلى تضافر كل الجهود التى تساعدهم على لابتكار والاختراع. والعمل فى مجال التعليم مصلولية مشتركة يجب على الجميع المصافحة فيها بقدر الامكان .

من خلال هذا الاهتمام .. تقلمت مجموعة من الشباب وعندهم سبعة افراد مؤتمرا للتعليم كقضية انساتية اجتماعية تهتم بها جميع قفات المجتمع .





الصدر:....(**اسم**

التاريخ : ٩٩٧/٨/٩٩

للنشر والخدمات الصحغية والمعلومات

عقيت العجموعة أأمؤتمر كحك لمعار وأقاق التطيسية في عصر عيسارك وُشارِي فيه نفيه من رجال التعليم والصحافة والسياسة أثاروا الظيدمن القضايا وطرحوا الأفكار اليناءة الثى تساهم في اقامة صروح الوطن وتتمية المواهب واعداد الاهيال القادمسة بأسلوب يتلاءم مع متطلبات وتحديات

ببسادرة وطنيسة

كان اول المتحدثين في المؤتصر هو تشار ماهر الجندى محافظ الجوزة قال انها مبادرة وطنبة خالصة ان ينظم الثياب هذا المؤتصر.. وهو شياب أحس بمستوثيته الوطنية وضرب المثل والقدوة في عشق ترأب الوطست.. فتعية من القلب لهؤلاء الشباب الذين ينبقى ان يتقذهم أبناء مصر تموذها . اضاف متساسلا : لساذا بتكلسم هذا البؤتير عن التطيم في عهد الرئيس مبارك لان التطيم هو الطريق الوحيد لبلوغ الفليات وتعقيق الاهداف .. في الرفعة والتقدم والعلا، وقد أعلى رتيمة وزعيمنا ميارك .. صرح الكطيم وجعله صمام امان مصر .. وقضية الأمن القومي الاولى.. وفي منظور الرئيس ان تامين العقول يسبق تأمون البطون وأن التامين بالطم غير وأسمى من الأمن القذائي وان العلم هو أساس

أعلبم النضارات

لقد صنع الطسم في مصر أعظسم العضارات الإنسانية ولاتزال أثارها تطل من اليمين والسيساره فتلك هي الإهراسات وثلك هي نقوش المعابد بالهرميات لأتحكى مذباتا ولاغبالأت ولاأساطير لكن تحكسى السحصارة لكنصرية آلتى آرتيطت بعللية الشعب المصرى ووجداته.. ومن هذا بنبقى على جول الاحلاد ان يتواصلوا مع تشارة الاجداد و هو الشعار الذي رقعة الرئيس مبارك من أجل دولة التحشر

التي تعيشها في عهده. . فيقضل إيماته بالعمل والثكافة ومعطيات السعسر العديث ويطرورة أن ترتبط مصر يكل البرامج والتكنولوجيات الحديثة مهما علقاً للله من هناء أصبحت مصر علل على المالم بشطوط وأمال ولان مصر أستمانت ويادتها في عصر مبارك تلك الريادة التي قامت على ركائز أوثها الديمقر اطية .. ديمقر اطية المصارمية وليس بيمكراطية الشمار وسيسل

٠.,

المناخ ألديمقراطي عند مناقشة جميع قضايا المجتمع

الديهتراطية مهارسة

فالديمقراطية لأيمكن أن تعيّش الا بالطم ولاتميا الا بالثقافة ومصارسة البيطراطية عاشت وسؤف كعبيش يقضل الطم والثقافة والعلماء اللهين يمتلكون أفاق المعرفة لان الدولة التي

سوم حى البعية كركايزة فؤنية كصل لامتألها.. لان التنبية من لقة العصر اذا احسنا التحدث بها فإتنا تدخل القرن الجديد بخطى ثابته والتنمية لهسا ادواتها ويرامهها ووسأتلها وأن تطلق اهداقها الإ بالعلم . قال ان هذاك ركائز أعلت ثنا سيانتنا وريادتنا اولها ركيزة الننمية التى ناوم

طئى الطم وثاليها سيادة اللاتون والامن والإستقرار أشاف : لقد سارت مصر فی برامج عدة وخطط غمسية عديدة وهي ٨٧ -. 1997 - 97 . 1997 - AV . 19AV

۱۹۹۷ - ۲۰۰۳ .. ولچست مص كهاها عظيما في تنقيدٌ هذه الفطط الغسبة تبتك غلالها البتية الاساسلية والان تَحن مقانون على تتقيدُ الخطة القصية الرابعة متستحين بالعمل والثقافة

أول النمسامات

أشاف لقد كان اول تجاهات مصر بقضل الطم في عهد الرايس جباراة عقد المؤتمر الاقتصادي الذي دعا إليه الرئسيس عام ١٩٨٧ والسدَّى وضع روشتة وتنكرة الملاج وكان لابد أن تقيل الدولة هذه التذكرة وان توجزها في معركة الاقتصاد السياس التي اوصلتنا إلى مرحلة العبور الاقتصادي. لك مطقت مصر يأمثل الطم عبورا اقتصاديا وانسما.. أهم علاممه أرتفاح معدلات لللمو الاقتصادى وهبسوط معدلات التضغم إلى ١٠,٥٪ بعد أن كاتت ٢٨٪ ، ثم هذه الإستثمارات الضفعة

قى كل محافظات مصر . حباس التقسيم

ر قال د . سمير آلينوي - رئيس جامعة ١ اكتوبر أن أسأس كلم ألمول هو للعليم ولظم المعلوضات ومعاولية اللماء بالقرن المادي والطرين.. والعصر الكادم هو عصر المطومات والتعنولوجها ونظرة مهارك للمستكيل تركز غلى هذه المقاغيم . أشناف ان يكارن خالة تعليم بأتون مطم

وأضلاح شال العظنؤن يبو الهسط الاسمى.. والزيسادة المكانيسة هي مشكلتنا الاساسية ويجب أن نعد العدة للاهبال القادمة عثس يتسلموا عشا الإمائية.. ولنقال من تسبة الامية فهي من اسباب عدم تقدم الامم .

نواجسه التعديات

وأكد محد رجب شرابي ثانيا عن ١. حصين كامل بهاء الدين وزير التربية والتطيم إثنا تواجه في هذا المنطف التاريخي تحديات خطيرة فأمامنا تحدى التقدم يمسا وقسرضه من الطسرام التكاوثوجها المتقدمية واكتشافه واستعمالها وتطبيلها وفيتفس الوقت عماية المجتمع من سيطرة التكتولوجيا المتقدمة على الحضارة والثقافة.. مشيرا إلى أن المؤسسة التطوية في القرن الأغير على مستوى ألتالم شهيت تغيرات يطيئة نسبيا وكليئة

كموا . فقد كان ثنيتا نظام تطيمى يتحصر هدقه في كفريج موظفين وكان امرا طبيعها ، ثم تطورت العمليسة التطيعية إلى تكريع فبين لصليات الانتاج المحدودة التي كانت سائدة في عصر التصنيع

Aug . Y

أما اليوم قان هدفتا هو تشريج السان يميش القرن الواحد والعشرين بطلية القرن ٢١ وهذا يقتض ان ننقله من عملية الحفظ والتلقين إلى الغيرات والكبرات . أَالَ أَنَّ الاستثمارات في التعليم بلغت

أى القطة القصيلة (٨٧ – ٩٢) ٢.٦ مثيار جنوه في عين ينفت في الخطة القسمية ٩٧ – ٩٧ (١١.٨ مايار جنيه) يزيادة ٢٤٥٤ وقد وسلت ميزاتية التطيم هذا العام ٢٠١١ مليار جنيه ،

تحسية توبيت ثعث الكاتب الصحفي سمير رجب ــ

رنيس مجلس إدارة دار الثمرير تثطبع والنشر ورئيس تحريسر جريدة والمساعة وحملهوه .. قال إنه إذا كان الرئيس ميثرك قد رقع شعار التطيم كَفَشَيَةٌ قَوْمِيةٌ أُولَى فَي مَصِرٍ ``. فَلَحَنَ كالتب مطالب ون بأمراع الفطسي لتطييق الهندف ، وأشرب مثسلا بالولايات المتحدة الإمريكية التي تضع التطيم في مكمة أولوياتها وتطور تضمها أولا بأول وغلس الوضع بالنسبة كلوايان والتمور الاسهوية





المبدر :....السميمي

التاريخ : ۲۹۹۷/ ۱۹۹۷/ ۱۹۹۷/

للنشر والخدمات الصحفية والهمله مات

بلدمة للاهتمامات

أشك .. ومادمنا تقطو عُطبوات سينسية واقتصادية لابد أن يكون أس مادمة اهتماماتنا التطيم والعمل على تطويره دائما شهرأ بعد شهر وليس سنة بعد سنة .. وقعن ترى الطماء قد

كايسع المؤتمسر : أمسيرة فيستزت سان عبدالقسادر

وصلوا المريخ .. وتعاملوا مع القمر بطريقة إيجابية ونحن الآن أم تصل لذك .. بسبب تقصيرنا في الصلية التطييية رغم أننا المتصرنا الفترات التطبعية من ١ فترات إلى فترتين ..

وتأمل أن نصل إلى فترة واهدة . الاعتراف بالواقع والسوال الذي يطرح نفسه .. أين لحن

من النقدم الطمي الموجود في العالم بأسره ؟ .. لابد من الاعتراف بالواقع وأن تصمح أتقسنا وتستمه للقرن العادى والعشرين والباقى شهور ظليلة للوصول اليه .. وأن يكون لنا موقف

طبت البعسولين

قال منذ أيام كلت في زيارة للمملكة المنمدة النقيت غلالها بمجموعة من مبعوثي مصر على أعلى مستوى . أملهم أن يعودوا لمصر .. وأن يجدوا مكاتاً لهم وأن يقدموا شيئاً قمصر ، وللأميف معظم هؤلاء ينالون الدرجات الطمية ولايتونون لمصر ولا تستقيد بهم وأتنا من عضا أتسادى يعتروزة الأستفادة بعقول مصر بالغارج ويدون هزلاء سيكون تكدمنا بطينا للقاية . أضاف .. إلى الآن ثيس لنبذا عطة للبحث الطمى والأمل معقود على الدكتور مقيد شهاب وزير التطيع العالى والبحث الطمي .

وتعدث عن الشياب المنظم للمؤتمر مشيرا إلى أنهم على اعلى مستوى من

أفقه وموعى والالراق ولم يسعوا يهي وحوس ومرس وم للمصول على توكيل شركة تهارية وخلاله .. وكلوا أو تعسوا تقنية اجتماعية هامة هي اللطوم .

ثم أرسل الكاتب المسطى سمور ربهب برقية شكر الرنيس ميسارك يلس التؤثمر تقيرأ لجهوده لدحمه قضية

النطيع والتي بعطها غضية لمن قومى و وأكد حسن العزازي رئيس جمعية أصحاب العدارس القاصة أن الدولة تهتم بالتطيم في مصر وتتثمل في تغني الرئيس حسلي مبارك لهذه القضية حيث جعل التطييم وتطويسره هو المشروع القومي الدولة ووضع هذا

المشروع على قمة اعتماماته . الزيبادة السكانية

وقال د . محمود محقوظ وزير الصحة الاسبق ورنيس مجلس أمناه جامعة ٦ أكتوبر ورئيس لجثة التطيم بمجلس الشعب إن مصر تواجه زيادة سكاتية تقدر بـ ٣٥ مليون تسمة خلال العثرين سنة القادمة وعلينا الاستعداد والاعداد

أَضَاف : عندمها اطنت القيهادة المواسية عن مشروهات التنميسة الكيري في جنوب الوادي والصحراء ، لم ثلن إلا وسيلة ثلاستعداد لمواجهة هذه المشكلة ، مشيراً إلى أثنا نبحتاج إلى وشية واغتراق المستقبل وذلك

وضح أن كثرة الأراء وكثرة التشكيك والاثارة حول مشكلة الاستثمار أي النظيم قضية أكرية مثارة ، ولابد من وقفة مع النفس والاستثمار في التعليم ليس كالاستثمار في المصاليع أو السوير ماركت وأثما يهدف إلى غايتين ساميتين وهما إعداد البشر الملازمين لاستمرار التثمية واحتياجنا إلى أكثر من مائة مليار جنيه لاصلاح أهوال التطيم وبالتألى مطلوب المشاركة في هذه العملية ليس بالمال فقط وإنما بالفكر والعرق متي لانصبح مصر أي نبل شورب العالم

بعسرش بتطور وشج عادل برئسو نقب السبطس

الأعلى الأباء أن قضية التطيم أن معمر ليست فطعن جانب الدولة وأكن من جاتب هينات وجمعيات كثيرة تعرك أهمية وغطورة التطيح بالسيسة لمصر .. مشيراً إلى أن المؤتمر ينظم معرضاً ثيوضح مدى التطور الذي لُحق بالعملية التطيمية .

كأس بجلس للأباء

رقى تهاية الدؤتمر أهدى المبطس الاعلى للاياه و المطمين كأس المجلس والمصحف الكريسم إلىس كل من د . حسين كامل بهاه الدين والكاكب المنطبي سعيسر روب لجهودهـــم المميزة في الاهتمام بكشيةالتطيم . معيره الى الاهدام بحسياسعيم . كما تم عرض قيام كسهيلى بطوان دالعيور الهديد، ثم تم افتتاح المعرض المقام على هامش المؤتمر والذي

وشارك قيه ١٦ جهـة من المدارس" والجامعات والعمائد والاثركات

كما ثم تكريم الزميل سيد جاد ممرر شنون التطيع بالمساء ومنحه كأس





الصدر: الشعب

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : 9 9 /1/4/2/ . .

قبل بداية الدراسة:

الفطر يحدد تلاميذ ٢ ترى بأطنيح

امال قري مسول درنا لا ترجع وحراح رياض مركز الخليج بمخاطة الجوزة.
حيث والدت جوادة الليل الساح هذه التون تتبيا قرعها على الخيرة و 8 القرورة السيط من الراحت والدن الليل الساح هذا التون تتبيا قرعها على طريق و 8 القرورة السيط السيط المن المنافذ المنا





الصدر: الشعب

التاريخ: 9.44/1/29

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إصلاح الجامعسات

الاقليميسة.. متى؟

سنازال منهم وضعاري وليس من الحصسافة، أن تحدير له النظامة، ورأس على شمارات العراقي، والسناوات الطلاوم، والسنان المولة، والرئاب والسناوات والسنان ومروع على شمارات والسنان ومروع المنازل المناز

واقدامة المطلات المُحرِية بهدف إنشاء مدرسة صناعية تضم الإطفال البتامي وابناء الفقراء لتعليمهم الحرف التي تعينهم على في منظم على منظم منظم على المنظم المرافقة على المنظم المنظم

يموزهــاً النشــج لا زالت ثلقى بطلالها على الاداء العلمي داخــل الجامعــــــــة الإقليمية.

من موظف إلى أستاذ جامعي!

يقول د. عيد النعم عطية، الاستاذ بقسم المقاقع بصيالية النرقازيق لقد تأثر مستدوى كشاءة أعضاء هيئة التدريس بالجاممات الإقليمية تأثرا

بالقا بالنظام للتيم في أقدراسات الطياء الذي مسمع لعدد كبير من الوظفين من الرفطية ، ولا يقد كبير من الوظفين من الرفطية من المستحدث التوسط المتحدث التوسط المتحدث المتح

كان الكاترر عبد الله أبر ماشم المثالة الله الرماشم المثالة الله بالرفائية بالمثالة بالمثالة المثالة ا

وتثبيع وزارة التطييم المأل، وكان الميد يسمى دمدرسنا مساعداه ومن يعصل على اللجستي يلقب دمـــدرســــاء ومن يحصل غان الدكتوراد داستاذاً مساعداء وعلَّدُمُا أَثَّم يلقب ومسدر سبباء ومن يحصل تمويلَهَا إلى كليات ﴿ إِطَّارَ جَامِعَاتُ إقليمية، أعطيت مهلة سبع ستوات لتسبوية ارضاع هيئة التكريس بهاء بمعنى من لم يعصل على المكتوراه، يمول إلى الكائر العام ل وظيفة أخرى خارج الجامعة، حدث أن الذين حصاراً على ألدكت وراه وعين وا أسائدة مساعدين طبقا للانون الماهد العليا طلوا على عَذِهُ السمياتُ الوظيفية حتى بعد تمويلها إلى كأبية جأمعية ثم تقدموابت مبرور ا سنوات، وهي مدة تقل سُنَّة عِنْ ٱللَّهُ الْطَالُوبِيَّةَ الْتُرْقَى أَنَّ الماممات القنسة، عيشرا بدرجة واستاذه ويدلك اختصروا الطريق بما يمادل غمس سنسوأت على الأقل، ويعضم الأن في اللمان الطعية المتوط بها شرقية أساتيذة جنامصات مع ويعنى ذلك أن الأسائدة ﴿ الجامعات الإقليمية من الذين تمتعوا بهذأ النظام لم ينضبهوا النضج الكال لـالأستاذية وأن كان هذا ألمِيل أغد الأن ال

هذا الثلامم التاريشي بين الاستاذ والطسالب، وألمجتمع، والانشامسال بالهموم الوطنية، والإبداع، وروح البادرة.. لماذا اختفى تماماً من المياة الجامعية في مصر الأنا! من الصحوبة ان نشح بآمساب الاتهام إلى سبب بعينه فهناك أسباب مديدة متناخلة، يمُلتط فيها السياسي بالثقال، بالاجتماعي، بالمسالع، بالفساد، بالعشوائية التي أصابت مناعة القرار لُلسَتَقَيِلُ لَل مصَّرِ.. وتُقَاقَمَتُ الأَرْمَـَّةُ، واتقذت أبعادا أكثر غطورة مع نشاة الجامعات الإقليمية، التي تنفرد الأن بتقريخ العدد الأكبر من الجامعين، أل غياب المسايح التي تكفل لها التدية والنافسة سُواه مع الجامعة الأم (القاهرة) أو مع جامعات بلدان العالم التعضرا وينظر البعض إلى الجامعات الإقليمية على انهاهب، على للشروع المساري للمري، وألبعش الأشر يقول إنه بالإمكان أن تصبح إضافة عضساريسة ولكن بشروط.. الهم أن الجميم قد اتقق عل أن أزمتها تتك ال طروف النشأة، وكفاءة اعضاء هيئة التدريس وأسلوب الإدارة، والمدالة في الإنفاق والترقية، والتضبيق الأمنى على النشاط الطالابي ومشاكل أشرى. سنتعرض لها في السطور الثالية .

أثر النشأة على الأداء العلمي

يقـول د. سنيد سلامـة إسراهيم. الاستاد بكلية الزراعة بـالإسماعلية إلى جامعة الليمية في مصر، الايت على أصول سليمة هي جسامعة أسيوط. في مهد د. سليمان حدرين، وبحد أسيوط قامت الجامعات على أساس معاهد عليا. كانت لها للسفة غاصة (تغريج فني)

الأنقراض إلا أنهم غلفوا مدرسة علمية



التاريخ: ١٩٩٧/٨/٩٩

للنشر والخدمات الصحغية والمعلومات

لا ترجيد معايير أشابته التغييرة، على الذي قدم معايير أشابة الجاملة الجاملة الجاملة الجاملة الجاملة الجاملة الجاملة الجاملة الجاملة المنافزة المناف

سائرت إلى الإسماعيلية ونقات هذه بالراء إلى الدكتور سعيد سلامة لعظيم على ذلك قائلاً: كان أل الأشمى التسجيل الدراسات الدلياء مقصوراً على العديدي، وعلى من معملين في الذكرك الصطبة المثلقة ثم بعد ذلك فتح باب الدراسات بعض الاحيان من هجر ودجه وق بعض الاحيان مون القليد بالنسجة الله سروة فيما يقدل بعد سروحيه وقل الله سروة فيما يقدل بعد سروحيه وقل الدرجات إنسية المعالق بمجسوع الدرجات إنسية المعالق بمجسوع الدرجات إنسية المجاح إلى حصل الدرجات إسعاد المعالق بالمجاح إلى حصل المعالق المجاح إلى حصل المعالق بالمجاح إلى حصل المعالق المجاح إلى حصل المعالق المعالق

هــؤلاه بــالفتل على درجــات علمية دسسلوقاء وهلاء هم الذين لقدت لهم الهامــفات الإلقيمية البراما فير بن أن يســروا بــالمنتم الهامامــي من أول برجــاتــه، ودون أن يظهــؤلام الفريــاة على الشالية الهاممية أمر الكتريــة، على الشالية الهاممية أمر الكتريــة، وهذا هم السر إن المتحرفية التعليم أن الهاممات الالليمية بمعقــة من عامة، بالإسمات «الليمية بمعقــة

نقلتا هذه الأراء إلى الأستاذ الدكتور عند القنى عنود أستبأذ التربية المقارنة بجامعة عين شمس فقال: هذا مسعيح لأن آليات قرز الأعضاء المؤهلين علم رمهنياً للشريس ف الجامعات الإقليمية أب أساءت كثيرا إلى سمعتها فمن المفترض أن الجامعة لا تفتح أبوابها في مكان ما إلا إذا كانت هناك عاجة ماسة مكان ما إلا إن نابت منسبب إليها وأن تقى الجامعة بمأجات الإقليم اليها وأن تقى الجامعة بمأجات الإقليم نفسمه من جهمة أو وأن يتواقم أبهم الإسائدة القادرون على المالظة على الستوى العلمي الأكاديمي فيها من جهة اخرى، ولكن من الرسف أن الماممات الإقليمية عندنا قد نشأت على اسس مغالفة لذلك كله.. فقد نشأت لترميل غدمة التعليم العالى إلى أمناه الإقليم أساسا، وهذا منطق مراوض ، و سيم سندا، و صدا مصفى كوفض لأن التعليم المال ليس غدمة بالمعلى الذي ننظر به إلى التعليم العام. وإنما يقوم أساساً على «السجمة» فالجامعات يقوم أساساً على «السجمة» فالجامعات الأمريكية، جامعات تعند عل سعمة اساتذتها ولها شهرتها لى العالم كله، وجامعات أخرى أمريكية تفتقر إلى هذه العابير، وترفضها الجامعات الأخرى

في العالم.. حتى نحن (في الجلس الأعلى للجامعات) في عبلية ظبيم الشهادات واض الشهادات التي تمنعها بعض

الجامعيات الأمريكية التي تقتقر إلى

سه. تداعبات الانتداب

يقول دعبدالنعم عطية: عندسا نشأت الجامعات الإقليمية، اعتمدت عل الانتداب من الجامعات الأم، وطبيعة الأستاذ المنتدب أنه يكدون مثل المسافر الذي يريد أن ينصِرْ ما يستطيع في مدة الليلة والقيد أدى ذلك إلى أن المعيد ل المِامِمَةُ الإطليميةُ لم يستقد من وجود الأستباذ المقيم طوال البوقت، وبالتبال اقتقد الإرشاد اليومي والقدوة. وكذلك كون عند المتدب بالقطرة شعور بعدم الانتماء، وبالتال المانه لن بكترث بإمكانيات أو تجهيزات كالأستاذ الذي بنتمى لنفس الجامعة. ومن هنا نشأ ويل من الاسائدة والطلاب على طبيعة هشة جدا، ورجدوا انفسهم في حرية شامة دون قيسود من الأسمائذة أو ترجيهات تُبنى شفصيتهم وتعمق فيهم استراتيجية البحث لقد نشأ في مصر أجيال بدون أساتنة، وهذا جديد على المامعة المحرية.

ويضيف الدكائور عبدالندم. ولا كانت صداء الجامسات قد نشأت ق الاثانية فقد الكسيت الكثير من الصفات الليبية والريفية، إذ كان يعول بيموت الليبستير والدكتوراة لإبناء الإلايم للتنامس من المنتبيع والتباعى في نفس الوقت بتغريج وكارة عن إبناء الإلايم على حساب العدق والبحث الجدو وطلب

الاسكانيات. وقبول د سعيد سالانة الإجامعات وقبول د سعيد سالانة الإجامعات بسيافاته الخان عن مولد بجامعة أو كلية، يبينا خلق تمانا من أحضاء معاد كلية، يبينا خلق تمانا من أحضاء معاد التحديوس من أبسط الإسكانات التطبيعة، واعتدت على الانتدابات ليس من جامعات أخسري ولكن من المناتبة ومناتبة ومنا

سادي دس طل صافحة، الجينة على استادة الجينة على استادة الجينة على استادة الجينة على استادة الجينة الحينة المستوية للمستوية المستوية المستو

ن الصلا

المسلامية للتدريس ويضيف السفكت ورسعيس. والانتخابات كانت وانتراق تتم مبيداً تبادل النفعة، وترتب على ذلك عدم عكادة القسائم على التدريس وعدم انتظامات الإطابية وسيائلة وسيائلة وسيائلة وسيائلة وسيائلة وسيائلة وسيائلة المسائلة والمائلة وسيائلة والمائلة والمائل

تسييس الترقية

استاذ جامع براحرى الهاممات الإستاد بقل عبد أكد ان الهامة خطاجة خطة بعدت أكد ان الهامة الإسارية (طريس الفسم – عبد الكابة) الإسارية (طريس الفسم – عبد الكابة) الإسارية (الحيد الكابة) الإسادية العربي، وأهمات إن خطاف والأعماد العربي، وأهمات إن خطاف القليد تقليد بسيوية لكل المسادة بإن المسادة بالمسادة المسادة المسادية والى المحرب إلى باست دليا باست د

سألناً د.عبدالقني عبود عن مشكلة الترقية داخل الجامصات الإقليمية أجاب مشكلة الترقيبة لم تعد وقفاً على الاقاليم، ولكنها مشكلة جامعات مصم عموماً أسن الشابت إنه لا ترقية إلا ببصوث منشورة أل مجلات علمية متغميمية، ولكن الشكلية أن تقييم هذه البموث بات يخضع للعلاقات الشمَسية. على عُلاق ما كان يجري في السابق، عندما كانت هذه العَالاَقة تمضع لدرجة عالية من الشفافية بين الراغب ف الترقية ومجسوعة الأسائذة (٢٥ أستـانا منوطا بهم تقييم البعوث)، ولكن الأمرّ الأنّ أمنيع لَّ يَدُ للقسرر وصعه، رغم وجود لجنسة خماسية، ولكن القرر هنو الذي يسارفنا والسد اصبح مسايسمر والاغتبار الشغسىء بابا شرعيا قانونيا لاعزاز أو إذلال من يشاء القرر إعزازه از إذلاله!





المصدر : __السنت

التاريخ: ٩٩/٥/٩٩: التاريخ

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تضم في حسدود (۲۰ –۲۰) أستسانا يمثارن مفتلف التغصصات وكبان يُعهِدُ لَلْجِنَةَ شَلَاتِيةً مِن بِينَهِمْ تَقْيِيمُ بحسوث المتقدم للترقيسة، وإذا اختلفت أللمنة الثلاثية يسرض الأسرعل الللُّمِنة للوسمة لتقول كلمتها، وكانت الأسور نتم في وخسوح تام. أمـــّا الأن فهنساك لعنــة سبساعيـة لترقيـة جميع المتقدمين ويتم تسوريع كل بحث من بحوث المتقدم على ثلاثة اساندة من مُختَلف الجامعات. وفي هسدًا النظام أصبح الموضوع أشبه بالغلايا السرية فاللُّ يُجوَّرُ أَنْ يُعلُّمُ أَمَادُ مِنْ اللَّحِنَّاةُ الثلاثية رأى زميليه الأخرين الشتركين معه في تقييم نفس البحث. وفي النهاية يعبرض الأمسر ببرمت على اللهنية السباعية لتقرير مسلاحية المتقدم من عيمه، والمروف أن قصر اللجنة على سبعة أعضاء فقط الهدف منه إمكانية السيطسرة على سير الامسور فيهساً، وتوجيه قرار الترقية، بالإخسافة إلى ذلك فإن المتقدم للترقية لابد له من إلقاء بحث أمَّام اللهنَّة السيَّاعيَّة، الأمرَّ أَلَدَى يمثل عنصرا أسساسيساً من عنساصر يمثل عنصرا استسبيت سي... الترقية، والنقد الرجه إلى هذا النظام هو. * الترفية على الدجية أن الدرس قبل تعيينه ف الجامف يعرض عل لجنة استماع لتقسريس صالاً حيته، ويألثال فإن إصرار لمَّانَ الترقية على هذا البند يخشى أن يكون له غرض آخر خلى، وهو عدم ترقية الفضررب طيهم أو ذوى النشاط

يأترل دسميد: هذا النظام الجديد للترفيسة كشرت مشه الشكساوي، وإنى أطالب بمودة النظام القديم، وأضاف: أنه بأت من الضروري إزالة القيود اللهرونسة على نشر البحوث.. لأن لجان الترقيسة في النظام القسديم والصديث تفضل اليصوث للتشورة فأ للجبلات الأجنبية على العلية، ومن المفترض أن يكون النشر ق المصلات الصليسة ل الأولُوبَة، حَتَى تَرْرَعِ النَّقَةَ فَى نَفُوسَ محكيباً من الأسائدة وحتى تثرى عذه الملات الطية بالبحوث

الإنفاق على الحفلات ببذخ

يقول د. إيراهيم عبدالواحد إبراهيم. العديد من الجامصات الإقليمية تعتبر عربًا خَاصَةً، بعيدة عَن الرَّفَايِـةُ المركزية، فنجد مثلًا الترف والبذخ في مكنائب البرؤساء والنبواب والأمنياء وكبار ألوظفين ونجد الثانتير الشديد في معامل الأسائدة والطلاب، والسفريات

يكلطها مقمسورة على البرؤساء والنسواب والميازانيسة تصرف ف غير

الأغراض القصصة زللهر جائبات والمقلات (لخ) ويضيف دآيراهيم إن المفصصات ن السيارات وبونات البنزين لا حصر لها لهؤلاء القوم ويستفسد مرنها ف قفساء مصالحهم الشخصية، بينما لايجد الطلاب وقردا أر سيارة متألمة لرحلة علىية

والمُسأَف، بإعسدى الجامعات الإقليمية التى ينبت على آجود وأخصب الأراغني السرراعية في مصر، صرف بيدخ جنوني على حضلات فرق اجنبية وعلى منا يسمي باسبنوع شبناب الجامعات، ويتردد أن دهانات واجهات الجامعة تكلفت وحدهما تنحو ٥ ملايين جنيه، ووقف الرئيس السَّايق لهذه الجامعة مطنا وسط اسانة كلية الصيحلة بها أنه لا شرجت ميزانية للمصامل تكفي لاستقبال الطالاب الجدد، في الرقت الذي تكلف فيه تجديد مكتبه مبالم طائلة!

مجالس الكليات

من واقع دليل جامعة قناة السويس فسنة ١٩٩٠ لاحظنا أن معظم الكليات ليس لها مجالس كليات مثل تربية الإسماعيليسة، تجارة الإسماعيليسة، تربية رياضية ببورسميد، تربية تعليم اساسى ببورسميد، تدبية السويس تربية المريش، كلية العلوم الـزراعية بالعريش، وحاليا عام ١٩٩٧ لا توجد ممالس كليسات لكل من صيحانية الإسماعيلية، وطب الأسنان،

سَالَتُ أَدَّ عَبِدَالُكَ أَبِي هَاشُمُ عَن تناعيات هذه الظاهرة على آليات اتفاذ القرارُ بِأَخَلِ الجامِمَةِ... أَجَابُ: بيساطة شديدة تعنى أن قسرارات كل هذه الكليسات هي أن يبد رئيس المامعــة وحده.. بما يعنى ديكتأتورية رئيس الوامعة يداعلها.

واصاف دعبدالله اقترح ان يعدل نص القنانون ألذي يقضي بضرورة وجود عشرة أسنانذة أو ينزيد كشرط لَانْعَقَاد مَهُلس الكلية، وَأَنْ يَعْدِل عَلَى النصر النذى يسمح بأنعقاد مجلس الكلية بأي عند من الأعضاء حتى يتسنى لهؤلاء النظر في شئون كليتهم، فأعل مكة أدرى بدروبها

تحقيق: محمود سلطان





المصدر: --الأهــــرام ...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩٩ /٨/٧٨ -

مِفْيِدِ شَهِابِ يِحِدْرِ الطِلابِ مَنْ الالتَّحَاقِ الْجِبَامِيمِياتِ والمِاهِدِ غَيْرِ الْمِشْرِفِ بِهَا

مدر الدكتور مشيد شباب ويربر القلال المالي والمنتقل المالي والمنتقل المالي والمنتقل المالي والمنتقل المالي والمنتقل المنتقل المالية المنتقل ال





المدر: سالأهم

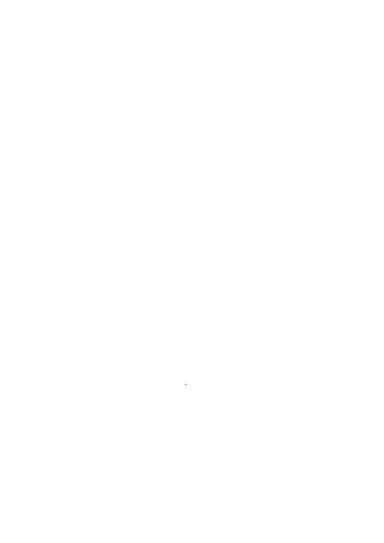
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩ / ١٩٩٧/٨

تبول ٧٨٪ من الناجمين فى الثانويتين بالجامات و٢٧٪ بالكليات والماهد العالية والفاصة والمتوسطة

الثير أن الخبار الجهامسات هذا العام 20% من أمداد الطلاب فالمهدي في الشويد الرئيسة المالية القاملة والموسطة الماليزيان المدينة والفيدية و1977 من الموسطة القاملة القاملة القاملة القاملة القاملة المالية المعاملة الموسطة الموسطة الموسطة الموسطة الموسطة المالية الموسطة المو

الاتين الما ترجة واللات الآلات الآلا

ربوه. وأما الصديد عادل طيفها وكالم وأما السابع الدالي والشرف العام معتقراً من الترشيات الله يدونها معتقراً من الترشيات الله يدونها الطيات معار البارحسد فيصوع الطيات معار البارحسد فيصوع الطيات والمنافقية والمنافقية والمنافقية والمنافقية والمنافقية والمنافقية المنافقية المنافقية والمنافقية المنافقية والمنافقية والمنافقية والمنافقية والمنافقة المنافقية والمنافقة والمنا





المصدر وسألأه

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

التاريخ: ٩٠٩ 🎶 /١٩٩٧

لي عبام 41 مسمر اللسانون 17 لمستانا ويتمديل معفى اسكام ماترن تنظيم الماسات رقم 42 لسنة 77، واستددت دانة جديدة برقم (٢/٦) عكرة است على أن يكن رئيس العاصلة وزارت رئيس العاصلة وإنها المياسات الطبق المهامية على خلال مدة شطام لهده الوظائف اسائذة في كاياتهم الأصناية رئيم فيها كانة مثرق

وثار التساؤل حول مدي سريان هذا النمي، وقل يقتمس على اللثات الثلاث التعددة فهه ام بعدك ليسري على نظرائهم من يشكلون والثلث درجاتها معاثلة لهذه الدرجات في معادد البعدون والمؤسسات الطبية الشائمية للثانون رقم ٢٩ اسطة ٧٧ في شان نظام الباحثين العلمين بالمؤسسات الطبية

أجابت غلى ذلك المكمة الادارية العلية برثاسة الدكتور جولت اللط فل حكام حديث لها خداراً فين ١٢ المسطس ٩٧ في قضية تلخص وقائمها في أن أستاذا بقسم جراحة الميون بكلية الطب بإحدى الجامعات الصوية صدر قرار بتعيينه لدة ، منزان رئيسا لاحد العامد العلمية الخاضعة للقانون ١٩ لَمَنْة ٢٧ اللشار إليه، وقد يرد بجدول محادلة الوطائف العلمية اللحق باللائمة التنفينية بالمهير أن وظيفة رئيس المهد تصادل درجةً تأثب رئيس

العادمة وأماده المحكدة أن مصهد البحرن الذي يراسه وأماده المحكدة أن مصهد البحرن الذي يراسه الدين ومراسبة عليه أن المالية المحاسسة المحكومة المحكومة

نظسية الواردة متجنول الرفق يدك المعنون، ومن بينها معهد البعرث الذي يراسه الدعي وأضافت المحكمة أن من بي الاهداف التي تتياها المشرخ من تطبق معص أحكام قانون الجامعات على المثارخ است العلمية الورار المساراة بين شاغلي الوطائف الفنية فيهما ربط التساغلي وطا فق ممانلة في هيئة التنويس بالسامعة، وتمتم الأولين مدانلة في هيئة التنويس بالسامعة، وتمتم الأولين مدات الرابا المقررة للأخرين المنة في الاعتمار تماثل مان الطواح المراد معلون المداني و المسادر و موادرها طيعة العمل في الاحالات في اساسها، وجودرها وركونها في الاحار على الدراسة والبحث الملعي ومتى كان ذلك، وكان الشرع قد عادل والبطة وتيس رحيني كان دلك، وكان للشرع قد عادل وظيفا رئيس محمد المحرث بدرجة ثائب رئيس المصاهمة . أنا ملائضي ذلك الاعتداد بهده المحادثة في كالمة جوانبها بعيد الأعتمار على المحادثة المالية فحصب وإتما يعتد أثر هذه المحادثة إلى لمزايا الوظيفية الأطرع صواء المألية أو العلمية أو الانجياء والاقول بفير ذلك



من شاته أن يلَّرخ الثمادا الثان السرية الشفور سريح النص من مضعونه وهدفه، ويقعد المص عن امتساع أثره وتعقيق غاباته

وقالت المحكمة أن قاس تنظيم الجامعات إد اتي بحكم جديد مؤداه أن رئيس الجامعة وبواءه يعتبرون أسائدة في كالساتهم الأصلية، ولهم كانة المقوق القررة أدرجة واستازم وزأك استهداها للمبالع الصأم وعدم أبصادهم عن الصبياة العلميية، وحسة بمارسوا إلى جانب مستوليات وظائفهم الشار اليها اللهمة الأساسية لهم كاساندة عاملين، والشرع بهدا الشمديل أراد أثراً، السحث الطمي حشى لا تنقطع المطة بينهم وبي الكليات التن يعملون بها سمب تعيينهم في وظأتف ادارية، وهو ما يستفاد سه ان هذأ ألنص لا بسرى فشط على الفشات المنصوص عليها قياء بل يسرى ايضا على اساندة الماسمات العنبين في وطائف معادلة لوطائف رئيس السامعة او توأب رئيس الجسام هــة لذأت العلة من تقرير هذا

وترتيبا على سا تقدم، فإن تميين الدعى لدة إ سنوات رئيسا لعهد البحوث ليس من شاته انفسام عرى علاقته الوظيفية كاستاد بالجامعة اعمالا للنصوص التقدمة وهكمت المكمة شأبيد المكم السادر من معكمة القضاء الاداري بإلماء القرار السلبي بامتناع رئيس الجامعة التي يعمل مها الدعي عن إحمدار قرار بمعاملته معاملة الاستاد العامل بالسم جراحة العيون بكلية الطب، مع ما يترتب على ذلك من اثار، والزام الجامعة بالصروفات.





المصدر: الأهسسرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩٩٧/٨ / ٢٩٩٧

■ بهاء الدين في مؤسر ، أفاق التطبير في عهد مبارك. ضرورة اللحاق بالثورة التكنولوجية في العالم

كتب . محمد العجرودي: اعلى الدكتور حسين كامل بها، العين وزير التربية والتعليم انتا امام تصبيات كبيرة تشكل في ضدورة الاعتمام بالتخاوليجيا واكتشاعاتها وتطبيعاتها مع مندية الاقتصام والكتارة التحروليجية التي تتخطيل الرمان والكتارة التحروليجية التي والكتاب الكتاب الكتاب التي والكتاب أن التحروليجية

وقال الستشار ما فرالجندي مسافظ وقال استشار ما فرالجندي مسافظ المهرزة إن مصر في عهد مبارك تنتخد الدولة الاستماع الراي والراي الأخراء والتنمية من خلال المرامج والوسائل وطن ستانة قلالين والاستقرار الذي وطن سيانة قلالين والاستقرار الذي يحرص الرئيس مبارك عليه يحرص الرئيس مبارك عليه





المسدر : «الأهسسسيام ».

للنشر والذدمات الصدفية والمعلومات التاريخ : ٢٩٧/٨/٧٩٠٠

الرحلة الأولى تنسيق القيول بجامعة الأزهر تنتهى اليوم: لقبول بكلية الدعوة وأضام كليات أهول الدين بدون هد أدنى المجدوع أ

كتب محمد يونس: تتنهى مساء اليوم «الجمعة» أعمال الرحلة الأولى من تنسيق التبول بجامعة

الإرس والحرار أن يعين الطلالي والماليات القسطين من القطيم في هذه الرحالة. وليما الحرق ولقدار والمواجه الله وليما الحرق الفاجه أو النوع الله وليما الحرق الفاجه أو النوع الله والنوع الله الإستان المواجه الله والنوع الله الإستان الله والنوع الله النوع الله والنوع الله النوع الله والنوع الله النوع الله والنوع الله والنوع الله النوع الله التصيير المحاجم الارام والنوع الله النوع الله النوع الله والنوع الله والنوع الله والنوع الله النوع الله والنوع الله الله والنوع الله النوع الله النوع الله النوع الله النوع الله والنوع الله النوع الله النوع الله النوع الله النوع الله النوع النوع النوع الله النوع ال





الصدر : السوقس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩٧/٨/٩٩ - ١٩٩٧



ويا ويله التي كان بيحلم يحل في مجلس الشعب. أو الحكم ببطلان الته مجلس الشعب. أو الحكم ببطلان

♦ خود للمواطن رزق عبد التخصصات ما عدا د الله - كانت فرحته كبيرة ولم الإشعة. مع ان هذا ضا تسعه الدنيا من الفرحة عندا تسعه الدنيا من الفرحة عندا

. فقاد فهاز





الصدر : الأهسسر إسا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/٨/٠٤٩...

وزير التعليم العالى يحذر الطلاب من الالتحاق بجامعات غير معترف بها

كتب هاتى للكاوى:

حدر الدكتور مايد شهاب وزير الدهيم العالى والدولة للبحث العلمي

حدا الدكتور مايد شهاب وزير الدهيم العالى والدولة للبحث العلمي

مضاطر الإعادات الوهمية التي تنشر بالصحف من انشاء محامد

مضاطر الإعادات الوهمية التي تنشر بالصحف من انشاء محامد

للحصول عن درجات عليب عاراسلة في فدرة رمنية المسردة واقد

للحصول عن درجات عليب عاراسلة في فدرة رمنية المسردة واقد

التعليم العالى وهو ما يعرضها للعصاطة الطائقية بوان الملحقية بها

للتعليم العالى وهو ما يعرضها للعصاطة الطائقية بوان الملحقية بها

للحاملية على معرضه في دراسات في معرض بها في مصر ولا

تجبز للحاصلية على شهاداتها استكمال ذراسلوم بالجامعات الحرية

تجبز للحاصلية على شهاداتها استكمال ذراسلوم بالجامعات المحرية

للحطيم العالى الاحدوات من نائماه في وقيد الجامات الاجبرية لإنفى وزائماني المريحة المنافقة المنافقة من المريحة المنافقة المنافقة



الصدر :--المسمسساو...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات _ التاريخ : ٣٠٠ / ١٩٩٧

نقطة نوق حرف ساخن

تيربة فريدة ومتيرة .. رواها حقيدى درده ها حقيدى د لحده و قائلية في الصدق العدارس الابتنائية في معينة تميل الملاقية .. والمنافرس الابتنائية في حقيقة تميل الملاقية .. بهطف إلى تصوفى وتأصيل القدارة بحاضات حيثة .. وقائل المنافرة بحاضات حيثة .. وقائل من بطر وكانسات عليها من بطر وكانسات عليها وبمناوية ومستحدثات عليهة وبلغر وكانسات

هذا المنهج سهل للقانديسن عقسى المدرسة . اكتشاف ذكاء التلاميذ المادي غله والمبكر ، والتعراف علم مواطن الموهبة وإدراكاته الطلبة المتجهة الى مختلف الفنون والطوم ، بالإضافة الى تشجيع اصحاب المواهب على ممارسة شفقهم المطبوع بالرسم والموسيقي وما اليها .. ولكس تجيد إدارة المدرسة التكاط الجواهر المبشرة من بين تلاميــة المدرسة ، بتيحون لهم جلسات سعر مرة او مرتبن في الأسبوع ، يتقدم فيها كل تلميذ بأن يروى لزملاته . موجسزا لكنساب قراد .. أو غلاصة لرواية . او عرضا تفيلم شاهه، في التَلْيَقْزَيْوِنَ أَوْ السَيْمَا .. ولسه في ستواد وجهــة تظــر .. تعــرش المناقشة "

رقد يقول قابل أن هذه المناهج ترهق التلامية الصخار في هذه العرطسة الإيكنائية من التقليم مون أن تترك ألها فرصة اللهو والقب وهما الإساس في الممللة قلتربوية والتقليمية كما يذهب يعش القليرية أن السلطال رجسال محتفية التحقيقات من فسلطال

اليميون إن هذه إباد رقع برايد أو هذه إباد رقع الرابط المنافعة الم

بوق خرات الناص

يمش التلامية يقضلونيه كتابيا .. أو قبيطا تثمن كتاب كبير !! . عَلَكُر تَ كُلِّ هَذَهِ النَقَاصِيلُ .. وَنَحَنُ عَلَى وشك عيور العام الثامن على مهرجان القراءة للجميع .. الذي ترعاء السيدة القاضلة سوزان مبارك .. صاعبة التور الايجابى السواسع الارجساء والاضداء .. في تاصيل دور الكتاب لى تعميق التعضر والتنوير ، ابتداء من الإيمان المطلق يدق الجموع في ممارسة القراءة ووجوبية طرح الكتب ينسعار زهيدة تصل التي أيدى كل ظامره للقراءة والمعرفة من اول الطقل المتقتع إلى الشاب الدنونب. غتى الرجال والشيوخ الذبن يهيمون بالقراءة ... ويتطلعون دائما لعزيد عن التعرف على كل ما سجله التراث من تاريخ ..

التعرف على كل ما سجله الثراث من قلرست هذا الأسبوع ان مقال كمة مشروع الإنشاء ، متاتبة الشارع - مشروع الإنشاء ، متاتبة الشارع - مشروع بهاري المائم الموضوعات المساور المنافعات المساور قدرا كبرير من لمائه وطوعات السوة المعرفة والتنوير في مصر " المعرفة والتنوير في مصر " ويلتي المهاجيت المضابة بطبع وتشر

وتوزيع الكتاب في مصر ، أو تضافرت جهودها لدعم وتكرار النجاح الطليم والانتشار الوأسع الذي مللة مشروع « مكتبة الأسرة " تكن يصبح مشروع . مكتبة الشارع ، العشار اليه مكتبية حاشدة وثبس مجرد رفوف غشبية ترص عليها الكتب !!! .. مع وبكثار من كتب المعارف والمعلومات والموسوعات .. بأسمار زهيدة في متناول مصروف الطقل البسوط !! على أن يقوم التليقزينون بدعم هذا المشروع _ كما الصورة واعلم بعجد تلايره وأبهابياته ـ بان ينظم عملات دعابية غير مباشرة لدعوة الاطقال وحفزهم على شراه الكتاب . كماما كما يَفْعِلُ اعلانات التلبقريون في دعوة الاطفاز لشراء مغتلف السلم التم يروجها ستجوها محصر الثائمة وانا عمى يقين أن كل هذه الطعوحات أتنبيشة قد شفلت اهتمسام السيسدة الفاضلة سوزال مبارك دعما وتاصيلا تدورها اللهجل

رأنست الفيسباط





الصدر: السوقسسسة

للنشر والخدمات الصحفية والهعلوسات التاريخ : ١٩٩٧/ ١٨

صباح السبت

مصروفات المدارس!! شيطت ليهزة الأمن التغمة الوزارة البلطلية الإسبوع اللخس

توجيعية. « ٨ مليس ن نو ال ومليسون « ٨ مليس ن نو ال ومليسون ونصف اللهس ن الســـ لونمن أمر عند ٥ القضية المحلوب نشرها عال لهزير المخلوب يتطرع مساعد اول الوزير المخلوة التهمية مسحيح أن القضية ابن الهمان من الإسرائي الالتحداد المسرى، والقدارة على الجنوبة المصرى، والقدارة على الجنوبة المصرى،

المتعاولة المتعاولة على منصر المتعاولة المتعا

يونسجوا متورد الاوترة عنهم، تحديدية في ولايلة نسبتشار، محمل على ولايلة نسبتشار، محمل على ولايات كوبوة في التخلق مسار، وشراء الولايات التخلق المثلاث، لأزوم للورجانات إياماً! بلغ مد سحوارتم في تحليل معالات العلاية المبارغة في تحليل معالات العلاية المبارغة التوزيد التحديد التحد

اللواس الشاهسة تعساج الى زائلية مقيقية من وزارة لتعليم، وليس الى لهسسرة الأمن الذي وليس عن المسلسرة الأمن الذي وليس المناطقة الم

مادل صبری





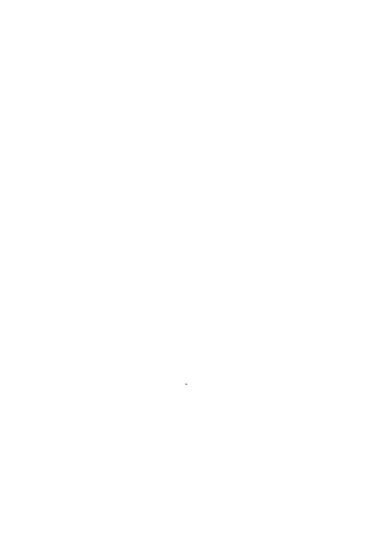
الصدر: - الجمهسوريسية

التاريخ : ٣ ١٩٩٧/٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

«الجمهـ ورية» مع المظلمـين من درجـات التحسين

تهج الفيزياء والكتاب لايساعدان على التفوق





الصدر :- الجمهوريسة. التاريخ :- الم ١٩٩٧/ ١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الطلاب بقنمون اوراقهم لادارة لامشمابات



مروة مجمد كوقيق مفعد محمد حصن معمر لحمد الزهراء محمد

به . ١٩٧. وجبات للكشف عن سادة سيستماح الإطلاع على لهبات قبعله الشروع في الهبات الكشف الكرة تجانبات الكافرة المؤتارة الكرة الك

رياسكال الالا لا تشتير هدره لا ادارة المستقبل و الدارة عند الاستشاده و الفاقت و المستقبل و المستقب

يمود الأب الثانوة العامة للتظا من نتيجة التصدين، المام الإدارة العامة الامتصانات. ميث الشكى بعض الخلاب من التغلقي درج الام في بعض الواد التي مستحدين الميا المام الميام الكواد على وديسات مرتقدة لذلك الكواد على وديسات مرتقدة لذلك الخدوا لهم الميام سيحصلون في هذه الحدوا للميام الميام من درجاتيم.

بده وكانت متؤلف أن تصمل الهيا البرجات مثل الهيا البرجات التي الرسال التي المرسال النها المرسال الميا المرسال الميان المرسال المرسال الميان ال

وأخراجه بشكل اقضل. ويضيف والدها أن الزهراء هصات على لقب الطالبة الثالية على المدرسة العام الماضي، وقد تقدمنا بالطلب بعد فلم الرسوم وهي ١٠٠ جنيه وننتظر الحضور خلال اسبوع.

المضور خلال اسبوع. وتقول سمير أجمد عبدالحميد من مدرسة اسوان الثانوية بنات مرحلة ثانية مجموعة شاملة، وهصات على سجموع ٢٠٠٠/ ويعد الشحسين

منها بهذه الديرة التي ربيا تغيد سمير وبنا تغيد المحدد سمير وبنا أثارة أمدادي باسران بعدل تتسيق خاطرة أمدادة لا خامدادي باسران بعدل تتسيق مصدوعة الشاسلة فلماذا لا تتساوى مع المجدوعات الأخرى مثل محموعة الشاب والمجموعة الشابان المسابقة وجموعة الشابان والامير والمجموعة الشابانة وي المجموعة المداينة وهي المجموعة المدينة بدين بيات باللام بدين بهال بالملاب يدرس بها

الطارب مواد من العلمي والأنبي وهي مجموعة صنعبة يحب الانتساوي مع بقية المجموعات فيجب أن يكون لها تتسيق خاص بها





التاريخ: ٢٠٠٠ ١٩٩٧/٨٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحقيق اشرف عبداللطيف تصرير ـ عابل عبدالرحين

وتتسايل والبتها د. علت رضوان فاذأ لا يشم دفيع رسم الاطلاع في إدارة الاستسانات بدلا من البقع بالبنك عن طريق صوالة بدلا من بهسقلة الاسبرة بالأنساقة للزمأم الشكيد ويمكن انشاء مكتب بالادارة للتمصيل تخفيفا على الأسر في هذا الجو المار الرماب. ويقول منعمد منعمد جمدن بمجموع - ٩٠ قبل التجسين و٢ . ٩٧٪ بعد التحسين انه جباء اللاملاع على الانجليزي ومصل فيه قبل ويعد التسمين على ١٩ درجة وكنك بالنبيعية لعلم النفس ٤٠ شبل ويعد ألتسمسين والشيزياء همسل على ١١ يرجـة تبله و٤٢ بعده ويضيف انه رآجع الإجابات عقب الاستحان مغ الدرسين الخمترسيين له وعلى كتاب الوزارة وعسوف انه اجساب بشكل تمودَّجي إلا أثَّةً فوجي، بهذه الدرجات وارجع دلك لضيق وقت التصميح مما شكل ضفطا على للصحمين جعلهم يستعجلون في التصحيح. وتشير شقيقته عبير اننا تقدمنا بالأطلاع على الكراسات على أمل أن

يتشهي شطيقته عبير اندا تلفعه بالأطلاع على الكراسات على أمال إن تضاف درجات جديدة على سجموعة ويلحق نائرجلة الأولى للتنسيق إلا اندا علمنا أن ثلك أن يتم إلا بعد اسيحر ويالاسالي أن نلحق بالرحلة الأولى... وطالبت نفسرورة شحل تنسيق التجوية الشاملة عن يقية المجرعات السابق.

_





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ دوالم الم ١٩٩٧/٨

وزير التربية والتعليم. الالترام بالتربية و هن السلوك في مقدمة الأولويات





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : - ٢ ١٩٩٧ ١

And the state of t 70 معم أن استطرات فللقيرة فلمبيلة . وقرارت فلايرية فلمينة ليضمي يطهاها عمن الرحة الافران النقام فلمينية من الرئيلة المؤيدة والقيام ميناية كلندار لرئيا بعيدة من مسئوك القائرة فلمبيلة عرب في تواقع مشابلة فلكر مع شباراً فلم منهاية معنى والمازاتها التن تهم كل اسرة معمرية أمين رائيم وبناء . والما هذا المهميدات القلزاح

الكسيوني، مع. ومسمه من مقائل وتضرح الثقائج لتسم التهاية الميرة من راى ورغبة الكفية ومسلسة طلاب الثانوية العامة كما أن لذوء البركة بهذا الاسليب الطبي يما مستقيد به من نتالي فراهمة بلان الشكلان التطابعية. تشميم الرزوة على التماج الأسلوب هممه في مقاركها الأشري بان وتكون معراهما لا يجب أن تكون الملاقة عليه بين

ايماً الم) من صيرة تزيير مسعاراً البيدس معمد لعمد الهريدي وكبا البا البرارة ، فجم مها لاياماً الإسرام مجاوية منترجين الاراء الانتمال المتعمدار بعض الهاجة ، مطالبناً العميم ابداً قرأي والتناس مع البجاراً المتمركة لقيامات الشطيع واراياء الأمين. وكان الهناس أن رائما ولاقتا قلنظر از تقدمت العرارة لمعومى معركة البهدول تأسلون جهة حكومية والراي العام التعامل معها والستقيد من هدماتها.

وحض نمالهات بدركينا فلسو .. عالما تقدر تطبرآ يامدال

والهزارة ليس لها رأى مسيق وبال الامر مترول الأيلياء الامور والطلبة

many Variante are like.

xx وبدلك أصميتمن سأل مع المركة وأضسمة.. وتستشمق أوتسام كل الاطراف لاتها الرت مثلا على برأمج تصييف الاسرة ويالثال لغيف مركة السياحة التلطية . كما أن سرعة التصراء مطارية هتر، يقضى على

طبط التي الموساح الماطي التي تورين المتحسيسية بإنهاء أنس القائل — القائل كما الميساح الم تعدن شمال القميم الترايع الميل ميكن غيرة المطهر القائل المياط الميل المطهر المناطق المناطقة المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطقة المن لمطط ألتى ومعمها أباطرة الدروس الخم

عد معتبار مختال بيهما أن مضرعها من مختال وآخذ. للميون بيامن الراق العام مويف الإفراد للمثلث المثالة ميدة المؤتارة من الكميون المثالة المهامات الاراقة المثال الواق الأمياز من اكمر عدم من اللهادك التناهمية بمنتي تعبدة المهامات الإنام الأماء والملمين ومن من مستواه بالمناهقات والمبرية المثلمية من تفرق المبلسات 77 وفي مسود دلك قبال الدعول، مطلقيد. وقدارة التطبغ موكول لها ميضمة شيادته. بالاستراك مع الاحراب والبيتات للهشة، اعلامية ياتيونة ، والقصية لا يمكن أن تترفف للأماه والمطمين ومن عن مصمواه بالمعافظات والديريات القطبة استبيان معدة بنسكل علمي مبسط الاكبر عبد من الطلاس وثات

الأشارة إلى أن البوارة تقور أن الشعام المهجود سعاما يسفق رامه نصبها البقاق واطالبات ويعطى مبيالا للتسعيط البقسي . مما قد نعشق تنجيجها خبر مباشير من المسفول التنقيدي الإيل عن المثانوييين المقديدة والمسيئة هال تدارق د. حصمير، كامل بهاء الدين ورير التطيم الأمر بشاكمه وإهما فيواء وأعم الحرية كأملة من معاقشة البعمل المقترع بترى كسا حو أو ستوان طويلة بالتعيز سمو الوغسع العالم واعتشاره الاعسل. على إية من حريق الركز التجاري «المرية مول» برزما يمكن ان نظل علبه معمر السنواية البشرية. أن الأوان لرقابة مقينة للإفرام المؤامسات المؤسسة في التوسيدان الكهريائية تهيرها إلياما تقط من العالم) ومن المؤلوس في التقادة على مؤيدة إلى المؤلوسة والسيادات على المسماع المؤسسة والمقادة المؤلوني واستبدعها كمسان والإمن عرضيه القبل مثن المؤلونية مسامة المقبل الإن تمامي ياذ الميس إلى مع معد التياس سطوا لود. أن أنتهن حماس السطة للحافظين في مواقعهم الجديدة. وجواتهم الميائية. يتنكرهم بتوانين وتزارات السلوكيات اللي كنا قد سينياها. لاقترع عليهم بدسم حميدي للمقترحات امام باب المائمة. والاستباط منظمة مع الربي المعاط لمنطمية! والأعلان عن دلك... من اللكاء المعاسيقتين الكارا معاسمة اكثر يكتبهر مه، إشكاري الكيمية للتي تم يصمعها المعنى دلطا هدي سؤال المعرال الجوهري الدي من الزكد بقاق مع منتمنا

سطت ام بریامی اذاهی می اقتیدهٔ اقتی تمثلاً لذریسها هی طوی اقتیاء و بندی شیط همسر المشوریات المثالات قائد اینا افزادت. تینان مایاد داشت. المین بالاسی بینما سمی المتسوری می الازاند. از تاریسی (الاستاذاند، و بینما انتظام استان استان با الساء . او اثناء قامل او پوم الانبازة. ویکن الانتظام میریهٔ قاسیدًا

يستطيع الرجل ان يمعمي للراة من كل رجل إلا تفسه

. . TAOS





للنشر والخدمات الصحفية والههلومات

ـ ۱۹۹۷/۸/۲۰ : خیالنا

٥٠ ألف طالب وطالبة صرفوا أوراق المرحلة الأولى أمس

الحد الأدنى المنتظر للتبول في القطاع الطبي ٨٣٪ للحديثة و٩٥٪ للقديمة . . والهندسي ٨٧٪ للحديثة و٨٢٪ للقديمة

تزكد مؤشرات القبيل بالهيامات انه بن التنظر أن يعمر العد الأرسلامي كليان القبيل الكيان التي 17 رطاع حيداً، وجهار الخطاص عيداً والأستان الي 177 رطاع مديداً، وجهار الخطاص عيداً والأستان الي 177 رطاع مديداً، وجهار الخطاص عيداً في الله يجهل المستحد المراع المستحد ا

وعلم محمد حبيب مندوب والإهرام، أن الارتفاع في الحمد الألغي هذا ألغام الذي تؤكمه الإشرات جاء بسبب ارتفاع المساميع المطالح المحاسلي عام 4/ شاكلر. خاصة بعد إضافة المستوى الشامى، وأوضع الجمع التكواري أن الله أكثر من ١٠٠ خالب حصلوا على أكثر بن ١٠٠٠ غل الثانويين.

س ٢٠٠٠م عن المعاوليين ويقع عند الطلاب الدين مسرضوا أوراق الرحلة الأولى

اسر، في لول ايام عمول مكت التنسيق ، « ألف طالب باللاية من بين . • ألفا ستشتريهم هذه المرحلة راساميم أربعة ليام أشري يستطهون نيها سعب الايراق بعد انشي القانوية المعدية المجموعة الطبيعة ٢٧٣ رجة، والبحرعة الابية ١٨٨ درجة، والقانوية القديمة نسجة العارم ١٧٨ برجة، والمناطق القديمة للعارم ١٧٨ برجة العارم ١٨٧ برجة العارم ١٨٧ مرجة العارم العارم

رابان قسير مال مقبيل أفريال الإيل الزارة التنابع قسال والشعبية (المعام على حكمة البرية العالمية المعاملية المعاملية المعاملية المعاملية المعاملية المعاملية المعاملية والمساولة المعاملية ومد المرابة الإسادة والمعاملية ومن أن المعاملية ومن أن المعاملية الأنبية من المعاملية الأنبية من المعاملية ا





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات الناريخ : ١٩٩٧/٨-١٠.

مصر رثيما للمنظمة الدولية لطلاب الملبطت

كتب، وجيه الصقار:

سأراي وأد أتماء الأثار العيامات المسروي الراسو الثقافي فيهل الأول التبدأ الجامعات (التي عقد بيديات بالإنجاز والشنات وسائل طورم العيار العامل ويور الطلاح وما الإنساء القاناني والشنات الطالب مسارا معمر في يوانيات ومن القاناني وممان إلى العامل التبدأ منات الطالب مسارا معمر في يوانيات المن شباب المالم وقد العاملية والمنات والمنات الطالب منات القانات ويترات المنات ويترات المنات ويترات المنات ويترات المنات الوانيات المنات ا

واحدرام العالم نصر وتبيايها ومدارة بعض الدول والمستشارون التقاهيون وفي مهاية ومصل المستشارون التقاهيون وفي مهاية الأسيرع التفاقية المساورة بالقرب المساورة المساورة بالقرب المساورة ال

مر باحية أحرى ثم أنقطاء مصر أيضًا دائباً لرئيس الجمعية الدولية للبيطرية للمواجر في المؤتمر الذي عقد مافجر، حيث شارك فيه ٢٥ عالما مصريها من مختلف المراكر العلمية والبامعات، وصرح الدكتور أحمد سامي، الدي هار بي حصية مرشحين دولين بأن مصر سناهي بنظيم الوائس القائم للهمسية عام ٢٠٠١





المصدر: الأهوام المسالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ ٪ ٨ / ٨ ، ٩ ٩ ٧

طلاب

فی معمة رسمية

البعثات العلمية الخارجية تحتاج إلى مزيد من الرعاية والاهتمام لتحقيق أهدافها

القبراء :

السنظام المسالسي للبعشات يفسشل في ربط البسحث العلمي بالمجتمع





المسدر:--الأهوام-المسالي-.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التطور العلمى اللذهل الذى يحنث في جميع مجالات العلوم يتطلب مواصلة السعى والجد للاستفادة منه وباعتبار البعثات العلمية إحدى وسائل هذا ألسعى فإن الاهتمام باعادة هيكلتها مرة اخرى لتحقيق اكبر قدر للاستفادة منها خصوصنا بعد حالة الخمول آلتے انتابتها خلال الفترة الأخيرة أصبح ضرورة ملحة مما يقع الجهات المعنية لصياعة مفهوم جديد للبعثات العلمنة الْخَارِجِيةَ.. حتى يمكن ملاحقة ركب التقدم في المائم، وتوسيع قاعدة المستفيدين منه.. خاصة ان الاهتمام بالبعثات العلمية الخارجية في التخصصات النَّادُرَةُ ضَرورة يجِبِ ان تقوم عليها ثلكُ البَعْدَات..

حتى لانكرر انفسنا ونبتعد عن الإهداف الإساسية لها.

من للؤكد لن البمذات الطمية تسامم في تطيق المديد من المبرات الطمية المبحرة إن _ على حد قول الدكتور عبد الحي عبيد بأتب رئيس جامعة علران - وأن القيمة الفطية التي يجيها الطلاب البعيارن لرحلات طبية الى الضارح عن تحريفهم بالرائع قطمى لانى يعيش فيه العام الأن رحابم لينوارا من طرح وتقدم ناك العيل الاقتدمة مشيرا الى سرح ويصح جه نفول المتحدة مشيرا الى شرورة توسيح فالمحد الستفيدين من الك قيطت على يتحقق بوجر، ديجرا لنيه سرية كمانة بالتقسم العلمي الذي يحدث في المارح مؤكداً أن الدم الذي يتم توجيعة قي قيمتان قطارية من القلمية استرازه وإنسيح مثالة في السنوات القائمة

مرحلة جنيدة روى البكتان معمد عبد العميد الشرقاري _ عميد عليم الخامرة . تابنا ببشا مرحقة جديدة في مظم البعثات بعد ماكان يتم تمصيص عند ممين من البعثات لكل كلية، ومسب الأواويات أمن التخصصمات

للطارية رهذا جمل عبد السنفيدين منها مى ميم الخالفة باسان مستمين مستميره فقرية كبيرة في ترسيح مطاق السنفينيي منها. ويؤاك تتاح اقدرصة الهجيج، انقرر الفصل ويؤاك تتاح اقدرصة الهجيج، انقرر الفصل المحاصر التي يمكن الاستفادة منها خاصة ترسيح قاعمة الطلاب الستهجيس من البخات ترسيح قاعمة الطلاب الستهجيس من البخات الطمية ويممع للبدوث عق المصرول على بعضية، ويضع النجدية حق المصديل على الممة الدراسية من النظر الى الكلية التى تضرح منها، مثميرة الى أنه في المادة تضم البحثات على نزميية الطالب ضهناك طلاب مايغون من المكن إنجار مهمتوم على ثلات سبوات بدلا من أربع سنوات لطك يجب ان یکون هناک مافر روسم اسام هؤلاه هنی رستطیعوا انجار مهامهم ای فترة رجیزه شروط علمية

وهناك شبروط يجب أن تتوافير في طلاب فيمتاك الطبية .. هسب ما هيدها الدكتور ميمات طعمي .. هسب مع هيمه التصوير الشرقاري ــ بل يكون الطالب متفولنا وإديه الفعرة علي الاستيماب الطمي والرغبة في معلون على استعياب معمل الرحي من تمثين الله هذا الله جالب مصرية الأمياد خالم التصديدي في جميع الجالب الما للمدرية حتى يتسنى لجميع الخالاب فياس تفرقهم على وتهرة واحدث وابس على عظم منطقة الأن مثال جالسات تضم خاطب منطقة الأن مثال جالسات تضم خاطب مطدا في الامثيانات وجامعات أخرى ترسط مسدد من الامتوانات ويافعات تطوي نيسط الأمرز ويادا يستاهم في ويجرد اخطالات بئ مسترى الطلاب في الجامعات ويالاثال بنت طرح الجامعات التي تبسط نظم الامتحانات فرصة كبرى المصدول على درجات عالية ورجيت المكن في الجامعات التي نطف نظم ورجيت المكن في الجامعات التي نطف نظم ورجيت المكن في الجامعات التي نطف نظم يست فقض بي الجشمك الآن نشد بقو الاستخداج المناف بيا مجلسات ليوان من الشاقي في معالم الشاقي في معالم الشاقي في معالم المثل بن المثل المثل بن المثل المثل بن المثل المثل

يال موجعة مكانت منان القدارات العلمية المراز العلمية الأن ما مواقعة المراز العلمية الأن المراز على على القدام المراز المراز العلمية المراز العلمية العلمية العلمية العلمية المراز العلمية المراز الما العلمية المراز المرا حفق فرسيما ألقاعدة الطعية كماك يسمى موسيد السنفهدون منها ما يدعم بلا شك نظر المركة الشمية ونص في حلبة طعة اليها

لمحول القرن السادي والمشرين بثقل عا يؤهلنا السافسة على الساحة العالية مؤكداً شبرورة الاهتمام والتركير على أأبعثات العلمية التي معن في حاجة طحة اليها في هذا الرفت، وبعض من التركير على البعاات العلمية التي الافينينا في مواصلة التقدم قطمى كال مثل هذه البعثات أن شعاق اي تقيم طسرون. فَذَا النَّيْ جَانَبِ النَّفَاسُي تنابأ عن الامتمام بالتقصيصات التي يمكن مراسقة تطور ليطأتها في مصبر الان مناك عارب بعن حفقنا فيها قفرات عليية ماثلة تجطنا لا بعدم لها اهتماما لرجري قاعدة علمية قرية لها بينما جاء رأي الدكاتير حسن إمام ناثب رثيس جامعة القاهرة أشذون النطيع والطلاب ليحدد أبواح البطات وأوجه الاستفادة الحقيقية معها فأثلا هناك ترعاس من فيمثات بمثاث الاشراف الكامل رفيها يسافر الطالب ليسجل في الجامعة الثي يجرى فيها براسته رمومسرع بحثه حيث يكون الاشراف الكامل الجامعة الأجبية على الرفسوح الذي يصحمل عنه على الدرجـة





المسدر: -- الأهرام المعمالين ---

التاريخ : ١٠٠٠ 🐴 🗚 ٩٠٧ ... للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الطبية وهذا النظام يستمرق اربع سنوات ونظام احر يحمد الاشراف الشقرك بي الجامعة الأصلية التي يتبع لها والجامعة الأجبية للتي تساهم مده في الحصول على الإجبيه التي سناهم مده عن الجصول التي المرجة التطبية بمعي أن يسجل الطالب عن سمسر ويجبري أبصاله في الجناسة الإجبية تبت لتبرات استاد أجبني وأحر الإجبية تبت لتبرات استاد أجبني وأحر معدري على أن يحصر الاثنان منافشية إلى جانب تواهر جسيع الامكامات البحشية فتى يمنأج إليها بيسا يأتى الطام الثاني فتى يمناع إديها بينا يعى فنطام معانى بميزة لكبر عن الأصر عن يرجية نظرى-والكلام سارال على لسنان الدكتور حسن أسام - لانه يعدم البلاك والاستباد منطا يسم ــ بعد يدمع هوهم والاسماد سما غرومية القدم دن سروالات القدام الطمي تديجة لسفر الالدي إلى الضارح عدا إلى جانب التكلفة الطيلة التي تتحملها الدولة في هذا الدوع، وهذا ليس

يعي التفاصي عن نظام الاشراف الكامل. يس التفاصى عن نقاع الاسراف الكامل، وإنما يجد أن وسيد حوالي وغيره إلى وغيره الإشراف الملاحرة، ويشعور ألى إن حجم مقارات اليدين بدون العراسات الطبيا الكريم ما لمجهم القاع الهنمات العارجية مهردا مع العديد من خلاف العراسات الطبا إلى اللور مدينات العرب من الجل المسحولة على مداة عليدية في مراة المسحولة على مداة عليدية في مراة المسحولة على مداة على المدات الطباق المسابة عن طرفة المسابقة إلى اللورية الطبية إلى المسابقة إلى المسابقة إلى المسابقة إلى اللورية الطبية إلى اللورية الطبية إلى المسابقة إلى المسابقة إلى المسابقة المسابقة إلى اللورية الطبية إلى المسابقة المسابقة اللورية الطبية إلى المسابقة عدم المريدة مرة الحرى إلى بلاده وتحليق الاستفادة العلمية من دراسته الأن هذه الجاممات الاجتبية التي تقبل إعطاء منع

علمية الطلاب تضم أولا نصب (عيبها القيمة الفطية البحث الدي يجريه الطالب والا سيمجدون عن المحة الإشراف المشخرات بردس مستورة هاد بال علام الاشراف الشنرك المديد من الانتقادات باعتباره غير مجد ولايمنع للبحرت أي ميزة تذكر رايعنيه الشعر

الكامى من الطوم والخبرات التي يعملاء

إليها والبحوب عن هذا النظام لايكلف الدوأة الكثر من ٢٠/ من حسيم التكلفة أن أرسل عر طريق الانسراف الكابل ويحديب تطبق عر طريق الانسراف الكابل ويحديب تطبق عن طريق الاشدرات، الكامل وهسب تطبق الدكاور صبحى سعيد علية علية صبيلة عاران منا الشد جاء بناء على ماهندة القريب عربي على طريق عدة العظام حديث التخرق الكاير سجم في للادة العامية في العدارج الكثر من الدنية العامية في العدارج الكثر من الدنية العامية في عمارج التمو من الفترة الغيرة ليم يام. سنتان، ويصطر الطالب إلى الإستصرار لمعي الانتهاء من مهنته معا يرفق اليرانية للوموعة لبحث الداغات تعالن الاسوات من لجل الماء مدا النظام

من أجل العاء هذا العاهم و وحدثي يشاح لما وصح طام قدوى عيد رسال البطات الطمية آلاد من يجود حطة ميثية قولمها عشر معوات على أن تكون ذلك الحطة دان ارتبساط وثوق مع حطة خلك الحطة دان ارتبساط وثوق مع حطة الدولة حتى تكون الإبعاث ذات مغزى غي المهاة المعلية، وأيضا ذات صقة بالراقع الذى يحبم للجنسع اذاغل إرسال بعثات طمية إلى الضارج غير مرتحة بالراقع الطبي يمسح مجورة اصانعا كما يصبح





المدر: - الأهرام المسالي

للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مات التاريخ : ١٩٩٧/ ٨/ ١٠

على الشهرة الطمية، وبناك معطق من شباك مدنية، لكن يجب أن يكون هذا المثام مقصرا على التضميمات النادية وأنتى حدد في مطهة إلى معارف طمية جدنية الشكوات كما يجب أن يتم حديد المرحلات الطمية المحاصلة على ترجة المحالات الطمية المحاصلة على ترجة تصبح البطات الخدية العارج خدس الا الطلاب الذي يقرضون بالعراسات الطوا بالتبارى على مع كل جاسعة لأن النظا للتراكز الآن يزاع على الجامعات الخط وايد المراكز الطلاب ويالتالى فيهاك جامعات تقا في معا القاليسي والامعمال على فرصعتها ويرى الدكتور حادث شالة - عمود ط روري الأخذر حادث شاقة - مهرد هي عين شحس ، في الانتفاع بالتفدم الطبق يضاع هي دكلية البجود من اجل توسع القائمة القلاب حتى يستخيبا عن طاقة القائمة القلاب حتى يستخيبا عن طاقة الطبق مع الإبادهات في القباري اطاقة غين يجود يدلات تمكن حاجبات العلمة غير مجالات قلتبة صروبة بجيد التركيز طيبا حتى ذكن مثالة شار واضحا بكد إلى دست عان العالم الواضحا البلس الأمل الهياسة الدينة البينة المينة ال

پیدا نوبور الحراق الاثریا ترید المثلث الدارد العدام حسر در المثان الموسون و الحراق المراقع ال

بعثات الدكتوراد وسنو ان الانسراف المستسراد في مظام المعتمد الطفية إلى نجرة واسعا أدى الدكتور المعتمد عبد قباري مسيد صيطة الدامرة لما يصفحه عام فارية المناسرة كان من قطاف والاستاد على حد سراء شيجة الاستراكها في الحمدان على



الصندر : ⊣التومنهسو ر ب

التاريخ: ٢٠ / ١٩٩٧/

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اتصل بی د . مغید شهاب وژبر التعليم العالى، والدولة للبحث العلمي مسعلقها على المقدال الذي نشبرته اول امس بشبان ما جبرى لى قيسم الخ والاعصباب بكليبة طب جامعة الأستندرية والذي إجريدة والمساء، القضية يوم ٢٦ اسقير عن مصيرع ١٨ وإنساناء فى ظـــروف وملابســات ،غريبة ، ومثيرة للاهتمام ، وغامضة ... حيث اشسار إلى أنه د استنجبابة لما نادبت به دائمام بإبلاغ النائب العبام بالوقسائع مطالبا موافاته اولا باول بنتائج

> التحقيقات في ضوء الانهامات الموجبهة إلى المصرضنة عابدة نود الدين، وغيرها.

قال وزير الثعليم العالى . إنه قور انتبهاء النباية العاملة من تحقيقاتها.. سوف بتبخذ الإجراءات الصاسمة ضد كل من شسارك في ارتكاب هذه الجسرالم البشيعة والشياركة تعني.. إما ود دعصام سالم: للتسورط في وقسوع القسعل المُسبس، أو الصمت الريب، أو الإهمسال، وعسدم المبسالاة.. وبالنسالى قسإن العسقساب الرأدع سوف بنزل بای کائن من کان دون النظر إلى منصبه، أو موقعه، أو مركزه لأن مصلحة الجماهير قوق كل الإعشيبارات في نفس الواتن والصابقة، والدَّليقة..!!

الذى ينبغى ان يكون واضحا فيه امسام رؤمساء الجسامسعسات واساتنتها، ومسينيها .. أن التسادي في الخطاء والإصبرار بم الضحبايا يضيع هباءُ تحث " عليه مرفوضان بكل القابيس.

إعلى الجنانب المقنابل الصل بي د.عـصام سالم رئيس جـامـعـة الاسكندرية ليقول بصراحة كاملة إنه بتقق معى في ضرورة تحديد المسكولين عن هذه الأعمسال دغير الإنسانية، ومحاسبتهم على جسرمسهم في حق الجستسمع

والضحايا الأبرياء. الشِّنا ذي دسالم أنه ما إن أجرت مايو الثاضي.. حتى قرر سجلس الجامعة خلال اجتماعه في اليوم التبالى مباشيرة تشكيل لجفة لتقصى الحقائق، كما قام في أول بونيسو بإبلاغ المصامى العبام لنيابات شرق الإسكندرية.

...

قلت تركيس جامعة الأسكندرية : لكن الأمر الذي مازال بحورتي.. كيف ابلغتني ـ وقتئذ ـ أن نسبة الوقيات في قسم المج والإعصاب بكليبة الطب عبادية وتماثل نفس النسبية تقريبنا في الولايات المتحدة الأمريكية إن لم تكن اقل.. بينما جميع الشواهد كانت توحى بان في الإمور.. أموراً..؟؟

هذا ما احاطنی به علما عمید كلية الطب.. وأنا لست طبيبا..! إلذا _ ومسمارال الكلام لبرليس الجامعة _ققد عقدت اجتماعا اليوم (امس) مع عمداء الكليات مسلسددا ومنبسهما إلى غصرورة إمدادى بالمعلومات الصنحينجة،

على اي حيال .. إن الموضعوع جيد خطيسر.. ومنا كنان يمكن السَّكوت عليه.. وواضح أن الدولة لن تدع إطاة أي ظرف من الظروف.





الصدر: الأهـــــ

التاريخ: ﴿ ١٩٩٧/٨ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نظرُر شبل الطلاب والمالاب والمالين على شهادات معادلة اللانوية الارهرية من الدول العربية والإسلامية بكليات جامعة الأزهر خلال المرحلة الثانية لتنسيق القمول بالحامعة والتي ستبدأ فور إعلان نتبحة أمتحان الدور الثاني للثامرية الارفرية خلال الاسبوع الاول من سيتمبر القبل وصرع الدكتور المعد عمر فاشم رئيس جامعة الازفر بانه سيتم قبول الحاصلين على الشهادات التي تمنعها العامد البينية في قطر

مستويات مستويات للهن وللنامد الملية ومدارس القران في همر والبحرين و الهين وللنامد الشامية في الكورت الملكة الغربية السمودية والماهد الشربية في الكورت على مسيمة في المرحلة الثانية تبرل الطلار والمائدات الماسلين على القرائية الإنزورية في الدور الشاني هذا المام، والطالبات الماصلات على الثانوية العامة يقسمها المام، والطالبات الماصلات على الثانوية العامة يقسمها

لما مر والطبات المناصلات على الثانوية العلمة بيسبيها للمام والالابيات المناصلات على الثانوية العلمة بيسبيها للمام والالابيان بشخطة القرائب الاساملية الورائب الاساملية الورائب الاساملية الالتران من الالعراق المام المناصرة الأمام المناصرة الالمام المناصرة الأمام المناصرة ال سنان ورضيعه العامية من «مييزيو والموضيع ولوضاح رئيس المامعة أنه تقرر تضميمين مكتب تنسيق للطلاب والطالبات الواقدين ومقره ممجمع البعوث الإسلامية مدينة نصم ويتولي لمحص اوراقهم وبيان ما بليد معادلة شهاداتهم بالثانوية الازهرية





الصدر السياسي المصري

التاريخ : ٢١٩٧/٨/٢١ ــ

للنشر والذد صات الصدفيية والمعلم صات بعد ضم وزارتي البعث العلمي والتعليم العالي

هـل تصبح الجامعــات بيــوت خبــرة للشــركــات الكبـــرى ؟

ويقنيف الدكتور حستين ربلع ناثب ا

رئيس جامع القابور لخدة أبيدة .

"أنه قد قدم يورف من أل إليه القطم .

"أنه قد قدم يعرب البحري السخد أم .

مذا البعرية السخد أم .

مدا البعرية السخد أم .

مدا البعرية السخد أم .

المحامل المضام المضام المحامل من السخية المحمد من .

بعد المحامل من المسلم .

من شيئ المحامل المحامل من المعلم .

من شيئ المحلم المحامل من المعلم .

من شيئ المحلم المحامل المحامل من المحلم .

من المحلم المحلم .

من المحلم المحلم المحلم المحامل المحامل المحلم المحامل المحلم .

من المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم .

من المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم .

من المحلم المحلم المحلم المحلم .

من المحلم

الجدادة الرجال الجدادة الأوجال الحدادة الأوجال المنابعة المنابعة

المادمات بتقبر نفسها المحادث بتقبر نفسها بان مدار العداد المحادث المجادة المدارة المحادث المدارة المحادث المح

والبحث القدم وزارتي التطبيم السال والبحث القدس تقليم مسئوليات تقديا يتطوير المهتدم بين الجامعات والبحث سيتم التنسيق بين الجامعات والبحث العلمي بهل ستصبح الجامعات بيبوت بخيرة الفريكات الاسترورة ١١١ أو الم الإراج وليست لها فيسة الإلا للتواري والاراج وليست لها فيسة الإلا للتواري

والحصول على الشهادة فقط . يقالول الدكتبور مقيد شهباب وزيام التعليم العالى والبحث العلمي .. أن هذا

> الضم أله دلالية كبسيرة لاته : أذا كانت من ألم المسوائب في رمسالك الصامعات دعم البعث الطمى وق ذات الوقت تطويره وربطه بأحدث الإتجاهات العنالية س غيلال الراكيز البعثية التقصصة النتشرة بسالكليسات واذا كسانت وزارة الدولة والبحث العلمى معتده اساسنأ بهذا الاسر من غيلال ماتشمه من أكاديميات ومبراگــؤ بمــوث j متخصيصه ، لقد كـان من المسالح أيجاد التنسيل والترابط بين وزارة البحث العلمس والشعليم النصالي نمينا يشمن مثم الازدواج أو التكرار أو التناقض فيما بمسرى مسن ابعسات

يسري وإيدا سول تشهد السقرات القادة الروايد القطة والمُثارة بين البحث الطبي والجامعات بعيث لتحاق نهشده طبية وتكاولوبية تقدم فضايا التدية وتساير المركة الطبية والعائية .





للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات التاريخ : ١٩٩٧/٨/١

درامة انشاء بجلس أعلى للبعث العلبي

کتبت ، سهیر هدایت:

يس مدين المساور ميذ شاهر وزير التنايع فلماني والمست العاملي انه سيتم دارسة الشاء.
مجلس الحلى المدين العاملي بقاران مهمة الناية خطة قويد المست العاملي بعد يتفاتر كل
عموسرا أن العاملي بقاران مهمة الناية خطة قويد المست العاملي بعد يتفاتر كل
المراحز عال المساور الم

يشاق إليانا عنظ فراعيا المسموة لتوفيز قطاح العاملية على مبان بعدت قطاع روات من "لأن العاملية (المائلة القائمة على المنافزة المنافزة على مان عكامات الارادية عن مرافز على من يأكد الوريز أن اللي ما أؤاتيان العسطى التي عداد في روازة العدد العلمي اسس أن الليامة الورازية التي تم تشكياتها برناسة المكثور حسن كامل بهاء الدين ورير التربية ا والمنافزة برمنية الإسادة والمنافزة التي طالية المكثور حسن كامل بهاء الدين ورير التربية المنافزة التي طالي احتياجات المؤسمي بنا ليجامة والمناع الإسداد





الصدر :- الأهمال

التاريخ: ٢١ / ١٩٩٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٨ الف طالب وطالبة صرفوا أوراق القبول بالجامعات تبول أوراق الموطة الأولى يبدأ أليوم وهن بعد قد بجميع الكاتب غائلة المرابع المرابع المحالمة المحالة المح

بيدا البري مكتب تنسيق القيول بالمياحمات والمقاهد قبول أوراق والأدب الوحلة (الأيل تلكية فسيمية الميمية الشاهية بعد الني (٢٠ درجة رفضا به العني (٢٦ درجة رفضا به العني (٢٦ درجة رفضا به العني (٢٦ درجة العني ٢٦٨ درجة العني ٣٠ درجة العني ١٩٠٥ درجة العني ما الما العني المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة العني المناسبة العني المناسبة العني المناسبة العني المناسبة المناسب

عد بحد التي ٢٦٠ درجة، وتسمية القديم تفهم بعد التي 10 درجة، ويشد بعد التي 12 درجة. أنفى 117 درجة، وبعد الله يعد النبي 12 درجة ويعيف الكتاب في مجيف الاراق الملاكب منه الرحلة حتى يعد غده وقد ثم صرفة الأراق إلى // الله حالب والله شمل أسر الثانوية الاجتباع الطهية يجمد النبي 17 درجة، والمهمونة الألبية 12 درجة. التي 17 درجة، وتسمية الألهاب 12 درجة.

مس المكارر عليه عامل وليد القطاع (لياحث القامي لياحث المقامية المساحلة والمتأخلة المساحلة القامية المساحلة والمتأخلة المكارلة المناحلة المساحلة والمتأخلة المكارلة المناحلة المساحلة والمتأخلة المكارلة المكارلة





الصدر :---التوسهينوري

التاريخ : ١٩٩٧/٨/٢١٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

طرع ٥٠٠ ملينون كبراس وكشكول استعدادا للمسام الدراسس الجسديد ٣٥ قرشا للكراس المصنع من ، ١٠٥ قرشا للمست

يشهد اسبراق الادرات الكتابية والكراسات والكشاكيل رواجة كبيرا خلال هذه الإيام بسناسبة قرب العام الدرئسي عيث أسطارت اسعار الكراسات والكاشاكيل رنباع بنفس أسمار المام الماضي يسبب لراجع أسمار الورق وينهم تجار المملة نجار الدجرية بالباغة في الأسمار لتعليق اكبر هاستي ريح ويمير جهار الميشاد تجار الحيازية والباقفة في الاسمائر التطابق انام خاصال ويع ويم كـ للأل ميسم بداية النام الدراسي بيشنا يؤكد لجبار القينوانة أن السمارة الايران براواريها لم ترتاج عن العام الماضي إلا بشنوة بسيطة جدا بالمسيدياتي ماك تجار الجملة الذين يمتكرين المعرق وقرضون استمارهم مما نضطر الى

قرقم حتى لا تحلق عُسائر وهَامِنة خَالَ الرسم وتشهر غرفة الجَاعة ومنتهات الروق بالصاد الصناعات أن المروض مي الكرنسات والكائماكيل بجودة عالبة تطناف عن الأعوام السابقة وتباع بنفس الأسمار لريادة المروش والتافسة بين المطابع

ويقول أممد عاطف عبدالرحمن رئيس غرقة الطباعة ومشجات الورق بالتماد المنامات أن أسمار الادرات الكتابية وخاصة الكراسات والكشاكيل شبه ستقرة بدر ماسي تأريبا وذلك لانشطأش اسعار الويق الدي هو هنمس الشباعة في ٢ (لاك جديه اللمل مقابل ١٠٥٠ جنيه الطن في الأعرام السابقة مما العكاس على اسعار الكراسيات والكلساكيل بالاشففاض آزيادة المعروض والنافسية بين الطابع التي تبلغ أكثر من ١٥٠٠ مطيعة على مسترى الجمهورية وأصبح مناك



واكد أن مواصفات الكراس الدرسي التطب مواميقات خاصة بعيث لايال يسد بن موسست حتوس سويس معطية مؤلمتها شخصه خاصه يضهنا الإقل السنة بن ، • جرام وبالكف ذلك يطار الكراس رباياً وبقالي يشديد الرقابة على الصباح التي تصل الحدث يور السام. ويقول السيد الرقائصر رؤيس شعبة الكراس والكلدكول بغراة الطباعة أن منك وأدرة كبيرة في أنتاج الكراسات والكشاكيل بالأسواق هذا العام وأن أسحارها



بوسف علام

أهمد عاطف عبدالرهدن بالبثاة ينضن لبسمار الصام النافس مامدا يعش الاتراع اللباطرة جداً

مراثبمة سلميرا الرار مناف

تحقيسق: محمند العيزاوي والتي يثم لمستهم مسينا من الورق السئرري ريفلاف سير تباع باسعار

مواصفات فياسية لأنتاج الكراس وهي الواصفة رقم ١٢ جعيث لايثل حجم سعك الْوَرِقَ وَلَكُلُّ الْكُرُّسِ مِنَّ ١٠ مَ يَرِّامُ مَّدِثُ تِبَاعِ أَكَرُاسِ ١٧ رِيلَةُ وَالْشَجِهُ مَنْ الورق الطبي يسعو ٢٥ شرشا و ٢٥ ورقة يسعو ٢٠ قرشا و ٤ ورقة يسعر 45 قرشاً ركشگول ١٠ ورولا بيام بسمر ١٠ فرشا ر٥٠ ورولا بسمر ٧٠ فرشا و١٠٠ ررقة بسعر ١٠ قراسا

بيئًا ليَّا مِ الكراس النَّتُمة من الريق السئورة يسمر ١٠ قرشا لعبد ٢٠ يركا ولَهَا عِ الْكُرْلُسِ ١٨ وَوَالَّا يُسْمَرُ ٦٠ قَرَشَا وَالْكَلِّدُولُ الْسَتَوْرِدُ ١٠ وَرَالَّا يُسْمَرُ ٧٠ قرشا والكشكول ٦٠ ورأة بسمر ١٠٠ فرش و١٠ وراة بسدر ١١٠ فرشا و١٠٠ ورقة بسمر ١٧٠ قردنا واشار الى هجم الانتاج السنوى من الكراس والكشكل يصل الى اكثر من ٤٠٠ عليين كراس وكالكول

يسان من دهر من ۱۰۰ ميون موساوي المؤلس والتكثيرات والتكثيرات التا ويناع بنفس المؤلس والتكثيرات التا ويناع بنفس ا السار العام اللقسى حيث قباع الكراس الارواني بسم ۱۰۰ فريغا ويناع السطة من الكاسر أمين بسسم و جنههات وإياع كراسة الرسمة ۱۰ ديانية بسيطر المؤلسة الرسمة ۱۰ ديانية بسيطر ما المؤلسة الرسمة والمؤلسة الرسمة والمؤلسة المؤلسة الرسمة والمؤلسة الرسمة ما المؤلسة الرسمة منا المؤلسة الكاسرة المؤلسة المؤلسة



المصدر :--الجمهسور يسسه

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩٨٧/٨/٢٠٠٠

بهاع بسستر ۱۱۰ قسریان ویساع انگلسکول ۱۰۰ ورقیهٔ بستر ۱۲۵ قرب رکشکول الماشرات بستر ۶ جایهاند ۲۰۰ ریالهٔ رحتی ۸ جنهبات واقا

واحل شروف محمور صاحب مكانية أن أسمار الأدرات فكانية والنوسية والمحدد أساء قصل أن الأزارية الأجل من الإدراق في الأدراق المحادبة بسمر والراح ين - * أو أنطأ الشر ألواحد مسرب ألجونة والرياحية وإنها الآلاف العالمية بسمر وأباراح بها يما حارث وجنيات بعدل - 17 جنياء بالإمال المحدد المستبد المستبد المستبد المستبد المستبد المستبد المستبد المستبد يما حالة المحدد المحدد المستبد المس

در من به سيسه بدستون من « دريد برقته الله و به دريدي من القرائد تكانية كبير ويدارغ عيدها تقاسي كل المسئولة حيث بين واليل المناس الله و الدراغ والمنا ويضارغ عادية الطائب الأولية المؤرسة المناسري بدائم والدراغ المناسرية المائم المائم الدراغ المناسرة المناس

اما شط الدارس فقامت جريدة الهمهورية يمثل جرفة في اسرافها ريفاسة المتبة رياب الشمرية قائل تعتبر من اشهر الفاطل اييمها لكنها الريام ميث سجات الجمهورية طبير الرعبات والشكال عديدة من شفة الدارس وذات المعيام

واحل أيراهم مسحود صطعب سطر أييج الفنط أن أسمار الفنط متشارع وأحداً أيراهم مسجود المستقد المستقد من المجهو المستهد بسمر يها من ١٧٠ وتبنيا أمرية للا فنها أيراع المجهد المستقد المستقد

ربياح المحمد المستحد مستحد بالمحرف والمراح بها 100 ما جديديا رياض ما جمهها وربياح المحمد المستحلين بالمهر المنطق أن مقال الكر من 17 ديما من المستح الدرسها قائل الماج والكان مقال الموالمات المتحلم الإكافر المهالا من المستحيلات ومن منط الماطل ديناح بسحر يزاراج بهن 10 و. 17 جنهها المقابل 17 ر17 جنهها العالم

معدد العدون بود يحسر إولام بها "جوب "جوب "جوب المثل المثل بنا في المثل المثل





الصدر: --الأفسيسسار--

التاريخ: لك / ١٩٩٧/٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مع هموم الملم. . كيف نتطلع إلى نهضة تعليمية؟

لايك انتا أن اردنا نهضه شداملة ليلدنا، فللإد أنا من نهضة تعليمية ترزيرية فكيف السيول اذن الى نهضة ترزيرية وتروية؟! ليس مذا بحثا اكاديميا له اصول ليس مذا بحثا اكاديميا له اصول

لين هذا بحثا اكانيسيا لا اصطلا رابراب ولمصدول ومدراجج ولكتها غطرات لمس التسان مارس المطلبا التطيمية والترويها سنوات طرالا كان المراء مديرا الالراء وأحدة من الكبر راميل الدارس الذائرية على مسخوي المجهورية

الهمهورية لايد أن نسلم جسدلا أن المتحسر الاسلسي في هذه العملية التمليمية من البلم يكمل هذا الاراز سخرسية راعية حكيمة مزية نظيفة الير ذات سلطات غير بمدينة

بطارات ثم مبنى مدرسى سجهر تجهيدرا يساعد العلم على تادية رسالته على تكمل رجه معكى

A care, We differ this openbound of the filling street, and the care of the care of the care to the care of the care of the theory of the care of the care of the care of the care of the theory of the care of the care of the theory of the care of the care of the theory of the care of the care of the theory of the care of the care of the theory of the care of the care of the theory of the care of the care of the theory of the care of the care of the theory of the care of the care of the theory of the care of the care of the theory of the care of the care of the theory of the care of the care of the theory of the care of the care of the theory of the care of the care of the care of the theory of the care of the care of the care of the theory of the care of the care of the care of the theory of the care of the care of the care of the theory of the care of the care of the care of the theory of the care of the care of the care of the theory of the care of the care of the care of the care of the theory of the care of the care of the care of the care of the theory of the care of the care of the care of the care of the theory of the care of the care of the care of the care of the theory of the care of the care of the care of the care of the theory of the care of the care of the care of the care of the theory of the care of the care of the care of the care of the theory of the care of the theory of the care of the theory of the care of the

لم يكن بحد دلك طالات روزان المسال مراقع المفيرة المؤتم الكرام المسال مراقع المحدد الكرام المسال مراقع المسال المواجه المسال ال

ولانتسى أن من بين الاستيساب البرومية المالة الاملاقية القررية لتلامية عدد الابام هذا الهسهسار الدخيسر الفسديون السمى بالتهديون والذي يقدم علينا بيوننا شننا أم لم نشأ، ولا

يدون أحد الله تستغيم الزنطق مدا إليهميا الإستدريج الله فيعاد غير مدتميا الله عند الأسر الوصية في السف عباد، وكانت الإستادي ويصبه أن السف الدائي الاصدادي ويصبه أن أن بين الدائي المسلمية الإستادي والمنافئة السلمية المطرق وكان وإذا والمنافئة الدائي المسروع والانتهام والانتهام والمنافئة الدائي الانتهام والمنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة والمنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة المنا

شاهید بعد الان بقد کان شاهید بعد الان بقد کان در المطرب و الاسترات بعد مع شدرط استاس بعد الاسترات و الاسترات و الاسترات و الاسترات المدان و الاسترات الاسترات المدان و الاسترات المتالدة الاسترات المتالدة المتالدة الاسترات و الاسترات و المتالدة المتالدة

كي يحكون الهيدا المدادات المسادل مع المائلة القيال القدمية لأن مؤمر عنها الى القدامية الإساسات والقاعل في هذه المعلية يعد القطيء الإما أنهم مدد الإمام مهمة شرسة على من مثلا «الدروس القصوصية» وكان الاساسات الدروس القصوصية ، وكان الاساسات المساوسية ، وكان بدره الاصبات بإسارة التي المسابلية (ولايد من علاج)

الإسبياب للفضاء على الداء وشر البلية ما يضحك حيث تقوم الدولة بتحصيل منسونيسة ارباع على الدوس القصوب المسبية، وابن بذلك تفاق هذه الدوس الإسبية، وابن المالية المهم المالية على اعتصادي ان الدوس المهم المالية مراح سروت تنطق المالية المالية

مدروس . المهم أنه في أعسسقيادي أن الدروس المصروصية سوف تختفي تماما أذا ما قينا بترفير مايلي - الممكن علي سباق الرص في ترابير - الممكن علي سباق الرص في ترابير - سمادة القسط عشايخ

وقيد الرسيقة المشروة المامانية والسيقة المامانية والسيقة المامانية والمساورة على النظافة والمساورة على النظافة والمساورة المساورة والمساورة والمساورة المساورة والمساورة والمسا





الصدر: --الأقسيسسان

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ت الناريخ : الك / ١٩٩٧/٨

لستغلالا سيئة وهم 18- قاتا بل علينا ان مطالبهم وحسم ... - مدا العلم الطحسون الدي لا يكاد ارتب على بالطعابات الدنيا لا والسرية الا يسمة حق أن يكون له كدائر ضاص كرجال القضاء مثلاً الا فيرض ثم أن كرجال القضاء مثلاً الا فيرض ثم أن كار التي سيسمشناء مثلاً المنافرة المهابان كار والولايات القحدة والهابان حييما يكان والتي العلم فيها يكون اعلى راتبر في الدي أن يكن اعلاماً

" لا هم من قطور الماهم ومسطح المستود الكان في المستود الكان في المستود الكان المستود المستود الكان المستود المستو

عليكم تحقيد مقاس ما المقاس بريطان ميليكم المقاس المقاس المقاس المقاس المسلم ال

محمد فهمي محمد عبدالعاطي مدير ادارة الدرسة الخديوية الثانوية المسكرية (سابة)





الصدر : <u>المعالم اليسوم</u> التاريخ : ۲۱ /۱۹۹۷

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شكراً . . با دكتور شماب

عندما يرد الوزير ويضع التراحنا بإنشاء كلية للبيئة على جدول أعمال أكبر للراكز والمحافل العلمية في مصر لدراسته ووضعه موضع التنفيذ فنحن نقول له:

محمد

الثبة

ملة، با اعطى افتراحي بالشاه ممهد ال الشعبة الدراسات الدينية اكثر مما يستطه من اعتماد الدراسات الدينية الارتباط المراجة والمستجليات المستجلة والمستجلة والمستحدد والم

لإني أردت التارخ الكابل إلالام بمشاكل النشاط المشاكل التشاط المشاط التشاط المشاولة إلى من صبر واحداد النقط اللازمة الحالجة أوجب القاهن والقصور والدراسان واشال الواحد و الدراسان الصديقة أمن العالم إلى الجماء سمات الصديقة أمن العالم إلى الجماء سمات الدينا فريل وأن الوحدي المينان من المائم البينان من المساحب المناسبة وأن الاهتمام به يجب عليان المراسبة وأن الاهتمام به يجب المدافقة المراسبة وأن الاهتمام به يجب المدافقة المراسبة في التقصصصية المناسبة عالم المناسبة عالم المناسبة عالم المناسبة عالم المناسبة عالميانات الميانات المناسبة عالميانات الميانات الميانات المناسبة عالميانات الميانات الميانات المناسبة عالميانات الميانات الميانات

قلك الدُكُور هياب لا يكن أن تأثير على رأس مزارة البندقية في محسر ف أن مناك وتسكن عنك، أنت تمسرف أن مناك مشاكل غضيرة في اللحاب المحالي والجامعات العصرية وترتب تنظر حتاة الكثير ورحمضنا فيات كبير، ولايه أن ونقلتي أساك الظافا الصحية، وقضية ونقلتي أساك الظافا الصحية، وقضية التحليم البياني من إلى المنية مناك المنية التحليم البياني من إلى المنية مناك لتحليم المائية من خطورة أنوى أن لنضياً يكيز، وما أكثر خطورة أنوى أن لنضياً المناح المناطقة المناك المناطقة المناطق

مناك .. مثلا .. نسبة التطيع المثالي في بلادنا الذي لا تشجيلوز 18/ من بين شيابنا الذي في من الجامعة، بينما النسبة في اسرائيل 37,5 وهذا يعنى انتبا ناقد في مراعنا الحضياري والطبير

والثقافي مع أسرائيل أنظر عقصر و فرد الحقاف التقلق أمين أن ريالة سأول أن المساف التقلق من أن النظاف التراجع و مصرف منها، أن المساف المناسبة على أن المساف المناسبة على أمين أن المساف المناسبة على أن أن مصرف المناسبة عن أن مصرف المناسبة على أن مصرف المناسبة المناسبة

من 18/ إلى 20 أو 25/ ضهده هي الثورة الحقيقية في التعليم التي تريدها وينتظرها، بل ويتوقع منك أن تبداها

قال الوزير: وقد بدأت شملا، وسوف ترى، سيأتيك ردى على أقتراهك مكتوبا وفي مسورة خطوات عملية وجادة التصرف بأى اسلوب نتصامل الأن مع فضايا التعليه في مصر.. وبعد ثلاثة أيام وصلىني غطاب من

ويعند ثلاثة ايام وصلاتي غياا الوزير بالقاكس. هذا نصه.

السند. قدية طية وبده السندي كل الشقير سيا نشر في المسرية ألس كل الشقير مينا نشر في المرابع المسرية السابق المرابع المسرية المسرية المسرية المسرية المسرية المسرية المسرية المسرية المسلمية التسليم بالمسرية المسلمية التسليم بالمسرية المسابق المسرية المسرية المسرية المسرية المسرية المسرية المسرورة الاستادي والذي يحكن برضوم وروزة الاستادية المسرية المسرية المسرورة الاستادية المسرورة المسرورة

بقضأيا البيئة سواء على مستوى البيئة

ثلاثة أيام والدكتور مفيد شهاب إ يبحث عنك ، عندما قالت مديرة مكتب وزير التعليم العالى هذه الهاملة. توجامت، وبدأت أسالا عند لقناقة

كنتُ في مقالي السابق قد هاجمت الوزير عادي!»، وقلت إنه حتى الأن لم يعكف على دراسة أوضمناع التسعليم اُلْمُدهورة فَى مُصحر، وَان التَّمَلِيم العالَيُّ بانتظار أن يَتَخَذَ الوزير قرارات جذرية حتى يعدل البزان الماثل ويدخل بنا إلى القبرن القادم بأسباليب ومقناهيم تطيم حديث منتقدم ومنطور ومواكب للتغير الرهيب الذي حدث في كل مسجالات الحيأة وقلت إن أول القرارات .. في ظني ـ هي أنّ يبدأ قوراً في أدَخَال «التّحليم النبِشي الحديث» في الجامعات المصرية نظرا للصالة المتردية للبيشة في ممسر والتي يقستل التأوث ضينهسا ءبالارتسام الرسمية، المشرات كلُّ يوم، يعني بيئةً ملوثة، وتعليم ملموث أيضاً أو بصعني أصح وتعليم ملتاثه يميش حالة من الهذيان والهزال الاجتماعي رغم أن المستمع أحسوج ما يكون لتعليم يعالج مشكلاته بالوغى وبالملم، ونعن ليس لدينا مدرسون وخبراء وكليات أو معاهد يتغرجون فيها ليطموا أبناءنا يعنى إيه بيئة، وكيف يصمونها، بل وكيف يضغطون على صانع القرار لحسايتهم من تلوثها وتدمورها أا

رد كان هذا ما كثبته، وما طننت أنه قد رحيم الوزير الذي يسحت ضي ثلاثة أيام مدنى عطر مر الم ظهورن بيدي. الله ساساتر ، فقت فيي سري اللهم المحل كلامنا غيليا ، وبراً اللكتور شهاب مديله، وعلى مدى نصف ساعة شعرع ، والمالفين وشرف قلمي بان أعطاء أكثر ما يستمق من ثناء والهجائي





الصدر: البعالم البسوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٦ / ١٩٩٧.

راتها او على مستوى الشوعية بين الشيباب وأفراد المحتمم أو الاجراءات التي يثمين اتخاذها في هذا الجال.

وفي هذا المسدد، أرجو السفضل بالأحساطة بأنني قمت بإحسالة هذه المقشرحات إلى كل من السبيد رئيس الكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا والسيد مدير المركز القومي للبحوث لدراستها وبحث الوسائل الكفيلة باخراجها إلى حيز التنفيذ، وفضلا عن هذا فقد قمت بادراجها ضمن مقترحات تطوير وتصديث التعليم الجامعي الذي سيمرض على البياس الأعلى الجامعات في اجتماعه أوائل شهر سيتمبر القبل... وانني إذ اعسرب لكم عن خسالص

شكرى على كريم أهتمامكم بقضايا تطوير التعليم وتصديثه لاود أن أعرب لكم عن أطيب تمنياتي بالتوفيق والسداد وزير التعليم العالى والبحث العلمي دكتور مفيد شهاب.

تلقسيت غسطاب الوزير ولأول مسرة يضامرني الاحساس بأن وزراء هذه الإيام اختلقوا جدا عن وزراء زمان، فهذا الاعتمام البالغ بما تكتبه الصحافة والذي اظهره الدكتور شبهاب لم نكن تعرفه، فالوزراء فقط يقضيون من الصحفيين، وكسان الوزير إذا طلب رقم تطيية ون مستعقى فبإنما ليبلغه لزميله وذير الداخلية، ولكن الأن وزير الشعليم العالى يتسمسل بسالمسسمقي ويرد على القسال، ويستجيب، بل ويدرج الاقتراع على جدول أعمال اهم اجتماع الوزارة ويطلب من أعلى الراكر الأكاديمية في البلد أن تدرسه وتضمه موضع التنفيذ..

يكتور شهاب .. شكّرا الأن عرفت أين كنت مختشها بعد

آلأن عسرفت مسادا تنوى وتسخطط التعليم في مصدر.. الأن . أن لنا أن تطمئن..

ومع ذلك سسوف نظل نشاغمك ونناوشك، وانتظر ملفسات أخسرى أكتسر خطورة الا





الصدر: ---العالم-اليسوم.

التاريخ: ٢١ /١٩٩٧ م

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هل قضى على «بعبع» الثانوية العامة وبدأ تطوير التعليم الذي بدأه 4. حسين كامل بهاء الدين...؟!

الاعتراف بالحقيقة التعليمية

«بعبع» الثانوية العامة.. أين اختفى؟

تدمن حالة الطوارىء في كل منزل قبل نفراد قبل نفراد قبل نواد وينتساب افراد الاسترة شسعور اللغيوة والرهبية المامه. أما شعور الطابقة والطالبات فلا هي يوصف. والإمدان مصرفسته الا من التجربة والمايشة.

وقديما ـــ وحسلى وقت أثريب ــ كان للنجاح في الثانوية العامة فرحة كبيرة. الطالب يذهب من المسياح الباكس إلى مدرسته لمرفة النتيجة.. وباقى افراد الاسسرة يجلسون امام الراديو للاستماع إلى أرقام جلوس الناجمين. فى السنوات الأغيسرة لمستلفت المسورة. الرغبة زالت إلى حد كبير. والخوف قلت نسبته. والرسوب لم يعد يمثل حياة أو موثا بالنسبة للكثيرين فالطالب بفضل نظام التعليم المحيث والتطوير السئمر الذي المشه الدكتور ين كامل بهاء الدين على الثانوية المامة أصبح امامه 4 أمرس التحسين مجموعه، قمل لم يمالقه الحظ من الرَّة الأولى، أمامه لأ قرص لضرى للنجاح وتحسين للجموع، وحستى الطالب المتفوق الذي يحصل على 90٪ فيما فرق لايرضي يهذة المجموع ويرغب في زيادته وطائب الثانوية العامة معذور.. فماذا يفعل بمجموع 90٪ بينما كليات القمة مثل الطب والصيدلة والهندسة والاهلام والسياسة والاقتصاد ترتقع نسية القبول بها إلى 92 و 93٪

ورحم الله أيام زصان التي كان أول الثانوية العامة على مستوى الجمهورية لايزيد مومع على 39 الإيزيد موم على 99 اليست النسب إلى 99 روحاك إذا أمسيفت إليها درجات المهارات والقدارات الخاصة على الاعتمام في الملاحظة البحديدة بالاعتمام في

ود الماو. هي في حمسول المارس المكومية على المراكز الأولى

ثانوية هذا العلم. هي في حصول الدارس الحكومية على المراكز الأولى المتارسة على المراكز الأولى المتقدمة على مستوى الجمهورية. ثمانية منهم من الاقاليم.. وأربعة نقط من القامرة.

مد اللاحقة ليست وليدة مدا العام. عمل مدار تاريخ تشيحة الثانومية الماحة يحتل طبة الدارس المكومية الماحة المتقدمة وفي الوساية كما انت شقل طاهرة الإن تكرار ما كل عام صولها تراسطية، لالاستحر، فهي المحمد منه الوقت قد تحتقى و اصقد المحاصة والاجنبية . المثان مناه ما المحاصة والاجنبية . المثان مناه على الماحة لندوارس مع المحكومية على المراحة لندوارس مع المحكومية على المراحة للندية من مع المحكومية على المراحة للذي والدرارية وقائد الاحتكاميات

ما المنطقة ثانية. وهي شهادات أو الله المطلقة ثانية. وهي شهادات أو الله المطلقة حرار المطاقة أخرار المطاقة أخرار المطاقة أخرار المطاقة أمن أن الإستم مقرقة لشكون أن القورة على المطاقة المشكون المواجهة المشكون المواجهة المشكون المواجهة المسالية وورها الميت والأولاد ولا على حساب دورها للي يقوية الذي يقورة للي تقوية من الذي يقورة للي تقوية الذي يقورة الميت تقوية والمناخة المساب الذي يقورة الميت تقوية والمناخة المساب الذي يقورة الميت تقوية والمساب الذي يقورة المناخة المساب الذي يقورة المناخة المسابقة المناخة المسابقة المناخة المسابقة المناخة المسابقة المناخة المسابقة المناخة الم

ملاحقة ثالثة. غى ليمساع اوائل الثانوية العامة على رفضهم للدروس الثانوية العامة على رفضهم للدروس الخصوصية، فقالينهم لم يحصل على درس واحد في المائد. والملة منهم هي قطة التي حصسات على درس في مادة أو ماديّن على الاكثر، رضية في

زيادة استرتها على الاستثناء أو أن والراجعة، ويحدث هذا لفترة محدودة معارفية الاسرة، غشه وأن تغي أسر المسئلة الأراض من الخياشة المسرفية المسئورة التي المسئورة المسئورة المسئور (2018 إلى 200 من من المسئورة المسئورة على المروسة المنظورة المسئورة على المروسة المسئورة على المروسة المحسوسة المسئورة المسئورة على المراسة المسئورة على المراس المسئورة المسئورة على المراس المسئورة المالة على المالة ويصبة شهادة الذات على المثانورة المسئورة المسئورة المسئورة المسئورة المسئورة المسئورة المسئورة المسئورة المسئورة على المشاورة المسئورة ال

وحسب شهيدة الذالت على الثلاثية بالدام فرر الملاقة المتناسق المتناسق عن محسود لمستعلق التناسقية لا التناسقية المتناسقية التناسقية التناسقي

ولم تخسرج طسهادة بباقي أوائل الثانوية العامة عدما قاله النطالب علام محمود أهمت.. الفاليية المظمى ترفض الدروس الخصومية ولا ترى ضرورة منها ، وترى فيها مضيعة للوقت.

رابع الملاحظات حدول علاقة الملاحظات حدول علاقة الملاحظات السلاجة بالعملية القلسيمية المدون والمحتود المراجعة المكاور المحتود المراجعة المحتود المحتودة على المحتودة على المحتودة حدالها. ما بين مؤيد ومعارض لها.

من حق الدكتور بهاه الدين على المعارضين له اليرم أن يعترفوا بنجاح سياساته. وأن تطوير التعليم عملية مستحرة ستحشاع إلى سنوات وسنوات حتى يشعر الجميع بالمبيتها وجدواها.

یکفی اوزیر التعلیم انه قضی علی دیمیع، الثانویة المامة وهذه حقیقة یعرفها ویشعر بها کل بیت مصری.





الصدر:---**الأشب**

للنشر والخدمات الصحفية والهملومات

التاريخ / ١٩٩٧/٩/

وزير الْتَربية والْتَعليم؛ ٥٠٠ مليون جنيه حوافز للمعلمين وزيادة المعاشات

الإسكندرية . مصطفى بلال:

أخل الإكتور حسين كامل بها، الدين وريز التربية والتخيم أن الدولة تولى كل الرعسانية والدعم لرفع السشوى الآدى والأهنى المسلمين ماعتبارهم الركيرة الاساسية لتنفيذ مشروع مبارك القومي لنطويو التطيم وباعتبارهم القرة الضبارية التي تعتبد طيها مصر لتنشئة الابناء وتافيلهم للحمور الى القرن القائم رقال أن الرئيس حسنى مبارك وجه في الاعتمام بالقائمين على التعليم وأمر بتوفير كافة سبل الرعابة لمين واشاد الرير بالجهد التصير للمعلمين طوال السام التراسي واصاف الدكتور مهاء العين أن المكوسة خصيصية بحيق ه طيون جنيه اصالاية خالال السوات المسيس اللعسيسة فسقط السميم عموافيز الطمين، وزيادة



مكافيات الامتحانات وقال انه تقرر ولأول مرة اقامة ٢٠ استراعة جديدة التامة الوجهين والعلمين الذي تطلب ظبيفة عملهم التواجد خارج ممال الاستهم كما اعتمدت الوزارة طيون جنهه لاتشاء مكتبات عامة بعواصة بعش الحافظات لخدمة بموسم بعض مصدن عيد الطمين وتيسير لطلامهم على احدث الراجع والكتب الطمية العالمية والعاية وقال أنه تم غلال السنوات

سندست بهدر مشره جهيهات التصبح ۴۸ هنبها العضو و ۷۰ هنبها وقال أن الهممية ستيمش ريادة المانة الوفاة الى ۷۰۰ جنبه وصندول الرسالة الى ۲۰ شيورا بدلا من ۳۰ شيرا تكلفة ۷۰ مايون جبه وقال ال الطَّابَةِ سَطَعَم قروشَناً مَيْسَرَةُ وَيَدُونَ فَوَاتَدَ الْمَطْمِينِ مِنْ الفَ قَى خَمِينَةً وعلمت الاغبار ان د حسين كامل

اللغمية تفريب تنص ١٠٠ الف منظم بالداخل بالافضافية الى بنصو ٢٢٠٠ منظم بجامعات بول العالم التقدم

وقد اعل البكتور مصطفى كمال ظمي مساء اس ان الممعية لة ستبحث اليوم ريانة

الماشات بطدار عشرة جيهان

بها، وزير التربية والتعليم سبطى عددا من القرارات الهمة اليوم امام الجمعية السومية المطمين وتعقد اليوم الجاسة الختامية الجمعية الصوسية لنقابة الطميي





الصدر : - **الأقب السار**-----

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلس مديرى التعليم بالقاهرة. تسليم الكتب للتلاميث دون شرط تسديد الرموم ١٠ ملايين جنيه للوجبات الفدائية بالدارس

كتبت منى الدهان:

صرف وجبات هدائية بددارس القاهرة الذي تطبق سالم الهردي الكامل بجيمي المراحل التعليمية مع بدأيا العلم الدراس الهجيد وقد بدات الديريا النظيمية في اعداد وجهات جاهزة التغليم الثانوي النظيمية في اعداد وجهات بحكوب القليم الإنتدائي جياد فلك حلال اجتماع مجلس مديري التخليم بالقاهرة براسات سعمد خليل وكيل ورادة التعليم وحيرين الارات التحليمية لبحث الاستحدادات

البهائية للعام الدراسي البديد تقدم الوجبات يوميا خلال الفسحة التي تعطي غمارسية الانسطة وطائب من جمسهم مديري الادارات التعليمية بصدورة تلديم الاعتمادات اللارمة للوجبات العدائية قبل نواية الكشمادات

السابقة خاصة ولى وتأوة التوبية والشابة تعلق المتاساط غاصاء اللفتية الدرسية وتم اعتداء ماؤمرس من ١٠ طيون بيان خيصهم المدينات التوبينية والمراقبة والمراقب





المندر :.. الأهنسينام ...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/ ٩/

الله خالية و باليا تقدموا إلى منها السينية أمينه إملاد نتيمة الرحلة الأولى في منتها الإسبوع المنبل

ها على استور القبل المجاملة بالقاف السرائيل المن المرابط المر





الصدر : ، الأهـــــنام..

صنفية والمعلومات التاريخ : - الـ ١٩٩٧/٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



١١ نائبا جديدا لرؤ ساء جامعات القاهرة وعين شمس والإسكندرية وحلوان والمنوفسيسة وقناة السسويس

التخور بالإساسة، والدكتور إيراميم ويراميم ويراميم ويراميم المستورة الرئيس ويلمسة علوان ويراميم المستورة الرئيس ويلمسة علوان المشتورة الورامي ويلمسة علوان المشتورة الورامية ويلمسة علوان المشتورة المستورة المشتورة المشتو

كتب , إسامة عبد العزيز: المدخور عمال العزيز: المدخور عمال العخزوري المدخور عمال العخزوري المدخور عمال المدخور عمال المدخور عمال المدخور الميان المدخور الميان المدخور الميان المدخور المدخور





الصدر : - السوقس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : . . أ 4 4 ٧/ ٩٠٠٠.

دعـــوة

(4) (4) (4) (4)





الصدر يسالأه

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩٩٧/٩/ ١

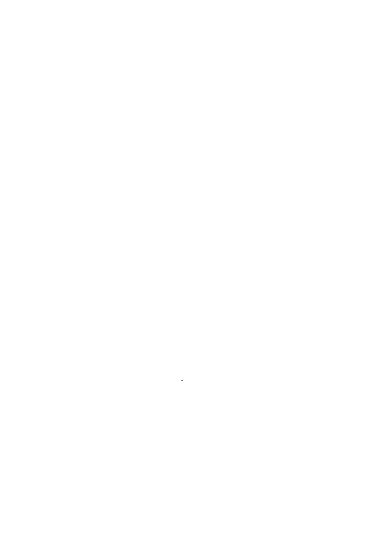
گُلب- هاني الكاوي النكتور متفيد شهاب وزير التعليم العالى والبحث العلمي مشفول حاليا على السدوي المحلى بتحديد اعداد المقبولين بالجآمعات هذا العبام ويحباول ايجباد شرص متكافشة لطلاب الشانوية المآمة بنظاميها الصبيث والقبيم بالكلينات الجامعية بما فيها كليات القمة كمأ يدرس د. شهاب حاليا الطرق الثلى نربط البحث العلمى بالمِستمع ليـقوم العلماء بدورهم في / إيجاد حلول اشكلات التكنولوجيا الحديثة

مُثل الهنبسة الوراثية .

واضاف شبهاب ان اليحث العلمي يجب ان يعترم عقائد وقيم وتقاليد المحتمى . وأضاف أنه يبحث حاليا تنسيق العمل المحتي ين العربية العالم المحتي ين الكاتبات الجامعية والأراكز العلمية البه التبابعة لوزارة البحث العلمي لتت هُنِمُةُ الوطنُ .. واكْد شبهابِ انهُ مشغولُ عل السنوي المهنى بتطوير الجامعات الآلايمد التنزيس الجبيدة بالأضافة إلى الد استقلال فروع الجامعات بالمعافظات اللهالة التصبح جامعات مستقلة .. وقال ان المؤهلة التصبح جامعات مستقلة .. وقال ان اهم اولويات الراتقاء بضريج الجامعة باعتبار ان العنصر البشري هو الحمود ا بالمتجان أن العنصس البداسري هو الحصوية الأخلاري كان تقدم واكد أن خريج الجاسف المقدولة من خريج الجاسف المتعاونة من خريج الجاسفية ومنها ومنها والمتعاونة المتعاونة ال

تناجها سوق ألعمل مثل الكم وطوم السنقبل وقال ان هناك لجنة خاصة مثبكلة بأ من النكتور عمال الجنزوري رئيس الوزراء لبحث تجرية الجامعات الخاصة في ضوء تجربة العام الماضي

أما ما يشغل بي يشهاب على للستوى المشارحي فيهي المستوى المشارحي فيهي المستوى المشارحي فيهي المشتوى المشارحي المشارك ويوكد أنه لاسلام ولا أمن في المشالة إلا يجدل علال يلازم بمن القانون والمشارات المستوى في قضية القيمين الذي للمد منارك الالتيان والمارك بد المهابة القيمين المالة فضية المسارع المربي المدارك المسارع المربي والبلي إلا انه يؤكد في ألوقت نفسه اهميا ر قوتناً العسكرية والأقتصابية والسياسية والعلم ر قوتنا المستريه والاستحداد ومستسيد ورسف ولوجية مع استخدام المنهج القانوني السليم لو استخدامه سياسيا واعلاميا لكسينا عن العرب وضماً الفضل من للجدّم الدولي ومع للأسسات الدوليّة من لجل استرجاع المقوق .. ويؤكد د. شهاب ان مصادرة سرائيل للاراضي الفلسطينية في القيس الشرقية التي بي جزء من الراضي للحقة هو انتهاك صويح لاقاقية بنيف الرابعة العمائرة في ١٢ اغسطس عام ١٩٤٩ والتي نظم بطة صلاحيات سلطة الإحتلال المسكري وتقصرها على العارة اليومية دون الاضائل بالوضع الجــفـرافي والسكاني للاراضي الحظة





المصدر : . . البع

لأنشر والندمات الصحفية والمملومات

التاريخ : - ١٩٩٧/ ١٩٩١.



صدق أو لا تصدق

الحد الأدنى القبول بالجامعات المصرية في المرجلة الأولى علمي هو ٩٢٪ تلثانوية الجديدة و ١٤,٥/ اللقديمة ورينا سبحانه وتعالى يصوض على الأباء والأمنهات والاسسر والابناء الذين طفحوا الدم مالاء وسنجنة، واعسناياء وحصل الأولاد على فوق ٩٠٠ ولكنهم لم يصلوا إِلَى الثَّلَاثَةُ وَيَسْمِينَ! إِنْ النَّلَيْةِ النِّي تَتَرْبِعِ على قَمَةَ اللَّقْمِ - على

الأقل حتى العام الماضي ، وهي صيدلة عين س الاتسرال



حمدالحمال

ضيوا على كليسة الملوم وفيها يسمعون احيانا س بعض المصعينين والأساتذة، مالا يرضى أحدا . ومية ءاستم

فأكرين بفسكم عباقرة وإية يعنى مسيطة

الصيدلي لا يتعامل إلا مع الخدم والسائقير». هل هي عقدة هرق «المجموع» بين صيدلة وبين علىم؟ ثم لمادا لم يتحرك أحد أمام كلية صيدلة اقيمت وافتقحت وقبلت طلابا لعدة دفعات دون أن يكون لها مبنى؟ ومثى سيتم الانقهاء من

إنه رعم المجاميع الأسطورية، ورغم معاناة الأبَّاء وَالأُمْسِهِسَاتُ وَٱلْأَبِنَاء وَالدَوَلَةُ أَيْضُمَّا فَي المعلية التطيعية إلا أن المصير بعد التخرج سجهول مجهول مجهول فلا يوجد في «اجندة» الحكومة شئ اسمه تخطيط يمسيط الملاقة بين عدد الشريجين في كل تخصص وبين سوق العمل الداعلي والخارجي ، وكل سنة نتابع والخناقة، بين القائمين على التعليم المالي وبينن النقابات المهنية كالأطبأء

والصيادلة والمهندسين وغيرهم الذين يشتكون من تشبع السرق، ومن الوفرة في الفريجين ومن ضبعف المستوى التعليمي إضافة للحقيقة العلمية . من مرارة «العلقم» . وهي أن خريج الطب «البكتور المحترم» الذي طفع هو وأهله الدم، يتقاضى بعد سبع سنين دراسة مرتب أقل من مرتب الفراش أو الساعي في الأف المكاتب والشسركسات أوفي الدولة ألتي تمشرم العلم، وتمشرم جهود أبنائها هناك تخطيطا ويستطيع أي مسواطن أن يطاب وهو جالس في منزله المطومات الثي يريدها مر أي جامعة حول التحصصات التي تدرس فيهاء والمناهج التي تدرس في كل تخصمر، وعند الساعات المعتمدة لكل تحصص، ثم وهو الأهم إحصناء بمدد فنرص العمل المشاهة اسام الخريهين في كل تخصص خلال عدة أعوام

أن المشكلة التى تفجرت بخصوص كلية الطب الخناصنة بالسنادس من اكتريز، هي مشكلة قائمة وحادة في أماكن أخرى تتقاصى الاف الجنيهات حيث أنشئت أقسام علمية في أحد معاهد التكنولوجيا بإحدى المدن الجديدة، بغير أن تكون لها معامل ويغير أن تكتمل هيئات التدريس إلى اخره..

فَهُلَّ بِلَّتُفَتُّ الأَسْتَادِ الدِكْتُورِ مَفْيِدِ شُهَابٍ لِلَّي مراجعة أرضاع كل هذه الكليات والمعاهد مراجعة شاملة

إن الجميم مستواون عن هذه الفهجوية المكم وحزبة، ويقية الأحزاب وكل ما يسمى بمنظمات ألممل الاهلى والمجتمع المدس ويضاصنه ما يحمل عناوين تقول إنه ممركر أبداثه.. ومراكزه برجه عنام وأو استطاع حزب ما أو منظمة ما تقديم الخدمة العلمية الصحيحة للناس حول مصنائن أولادهم لنخل التاريخ. حيث من المفترض انه يستطيع بذلك دخول البراسان ولكن البرامان كما تعلمون مستميم لمن لم يدمناوا على مجموع ايجودهيا





المدر : الأهــــنام.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ :-- 4 / ٩ / ١٩٩٧ --

عميد هندسة القاهرة: تقدير درجات ابتعانات الدرامات العلما على الأمثلة التمريرية فقط

حيل رسالة طلاب الدراسات الطبق كلية الهندسة جراسة البادرة والذي حيناً بها العسيدة كليكي في تجربها بعد الدكتور مصحود غدوب الدينية بعد الكلي وسائلة والمكالي المكالي المكالية المحالية المؤاجرة والمكالية المحالية المؤاجرة المحالية المؤاجرة المحالية المؤاجرة المحالية المحالية المكالية المحالية المكالية المحالية المؤاجرة المحالية المحالية المحالية المكالية المحالية المحالية المحالية المكالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المكالية المحالية المحالية المكالية المحالية المحالية

والدر درجاد المتحالات الداسات والجايات في كا الداد على اساس والدر درجاد المتحالات الدائمة على المتحالات المتحالات

المناطقة المستحدات على أي طالب أن يقلبن أو المنافئ عليمان تحداله إلا إذا قال من مستحداث المنافئة المناطقة المناطقة المناطقة على المناطقة المناطقة

الم المتحالات الدراسات اللها المهمية الأوسانية من من المتحدد المتحدد

يكونك من " لاسافته الى الألهافة المناسبة عن الم إعدال الانتخاب فيهم المنافذ الروي هم لا المنافذ المنافذ وهونا الانتهاد عن المنافذ ا



چر 4 هـمسين الظلام مكان مثالا

ي به الطلاب . . وأم يعد هماك سد المنسوع الطلاب الكفيوسين الغين المال البيس مسفون تتسعط



التاريخ : ١٩٩٧/٩/١

لنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

من باعداد الكف المراسية لهم بطريقا

ويسين يلزمسون مفس مناهج عم اكثر من ١٥٠ الف طالب من الثاسية المامة للمكسمه على ١٨٦ مرجة من ١٠٠ مرجة مرن بالنماح والتموق وما

الثانوية التديمة تسفيقه . الدي لا يعرف السمس أن الطلاء حسريس ولكى ورارة الشربية والتعلي ايل تيسيرا عليهم وتشمهها لاستكنال

الثائرية السيئة و. ٤ الد

تقهر الظلام وتعصل على ٢٠٧٠٪ في الثانوية العامة:

الطالبة ييرين تتلقى التهاني والقبلات من والديها بعد نجاحها الطبية ، وترغب أيرين في نصول كلية الإسين تسم اللغة الإنجليزية بإعتبارها

ميدار والمعاكان يقدم بتوسطها الرو الدرسان يوسيسا منذ المسمد الاول الإبتدائي وينفسا تقميد من الدراسة بريدائي كيانت ماك سيبارة ويقول الطالبة أن طم هياتها أن وافق الرئيس هيسس مسارك على أن هامل الكفوف معاملة الماقيين فيما هد اللغات الهنية للتعامل في المعل -اجرة تقوم بتومسيلها الى المرسة ولكن بعد سمول الجاملة ستكون هناك مشكلة مواعيد الماضران واللي تكن عماها ملق بالإعطاء من جعارك السيبارات لترمسيل للماسعة طرا لإغنالال

ريك بير إلى أنها قد تقدمت طالب إغادة رسد ورق مادة الطيسة في دور بيابو رقيد بالفرط أنه كبان هناك شطأ الى تركبر مما كبان له أكبر الأثر في ليلك شهرد الملع الذى تعمقه مطيو دلك او مساا عن مزاعيد آلدرسة ، والتي تتعارض مع مواعيد عمل والدي اذا مطلب إعمامًا من جموك السيارة حض محد ان يضوم السائق شومسيلس الم الماضرات في الراعيد الحسة وتكن هذه أحمل فتية تقدمها مصر لابناقها بمكن أن يفحم السمائق متحصد

احد افراد اسرتها يقوم بقراء النماذج . . رميلال سرطش الثانوية الميامة الأولى والثامية كانت هناك مطاوية كميرة من الأهل من الدول من حالال تمسحما الوار الدراسية على شرائط الكاسية هني يمكر الإستماع البها سمهولة دون عناء بالإسباقة لقراط الواد التي تحتاج مهمن وإستقماس للعواد الدراسية

المامية على سسة ٢ ١١٠/ تؤكد الها فالنت تذاكس من كش الوزارة العمة تواحهها هامسة سمادح الورارة عبر المدة مطريقة مرابل والدي كان يجمأ طريقتة مرايل وكسامت هماك مستكلة وإليالية التغريث من معربت ألفر

والأمل مإدارة مصمر الحديمة التطيمية -

محمد المجرودي





1994/9/1 التاريخ : --

لنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

دائما ما تائی او مسامیان و بیشان تناشج الفارورة اداماده طبویسد علی التیبیات مداشت ایسا می شدم الساس را درد الداره السام السامیة الموقات می در الموقات الماره الموقات الموقات

أرقام ومؤشرات إحصائيةن نتائج الثانوية العامة الحديثة

آشایان می سدارس افتدان (« تجمع » و بهناج جفا الی مراجعة من امسمان الدارس الماست و فالشهد عليها لان اشتانس بین مده البرادس و تعقیق التالیم ساله بعا القانون البراسة سبکه این می واندیان استالی تطبق الای استالات البراسات التی بعدی علی الجمعم بندیانه جودة من

، سيما ويكن المدوال مما 130 كل عام تكني تتابع العيزياء المهاء من اقل المتابع، وهما لاتمم ولكن ملال المستوات المخسر الميابقة دائماً مباله نشائع الل في الخيرياء والمكوي من رائسارت التناتي الإسمسانية إلى أن اطس سمة مساح من المساوية المساو الفريمي CHLS POLICE TO Y VY V GILLS BACKET VV V والفريسية لفة ثانية ٢ ٧٧ / فالإمياء ٠ ١٦ / فالجعرافيا مالقلسفة ٢٨/ فالفريسية لفة أولى ٨، ١٨٪ فالاتطبيرية لغة اولي؟ ١٩٣ دالفيزياء ٤٠٩٣ وهذه التنائج متقارية فيهما 7 17 / 024 14400 17 / الرياض ماد (١) 3,31/

of This is and to be also on an are latter in several by white the control of the عورا أن هماك أسماما أحري غيل يطرا غيبيًا تقيير نن العام القتل للانشيل . وأن كانت في سقمطتها هيئة هذا مهم كانت بيانات وأرفاما وإعصائبات اشارت البها شائع الثانوية العاما الملاب مي الإستسانات.. ومذًّا مؤشر سلبي فرجو الأعتمام

طالما وطالبة ويؤكد أرضما سوع وتغوق قطاع النصورة الذي عوبما دائما في السيوات السابقة على لحفائل هذا الركز

وان قطاع الفحيوية جاء في الركار الإيل على مسلوري الهمويية في الطاعات الخليجي ومصلل على ميتية بياعيا م 177 يهما في 1843 - المكتمرية مقلق 1 8/4 كالمائية 7 1/4 كاسيوبة 17 1843 - المكتمرية مقلق 1 المرابقة ومبعة الشعاع عن منطقة المعيمية 7 يعدد المتنبي تثمير الى ارتقاع مبعية الشعاع عن منطقة المعيمية

عن الإعوام اللفسية تومَّن مؤشر أيجاس بالرغم من أن هذا القلاع جاء الأعيور من القلاعات الإرمة وأن عدد الطلاب الذين تقدموا

للامتمان أكبر أيصا من المأم الماضم هيئ تقمم 2 ألفا و ١٧٦

الما و آمام طالبنا مطابيل ۱۹۸ الما و ۱۹۷۶ طالبية وان عيد كياميمين من الطائدي 1۹۷ المام و ۱۰۰ ومن الطائبات ۱۹۷ الما و ۱۹۶۳ ومو مؤتش يمتاج هي درسلة علمية . وهذا لا الما و ۱۹۶۳ وموم ويشي الطائبات على الطلاب

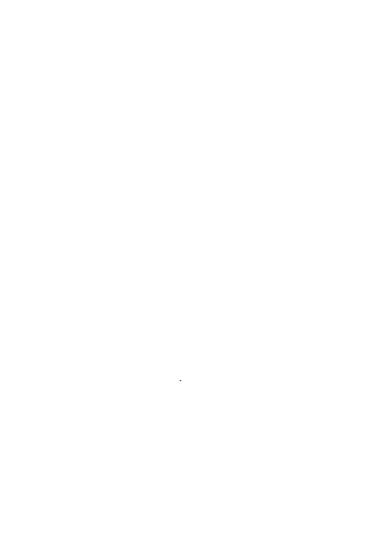
اعت النتائج تقوق الطلابات على الطلاب هيث همانت اطلابات على نسبة تجاح 7.19٪ مقابل ٨. ٨٪ للطلاب بدا مالوغم من أن عدد الطلاب المتقدمين للامتحانات ١١١

الاستمانات ترتفع كل عام من الاعوام السابقة فقد جاء هذا المعام ٧ ١٧٧ / يفي المام الماضي ٢٨٦ / ريس المام المراسس ١٩٤٤ ٩٠ كانت ٦ ١٧١ / وما تشير 9 ٢٠ - ٢٤ هامت ٢ ١٧٧ / وعام ٢٠ - ٢٢ همفت النسمية ٢ ١٧١ / وما تشير المؤتيران الى ارتفاع ميية النماع في كل تطيق طام الثانوية العامة العينة ذات الرطاني و 5 استيمانات عن استحان العام الواحد والرحيد وهو مؤشر ليجاس وجائت النتائج لتؤكد ايضا أن نسبة النماح المامة مي

الدارس الشجريبية ٢٧٧٪ طالما وطالبة وجاح نسمة النجاح 3 ٨٨٪ وهفقت فقالقان ليضما سمية مجاج إعلى من الطلاب بقارق 1/4 / يينما تقم للاستطارة تي سمارس اللغات ١/١٢ لاقب 3/ خالما وبالمنة وجاحت تسمية التجاج / ١/٨ / اما الفايماة التي تكن بها التنبيمة كل مام يتزكمها ضهن تقيق ألدارس لتمريبية المكرمية بمصريفات (أقل) على بدارس اللغات الخاصة بمصريفات مرتفعة) من هيئ النسبة العامة والأوائل نقد تقيم للامتحانات هذا العام س

آيف المقت الطالبات نسمة نجاح أطن من الطلاب نفارق ١٠٠١ مد

-- TAAT





المندر وسالأهسسسيامس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ :-- أ--/4- 144٧ .

مصروفات الدارس الخاصة تقو و قد قد الدارس الخاصة و الترازارة فسسنة أي زيبادة و الوزارة فسسنة أي زيبادة بدر الديكتور مسين كامل بها، ليذر الديكتور مسين كامل بها، ليذر الديكتور مسينات الدارس لينا ليدن تعيي مصريات الدارس بلوزارة الميام بلل الروزارة الميام بلل المرازارة الميام بلل الروزارة الميام بلل المرازارة الميام بلل المرازارة الميام بلل المرازارة المارس بلازارات هد مبحد ريادة الدارس بلازارة هد مبحد ريادة المارس بديات في يكانت مباحد الدارال المامة قد المحدل على مصريات في المستخول الروزارة المامة قد المحدل على المارات المارات الماركة المودين عمل على مصريات في بالمنازارة وينطق المسيئات المدرسية بين مسريات في بالمنازارة وينطق المدرسة المدرسة الميام المنازاة المدرسة المدركة والميام المنازاة المدرسة بين المرازاة المدرسة الميام الميام المنازاة المدرسة بين المرازاة المدرسة بين مدازاة المدرسة المدرسة بين المرازاة المدرسة بين المرازاة المدرسة بين مداز العرازاة المدرسة بين مداذا العرازاة العرازاة المدرسة بين مداذا العرازاة المدرسة بين مداذا العرازاة العرازاة العرازاة المدرسة بين مداذا العرازاة المدرسة بين المرازاة العرازاة العر





للنشر والخدمات الصحفية والهملوسات التاريخ : 144٧/-٩/

راقق للجلس الاعلى للارهر الشريف من ايضاعاته العربي والمجالة المرس برنامية الإلام المرس الاعلى الارهر المقارض من ايضاع العربي الارهر على بحض إلاياء على الارهر على بحض الارهر على الارهر على بحض الارهر على الارهر على الارهر على الارهر الارهر الارهر المواد على الارهر المواد على الارهر المواد على الارهر المواد ال





الصدر: -**الأقــيـــ**

التاريخ : ١٩٤٧ /٧١١١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٠ إن هذا التعيين جاء في وقت تزايدت فيه التكهنات بيين رؤساء الجامعات الايماد والدلالات

ويدهر للاعباب بهم، لكما لسنا بصعد «الاعباب» ولما جمعه قرار بيدا فيطراهم أمجان ميذ الانتخاب للمر الباكبر المحمداء، حتى تصمن الوصيان إلى حاصر متميزة لتنظر الماحب الباهمية القياء كما هر حاص

Mumpi (Lighard Raphands Bagas Tighard Chair (Marked San Bagas) Tempo Lance In California and American (American Christop and Lance American (Marked San Bagas) Application of the California and California Tempo Lance (Marked San Bagas) Tempo Lance In California (Marked San Bagas) Tempo Lance

وعلى الله فصد السيول لكلتون عنصفت ممكر أن امتاذ ورئيس تسم اصول التربية كلمة التربية . الفيوم

واکیز عقرفا اخرا شمایا، رمشکاری احضانها این اعتر افلاکرد (المناسل اینده اعتماری (این مسحد اختما اطاری و رمشترسه الامنی المناسلی است. را رویدنای روستی المنده بی روشا امامیان این تیش داختها اماک یمکی افزاید خلوبا می خلال این تیش داختها اماک یمکی افزاید خلابا می ا این این اختماری افزاید اماک از الاستاد المناسبانیا ایم از خلوان اماک افزاید اماک در الایاک ادام اماک اماک ادام است.

ام از موارد مصدة الكام المددة برواد وليف الاستعمام الموارد المهادة المحالم المددة المواد وليف المستعماء المواد الموا

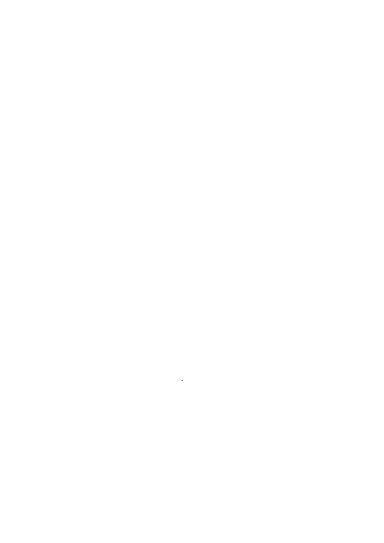
للمروض أن تكون مكذا.

ellingia della companio i magaine ambando contrato, cambo di cambo

An like of the state of the sta

العليا 5 - لى كل العينيس من انتاء الجامعات التي يعطين بها - وهذا تقليد معمود، يعطي لابناء الجامعة نفطة قرية هصلا عن امهم اكثر هيرة وبراية بمشكلات خامعاتهم

....





المندر بد الأهمسسوام،

للنش والذوحات الصدفية والمعلوصات التاريخ : . - / ١٩٩٧/٩/ . الدكتور الجينزوري عقب افتتاح معرض مستلزمات المدارس :

إجراءات عاجلة لفتع منافذ جديدة لتسويق منتجات شباب الفريجين القضاء على مشكلات انتاج الشباب يشجع شرائح جديدة للدخول في سوق العمل الخاص

معمودشريف: ميرفتنلاوى: المعرضيوفر مساعدات فنية احتياجات الأسر المنتجة محدودة الدخل للارتقاء بمستوى بأسعار أقل ٥٠٪ جودتها





للنش والخدوات الصجفية والهملوهات تابع الافتتاح :

رافت أمين إسامة عبد العزيز

المهم البراسي الجديد بحوالي ثلاثة اسابيح لقوانير استهاجات الاسر معدودة الدخل من المتياجات الدارس وا، من الكراريس أو اللابس والاستنية، واضباف أنّ استعبار للمروضات خاصة الكشاكيل تقل عن استعار السوق بنسبة تتراوح ما بين 10.08.

وإشمار المكشور احمد جوياس وذيد التجارة والتموين للى أنّ مسال هذه المبارس مي فرمث أتسبيق منشجات الحرفيج والاسر للنتبعة طريقية سطسية وتثيح قدرا كبيرا البافسة مع القطاع الخساص يهر أهند أهداف

التماوييات. مؤكدا لن استعار العروضات والتي تنافس س مستمار معمروصيات وهيي نشافس مثيلاتها هي الاسواق تأتي في هنائج الإسرة المصرية والتي تنقل احتياجات الدارس عيها مسنة كنيرة من مطلها، شبيرة الى أن ضروع الجسسات التماونية الكبيرة سيطرح ميها استاع الحرفيين من الكشاكيل والكراريس مساهمة منها في تحقيق الاستقرار في

واعسريت مسيسرات تلاوى وذيرة التأمينات والشنون الاجتماعية عن

رصائها على مستوى جوبة لنتاج الكثير س الاسر المقجة، مؤكدة أن هماك تعاونا بع ورارتي الشنون الاجتماعية والنمية الربعية اساعدة الاسر النتجة بالحبرآت الفنية اللارمة للارثقاء بالجوية ولجرآء الدراسات المستوقية اللارمة لترفير مشجات تمناج اليها الاسواقوا، على المستشرى الدلحلي أو التصدير، مشيرة في في قطاعي الأسر للنقجة والتعاونيات هما السبيل لتواجر فرص عمل واستصناص البطالة وتوسيع رقعة اصحاب الاعمال.

محمد السياعي رئيس وصدح محمد السباعي رئيس الاتماد الثناوني الانتاجي بان معرض ميسطرمات المدارس والدى تفظمه وزكرة التسية الريعية يأتي

بساسية بدء العام الدراسى لمخفيف الاعسبساء على

أعلن الدكتور كمأل للجنورى رتيس مجلس الورراء إن المكومة ستقفذ خلال الرحلة القبلة اجراءات عاجلة لفتح معافد داهلية وحارجية لتسويق تجات شباب الحريجي وذلك تنفيذا للرهيهات الرئيس محمد هسنى مبارك سأندة شبساب المصريجين واعظ مشروعاتهم التي تمعل على حلق عرص عمل منتجة تلعب دوراً مؤثراً في

تمفيف حدة مشكلة البطالة جاءفك عقب امتثاح رئيس الورواء لعرض مستأزمات الدارس وشباب المريجين والاسر النشجة والصناعات المدرفية والذى تنظمه وزارة التنمية الريقسيسة بأرمن للعسارض بمبيئة سروتشارك ذيه نصر ١٥٠٠ جمعية تماونية مرقية ونحو ٢٠٠ اسرة منتجة من معتلف المعامظات وشهد الافتتاح من معدد وزراء التنمية الريفية والتربية والتعليم والتهارة والتهاوين والمساعة والتامينات والشاون الاجتماعية ومحافظ كل من الشامرة والجيزة والمنوفية والعربية، ورشدى صقر رئيس and that dies

وقسسال وليس الوزراء أن العولة هريصة على تقديم التيسيرات اللازمة لتعويل تلك الشروعات بقروض ميسرة تصل فاندتها ألى نصر ٧/ فقط بع تسهيلات في السداد مشيرا إلى أنَّ سهيدت من مسجد من أنه المسجد من المد المسجد من المد المسجد المسجد من المد المسجد على المسجد على المسجد عما المسجد عما المسجد عما المسجد يفًا ي الى تشميع شرائع جديدة من الشباب في دخول سرق العمل الخاص بفرس عمل حقيقية ومشجة تسهم في الشفيف من حدة مشكلة البطالة

والشبار الدكنتبور المستحريدى للدورالرائد للرئيس مشريعات الشباب شبيدا الى أن المكرية تتدحل في الواست المساسب لتساحسيل بعض الإجراءات الجحفة في مالة عدم قدرة الشياب على السداد

مؤكدا أن النسروق هو السبيل الرحيد

لمل مشاكلهم. ومسرح الدكتير محمود شريف وذير التنمية الريفية بأن معرس مستلزمات للدارس والذي تنظمه وزارة التنمية المريضية يأتى في الحاد جبهوا. الوركرة لفقع مجالات تسريقية جديدة امام منتجات الاسر المنجة والجمعيات التحارب والريفية في سختاف للم الفظات، والمسرض يأتي البيل بدء

التاريخ:ال 4 / ١٩٩٧

للحدرة ويساهم ب الاتماد الثمارني الانتاجي رجهار المناعات المرفية الى جاند الاسر النتجة ودلك لترفير مستلزمات المسام البرأسي الجمديد باستمار مغضة تشمل

الملابس والاحنية والشنط والادوات الكتابية ، ويشترك في هذا العرض نمر ١٥٠٠ جمعية تمارية على مستوى الجمهورية ربصر ٢٠٠ اسرة منتجة، ومِنَ لِلقَرِرَ إِنْ تُسِيِّمِرِ أَعِمَالُ لِلْمَرْضِ حش بداية المام الدراسي، وقيسيراً حدي يدبيه بعدم عدراسي، ويهمسيراً على المواطنية في شراء احتياجاتهم من فلعرض فقد تم الاطاق بم هيئة النقل العام على ترسيير خطوة مراصالات من الميادين العامة الى ارض العارض

كما تقرر أن تفتع أبوأب للمرص من لساعة الماشرة مسياحا وحتى الماشرة مساء

العائدة مناه وإمناف معند السياعي أن الانوات الكتابية تشهد تفقيضات تعنل الي نحس ٢٠٠ والملايس الي نصر ٢٠٠ والاحذية بنعل ٢٠٪ فضالًا عن أسمار الاسر النشهة والشمارتيات تنعفص اصلاً عن اسعار السوق بسبة تصلّ

وأنساف أنه تعميما للاستعادة مر هذه المعارض على مستوى مجافظات الجمهورية فانه تقرر اقامة معارض الليمية بجميع الحافظات لستأرمات الدارس تنظيها الجمعيات التعاربية الانساج

التخصب بالمسامطات رسوف تعطى هذه المصارص نفس نسب المسحيم وينلك يعتمحل الاتماد البمارن الامتساجى الى الجـمــاهيــر في حيتلف المس

والقرى. ومن ناحسيس احرى اكد رئيس الاتصاد التعاوني

انه تم توجيه الدعوة لسفراء الدول الافريقية التي شملتها الزيارة الاهيرة السيد عمرو موسى وزير المارجية وذك للتعرف على مستوى سنجات آلاسر المشجة والسرمية والتعاربيات الانتاجية وألنى نتناسب واحتياجات الاسواق الافريقية، وناك للتعاقد على تصدير منتجاتها الى الدول الافريقية الأ في اطار الاتفاقيات التي أبرمها دنير المارجية مع هذه الدول



الصدر : - الأهـــــداء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ بكأ / ١٩٩٧/٩٠.

تعيين ٧٢٠ غريجا

كتبت ـ ماجدة مهنا : المستود الأمري المستود المستو

القليبية بالمبران رسوماي واحيولا والفيده والعدر الأصدر وروسيد والدين ولاندي والقدر المداور المساور المبران والمداور المبران والمبران والم

وتضم كل مجموعة دراسية ١٠ سيدة وفتاة





المصدر الأمسيسوع

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ﴿ / ١٩٩٧/٩

والمدارس على الأبواب - جريمة تقشعر لها الأبدان مدرس الألعاب ... ينتهك عرض تلميذات الصفالة الني الابتدائي



الدارس هي بيوت اطاقة الإفرَّرَيُّ. - مين نسلم ازهارتا وزهراتنا لها أمندن نسلمهم إلى اباء وامهات أخرين ارتضاهم والتدميم المجتمع كي يكملوا الطائلة ما بداداه في الهيدوت من تربيط وتطبير . الدارس صفحته . كالمساجد.. والكتافت، إذا ضاحت قداستها ضعنا جميعاً..

ماذا لو تحول المبرس إلى نقب؟ والمعرسة إلى غابة؛

والتلامية إلى كاننات خائفة مرعوبة ؟ ماذا يمكن أن تكون نهاية جيل تبدأ طفولته بمصاولة اغتصاب براحته في الفصل على يد الدسر؟





المصدر : . . الأسسف

التاريخ : . أ . \ \ \ \ \ \ التاريخ : . أ . \ ١٩٩٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ريما يرى البحض أن هذا الصادث وقبرديء ووسيعبدووه وشمن ريمة مري

لكي هذا توع من السوادث يجب الا يهدث أبدًا وتمريز حادث وأحد منه يعساوي تمريز الطاعسون والكوليسرا فالعام الدراسي على الأبراب وقبل أن نجهز لاطفالها الشنطة والسمورتشات تماثراً نتصدي معا لهداً المادث لبيث ممن الطعانية فيما تبقى عند اطعالنا ن ثقة في مجتمع اباتهم لا لنقول لهم إِنَّ اللَّهِتُمَعِ لَا يُرَالُ بَعِيرِ لَاتِمَا لَا نَمَاكُ بل تنقيران لهم إن المستمع منفط لم

يكحرق بعد إلى عابة · البداية: مدرسة الرمراء الانتدائية بالساحل في شبرا بلاغ تلفته الشنون القانونية والتعفيقات بمديرية التربية والتطيم من رأى أمر إحدى التلميذات ريدعي دا م حه صد دح ك حه مدرس التربية الرياضية بالدرسة يتهمه فيه بمبارسة اعمال فاقتحه ومحلة بالأماب مع ثلاميـذ المرسـة . إدارة غدمة الواطنين بحيرية التربية والتحليم قبادت بسماع اقوال داظر الترسة والاحصانية الاجتماعية

الإخصائية فاطمة أحمد الهادى فالتُ إِنْ الدَّرِسِ كَانِ يِدِخُلِ الفَّصِلِّ أثناء المنصم الطرية ويطاب من التلاميذ وضع رؤوسهم على الأدراج لم يلفذ تلميدة . تلميذة ريت م مسدها وهذا ما شهد به القلاميذ الدين راوا الواقسمة الخلمسنة كريبتين سعد كامل فصل 1/1 قالت خروستین سعد کامل افضای ۱۹ مادرس شال لهم فی شهادتها آن افدرس شال لهم دانسوا رحان درستام اقتصاد واقلی شهر اخدها بمیدا بعد ذاک رقال لها تصالی بجانبی واضف یشدسس

مسدها بخريقة غريبة ولكفها خافت وهريت منه وهي في حسالة نعول فأطمة حمدي إسماعيل ٤/٢ أثالت

إن الأستاذ (ح) مطيده على رجلهاء لفترة ويعدها قال للثلاميد ماموا على

الأدراج أبو زيد سلامة ماطر مدرسة الرهراء يدلي بما عنده من مطرمات فيقول غير إلى ولى أمر إحدى التلميذات بالمرسة وأهبرين أن الدرس (ح) يقتى بالنصال شفلة بالاداب مع بعص التلميذات حسيما علم بدلك من أساته لأن له ولدا وونشا في الدرسية ضفحت باستدعاء البنات في الدرسة وسائنهن عمة حدث فقررت إحدى التأميدات أن المبرس كنان يتنحنسس شنعنزها

وقبررت تأميدة أعسري أن الدرس اجاسها أمامه واعد يتمسس جسدها أيضا وكانت ترتدى ألاستريتش فقام يخلعه لها

وأثر عبد من الثلاميذ أن قادرس كان يطّب منهم إحماء رجسهم على الأدراج ويأمر بأن مناموا ولا يرفع أحد

وس فصيبة بألسدة برمهم ومسال

مبعالما الداطر لكن يا عصصوة الناظر . ثانا لا يفسسرج العرس بالتلاميد إلى الفياء؛ أجاب بأنه يوجد فياء شمارسة الألماب وإن مادة التربية الرياصية شارس بالساء واكن الدرس كَانَ بِمَالًا عِبِ بِالْجَدُولِ حَبِثَ إِنَّهُ مِنْ إليه مادة مهارات فكان يدعي فيامه بلبريس الهارات في الفصول وكداك بمنص الألماب عتى يمارس أفعاله الشبيحة واحمد مديث بأن الدرس الشكو في حقه كانت له سوابق معاقلة الى مدارس الجرع رقبل عمله بعدرسة للرعداء وكنانت الدارس تكتبض بنفله

مرصا على سمعة للدرسة والجدير بالنكس أن الدرس انقطع عن العمل من العرسة، بعد أن أصدر وكسيل اول الوزارة قسرارا بتساريخ ۱۹۹۷/۲/۱۲ باستيماده عن التدريس نهائيا وندت إسالة الأمر إلى السابة

الإدارية بمعرفة الشنون القانونية تفرل الأوراق حيث إن الواف المسدة للمدرس (ح) من إنيان الممال

مماضية للأداب والأضلاق مع تأسيدات الدرسة التي يعمل بها وهو الأمين على تربیتوں وتششتوں فضط عن انها تشکل جرشا تادیبیا فإنها تظری علی بريمة ومي مثاد المرض ونطا الحكام المَارِنِي ٢٦٧ ، ٢٦٩ سن قَانُونَ الْمُضَمَّارِأُ مما نتج عنه إبلاغ النيابة المأمة ، وعلى نلك تم إبلاغ على سيل وكيل أول نهابة الساحل الدى بدأ عن مباشرة التحقيق

بإشراف أحمد فريد مدير النباية واستطردنا في سؤال باطر الدرسة

الأن والواقعة في طريقها الشاءوني أين كَانِنُ الدرسية من كُلُ هَذَا ؟ الم المط شَّا؟ الَّم يكن لَديكم أدى فكَّرة عن سلوك الدرس أجاب أأماظر إنه يعمل بالدرسة معد

عسام ۱۹۷۷ وار الدرس (ع) التسحق بالدرسة في شهر نوفمبر الماضي وأنه ليس له علاقات مع رملائه وهدا الدرس يعلبر حالة شادة

أستطرد العاطر إن أولياء الأمور هم اصحاب الفصل في مثل فده السنائل

فيشد شيق وجاء ولى امر إحدى-التلميذات رشكا لى الأفحال للملة المعدرس عطلبت معه أن يكتب مستكثرة قرفض مع أنه منصام ويعرف القنانون وأولا أنه في هذه المرة تصدادها أن فأي الأمر الدي أثار المسألة كأن شيماعة لما تحرك الرمدرع النساف الناظر إن للدرسين وللدرسات بعد افتضاح أمر للبرس استنكروا جميما افعاله

واصيبوا بالبعشة خلنا للناظر إن يعص أوليناء الأسور

طالبوا يوصح رجال شرطة في الدرسة بعد هذا الحادث حماية الإمانهم اجاب الناظر عي انزعاج

لا أما كنفنيل بمساية سمرسسي وتلاميدي، فمعنى وجود رجال شرطة أي له يرجد في الدرسة لصوص ومجرمون رهدا غير مرجوي عبيا 🛢 سسالنا الداظر عل مدا الدرس

متزوج قنال لانسرف بالضبط بعص الاشخاص أحبرها بانه متزوج واديه المعال. ثم قال إن الدرس لم يعمل مثل منه الأنسال إلا مع الطفال الأسانا

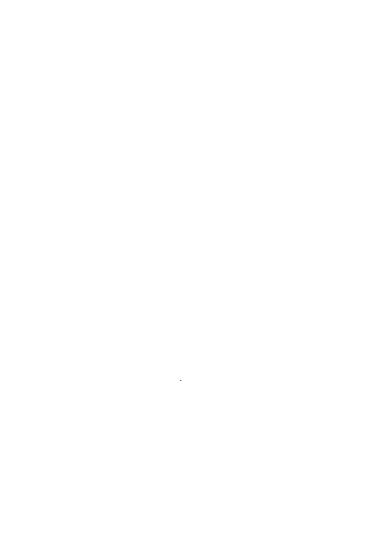
التقينا بميد المهم عبدالرصمن وكيل المرسة وسافتاه عن رأيه في الراقمة مقال إنني سمعت فقط وأم أر بدينى ، بصراحة اللي سمعته يخلي الراحد يشمئز، وعي سلواد الدرس قال إنه إسسان طبيعي، وأنه كنان وشوع في المرسة أنه غير مشزوج، مع أن ب اقاربه احبرونا بأنه متزوع وأديه أطفال ثم قال إن الدرس فدرة وسرب شاهيل ردائما يغرس الأخلاق في التلاميَّة، وإدا كان قد عدت هذا فإن الذي يضعل مثل مده الأشياء لا يصلح لأن يكون سطتًا

رهده تمسرفات سوقة وريما أقل وفي النهاية نصح سؤالا أمام السادة السنوايي على للطوب من أواياء الأمور ان يجلسوا عي الفحسول مع اساتهم

لماراً لا يتم تدفيق رصح وستمايصة للمابير العلقبة المدرسين خام مدرسي الرجلة الابتدائية؟ لمادا لايتم رفع تقسويو

موی عن سلوله العرس؟ ثم تعالم نسالکم سؤالا او ان مدرسا ما ﴿ فِي مدرسةُ بِالصِّي جَبِالُ الصحيد تبنى أفكارا سياسية معارضة المكرمة أواطل لميشه أورادس جرعة الندين ظهالأ بسرعة البرق يصدر قراركم بالا ادس تذكير او ترييم بالا تحقيق بنظه أر فصله دورا بلانيابة بلاقصاء بينما . حين بشعلق الامر بواقعة غطيرة سئل هذه يصبح الأمر العكس رى عل أمن الحكرمة الصبح أهم من امن كل اطعال مصر؟!

السيد جمال الدين





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : - 🚣 🗚 ١٩٨٧ـــ

توفیق الحکیم یصرخ والنقراشی یستنکر و د الجنزوری یمنع المدم

والطلبة يتبولون في الفناء!

 بعد قرار السيد الدكتور كمال الجنزورى رئيس الوزراء بإيقاف هدم الأفنية المدرسية ، ومنع إقامة الابنية عليها ، وصلتنا صرفتان من مدرسة توفيق الحكيم ومدرسة النقراشي المثانوية ••

قي مدرسة توفيق المكيم الإعدادة بنات بعدية تصر ، الإستخدام الاستخدام الاستخدام الأمس، و الفسسية عبدي ميارة عن لون المنسبة في المسيف ، وثلاحة للترام في الشناء لماء مدرسة به إلى إمكانات وكل دلك تنظير أو إلى المكانات وكل دلك تنظيرة الإلى المكانات وكل دلك تنظير الإلى المكانات وكل دلك تنظير الإلى المكانات وكل دلك تنظير الإلى المهانية الإدارية وضعيقي .

يد أمنا مندرسنة النظراشي الثانوية بنين بحدائق القنة ، فما يحدث بها يمثل مهراة حقيقية فم فيسرح المدرسة تم هدمه ومعه المعلم والصنصنام تصسوروا

العمام في الدرسة ثم شميره تمامـــا ، المجـــاري ثملا فناء الدرسة ..

دَو فَيق الحكيم يعانى توجيها لدرست توفيق الحكيم الإعدادية البنات بالدى الماضر بعدينة نصر وتحدثنا إلى إحدى المدرسات التي طلبت بعدم ذكر اسمها .. قالت الشكاة الأن أدار الدارة

الشكلة الآن أمام البيابة الإدارية ، ومع ذلك يمكننى استعراضها ، بدأت المكاية

عندما أتى ولى أسر إحدى الطالبات إلى المرسة لينظام من المرسة لينظام من البرجات التي حملت عليها المنت ، وعندما ثبت أن ابنته المستهادة رسوب . تحول الاسر بالنسبة إليه إلى عملية عاد ، ولو هذا المناد لما أنسبات المناد الما أنسبات إلى المناد الما أنسبات المناد الما أنسبات إلى المناد الما أنسات إلى المناد الما المناد المناد

الإدارية ، ف.شد قدام ُولى امر الطالبة هذا بتصوير حدامات الدرسة وصدقيني محن سعداء بهيذا لأن هذه الصحساسات لاتصفع للاستخدام الأدمى ... وبالقعل أخذ هذا الشخص هده





التاريخ: ٢١٩٧/٩/ التاريخ:

للنشر والخدمات الصحغية والمعلومات



جابر عبد الملاك

الشابوية بنين بحدائق القبة أنضنا بصدئنا أحد الدرسي قائلا ١ إن قناء الدرسة شبيق كما أنه ليس به أي إمكانات ، وقبصبول المرسنة لا تتبسع لاستيماب الأعداد الهائلة من الطلبة ، وبالتالي فاإن الطالبة للجاون إلى الهرب من المرسة، وهناك حكايات لها العجب تعدث في هذه الدرسة ، حيث أن مناك جرءا متهدما من سور المدرسة يهرب الطلبة عن طريقه ، وفي هذه الأثناء تصحدث الكوارث ، فنجد الطلبة الذين بقومون بتماطي المغدرات ، أو بشراء السجائر التي تباع جانب سور الدرسة ،

ه أما أ. جابر مبد للاك مدرسة ميرا أ. جابر مبد للاك مدرسة سعربيا ، بدرسة التأثير أمن عليه أن الماحدة الدرسة بعد مجولة المدرسة بعد محمولة المدرسة بعد محمولة كان مينيا على أسس فنية والمدابرة والمدابرة المراق المدرسة ولا ستاما مين غابي أسس فنية المدرسة ولا ستاما مين غابي مدال المدرسة ولا ستاما عبن غابي حال المدرسة ولا ستاما عبن مدالة عمالة عمالة عمالة عمالة المدالة المعالمة المالة المدالة المعالمة المالة المعالمة المالة المعالمة المعالمة عمالة المعالمة عمالة المعالمة عمالة المعالمة على وصارة على ذلك أنه تربناء

المسور بجناب صنور اخترى لعدة قنصبول من الألومتينوم انشبت عن أدل الطالسات ،

وفي عبارة عن قرن ملتهب قي المسيف وثلاجية في الششاء ، فكيف تنلقى الطالبات بداحلها البلم ١١

بالسبب المداد الدرسة وجديا أن بالدرسة فناء وأسعا حقيا ولكن بلا أي إمكانات فيهاتري أي أنشطة تلك التي تمارسها الطالبات في حصص

التربة الرياضية ومساركات في الصديب ومساركات في الصديب مدرسة أخرى وقالت حقا بند ربينا فنا، واسم ، وهماك منا ، لكن ما الميسمة من ، لكن ساقيمت من دور الميسمة الميسمة من دور الميسمة الميسمة

و سمست أن المرسسة جمعت ترعات من أجل القناء - ردن قائلة قامت المرسة وجمع احوال قليله من الطاقات المرسة وقيمت عدم احداد عدم عن أجل المسلة ، و أشا عراضة كن القائم فقد قام أحد أوليا، والمور يستمتها عن طريق معض الاختساب التي مالية الاستخدام ، فهل هدا

هون ۱۰۰۰ النقراشی یستنکر ومن محرســة النقــراشی

هممام وسط قناء الدرسية بإمكانات فسمينيشة جيدا لاستطيع أن تستوعب خمسة الافطالب ، وبالتبالي نجيد الجساري تمال فناء الدرسية دائما .

** نعتقد بعد كل ماعرضناه لانحتاج تعليقا لكننا نعتاج خلا سريعا 7 لكننا نعتاج خلا سريعا 4





المسدر وسألأه

التاريخ: ١٩٩٧/٥/٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الانتطاء بن صرف وتبول أوران الرحلة الأولى للتنمين

المرحلة تستوعب جميع الأماكن في ١٤٤ كلية جامفية ينتى المرحلة تحديث بنيل الإلياسات والعاد من مراد وابدل ادراز خلاب بدلية الإلياب والتي الالالية الميادة الطبيعة الاليابية والتارية العيدية (١٨٨ العباد العالم و ١٤٦ المبعة الاليابية تنتمرية المحيدي م 170 الضبة العالق و 131 شعبة الاثابي نظامية القديمة ترفقا م المحدد على المحدد على المحدد على المحدد الم ي عجر و زلاس رئيسيات و العاشقين لي في ارزو القطيع المبائي و بالشريات على سكات و يصرح السيد عائل ميشيلي ريكيل أول وزارة القطيع المبائي و الشريع التي يؤخوا التسطيع بال الماكات سبيدا شعا عراجه أول أق الطالب من الأخطاء اليدوية التي ويأحوا تشييع أن الماكات المبائد القرارات الوطني الأطبي الإجامعات بعد غد القصيم ب التنديد إلحاد الليانيات عدا العام



الصدر : الأحسسران

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩٩٧/ ٥٠

زيادة مكافآة امتحانات المعلمين إلى ١٨٠ يومأ

الإسكندرية: هاني المكاوى ؛ الاستحمانات الركزية، وصرف حوافز الملمين شهرياً بدلاً من كل وافق الدكتور حسين عامل بهاء اللبين - وزير الدريجة والدعليم -على زيادة مكافعاة الإستحاثات المركزية للمعلمين إلى ١٨٠ يوماً إ يوانة من الموازنة العامة لإمتحانات بوانة من الموازنة العامة لإمتحانات

المراكبة المستحدة المستحدات المستحدة المستحدات المستحدات





المصدر: --المهيسسدان--

التاريخ : ك **(٢ / ٩٩٧**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعدالقبض على مسئولى ؛ مدارس دولية: لجنة وزارية لبحث تقدير مصروفات المدارس الخاصة

كتب وسيدهمي

قدر الدكتور حسين كامل بها، الدين وزير النظيم اسس تشكيل لبنة فيحت تقيير حصرو قات الدارس الضاصة طبطاً لقانون التطهم الخاص محمداً من فرض أي زيادة أو أعديا، جديدة في المسروفات اللامرة التطهم عن تيام مباحث الاموال

المنافة البالغين علي سياوي أراجة مدارس دولها المنافة البالغين علي مسؤولي أراجة مدارس دولها المنافة البالغين علي مسؤولي أراجة مدارس دولها المنافة وصفات المنافة المنافة والمنافة المنافة المنافة المنافة المنافق المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافقة المنافة المنافة المنافقة المنافقة





الصدر : الأهسسسرام،

التاريخ: ٢٩٩٧/٥٠/

للنشر والخدمات الصحفية والهفلومات

ه كليات و١٨ معدد لدراية العابيات الألية والطومات هذا العام

يضهد الما فراسي المجهد الشناخ يشين بحيثي المساحد الأقية الطابيات الأقية الطابيات الأقية الطابيات من حاصصة المصمرة المائة السروب المساحد المساحدة ا

هذا قام وسح قام خريجي قائدية قلطية قلطة الزيادي فرصلة فليس كل خيفيتها فلطنا فرسية كلونا في المواقعة ف

والمسيرة ومؤلى إهانة السنوس ، ويشا سبر بلغم المساسلة لمائية إهير مركز على بيشو بها فالد البياس قطائي الإسهار القراب التوجيع بالا الدائمة والأسهار الإلامية الرائمة موالم المواصدة المساسلة المسأر الإليام المساسلة والمساسلة المسأرة الإليام المائية المساسلة الم

اللي) والمديد قدالي الخرج الكسيرور والكولومية الاراؤ بالمساعي الشرع الكسيرور كميونري ، والمويد المهل المواه المساعي كميونري ، والمويد المعارف معيدة أكترور رالمهيد قداملي الأفرات التطوية بالمورز أميني المساعية التي ، والمويد المعارف المهيد المعارف المهيد المعارف المهيد المعارف المهيد المعارف المهيد المعارف المهيد المهارف الم

الشجارية والماسات) ما الخالات المساورة على ميجاسيع مترسط الخل ميجهو الانتيار مي ين مترسط الخل ميجهو الانتيار مي ين المحاف المساورة الترسط وقي مصر ميجهو المحاف المساورة الترسط وقي المعام المتاب المساورة المساورة المراحة المتاب والمبيد والمساورة الميجهو الميجهو الميجهو الميجهو الميجهو الميجهور الميجهور الميجهور الميجهور الميجهور والميجهور والميجهور والميجهور والميجهور الميجهور والميجهور والميجهور



المندري الأهنب

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٧/٩١ ا

مكتب تنسيق القبول ينتهى من صرف الأوراق لطلاب المرحلة الأولى اليوم:

هأب هميع الأماكن في ١٤٨ كلية للثانويتين الحديثة والة صرفأوراق المرحلة الثانية نهاية الأسبوع القادم وقواعد جديدة للقبول بكليات الصعيد

والاعبلام والالسن والسيباهية والقنافق

بالامساطة الى يعص كليسات الشجسارة والاداب والنزيية

رقال السيد إبراهيم عليوة نائب مدير

كتب النسيق إن مجموع برجات

الطالب في الثانوية بالاسافة ألى برجات

الستوى الخاص والحافر الرياميي مي

اسس العاضلة بي الطلاب في العبول،

وعند تسساوى الطلاب في المجسوع الكلى للنرجات تكون الافسطية للأعلى مي

کتب ، محمد حبیب : ينتسهى اليسوم مكتب تنسسبق القبول بالجآممات وألماهد مز مسرف وقبول اوراق طلاب المرحنة الاولى للناجحين في الشابويتين بحد ادنى ١٧٢ درجة بنسبة ١٩٣ المجموعة العلمية و١٩٨ درجة ة ٥,٤٠/ للحبيثة و٢٧٨ نرجة يسبة 6,3 V/ للحديثة و٢٧٨ درجه يسبة 6,3 V/ لشعبة العلوم و٢٤٦ درجة بسبة ٨٤, ٢٦/ لشعبة الاداب للقيمة، وتقدم حتى اس ١٠ الف طالب وطالبة بأوراقهم، وصرفها ٨٠ الفا من خلال الكتب الرئيسي

والفروع بالمحافظات وأعلى السيد عادل عفيضي وكيل اول ورارة التطيم المائي والشرف على مكتب رارة مبعيم معمى ومسرب عني . التنسيق أن المكتب مسيميدا غدا في سراجمعة الراق الطلاب لادخمالها الكمبورتر بجامعة الفاهرة، ويعدما بيدأ توريع الطلاب على الكليسات في هـــ الأعداد الني سيمددها المجلس الاعلى للجاممات بندغد الحميس وسيبدأ الكتب مور إعلان بتيجة الرحلة الارلى في صدرف ارداق الرحلة الثانية للفنول بالجامعات والماحد التي

قد تبدأ مهاية الاسبوع القادم ومن المنظر أن تسبق وعب الرحلة ومن المعطر ال المساكن في ١٤٨ كلية الاولى جمعية معها ٥١ كلية المثانوية الحديثة.

و٧٧ للقسنيسة في العلب والصسيسلة والاسنان والعلاج الطبيعي والصاسبات رالمطرسات والاقتصاد والعلوم السواسية

مجموع المراد **المؤهلة للكلية مي** الثانوية المعملة وأصاف ل القبول بكليات التربية واهماك ان القبول بطرية بالتراعها القيمي وإن نظام العبول لا يسمع بقبول طلاب في كليات تقع في مطلقة جفرافية خارج المطلقة التي حصل منها على شهادة للثانوية العامة إلا إذا كان مجموع درجانه لا يوهله للقبول في الكلية الناظرة بمنطقته الجغرافية ، وإز جميع كليات جامعة حلوان عدا كلية التربية جارج فاعدة القسول الاقليمي والجشرافي لذا فإن القبول بها متاح لهميع الطلاب من محتلف المعافظات في هدود التسبيق العام، كما ان القبول بكليات جامعة المها راسيوط رصوب للوادى منتاح لطلاب مستنافظة المب والمعامطات الواقعة جدويها ويكور القبول أولا بالكليات الثى لها مطير بجامعات اسبوط وأكنيا وجنوب قوادي دور غيرها من الجامعات إلا إذا كان مجموع الطالب لا يؤهله لإحدى هذه الكليات بيسا يرهله لا يؤهله لإحدى هذه القطبات بيمها يومله لكلياء مالؤه أمن جامحة الحرى فيحكره في الكلية الاخيرة حسى النسبيق في الكلية الاخيرة حسى النسبيق الاحتيام المحتيار ، روهاما المتربية الرغبيات المحتيار ، روهاما المتربية الرغبيات المرابعة في المن المالة المنابعة المنابعة المنابعة أيضا هي المالة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة منابعة القامرة ، وذلك بالاصافة المنابعة المن الى جميع الكليات الأضرى بعد كليات



المدر : الأهسسسان ام ...

للنشر والخدمات الصدفية والمعلومات التاريخ: - ١٩٩٧/-٩٧٠

أزمة اللفة العربية وأقحام اللفة العربية

رؤيتى

ويبيما معن لم مزل نناقش أرمة اللغة المربية لغة ريمبيرا وقراءة باحثن عن الطال والأسباب القارة وتمبيرا وقراءة المالية والمالية المربية

يوميا منان فران المخاصة المنطقة المنط

الثانوية. بل يمكنه الانتقال إلى د. نبيلة إدراهيم

هنده الدينة استهانة باللغة العربية أكبر من هذا؟ وهل يدكننا في سعال الورازة عما إذا كانت قد استرشات في تنداد هذا القرار المطاور باساندة اللغة العربية الدين يقومون بالتدرس في السنام اللغة العربية بالمين يقومون بالتدرس في السنام اللغة العربية بالميانية المنظمة وهل استفتت الملقة عن بصفة

يامة المرسمين بالرسمين الرشاة ويبناك المرسمين بليدا المرسمين أما المرسمين المرسمين

سيمتاً الكابل داخل سيد وقد القرارات التي
سيمتاً الكابل داخل من سيد وقد القرارات التي
سيمت لها كان من هر مترصي بويونة القدامية
الكابل الكري الميران المن المقابل المنظقة القدامية
المنظمان وزارة التنظيم في المنظل من السنطيان أمن
الهياسة بيطورية الكريات المنظل الكريات المنظل المن

طى تقدير جهد جدا مابطه، وليست مناك روضة واحسة مصلت على تقدير ممثار، أما باقى الأوراق اسقىد لجنساز إصحابها الامتصان بلقدير بقع

بي النجاح والرسوب وأما مستوى اللغة قصدت عنه يلامرج والسوال منا يكن أن يلنمه مؤلاء الطبة من مكر الاستهام إستقبلهم إذا كالنت مطيهم فأرادة والمتهم يسطيحة ثم كياب يمكن إن يفاد من مؤلاء لمي الدريس

للهلك قدرة بكر المراكل الهادة من أموة اما المراكلة المستقبلة المس

لهامل من براها مصدري والمحتال المتعالل المتعالل





الصدر :---الجمهسوريس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :- 2- 444/ التاريخ

المبانى المؤجرة بجابعة علوان ليدواحلال كلية الاقتصاد النزلي

وبل ناس الوائد تنابل فافاس ويمثا للبلس ليضا مشكة ناص أعضاءهية التروس في بعص كليات العباسة خلصة كليات العس والسياسة والتعادي والمفسب

الألى وبسيبطن علا الأسميوع عن عنه الوظائف الشاغرة وتقرر الغادقسم الانتساب الرجه من قسم الغة الانجليزية بكلية التجارة ولعارة الأعمال وقشاه شعبة جنينة بالكلية الملاقات البراية تبطأ العراسة بهاعنا العام عيث سيدوس الطاف المهديد من السنة الأولى علم النظم السيات وبياديء علم السياسة واستعرار العراسة اطلاب لفرتة فاغاة زالرأبنة شنبة ظانة الانجارية بنبنى الكابية بالرماك وكناك تقرير أتشاء قسم ألفات للشرنية بكاية الاناب لدرأسة ظعان لأعبرية والتركية والغارسية ريسرح داحس حد المِلْمَةُ بِلُهُ لا تَعْكِيرُ لِطَلَالِنَا فِي التَّقَالُ بَعْضِ الكليان إلى البس الجديد بساواز مثل كليسان النربية الرياسية والنربية للرسينية والعون الجميلة والتغييقية حيث لردبه الكليات سههرة ومدنا بنرية كراسة بها ويعلاج نظها إلى مبكغ ضسفة ركنك كلية الاقتصاد للنزان الذي يجرى حاليا تجديد ولماثل مبانيها للتي ستتكلف ١١ عايير وربا. وستقيل الجامة هذا العام بالدن الجامية التشيعة لهذا 4 ألاف من الطلاب منهم ذائلة ألاف طالبة حيث تم منة العلم افضاء عمارتهن جديدتها يالبنى قبديه بدين طران وكفك الوادر سبعد كان فى مديدة الطلاب بادبارة واسترات الماسعة مينى الك مسكل لذي كان مؤجراً لجامعة عي س كما تم تلجير ٢٠٠ مكان من جمعيا ميرة لاراة المسينة و١٠٠ مكان من جمعية الس للسلمان بعابين كما تم الاتفاق مع عيثة الظل المام على ترايير المهارات الشامسة يطال الطلاب ن سينتي الماسنة بالزياك والجورة وأجرم داين س حرس سيست بحرامت رسيور والحزم لالي خارار روافق للبطس على ترشيع المكاور / اميل فهس شعرية البيل جائزة استكهوام المام 1944 فتي تسم غارات اسهام في مجال العلوم التطبيقية والتنبية والتطيم ووافق أيضا على تعديل اللائمة الناطية بكلية المدمة الاجتماعية تمهيعة التصحيق عليها من الفياس الأعلى المهامعات





المندر : - المسمسساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٩٤٤ ١٩ ١٩٩٤

الجابعات .. فريدس الجابعات .. في جركز اعداد القادة دورات في أحسسوال الحسوق .. ودراسات الجسدوي مداضرات الحوزراء..وتجارب الضبراء..أمام الدراسين





يام شماعيل فيرنفهم





المصدر : المصموط المصادر : التاريخ : 2 / 1444 في المساور

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

للمنة الثانية على القوالي ينظم المجلس الاعلسي للشياب والرياضة دورات الجامعات الراغيين في المسلسل المسلسلة عن الموتيسان المسلسلة المسلسلة

أ والمهوري، و. في المراجعة المناطقة منها 174 منها العالم يستقيد منها 174 منها العالم يستقيد منها العالم يستقيد المنطقة العالمية وقدن التستقيد على مناضرات نظرية خالم يمعهد ويعلن الاولانية المناطقة والمستقيدة من المناطقة والعالمة المناطقة المناطقة والعالمة المناطقة المناطقة

راحس ويونيه سيخ جو-يلال محمد عيدالرهي الرس جهاز شبيها بن القباب والشربات ابضا شديما من القباب والشربات ابضا فلاتين اسمين بهاران على العمل الحر ويتناقبن مع قلبابا على الاالمجال يؤكسنا في المستوابات في الالوابات الإنسانية ويؤكيه من المجالات ونقل ويدم سون على القادة بالقباب ونقل قبر الإنهاز من خلال هذه التدوات التى تعد الشباب الوازي مالخوالية التى تعد الشباب الوازي مالخوالية

قطاع دليس وسيل السوزارة يلمونس (الاختي اللهباب وقرياتشا والشغراب القدم على هذه الدورات ال المهبئي في القاهم 11 دورة على مار العام والح مورة الأخيار بالمرافق يلم على المارة على المرافق المرافق المرافق الم بالمواضح المواضحة على المواضحة المن مجافلة والأستاد عن المهبئة إلى وجافة والرساد المدورات المساحة المنافقة والرساد المدورات المساحة المنافقة والرساد المدورات المنافقة والمنافقة والمواضحة المنافقة والمواضة والمنافقة والمواضحة المنافقة والمواضة

عدد من المسواين عن الشياب في المستوى الاجتماعي والبنوك التي القرس من المتحدد المروض المتحدد ا

اساًله له نوز مجوع عده نهر من بدر الاحسال القبيش فاسي هني للمردت المتحدث من نواريسم المديدة وقياء أحواء فضياء المديدة أو في قوات نفسه تقلم مواده المستثمرين المتردف القباب مواده المستثمرين المتردف القباب المتحدث تهون من المتحدث المتحدث تهون مناظاء مزاج المتحدث تهون مناظاء مزاج بيست المتحدث المتحدث

يكتب لفدية الغياب

أكد رجيد الله يحرص غلى دعوا عدد الموادث بوالعموا المعادرة الموادرة الموادر

اَلْمُتَسَادَى وَلَمَتَى كَثِيرَ فَى الْعَالَمَ تَحَدِثُ لَحَمَدُ الْعَمَاوَى وَزُيْرٍ الْفُوى طَعَلَمَكُمُ عَنْ دَوْرِ الْلُولُـةُ أَنْ تَعْرِيبُ

واعدك الشيغي وتصحف النكتبور عيدالرجم فسطته حفاقة القاهرة عن اسكانيات المجافظة والإلوارات التي تقصصها قلنياب عتى لله صرح لايا مرة بالله قرر تخصيص مكستب بالمحافظة تقدمة الشيباء وحل

مستعهم. و عن شرط الإطهار الله في هذه الندوات قال رأفت رجب يجب أن يكون المتقدم طالبا مقيدا بامدي الكليات الجامعة أن طريعا ولايم مويل تجارية ويتمتح بروح المفاصرة والمنافسة وتجرى لم مقابلة شفصية الإستشاف هذه

المواصفات عليقي ان الدوره و بشيف المدره المنابع المساه و التنابع الى التساه صباحاً و التنابع الى المساه و التنابع الى المساه و المنابع الى مومودة من المشائل التناب الى الموجودة من المشائل التنابع من المشائل التنابع ما المنابع المنابعة ال

وَوِاتُنِ فَيُسْسَمُنُ يَضَهِلُ الْدُكُتُورِ مَحْدَدُ الْعَبِدُ فَأَيْدُ مَثْرِر



هشام الغريب



المبدر:---المسسسام----

التاريخ: ٢ /١٩٧٧٩١

للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات

طلقات قِلْقَلْش الله ينظم ورش عمل جائب المعظمرات النظرية حيث يقوم الشباء بطرح جموع الشروعات التي يرخون أبي الأضافها أم تلاقان مورص غفوات الأساء أحدة لشغروصات يرخفون أحد الشياد التي التسرومة يوناني محمد فأيه ما التسروم على الشغروعات السيادية الأن موقها الشغروعات الشيادية الأن موقها تشبة ويمكن أن استوعى مطروعات عموة قبدر عائدا عليا وقول

تفت المساوه بعد من القباب في المناصرة المناصرة

عن مشروعه المسئليني الشيساب الشيساب بان يؤسم ندويها الشيساب المشارة على اعسال المهودة على اعسال المهودة المدينة المهودة المدينة التي يمانتها المهودة المدينة التي يمانتها عليه المقادن والمرادة المعال المدينة التي يمانتها عليه المقادن والترجمة المدينة المؤسمة المانية الم

عليه تغريبة ويمتنين فيه يعدد من المترجين المنافعة المستول المترجين المتراجية المستول المتراجية المستولة المتراجية وان تفاصر هذه الجهيئة التحريبية وإن تفاصر هذه الجهيئة التحريبية وان تفاصر هذه الجهيئة التحريبية مطيئي محيدة بزريبية معيفة الركاية التمانية المتراجعة معينة المتراجعة المترا



هاتى الحديدي

والاتولونية لان السوق المسريسة المائز الى المهمس • هذا و مدر ود

♦ هشام معمد الغريب دخلصة عن شعب، قال : انه ينوى عمل مشور ع شعب، قال : انه ينوى عمل مشور ع المقاردات على بدائل بان يشقش عد المستضرات النظرية وهائز على الزيارات الميدائية لمن إلى الشركات المتجلية لمن إلى المدرية

البسط المساولية المعالمة المع

نسسرق کیے۔

♦ وفاء الزغي مطلبة الغدسة الاجتماعية، قالت الهنام الإنماعية، قالت الها تدوى المناح مثلب المنطقة بين مثلوجات وتقدر على مشروعات صغيرة والمستوليان في المكومة لنتائل مشاكلهم المكلومة لنتائل مشاكلهم المكلومة لنتائل مشاكلهم

بدائي قديدون عقية (لافتصاد والرزة الاسمادة قاللة تقلق مع ٢٠ طليا من زماته بالكلية بالشاء فريق تشويق منتجات القبياب بمشاركة الله جهيد من قار شايد إلى والشد اللكانية نهاد موضوع (المساق الإلكانية على المراه دواسة المجدون فهذه الشركة المهاد والساق بالماشية التطويح

بركة حيام لسناعيل ايرتفيم حمقوق عين شعبي، قنها تمثلك موجهة غيرة كبيرة استفها حقيل في عمل تيلير هدا فية جميلة من قر الارتب المنبورة على فافة الحياة من خلال المنافقة المتحدول على الاجراحات القليفية للمحدول على كرض من الصندول الاجها المالي ترض من الصندول الاجها المالي مشروع صفير بعد تفرجها المالي الجامع القدر





الصدر:---العالم-اليسوم---

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : 🌱 🐴 🖺 📭 🖺 👢

حق المعلم في حياة كريمة في ظل ظروف الفلاء الا ساحش حق يجب أن ينظر اليه بالمناية والتقدير ومهنة التدريس تلقى عناية فائقة في جميع أنحاء العالم

And the Art Section Section 18 and 18

رواتب المدرسين محور أساسي في نجاح

السياسة التعليمية

عنان الشهاوي

عليه مند عقدين أو ثلاثة من الزمان ويقال إن راتب الدرس سألياً يعادل شبطُ راتب زميله الذي يعمل في قطاعات المكومة الاخري، كمنا أنه لا يمكن عمليا وخدع كنادر خاص المندرسيء وفرك بأقي الهن كما هي ورسا كان جذا مسجيما لكن من قبال إن مهنة التبريس مجبرد وظيفة مادية كفيرها من الوظائف. فهذه المنة تقنضي کي يمکن اداؤها علي اکمل وجه ممن يعمل بها أن يكون علي درجية عالينة من الكفاءة والتحريب والضِّرة وأن يكون متفرغا تفرغا مقيقينا لها مطلعا علي علوم المصبر ومواكنيا لهنا وقادرة علي تكثيف وتطيم نفسه وأشقا من قدراتة مقنعا لتلاميذه وطلابه فانعا بحياته ومستمنعا يها. وأن يجسد الوقت الكافس للقسراءة والدرس والشحصيهل وأن يشارك بجدية وكهامة في الانشطة الطلابية داخل الدرسة

وغارجها أمثلا في الرحلات). ومن الملوم أن المدرس هشي سنوات مغمت كان يستطيع أن يحيا مادياً بعمورة الفضل نظرا لأنت طيلة عمله الوظيطي كان

يتاح له السفر للإعارة صرتين أو ثلاث مرات للدول الصربية التي كانت تستوعيها سنريا خصص عدد الدرسين في محسر لكانت تمتمد عليهم غالبا أبي هدارسها رئيسلال هذه الإعسارات يست جبويترنا

يد غراقهم منها في تصويض قدر لا بأس به من المارق الستري للصيض مع أقرامهم في طاعات الدولة الإمارة إن أما الآن فقد متند عدد الوملية الطبيعة بها أوسلقت في إيارة العليية الطبيعة بها أوسلقت الإنتائي عن غيدممات الإرسية للصريحية وتقعت جما أعاد الدوسية للصادية للمل لديميا مبرة بالإصادة أي كمالفات خلصة للمسل الميالة محدودة لا طائلة المسلس الميالة الإنتائية عن الفهتسرات

لا يستى بعد ذلك سري أن بمسلا السرسري المسهدين في مسيلات (شالية بغضا السروس المسهدية المسيدية الراقبية الترسية على المساحية الأساقية أن الساحية المشيدة المسلمية المسلمية والمساحية المسلمية المسروية أن السرس المستحدس المساحية المسلمية المسروية أن السرس المسلمية المسل لد در الدكتور حسين كمامل بهاء الدين المصدور الشالف مسيموم الشالف المسيموم الشالف المسيموم الشالف المسيموم الشالف المؤتمر المسيموم المسيمو

أن يضغى طبي الحدد أن الأجرد التي يتفاضيها المدرسين مشابة الي حد بيه، على سبيل الشابل المارس التي الضمي في على 202 مينها المورسة المناق الشمي في على 202 مينها المورسة المناق الاتوسط (الاسلسي إعمال الانتخابات والجوافز ها إذا استعرب بعل 205 يستطيع أن إجهازات وإنما أن تقصور كيف يستطيع أن إجهازات وإنما أن تقصور كيف يستطيع أن الموراث والمائل المستطيع المستطيع المستطيع المستخدم أن يتحدوث من كافرية أي المسابق من المسابق المسا





المندر:--الت**عالم-اليسوم**...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات 💎 🔍 🔍 👊 📖 📖

الدرسين أما مجموعات التقوية في للدارس غريما لا تشتاف كشيراً في تتيجتها عن الدروس الخصوصية مهما كانت معاولات مويهها باشكال أخري. تظل لدينا النسبة الأكبر من الدرسية الذين بلجساون لزاولة أعسال أخرى لأيهت سين يموسون مارود مصدن بعرى و هند المنتجم السامية الإسماية بصفة سال بالا غي أحد للمالات أو في أعمال البناء إلا حتى جرسون في مقهى أو كاريش أو يضعل لهجر مهنته نهائيا ليبوث عن محرج اخر والأسطة عديدة يمكن لأى منا أن يرص موله نماذع كثيرة تبرهن على دلك والقضية كمسا نرى تبعثاج لبعث هادىء وعميق ومثان إذا كنا نروم حقا نهضة تطبيبية تؤتى تمارها بالتأكيس على مجدل المستمع وبالتالي قد يكون من المفيد أن نبحث وننظر في زيادة الميزانية النص للتعليم مع كل التقدير للزيادة الكبيرة التي حدثت، غير أنه يتمين تحديد نسبة أعلى من ميسراسية الدولة للنطيم تصادل ما هو مطبق في معظم دول العالم المتقدم والمتخلف على حددسواه والأصر في تقديري ينبساي أن يتصحر أجندة البحث والتقييم وأن ينال البدية اللازمية في سلسلة الإجسراءات الجادة التى يقودها وزير الثعليم





المدر: الأهسسوان

للنشر والخدمات الصحفية والهملومات التاريخ : ٢٩٩٧/٩٧٠

استمرارالأوكاريون حتى بدء الدراسة.

تزايد الانتبال على مستلزمات المدارس واستمرار الركود في الادوات المنزلية

كتب محمد جلال: تقرر انتهاء الاوكازيون الصيغى مع بداية العام الدراسي الحديد أي ١٠ الشهد الجاري حيث كفلت اكثر من ٧ الأل نسركة ومسحل تجهاري منضاركتها بالاوكازيون بصرف مستعد المدراسة والدارسة

البرسية. والمحت جويلى وأوضه للكتبور العمت جويلى وأوضه التجارة والله جوين أن الدراء بأسبت من الاوكان ون هذا 19 المالية المالية

واشار (الى انته احسد (وجبهانه سالمباره) (المسادة القائمة المبارة المقائمة المسادة القائمة من المارة الوراق والحرير المقائمة المسادة المسادة المبارة المسادة المبارة المسادة المبارة المبارة

ومنتجات الإثاث النفس.
واشداق وزير الدجارة والدوين ان
مصري شديب الشروجين بشهد
مصري شديب الشروجين بشهد
مدخل مستقل الشاح الشهدات المسيدات
ووها مستقل الشاح الشهيدات
السروفيين من المشاخص والانوان
السروفيين من المشاخص والانوان
الإسميد أن المراح المسيدات المسادية المساد

في مروم دخلسالهم باسعار مناسبة المتحدة القوتان في الإسعار ويدافع المتحدة والمتحدة ويدافع المتحدة والمتحدة ويدافع المتحدة والمتحدة ويدافع المتحدة المتحدة المتحدة المتحدث المتحدث المتحدث المتحدث المتحدث المتحددة المتحدث المتحددة المتحد



الصدر : - الأهيسيير ان

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: 2 /9/٧٩٩١

راللايس مصابيات مسغفر البطائد والمسائد المسائد والمسائد والسنفر السنفر السنفر السنفر السنفر السنفر والسنفر السنفر والسنفر السنفر المسائد والسنفر المسائد والمسائد والمسائدة المؤاذاتيات المسائدة المؤاذاتيات المؤاذات المؤاذا

هي المسيح خليل المسيح خسان المسيح ا

والشنط والإحسابية والقطب السيل والتراسات عمد البنات عمد البنات عمد البنات عمد البنات عملة الراسر المسردة على الشيات حقاة الراكبية بالدارس في حين ساست حقاة الراكبية بعضة الطقاعات الاسيحاء الالبنات والمسيحاء الالبنات المتأثيرة والتي بلنات والمسيحاء المتاركة الراجعات حملة الرواج التراسطات عن واعلن صعد من القسريات عن المتاركة مسيحان ما القسابية المتاركة ا





المصدر : السبوق

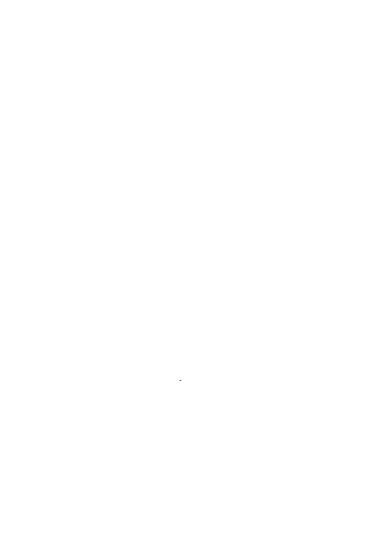
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٧ ٩ ١٩ ١٩٩٧

شقق مفروشة!

مسحف والجسلات.. وع بشحذير الوزارة هذه الحباصفات القريم بغروج هذه الحباصفات القريم فتحصله على موافقة وزارة القدملهم اعلمت الفوزارة تمرض اصحبات هذه الفروع للمساحات العرامات ولم تشخيط من المسول الطلاب في تنظيم من المسول الطلاب في سراسات غير ممترف بها في مصر براسات غير ممترف بها في مصر براسات غير ممترف بها في مصر

ولا تجسيسز للمساصلين على شهاداتها استكمال دراستهم وتعطى شهادات تعادل النا شمحها الجامعات العسرية والإعلام وقطوم السياسية بدلا من صيحات ا تصحل فيروع هذه الجناسهات يستجد لها احداد

الرسوم بالعمالات الصعبية بالاصافة إلى مصاريف الالتحاق التي تصل التي هو آلي ١٠٠ دو لارّ هذه ألفروع اعصالها تحت سأ وبحسر وزارة الشعليم العالم طُريقَ الصِّعاونِ مع بعض الجنهات المستسرف بها. وتواصل فروع الجامعات الإجنبية مشاطها في قَبُولِ الطلابِ خُلالُ موسم تنسيقٌ الالتحاق بالجنامعات والدارس. تصناج مُذُهُ أففروع إلى وقفة التي بعدهها هجمعت بمسرية في الخصصات اللاسوي أو أدارة الإشمسال والأشتصماد ونظم الإشمسالات والخساسة ونظم الالاعدام والعداد التي تمديم والاعدام والعداد التي تمديم والاعدام والعداد السياسية.





الصدر: آخسساعية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/٩/١

« آخر سياعة » تنفرد بنشر التفاصيل

حقيقة الصراع بين نقابة الأطباء وكليسات الطب الخساص

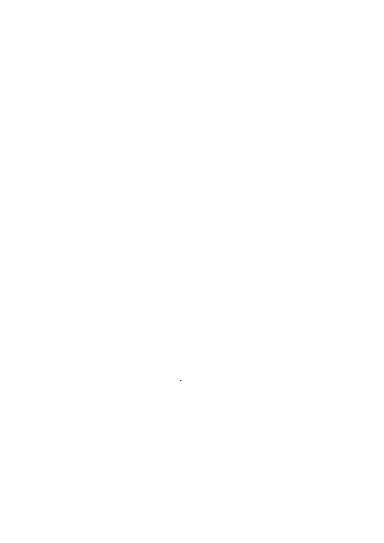
لجنة الخبراء التي كلفتها المحكمة تكشف

ادعاءات الجامعة الخاصة

جـــامهــة ٦ أكتــوبر ادعت أن هنــاك اتفاقــا مــع

وزارة الصحة لاستخدام متشفى

الهرم الحكومي لتتدريب الطلاب





المدر : آفسرساعسة

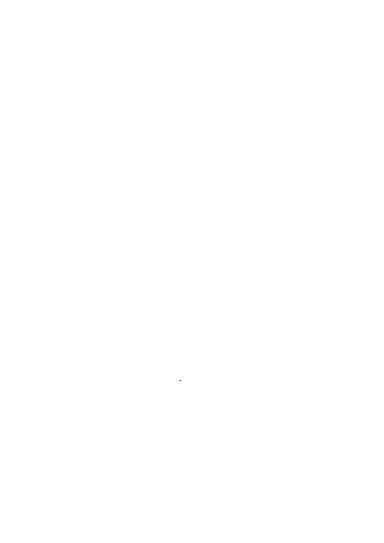
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات 💎 التاريخ : - 😾 /١٩٩٧ - ...

ولجنة الخبراء تؤكد أنه يستحيل عمليا

حقيقة الصراع بين نقابة الأطباء وكليات الطب الخاصية !! التحذير من الأسلوب العشوائى في إنشاء دكاكين لكليات الطب وعدم بدء الدراسة فى كليات الطب العامة والخاصة قدا التراك

العامة والخاصة تبل التبأكد من تواضر المقومات الأساسية لإعداد الطبيب هفاظا على صحة المتيمع !!

المحاسب القانونى: مشروعات اللهوائح المالية والمحاسبية المالية المالية المجاسبية المجامعة المحامعة !!





المدر : آفس سناعسة ...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ۴ 🗚 /١٩٩٧

القانون يىزم بتوفىي بنشات جامعية المتكاملة والأجهزة الحديثة المتطورة وإذا خالفت الجامعة هذا وبدات الدراسة بإحدى كلياتها بدونيا، وجب بقاف الدراسة بنا.

● من القضايا التي شفلت الراي العام واهتمت بها دآخر ساعة، في حينها اهتمامها بكل القضايا التي تهم المجتمع وافردت صفحاتها لكل الأراء والاتجاهات بغية الوصول للحطيقة. قضية الجامعات الخاصة ومحاولة بعض اصنحابها تحويلها إلى مشروع تجارى هدفه الربح رغم أن القانون نص على أنه ليس من أهدافها الربح.

قد حصلت وآخر ساعة عطي تقرير اعدته نقابة الإطباء برئاسة الدكتور حصدى السيد نقاب الإطباء برئاسة الدكتور حصدى السيد نقيب الأطباء فعن القاسم الاكتور حصدى السيد نقيب الأطباء والشرعية القانونية وقصة الصراع بين النقابة واصحاب البنامات الضاصة والذي انتهى بحكم المحكمة بوقف الدراسة حيث تستكمل كليات الطب الخاصة القوامتها الإسياسية. كما تضمن التقرير قصة انشاء للسنتشفي التعليمي تكلية الطب الخاصة

"جمامعة ٦ اكتوبر حيث يكشف تقرير لجنة الضبراء مزاعم الجامعات الضاصة حيث لدعت جامعة ٦ اكتوبر أن هناك انقاقا صع وزارة الصحة لاستخدام مستشفى الهرم لتدريب الطلاب وتاعد أنه بستحيل عمليا استخدام هذا المستشفى لتحريب الطلاب حما تناول التقرير قصبة بناء المستشفى التعليمى الذى سيتم بناؤه في المستقبل المجهول ناهيك أن أن المستشفى التعليمى الذى سيتم بناؤه في المستقبل المجهول ناهيك أن أن الأخطر أن ذلك المستشفى المزعم بناؤه ١٠٠ سرير برغم أن المكليم بها ما أن ذلك المستشفى المزعم بناؤه ١٠٠ سرير برغم أن المكليم بها حديث تخصصا أي ٨ اسرة لمل تخصص. فهل يمكن أن يكون هناك تدريب كما يزعمون، أضف إلى ذلك أن مثل هذا المستشفى يجب أن يقدم خدماته يزعمون، أضف إلى ذلك أن مثل هذا المستشفى يجب أن يقدم خدماته بالمجان لانه لديس من المعقول أن يتح القدريب للطلاب والأطباء في مستدايلي استشاري.

● زكـريا أبـو شــرام





الصدر : آهس ساع

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

التاريخ: الله ١٩٩٧/٥٠

من القيضايا التي شيغلت الرأي الميام على امتداد عام كامل تقريبا قنضية كليات ألطب الخامسة وقد كان موقف نشابة الأطباء من أن التحليم الطبى لايجوز أن يكون أداة الترويج لشروع نجارى وأن التعليم الطبى بجب أن يتم وفقا للأصول والقراعد المعمول يها في العالم كله رأنه يستحيل تغريج طبيب من جامعة لا شك مستشفى جامعيا بكل مقرماته وبعدد من الأسرة كناف للتعليم والتدريب.. وكنان موقف النقابة أن القانون رقم ١٠١ لسنة ١٢ لم يرم إلى إناحة الفرص للالتفاف على أصول التعليم وضروراته بل هدف إلى إناحة الفرصة للقطاع الغاص ليتحمل مسشولياته في التنمية العلمية والبشرية وتطوير البنصوث وأن القنزلزات الجمهورية التي عبدرت تنفيذا له لم تقصد إلى السماح بمخالفته أو مضالفة لائحته الشفيذية بأى حال من الأحوال.

وأحذت النقيابة تحذر وتنبه لنسعول بين تلك الجنامصات الخاصبة وبين إهدار أموال أوليناه الأمرر ولعبت بمستقبل الأبناء بافشتاح كليات توهمهم أدها ستخدج أطباء ولما عجزت النقابة عن أن تجد مجيبا وأسرعت إحدى هذه الكليات (كلية الطب في جامعة ٦ أكتربر الخاصة) بُالإعلان في أولكل اكتوبر ٩٦ عن بدء الدراسة بكلية الطب، لم تجد النقابة مغرا من اللجوء للقضاء وصدر الحكم في ١٢ سايو ٩٧ قاضيا بوقف تنفيـذ قرار بدء الدراسـة في كلية الطب بجامعة ٦ أكتوبر مؤكدا حق النقابة في التقاضى دفاعنا عن التعليم الطبي وعن مهنة

الطب في مصر وتحت عنوان الجامعات الأهلية هدف نبيل تحول إلى تجارة يشير الدكتور حمدى السيد نقيب الأطباء إلى أن الجامعات الخاصة التي نص القانون أنه ليس من أهدافها الربح اقترض أصحابها ٢٨٠مليون جنيه من للبنوك ولم يفكر بنك وأحد في قدراءة القانون قبل إتاحية هده الأسوال للإقتراض لم يقرأ أحند أنه إذا نفذ القائرن كما يجب أن ينفذ ان تستطيع أي جامعة سداد الديون أو الفوائد. اختلطت أوراق الاستثمار في الجامعة اختلاطا عبجيبا مع استشراء عدوى الاستثمار في كل شيء وأنشئت أريع جامعات خاصة ثلاث منها بها كليات للطب ولكي يبدو كأن تلك الجسامعات قد ابتعدت عن تقصصنات جديدة في مجال الطب أطلقت إحدى الجامعات على كلية الطب اسم

كليسة العلوم للصسحبيسة لكي تشسمل الطب والمسيئلة والطب الطبيسمى وأى شىء أنسر والأخسرى أطلق عليها اسم كبليسة الطب التخصصية والثالثة أسمتها كلية الطب التطبيقية

ويؤكد الدكشور حمدي السيد أن كل ذلك محيث فنحن في كليسات الطب لا نفسرج متخصيصين ، نحن في كليات الطب دراستنا تطبيبقينة نخرج الطبيب الأسناسى الذى يصح للتدريب أولا في السنة التسريبية ثم سيلتحق ثانيا ببرنامج للتدريب في السنشفيات والراكز الطبية لكي يصبح شادرا على المارسة الطبية نمن في كليات الطب لدينا ١٧ كلية طب بها أكشر من ٢٦ ألف طالب وفسى نضابة الأطباء مسجل ۱۲۲ آلف طیر

وتحن في مهنة الطب تعانى من بطالة مقنعة ومن نقص في أماكن التدريب ومن نقص حاد في يعض التخصصات ركان الاصل في هذه الجامم ات او صدقت ناوایاها واستشعارت مسخرليناتها أن تقرم ببإنشاء مراكز بمثية للبحوث وتدريب الأطباء في مجالات تمتاجها خطة التنسية الصمية لا أن نكرر منا كقرم به كليات الطب الحالية وبشكال أقل إمكانية بكثير مما هو مناح الكليات القائمة في الجامعات

وعلى الرغم من كل التحذيرات التي وجهتها نقابة الأطباء حدثت الطامة وأعلن عن بدء قبول الطلاب بكلية الطب جامعة ٦ أكتوبر إفادة من فرصنة الدفيعية الزدوجية من التلجيجين في شهبادة الدراسة الثانوية ومن جحدول الطلاب على مجاميع عالية ويعضهم لم يشمكنوا من دخول كلية الطب في أي جامعة حكومية بالرغم من أن العدد الذي قبل هذا النعام في الكليبات المكومية ٧٥٠٠ طالب وهمو عدد لم يصل إليه القبول في تاريخ النطب، وهو ضبعات السام اللضى ولأسياب شتى بعضها تجارى محض وبعضها عاطفي لا تقدير فديه للمستولية ودون مراعياة للقانون ولا للمصلحية الوطنية أرتكبت جامعة ٦ أكتربر وجامعة مصدر العارم والتكنولوجيا خطيئة فبول طلاب في كلبيات الطب دون توافير الإمكيانييات الدنييا اللازمية لتعليم الطبيب الأساسي .

ولم يصدت في التباريخ أن يقبل طلاب ولا يطم أين سبيت طمون ويتدربون واعتمد السخواون في هذا العيث على سبياسية فرض



المدر :.. **آخسرسساع<u>سة</u>**

التاريخ : ١٩٩٧/ ٩/١٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الأمسر الواقع على الدولة وعلى للجستمع ولقسد استمعت (والكلام للدكتور حمدي السيد) لأغرب حجة لعدم أنشاء مستشفى تعليمي قال رئيس جامعة ٦ أكترير الخاصنة : كيف يطلب منى أن ابنى مستشفى جامعيا قبل دخول الكلية؟ هل ساغلقها انتظارا لرصولهم إلى السنة الشائشة، وهبلي نسى وهو أسبتباذ طب مرموق أن واجب الستشفى الجامعي أولا هو علاج الناس وتنمية للجشمع صحيا وهو إجراء البحوث التطبيقية والعلمية ومن غلال أداء وتجهيز وإعداد وإعطاء جيد للمهنة ومثل وقيم جبيدة يتبطم الطلاب. أمنا الاستباذ الدكتور رئيس تلك الجامعة فإنه يقيس كل شيء بالعائد والفاقد على الجامعية بوهنعها مؤسسة أستشمارية أما المائد والفاقد على للجتمع فلبذهب للجحيم .

وعندما فسلفنا في إفتتاح جامعة ٦ أكتوبر يسمم بدء الدراسسة في كلية العلب فيمانا إلى محكمة الفضاء الالاري طالبين وقف تنفيذ والفضاء قرار إنستاء الكلية ويده الدراسة ولم نرفع دعري بجامعة مصر للعلوم والتكثور وجيا لانها لم تبنا بعد في التعليم العلبي درجو بعد حكم القضاء أن يلتزم به الهميم نكلا نضطر

عمل الخمصنائين متصيرين ولكن يشمل كل التنقيبات الدحيشة ولكن يكون مسارة للطم والإيجاث والعلاج النميز !! لقد كان للفسهة التي أغارتها نشاية الأطباء واللكرات النشاهية التي أرسات إلى رياسة بالأطباء المهمورية ورئاسة الفرزراء ورزارة التعليم أاثر

لكى يتدريب الطلبة والأطباء ولكى يكون مجال



ه د. حمدي السيد

كبير في تشكيل لجنة من كبار أطباء مسكر للمعاينة وكتابة تـقرير ـ وإن كان لم ينشر بعد . - إلا أنه كان سلبيا وكاشف اللحقيقة وبيع أنه لبس هناك إمكانيات ليدء الدراسة وأن القرارات كانت منتسرعة. وأصدر الرئيس الشوجيهات بتكليف وزير الشعليم بإعداد اللاشمة التنفسيدية للجامصات وإيقاف التحديح لأية جامعات جديدة (١٠ جامعات تقدمت للتصريح بالعمل) إلا بعد صدور اللاشمة التنفيذية والالتزام بها صدرت اللائحة التنفيدية بالقرار الجمهوري رقم ٢٥٥ ل.٩٦ ولقد غسمت اللائسة جميع الضوابط المفروض أن تتوافر التزاما بالقانون وأن لا تبدأ الدراسة إلا بعد الشأكد من جميع هذه القب وأبط بما في ذلك النراحي الماليسة والإدارية والتنظيمية والإعداد واشتراط أن يكون ٢٠٪ على الأقل من أعضاء هيئة التدريس من للمبينين في الجناسمسة ولكن مع الأسف الشديد بدلا من إنقاف هذه الجامعات عن قبول الطلاب حش توفق أوضاعها طينةا للقناترن واللائحة سبمع يقتصها ومنحها فترة سبماح ٢ سنوات لتوفيق الأوضاع .



الصدر : آفسرسساعسة

١٩٩٧/٥/٢ وسالنا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الخبير الدكتور هاني ايوب يؤكد: كليه الطهب الخاصهة بعدأت متعرعة ومبتعرة ومخلة بأبط تواعد التعليم الطبي الأساسية

لقد كان حكم محكمة القضاء الإداري مظيماً ومستصعرا خطورة الموقف ودوقته حيث ذكر أن قدرة البسام إن كانت تصلح الكليات النظرة فإن لا يجورز أن تنطيق على الكليات المعلمية خصوصا كلية الطب الذي لا يجوز أن تستحر

ريض طلايا حتى تقدّم بالقانون واللائدة.
ويرض القدير محدى الشرع القانون اللائدة.
وإمد الإطاق القريم محدى السياح العلي والمحدد من المسلطة الغيي
له معة مقرومات منها قبول عدد محدد من
الطلاب يتناسب مع إمكانيات كلية الخليب على
المسترب وعي التعليم الخليب والمدين البيانيات المبد الخليب والمبينيات
استيباب وعي التعليم الخليب والمبينيات كلية الخليب من
المنتبوبين المعلمي والمساعي القديب محيث أن
المستجهزة على مواضلة المناورين، حيث أن
المنافر محيثة إلى المستوانيات المنافريات والمساعية المنافرة والمنافرة
المال المنافرة مستاخ على مستوانيات والمنافرة المنافرة والمنافرة
الإنتفارة والميانيات المنافرة والمنافرة والمنافر

رضي بداية المستة الشائلة. يأتحق الطائد المستشفى ليداية الشادين على الالكينيكي (المستشفى ليداية الشادين عالمه عن والمستقفى المستوية ويجب أن تقرير عالى مستوى ويوجب أن تقرير عالمانية ويجب أن المستقفى المستوية ويجب أن المستقفى أن المستقفى المستوية ا

دورك المدكور محمى السيد آكا لا يجوز البد أن البد أن مراسة آلا بسد أن مراسة آلا بيد أن وزارة المسمة الإزامية المسمة الإزامية ورزارة المسمة الإزامية ورزارة المسمة الإزامية ورضا من يطاقة وعاني المتوجع من الخام والإزامية وعاني المتوجع من الخام وسبب عدم المدرس البياني المتابعة عن الخام وسمت تروي المهنة المناسبة والمساورة عن المناسبة عند من الاسلام المساورة إلى الشاء من خلالة المناسبة خدم من الاسلام المساورة إلى الشاء من خلالة المناسبة المناسة المناسبة ا

لطلبها لإعبادة النظر في منسألة بده الدراسية

يُطّية الطب جامعة ٢ أكثرير الضاحة لم يبق أمامها إلا أن تلجا الفضاء التطب بنه حصاية مهذه الطب تعليم مضارت تعليم الاستاسية فضايا لا تنزاق مصنية هموجانة الإستاسية عضايا من النخصصية ورحماية الشرحية القادونيات أن تشاقها بين الاستثمار الذي يتدفع في سبيل تحقيق أمداقه قير عاطيم بالقاداني الالتحة التصديدة إلى الالتحة التصديدة إلى الالحدة التصديدة إلى المستورية إلى الالحدة التصديدة إلى التصديدة إلى الالحدة التحديدة إلى المستورية إلى المستورية

وقد الأسادة البأب الإطهاء إلى القضاء المن القضاء المن القضاء الأسادية مقطاته أما الاستادة أمضائية على الأمارة أمارة أمارة أمارة أمارة أمارة المنافق الكانية من مثير الأطاقة الثانية من القطائية من القطائية أمارة المنافقة الثانية من القطائية أمارة المنافقة المنافقة





المدر :...آهـــرســـاع

للنشر والخدمات الصحفية والمملومات

أحدث الأجهزة المتطورة. وجامعة ٦ أكتوبر لم تنشىء بعد معملا واحدأ للتطيم الطبي سوى معمل مشتارك بين أكثر مان تخصص وليس لديها مستشفى وهي بالتألي لم توفر أي أجهازة مما يلزم بحكم القانون توأبيره وهي بذلك عماجيزة عن أداء ولجيبهما الذي من أجله أجاز الشرع انشاءها على النحو للنصوص عليمه في للَّادة الشَّانيمة في القََّانون ١٠١ لسنة ٩٢. وجامعة ٦ أكتوبر عاجزة أيضا عن إعداد التحصصين والفنين والغبراء في الجال قطبى الذى يضم عشبرات التخصمسات حتئ أن عدد أعضاء هيئة الشريس في كليات الطب يصل إلى ٢ آلاف عضو هيئة تدريس ومدرس سساعد ومصيد في كل كلية منسها أويزيد على ذلك وكلية الطب بجامعة ٦ أكتدوبر لم تعين حتى الأن إلا نفرا يسيرا من أعضاء هيئة التدريس الدين لا يكفون بصال من الأصوال لإعداد المتخصصين والفنيين والخبراء في للجال الطبي .

أيضا مخالفة القانون رقم ١٥ لسنة ٦٩ بشأن نقابة الأطباء حبيث لم يؤخد رأى النقابة في أية مرحلة من مراحل الإعداد لإنشاء جامعة الكتربر أو كلية العلوم الصحية الطبية بهأ وهو ما يشكل مخالفة صريحة ويستحيل على نقابة الأطباء أن تؤدى ولجبها في الارتفاع بالمستوى العلمي للأطباء الدين يتفرجون من جامعة ٦ أكشوير ومناهج الدراسة بكلية الطب بهذه الجامعة لم توضع بعد ولا يستطيع أحد وضع غطة للإرتقاء بالمستوى الطمى الخريجيها دون أن تكون هذه المناهج منطومة تقنصيبالا وطرق تدريسها محددة تحديدا دقيقا وذلك كله لم يتم حتى الأن ويستميل على النقابة أداء ولجبها في الساعدة في تهيئة فرص عمل لكل طبيب من خبريجي كليبة الطب في هذه الجنامعية أذ بلغت نسبة الاطبياء إلى الواطنين في مصر (١ ٤٠٠) رهي نسية غير شائمة في أي يك مُن بلاد الدنيا ويستحيل على النقابة أن تواجه البطالة القنمة فلأطباء .. بل البطالة الظامرة .. على النحر الذي يالرمها به قانونها مع الزيادة الطردة في عدد الخريجين الذين لا يحتاجهم سرق العمل الطبي

وقد نظرت محكسة القضاء الإداري الدعوى راصدرت حكما بالإحالة إلى لجنة من الخيراء. ضمت الأستباذ الدكتور ياسم عبدالغفار والأسئاذ الدكتور محمد غنيم والأسئاذ الدكتور

التاريخ: ٢ /١٩٩٧/٩٤

أبوشادي الروبي وذلك لتحديد ما إذا كانت

كلية الطوم الصحية والطبيسة بجامعة ٦ أكتوبر

قد أستكملت المقومات الأساسية القيام بالعملية

التعليمية الطبية، معامل، مستشفى تطيمي

وغيرها، ومدى كفاءة وكفاية هذه القبومات

الأساسية لتحقيق الأغراض الثطيمية وكذلك

الأصلية (القاهرة - عن شمس - الاسكندرية)

بيان مدى توافر المباني التطيمية والتسجهيزات الثى تتبح حسن القبيام بالعطية التعليمية جلسات لجنة الفبراء

في محضر الجاسة الأولى للجنة الضبراء أثبتت النقابة علي اسمان النقيب وعلى السان مسحامي النشابة أن الدعسوى شرمي إلى إثبات وخالفة إنشاء كلية طب بجامعة ٦ اكتربر

القانون ١٠١ لسنة ١٢ ولائمته التنفيذية وطلب الحاضران عن النقابة أن تنجز اللجنة مهمتها في أقرب وقت بإعداد تقريرها عن النقاط الست البيبة في حكم الإحالة إلى

وتسامل المساخيرون عن الجامعة (الاستاذ للدكتور سمير رشولن والأستاذ الدكتور محمد حسن حسين، والأستناذ سمير عبدالجليل للحامي، والاستاذ السيد للراكيي عن الدكتور يميي الجمل للحامي) عن للصلحة التي تحرك النقابة فرفع الدعوى على جامعية ولحدة دون غيرها من الجامعات الخاصة؟

وكان جواب النقابة أن محل الصديث في المسلحة هو ساحة القضاء، وهناك يكون الجواب عن هذا السؤال .

وأخطرت لللجشة يعد ذلك أطراف الدعبوي بموعد إيداع مذكراتهم ومستنداتهم، فأودع كل من الطرفين مدكرته. وتورد هنا فنقط مذكبرة مصامى الجاسعة للدكشور يميي الجمل الوزير الأسبق وعنضو

حزب التجمع اللاسع الاسيق وجاء فيها: ١ _ بالاحاملة إلى الذكرة الشقدمة من الدعي عليـه إلى اللجنة الموقرة بشاريخ ٢/٢/٢/٤ وإلى منا تم لثباته بمحضري الجاستين اللتين عقدتا بشاريخ ١٤/١/١٤ وإلى ما تم إشاته

٢ _ إلى جميع السنتنات للقدمة الجنة الموقرة القدر الكلية اللثاك من صدى تواقر هده النقاط الست للنوه عنها بالحكم القصهيدى الصادر يتاريخ ٢/١٢/٧٩.

 إلى للعاينات التي أجرتها اللجنة للوفرة القر الكلسية للتأكيد من مدي ترافير هذه النقاط الست للشار إليها التي كأن تخرها العاينة التي





المدر: أفسساعة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أجرتها اللجنة الموقرة بتاريخ / /٩٧/٣ بحضور ممثل للنقلة، وممثل السيد الدكتور ورير التعليم وإلى محضو للماينة الذي تم تصريره بمعرضة اللجنة الموقرة لهذه للحاينة

الى كافة مانقدم به المدعى عليه من المستندات وارراق في هذا الشأن.

_ بالنسبة إلسادة عضاء هيئة التدريس معلور إضاره معظم أعضاء هيئة التدريس معلوره إضاره كامل أن منطقة المتحدية والطبيعة ومصفر عن كما تما المتحدية والطبيعة ومصفر عن المتحدية والطبيعة ومصفر عنون لمثلية الطبيعة ومن ما المتحديثة المتحديث الم

وباقى أعضاء هيئة التدريس معين بصفة ا أصلية لعدم فرتيناهه بجهة عمل أخرى فشلا عن عدم مخالفة ذلك القوائين الجامعية نظر عدم وجود ادنى خلاف بين المعارك كالوقت والمبي لتوامر الملة والخالية من ذلك مي كليها وهي وجود عضو هيئة التحريس كل الوقت الرائلة ناترية وسالته الطعية المتروط بالدائها

أَضَاقًا أَمُّ الرَّحِمِيمِ القيمِينِينَ والدَّرَحِينَ الساعدين مستقيلون من جهدة العدل الأصلية وحييون بالبغامية بعرجية تغالث خضلاً عن على القدراً الروزي العصادية هي هذا القدائل على القدراً الروزي العصادية هي هذا القدائل وتقتص باللهنة المؤسرة أن تعود أيل ما تم القدرات بالساحة في المنصحة الى البدن الناط من مدكرة المذين عليه (البياسة) والدنائل بهيان المضاء هيئة القدريس ومجاليهم بالكلية التشاريع بالكلية

بالنسبة إلى هم نقرع السيد الإستاد المناسبة الله مركب الفسيد الكنار ميساد الكنار ميساد الكنار ميساد الكنار ميساد المسادرين ولا حليجة المحل ميساد المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة وا

التاريخ : لا ١٩٩٧/ ٩٩ ١٩٩٧ لكلية اللب ببني سويف وقد تأسست هذه لكلية الأخيرة على يديه إضافة إلى قيام أحد

رؤساء الأقسام بواجبات وطيفة وكيل للكلية ونلتمس من اللجنة الموقرة التفضل بالنظر في تصبيوص القباتون رقم ١٠١ ليسنة ٩٢ وبصفة خاصة (المادة التأسمة) منه والتي تنص على استصاص الجامعة دون غيرها بتحديد قراعد اضتيار الممداء والوكالاء رمجالس الأقسسام وقكليات وللصاهد العلية التخصصة والرحدات البحثية ، إحالة والاثحته التنفيذية الصادرة في ٢٧ نوفميس لسنة ٩٦ وخاصة المادة (١١) واللثي تنص على (تحديد الجامعة الخاصة قواعد اختيار رؤساء وعبداء ووكالاء ميالس الاقسام) إحالة.. والقرار الجمهوري للطعون عليه في لللاة (٤) منه وأنثى تحدد لمتصاصات مجلس الأمناء والش من بينها في البند السادس من هذه المادة تعيين رئيس الجامعة، ونوابه، وأسينها العام، وأعضاء منجلس الجامنعنة وعمنداء ووكبلاء وأعضياه مجلس الكليات والوحدات البحثية.

إضافة إلى اتفاق ذلك مع ميناً من صباري الإدارة القطائة الا مو مثاقاً الإدارة الى التنتقية الإدارة الى التنتقية الميامسات القواني النشاة الميامسات كما مع مين انفا وحصوصاً وإنه لا يصبا مين من أنها وحصوصاً وإنه لا يشهير وفضلاً من أنها لا يسموسي أدرية شهير وفضلاً من أنه لا يشاري المينة مراسبة من أنه لا يشاري المينة مراسبة للسرة الأولى فقط يعدد طلايما قدره حالها بالمينة على خصصة عشر طالها، لا الحلياً فقط مائة وخصصة عشر طالها، لا الحلياً فقط مائة وخصصة عشر طالها،

ررد بعذكرة المدعى مالاعظة بشائها من حيث أن مادة اللغة الاجتبية (إنجليزي -لاتيني) ليس لها عضر هيئة تدريس يقوم بشدريسها مردود عليه بأنه لو أعطى الدعى

غيلا من وقت في بحث السنتدات للقدمة من الشم عليه المجاهة إلى هذا المقال من هيئ أن الله قد في في البساطة في هذا المشان من هيئ أن الله قد المنافقة في هذا المشان من هيئ أن الله قد المنافقة المناف





المصدر: أخسر سلاعسة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ريشان العامر الساوكية (غام القانس ويقل الاجتماع) منه تطفل الأسمي الراد علي نفسة في مذا القسال مدين أنه قسر، أن هذا الوار التدريسية مفر العربية القانية رائي نفي معف ذكر مدد الشقة وإضاره ملاحقة بها كما ذكرنا أنها أن الكلية فين بها سوى القرفة كما ذكرنا أنها أن الكلية فين بها سوى القرفة الاراني فقط الابيانية القرن جامعي أن غير جامعي يقرل بأن بين خشص أن معلمي عال في جامعي عمل له أكيف بالله عليكم وأنته إمال المطر

♦ ردا على الملاحظة العباشرة نقدول من المعروف أنه عند تدريب الطلاب بقسم الادرية وهو ما يسمى التدريب الاكلينيكي لطم الادرية لا يتحضمن زيارات أو تدريبات الملينكية بالستقسلي إنها يتضمن تدريبات معطية بالقسم على كهية كتابة الروشنات الطبية بالقسم على كهية كتابة الروشنات الطبية

وحساب جرعاتها وطرق إعطائها فضلا عن أنه قد تم تنطيم زيارات ميدائية

للطلاب بالكلية إلى بعض المستـشـفــات والوحدات الطبــة الريفية والمصــامع مند اليوم الأول لبدء الدراســة ومقاً لأحدث النظم للطبــة والتعليمية عي هنا اللشار ٢ ـ المعامل والتجهيزات

من الشابث وبما لا يدع مجالا للشك أن هذه الخمصوصية بالذات تأشمس من سيادتكم الشفضل بالنظر في بهذكرة للدعى (نقيب الأطباء) المقدمة إلى اللجنة الموقرة والمؤرخة في ٩٧/١/١٦ وإلى صحيفة الدعوى القدمة منه بالصفيحة الثالثة منها من حيث ادعباته بعدم وجود أية معامل أو تجهيزات بالكلية سوى معمل وأحد مشترك بين أكثر من تخصص إصافة إلى ادعائه عدم توافر الأجهزة النطورة في كليبات الطب من أجهرة القياس والتحليل والعلاج ومقارنته بهذه الذكرة المودعة منه والتي توضح وبعد الصاينة الأخيرة وحنضور ممثله وهو أستاذ الطب لديري بمين الواقع كلكة طب القرن الواحد والعشرين بحق بجامعة ٦ اكتوبىر وليسجل التاريخ ذلك نصو تراجع الدعى عن ادعاله السابق حيث لم يرد بهذه المذكرة الأخبرة سوى تعليق عن مدى وجود معامل لليكروبيواوجيا والباثواوجيا والطعيسليات والمباثولوجسيا الإكلينبكسية والطب الشسرعي مسردود عليسه ينأته بالنسسيسة لاماكن(مياني) هذه المعامل حسمها قد تم تخصيصها رسوف يتم تجهيزها حسب

التاريخ: ١٩٩٧/٩٠/

لعتياجات المناهج الدراسية بالكلية فضلاً عم أن الطلاب عن السنة الأولى والثانية لا يمثاع تجهيز هذه المسامل وإنها يصناجها بداية من السنة الشاللة حسب ما تقدم للجلد الضاص بالناهج والمقررات الدراسية بيئاة وسوف يغم تجهيز هذه المعامل بالحدث الأجهزة في حينها إلى من بالمعقرات شراه أجهزة وتركها درن

المتخدام حالل إلى ويها لا يخمى على اللبينة الموقرة من أنه كال يوم يقدم المام المعلى بها يقدله في الاجهيدة الطبية بسا أو سلمنا بها يقدله الشعى (النقابات)، بضسرورة العسدالة في الشعى الإسلامات أن مشكوراً ردا ضمنيا على نفسه دون حاجه إلى تطلي الم للترم عليه (الباحاسة) أو أدنني رد خلاف ما عقدم ناركات بالإسلامة المواتني رد خلاف ما

الملاحظة الأخرى والخاصة بغطاب ولي أمر أحد طلاب النكلية (الوارد برقم ٨٦ بشاريخ ٨/١/٨) والذي يبعى قبيه على عصل الاطبأء مي غير أعسالهم حيث إن مستواهم دون المستوى ويحكفي أنه لااعترف عرضيا ولأ دونيا بكليات طب الأعداد الكبيرة المتدنية الإمكاسات ومستوى خريجينها وأنه كان من العروص تناول المدخى من هذا المطاب وهو أن كليبات ألطب ألخاصة ذات الأعداد القليلة والإمكابيات الوهبيدة سوف تؤدى بالنقطع إلى مستنوى أفضلُ لخريجيها كمن يقول (لا تقربوا الصلاة) ءأية قرآنية، ويصمت ويكفى كلية طب جامعة ٦ أكنوبر أن المصاينة على الواقع أثبنت وجنود ممامل وأجهزة وكيماويات ووسائل تطيمية كافسية وحديثة قد لا تتوافر في مسعظم كليات الطب الأغرى ويصفة خاصية والاقليمية منهاه والذي لم تكتمل تجهيزاتها بعد لأن الهدف من انشاء هذه الجامعة هو رفع مستوى الخريج بصفة عنامة وخريج كلية الطب بصفنة خاصة من جميع النواحي

حيث لم تتناول مذكرة المدعى اي بند يشير من قريب أو من بعيد لوجود أي أوجه نقص أو مخصصور يتطق بالامكانيات المتوافرة والعملية التطبيعة المتطقة بالاسنة الاولى للوجودة حاليا. عد السنتسم.

أولا إنشاء كلية طب ثم توفير مستشفى لها هو عرف صنيع في انتشاء كليات قلمب الاقليمية عرب عرف عرف عرف الجائدات كليات كليات كليات كليات كليات بني سويك والفيات كليات أن يني مويك والفيات بني سويك من الديات كليات أن قبيلة الطلاب في أن يكون لديها عبان قبائمة وبما يعنى أنه ينظر إلى المنافقة التي مرابطها وعنى أنه النظر إلى الكانية (المصلحة الذي من إجلها وغم





الصدر : ...آخسيساع

التاريخ : ٢٠/٢٠/١٩٩٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المدعى دعواه لكانت هذه الكليبات وغيرها نظرا لاتحاد النتيجة مع كلية الطب جاممة ٢ أكتوبر من حبيث تخريج ألطبيب للصري القادر على امتهان مهنة الطب هذا لوسلمنا جدلا بصحة أن تواضر التجحهيزات يكفى وحده لاححداث هذه

النشجة الأخيرة مكتعلة ثانيا خظرا لعدم بداية القسريب الاكلينيكي في سنرات المراسة الأولى وبما ينطبق على جميم كليات الطب بالجامعات المصرية وليس مقط على كلية الطب جامعة ١٦كـتوبر حيث ان الدراسة الاكلينيكية تبدأ مع بداية العام الرابح بما يعنى عدم مخالفة الجامعة كما ادعى الدعى للقانون ١٠١ لسنة ١٢ ولائمت التنفيذية الصحادة برقم ٢٥٥ لسنة ٩٦ بتحاريخ ٩٦/١١/٢٧ والقرار الجسبيوري رقم ٢٤٣ لسنة ٩٦ فصلا عن قبرار مجلس الورراء الذي اعطى الجامعات الخاصة بصبغة عامة مدة ستة شهور وكلبات الطب بصفة خناصة مدة ثلاث سنوات لتوفيق الأوضياع وتلشمس من اللجنة المرقرة والتي نثق في الهدف والغاية السامعية

فلتى من أجلها تم تكليفها لهذه للهة طلب هذا القرار الذي أفصحت عنه الجرائد لليومية ونشر بهبة يما يؤكب هذا القبران والشفضل بضبعيه ليستندأت الدعوى نظرا لأعصينته القنصوي

بالنسبة للمدعى عليه (الجامعة). ثالثًا : أهالة إلى كل ماذكر بالذكرة القدمة للجمة الوقرة بتاريخ ٢٧/٢/٤ في شان الستشفى التعليمي الخاص بالكلية وماقدمته الذكرة من حلول ضمن سلسلية متكاطة تتعلق بالمسملية التسطيسية والتسريبية في الراحل للخطفة لاستخدام الستشفى، فضلا عن أنه في السنوات الأولى قد بدأ الطلاّب بالقـعل في عمل زيارات ميدانية إلى بعض الستنششيات والوحدات المسحية الريفيسة والمسانع والشركات بعمينة الكشوبر وفنقا لما يجرى بجميع الدول المتقدمة رفق أحدث النظم الطبية

رفيعًا : جار حاليا الانفاق مع مجموعة شركة فيليبس لانشاء وتجهيز المستشفيات رسيتم مرافاة اللجنة المرقرة بنتيجة هذا الانفاق قبل ميعاد الجلسة للصددة أنظر الدعوى الشار

يناء عليه: نلتمس من سيادتكم النظر بعين قرعابة عند اعداد تقريركم الذي نثق تعاما في يزاعته ومستقبل طلاب كلية الطب بجامعة ١ اكتوبر فضلا عن أن معظم أولياء أمور هؤلاء الطلاب وهم من المصاملين بمهنة الطي

التخصيصين قبل إلحاق ابنائهم بالكلية قد

عاينوا على الواقع الكلية بإمكانياتها ولولا الثقة منهم في هذه الأمكانيات والتجهيزات والقائمين على تأسيس هذا الصرح الشعليمي ١٤ كان ذلك. ويكتفى للدعى عليه بكل سأذكره بجميع الستندات للقدمة إلى اللجنة الموقرة.

في ١٦/٢/١٦ قدمت لجنة الخيراء تقريرها مرفقاً به تقارير السادة الأسائدة الخبراء الذين استعانت بهم اللجنة في أداء مهمتها والتقارير ناطقة بنفسها يتمدث مستواها

عن حقائق ماثبت لمرريها ،وكلهم من قمم العمل الجاد للخلص في مجال تخصصهم. وقد كانت هذه الشقارير هي السند الأساسي الذي قام عليه الحكم القضاش في الدعوى رقم

٧٢٥ لسنة ٥١ ق.

وقد كنان جديرا بالعسرض على المكمة الموقرة أيضا تقرير اللجنة التي رأسمها الاستاذ الدكشور لطفى دويدار، ولكن أصحام وزارة التطيم العالى عن تقديمه إلى لجنة الخبراء على الرغم من طبها إياه، وطلب النشابة حال دون اطلاع للحكمة عليه

ومع ذلك فالشقارير التي قندمت إلى الحكمة اعطت صدرة كافية عن رضع كلية الطب بجامعة ٦ كتوبر وأثبنت صدق النقابة في دعواها وجديتها في التصدي لحمل المسئوليات للناطة بها.

وقد قنامت اللجنة بعباشرة مسهمتها ويمكن تضميل رأيها على مصورين رئيسيين أولا العملية التعليمية في الرحلة قبل الاكلينيكية أي الثلاث سنولت الأولى في التعليم الطبي، ثانيا : العملية التطيمية في الرحلة الاكلينيكية رعلى وجه الخصوص إنشأه مستشفى جامعي

أ _ للعامل للتاحة للطلبة ومدرجات التدريس وقاعة للماضيرات تكفى لهذا العبد من الطلاب للقيرلين خلال العام الحالي أما معامل بحوث أعضاء هيئة التدريس وبخاصة العبدين فهي غير موجودة

ب _ المناهج الدراسية القررة وتعدد ساعات التدريس النظرى والعملي كافسية والكتب الدراسية المقررة حديثة ونشواهم مع المطلبات العصرية ومع سا يدرس بكليات الطب المناظرة ونظام الدراسة والاستحانات مماثل لكليات

نالاحظ أن عددهم غير كاف ومسطمهم معارون لا محينون بضلاف نص اللائحة التنفيذية القانون الجامعات الحاصة .





المدر : آفسيساع

للنشر والخدمات الصحفية والمملومات

د ـ المكتبة صنفيرة وغير مجمهزة وليس بها اية اشرطة كاسبيت أو فيدير أو أفلام تطيمية كما أنه لا توجد بالكلية وحدة للتعليم فلناتي

وطالبت لجنة الخبراء يضريرة إنشاء معامل بحرث لأعضاء هيئة التدريس وخاصة العيدين للقيام ببحوثهم اللازمة الحصول على درجات للاجستيد والدكتوراة وضدورة الاستعانة بأسائذة من الجامسمات الأخرى المصرية مع اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات الخاصة

والأجنبية كمعتبين من الضارج. وضرورة أستبقاء ألعدد اللازم من أعضاء هيئة التدريس الذى تستاجه أعداد الطلاب المقبرنين ويسا يتفق ومن أجل حسن سير العملية التعليمية رأت لجنة الضيراء ضرورة تصييم عبد الطلاب المقبولين سنويا بحيث لا يزيد عن ١٥٠ طالبا في الفرقة الواحدة كحيد أقصى وتعيين النسبة القررة طبقنا للاشعة من أعضاء هيئة التدريس وكذلك توفير النعد اللازم من أعنضاء عينة القندريس وكسذلك توفنيس للنعبدد فللازم من العساملين الفنيين وتدعيم للكتبة بالكتب والدوريبات والنشب رأت والرسبائيل والواد التطيمية للمتلفة من أشرطة كاسبت وفيديو وأهلام وشسرائح وبرامج كمبيسونر علمية. كسما رأت اللجنة غيرورة خضبوع العملية التطيمية لقدر كاف من الرقابة مع تقييمها الدوري وإدخال المناهج الدراسية للعلوم المستحدثة مثل ظهندسة الوراثية وعلوم الحساسب الألى وتطبيسة أتها والتي يجب أن تعنى بها هذه الكليات الجنديدة. وألا يكون الربح المادي هدفا في السالة التعليمية

وحول مشروع إنشاء مستشفى جاممي للجامعة الذكورة تقدمت اللجنة بعدة اسطة لرئيس الجنامعنة أجاب عنهنا بأن هناك خطتين الأولى مسرحلة لمين الاستنهاء من إنشاء مستشبقي جامعي وتشمل عبدة بدائل وهي تطوير مستشفى صدينة ٦ أكتوبر والاتفاق مع وزأرة المنجة على استغدام مستشفى الهرم لتسدريب الطلاب والانفساق مع المسسئسولين يمستشفى القاولون العرب للأفرض نفسه. والخطة الثانية انشاء مستشفى جامعي مستقل سعنة ٢٠٠ سرير يتوافر شوبله بواسطة عنقد تأجير تعويلي مع شركة ألقنأة الخدمات

وفي تقدير اللجنة أشسارت إلى أنه بالنسية لتطوير مستشفى ٦ أكتربر : المستشفى صفير ومرفيق تقرير من شبركة فبيلييس الهيولندية والتى دعتها الجامعة لعمل دراسة لتطوير هذا

التاريخ: ١٩٩٧/٩/١

النشأ. أيضا لم يتم التساقد مع أي شركة حتى الآن يفيد البدء في دلك النطوير المنشود وبالنسسية للاتشاق مع وزارة الصاحمة لاستخدام مستشفى ألهرم للتدريب فؤن اللجنة لاحظت أنه لم يتم ترقيع أتفاق بين الجسعة ووزارة الصحة أر فيشة النامين الصحى بشان السماح لها باستخدام السنتشفى للأغراض السابيق تفصيلهما وأن يخضم المبلاج في هذا السنشفى لنظام العلاج بالأجر سراء عن طريق السنداد الباشس أو عن طريق التأمين المسمى وبالنسبة للانفاق مع السيولين بمستشفى القساولون العبرب فسإن اللجنة شلاحظ نعس

المقاولون العرب (مدينة نصر). وبالنسبة لإنشاء مستشفى جامعي : قدمت الجامعة للجنة الضبراء عقيد تأجير شويلي مصررا بين الجامعة وشركة القناة للصدمات التعليمية مؤرغا في ٩٦/١٢/٢١ تقوم بمقتضاه الشركة بترفير سيولة نقدية قدرها ٠٠ مليون جنيبه مصرى لبناء هذا السنشقي، كما قامت الجامعة أيصا بالاتصال بشركة فيليبس لإعداد دراسة جدرى حبول انشاء هذا المستشفى وقناءت الشبركة بإرسال الدراسة

اللاحظات السابقة علارة عيلى بعد السافة بين

كلية الطب (مدينة ١ أكتوبر) ومستشفى

البدئية للجامعة في ديسمبر ٩٦. وقد قنامت البلجنة بالانصبال ببالشبركية لاستيضاح عدة نقاط رهى : التكلفة التقديرية لذلك المشروع وقد أهادت الشركة أن التكلفة النقديرية تبلغ حوالي ٣٠ مليون دولار أو مائة مليون جنيه مصري .

المدة اللأزمة لتنفيذ للشروع : أفادت الشركة أنه في حالة تعاقدها مع الجامعة وفي حالة توافر السيولة. فبإنه يمكن تسليم المنشأ كاملا، تسليم مفتاح في خلال عامين . مل قنامت الجنامجة بالشمناقد منع شركنة

فيابيس للبدء في أعمال التصميم وخلافه؟. كانت الإجبابة سلبية وقامت فلجنة بسؤال رئيس الجامعة أثناء زيارتها المدانية للجامعة عما إذا كانت الجامعة قد تعاقدت مع شركة فيلييس أو غيرها لهذا القرض شأجاب بالنفي وأنه مازالت هناك محادثات ومجاحشات عقى

الخلاصة . أنه لا بديل للجامعة الذكورة عن أ انشاء مستشفى جامعى فها حيث أن البدائل





المدر: أفرساعة.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : 🎖 🗚 /١٩٩٧



القرئ غير مقيرة لذي الدينة وبالرغم من ترقيع عملاً التأجير التصويلي إلا أنه لم يضل حير التقفيد بعد، ورأت اللبخة في نهاية تقريرها أنها ترصى بعدم قبول أي طالبة جد من كلية الشاب بجماعة أكامير، حين يماكن المدكمة تقاطعة أنه سوف يتم إنشاء وإعداد روتجهيز مستقدي جامعة أي مواد يتم إنشاء ومعلى وحصر يتأكد لها بأن الكلية استكمات أرجه اللشون في الهناية المتكمات ماقيل الاكليكية.

وقد استحانت المسكنة بالاسائنة زغلول يونس ميران استاذ التشريح جامعة عن شمس ومحمد طلعت عبدالعربي استاذ الكهياء يجامعة القيامرة وعبدالاراحد بحسيلة استأذ ر الهيستولوجيا جامعة الازمر ومصدر ماني ليرب جامعة عن شمس.

در قد تضمن تقرير لقراسب القانون محمد سبدلة منصر قانون محمد سبدلة ضمحة إلى سيدلة منصحة إلى المسلم المتعاربة أن الإطاعة من المتعاربة أن المتعاربة أن

يسددما الطلاب دون أي شويل خارجي ١٢٢ كما تضمن تقرير الامكتور حسمت طلحت عبدالعريز ضمرورة ضممان قيام مستشفى تطبيع للكلية وضمان عدم زيادة اعداد الطلاب وأن يشمل تقييم الطلاب كل عام ممتحدين من الخارج بالإضافة إلى أساناتة في كليات الطب

الحكومية وتضمن تقرير الدكتور زغلول يونس مهران ضرورة أن يقوم قسم التضريح بإنشاء معيل

مشترات اللابعات حيني يعكن الاضعاء هيئة التدريس والبنجين القابام بالإبحاث إن اعد أعضاء معن التدريس يتكنى للعام المعاني اليو و تضمن تقرير الدكتور محمود عاني أيو ب أن تلكية قد درات متحربة موجسسة و مطاني بإنسط قواصا للتعليم الطبي الأساسية و كان ينبغي عمم بد العراسة قبل الإساسية و كان ينبغي عمم بد العراسة قبل الإن يما الإنداء اليا من كانة الوجود وذلك قبل الالدام على قبول العلاب بالتعالى المناسة العلاب التعالى المساسية على المساسية الموجود وذلك قبل الالدام على قبول العلاب بالتعالى العراسة العلاب التعالى التع

وقى جلسة ١٦/ و ١/٦٥ مسدر المكوم في الدعوى وقع مكم تداريدي أكد بهدادى؛ ثابلة وأرسى سيادى، جديدة، ولحمان ثري اللغية على الاصلاحية الدساسة أن مدال قيضاء عداد عاجلاً بصحوب ولابلة عنها عند قبل الكمام المسافحة معترباً لا يعدمات الفاصلة خشصا معترباً لا يعدمات الفاصلة خشصا على حرفق عام يساهم في رفع مسترى التدليم على حرفق عام يساهم في رفع مسترى التدليم العديدة ومنع الملحر فقد أجد المحاسفة العاملية العديدة ومنع المام والعامات القاملة ، من تعقيق من المام والمنابان المامة ، من تعقيق من المعالمة بولغ غاياتها .

و رائتسي الحكم إلى أنّ الفسائون رقم ١٠٠١ السنة 77 فسيرة السلسيرة السطيسيرة الميامات السطيسيرة الميامات الميامات الميامات الميامات الميامات الميامينيا من وفيرها وأنّ تكون مولكية المعسر ويعيد من القدمات التي تعلقر الميامات التي تعلقر الميامات الميامينيا من القدم ساحت التي تعلقر الميامات التي تعلقر الميامات الميامات الميامات التي تعلق الميامات التي تعلق الميامات الميامات التي تعلق من الميامات التي تعلق من الميامات الميامات





المدر: أفسيساعية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣- ١٩٩٧/٩.

القائلة بالإجباز العدية التطرية وحول الواضة بعد الدامة يكان أقدامة القاصة بعد التداك من تبوائر هذه القريبات رئك الإدعادات لقرن لا استشقيم العديدات للتعايمية إلا يها وإذا خافدت الجامعة الخاصة عدداً القطر دينات العراسة بإحدى كلياج وجب على الهجية الإدراك بحجة الدامة المتحاصلة المتحاصة المتحاص





الصدر: أخسساعية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠١٧/٩/١٩١١

المقيقة الغائبة فى موضوع كليسات الطب الضياصية

و يحد ضمور القرار الاجمهورى بإنشاء ؟ جامعات خاصة بدا الجيل في كافة الاوساط وللسنويات و مقت الندوات ما بين طويد و محارض نشراء الإجامعات الخناصة، والذين تحدول به مؤسوم بها كدوا على ضرورة وجود ضوابط وضمائات وخذر وام سيطر و آس المال وحشى تكون هذه الجياحت ماخا للحصول على الشجادات بالمال والا يحق معليها الربح، وطالبود بان تخضيم لرشاية وإنسراف للجلس الأعلى الجياحة ووراز أحداثهم العالي.

أن وإذا كان ألَّذِكَلَ قد للرَّ حُولِ النِّشَاه المجامعات الخاصة كمَّل طويل آخر العوى واعتقد قدا حول كليات النطب الخاصة تزعمت نقابة الأطباء م متظور أن حقل مدد الطلبات يتطلب لها استحمادات وإمتانات وضع ورود وجود مستشفى للتوزيب والمتقلب وتوافي كفه الإجهزة وإن تكون هذه الطلبات إضافة للمجتمع لا حيثا خطيراً عليه.

• وكان السؤال للوضوعي والذي طرح في حينها: فاذا لم يعد التمامل مع كليات الشيا المقاصة عما تم التسامل مع قالت الطب الحكومية الشيا المقين من الجلس الأعلى للشياء من المساملة المقالية المعاديم الطبي من الجلس الأعلى للشياء مناها المقالية المق

ولي جُساتُ الأستماع التي عقدها حجلس الشعب لتالشنة للوضوع أدا الخافسرون على أن إسفاء طلبات العقب الخاصة بهدده السرعة بدون ضمانات أو ضوابط أو استخداد فيه تسرح مريب، وأنشار نقيب الإطباء إلى أن الاحصاءات تؤكد انه لا يوجد أي تقصير على إن تقضمن بطيات العاب الرسعة، وقد جادت عليات الطاب الخاصة بتأس التخصصات.

وكانتّ الدّهَشيّة بالغة عندمًا ذكر رئيس الجامعيّة الخاصة استـخدام مستشفى ٦ اكتوبر لخبيمة كلية الطب الخاصة رغم أن هذا للستشفى تم إنشاؤه لخدمة المواطنين للحتاجين للرعابة الصحية بالمنطقة...

و قد و صل الرأي بالبعض إلى أنه لا داعي على الإملاق لإنشاء عليه شخصة في الانتخاب - عمد اللا عبد علية هي خمية المقدر و سيختاه عليه شداع كاردة فراهيا، عني معن التمام كلية طب بدون مستشفى وابن مقاصة مهنك القدريس و ماذا لا قم اعتشاف ان المستوى المستم جيدا، وقل يمكن بطاقب حداصل على مجدوع منواضح مثلاً ان يستو عب منامج الطب وقل مثالب عن حداث على مثال الديات،

ومِن جائبها اقربت آدفر سَاعة، صفحاتها ، وكانت على الحياد الثام ... لمناقشة الضمية الخارج من منافة جرادتها أخذة رأى الخبراء المختصين واسائدة الطهر ورؤساء الباصحات والاحزاب واللين إعجاد على ضرورة وضع ضوابط حتى لا يتسحول النعام الى تجارة أو مشرع عاستكمارية منافها الربح وان تقون الجامعات وكليات الطب الخصاة إضافة حقيقة التطبير الجامعات وكليات الطب





المدر . . آخس ساعسة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ /٢٩٩٧

ولم تكن داهر ساعة، فتتناول الفضية من منطق محكمه الخرض إلى المسلمة. وحكان المشارعون في محلمة ، لأخر ساعة، في حينها مقتنى المسلمة. وحكان المشارعون في محلة ، لأخر ساعة، في حينها مقتنى لا المسلمة على الما تتضريح اطهاء لم تتوافر لعهم فرص التحريب والتعليم من من التحريب والتعليم المشارورية الافسارية رحمت الاواسانية , وكان الهدف من وحيا لما التطليم المجامعي وصالح الشعب والوطن وليس لصالح فرد لو جهة الأراء وللتفسية ولتضم كالمة الأراء بوضوعية وكان متشارية والمناسخ بالمن العاملة المناسخة والوطن وليس لصالح فرد لو جهة الأراء وللتفسية وتضمح كالمة الأراء بهدفو عبداً لا المناسخة لذي المتحدد والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة الأراء وهذا المناسخة المناسخة الأراء وهذا المناسخة المنا

والآن عُدمًا نَحرضُ في هذا السَّدرَ لَجُوانَبُ قَضَيَّةَ الصراع بِين نقابة الأطباء وغليات الطب الخاصة وهي وقائم حيثت بالفعل من خلال تقرير اعبته النقابة لا نهدف من وراء ذلك سوى الننبيه ودق الأجراس مرة أنذ :

وَّالْحَقَيِقَةَ الفَائِيَّةَ فِي مـوضوع كليـات الطب الخَاصِيّةَ أَنْ الهِدف من التنبيه ليس السعى إلى اِلغَانُهَا أَوْ اِيقَافُها.. فهو أمر غير مستهدف...

والهدأ من التنتيبة ودق الأخراس فو صدائع مصرّ والوطان اهدمته المؤاطئين وسمعة مصر القطيبة فوق كل اعتبار فلايد أن تكتفل مقومات كليات الطب الخاصة قبل أن تبدأ واقفع لوليها للطلاب وأن يكون لها مستشفى تدرب ويتعلم فيه خلابها حتى بدق ويستفيد منهم ولا يلجله الأزى من تواجيدها.

"عنا أن مناك أدعاً ما ينطق و فراؤسة بروجها القانمون على صهد المتاهلة و المناهلة و المنا

حتى يتصرفوا على هواهم دون أي رقيب أو حسيب.. هداهم الله نكل ما قيه خير محمر وخير أينائنا من للطبلاب والحفاط

على مستقبلهم وعلى سمعه التعليم للصرى..





المدر :...**الأهــــرام**...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات 💎 التاريخ : - 🌣 / ١٩٩٧ ا

مؤشرات القبول للمرحلة الثانية

أَمَاكُنْ فِسَ ٢٦٣ كَلَيْةَ لَلْمُانُولِتِينَ الْعَدِيثَةُ وَالْقَدِيمَةُ ١٥/ الْعَدَ الْإُونِي لِصَرِفَ أَوْرَاقِ الْشَانُوِي الْمُعَارِي

** الجهارات القرارات القرار بالجماعة على المحافظة الجهارات القرارات الق





المصدر:الأهــــــرام...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ﴿ ١٩٩٧/١٩٠

مطى الوزراء يبعث البوم وعم الكتاب والأنشطة الطلابية

يست مجلى الزورة برناسة التكور كما التونيزون في لهتمامه الهروة السياسات المعاصلة المورة المساولة المساولة المعاصلة الطبيقة التوليز المعاصلة الماشية العربية ولنظ المناسبة الطورية المناسبة الطبيقة العالمية والمناسبة الطورية المناسبة المناس





للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات التاريخ 🕾 🕇 👇 📭 ١٩٩٧/

. . و مجموعة وزارية تدري برنامها التدريب والبحث الطمي

تدرس مجموعة العمل الورارية للربط بين التطيم والبحث للطمى والإنتاج رسوق العمل ، مى اجتماعها اليوم برناسة العكثور حسين كامل بهاء الدين ورير التربية





الصدر: الأهسسسرام...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : - ٢ / ١٩٩٧ ا

محافظ الجيزة يقرر: عدم تعميل أية مصروفات درامية زائدة من أولياء الأمور وضع الدارس الخافة تعت الأسراف اللي والإداري لديريات التعليم

كتب _ عادل الديب: اصدر المستندر ماهر الجندي محافظ الجيزة قرارا بإعادة تنظيم عملية تحصيل المسروفات الدرسية بالدارس الخاصة بالحافظة حماية لاولياء الأمور من ابناء مسروفات زائدة

الإصور من أبه مصروفات والانه ونضمن الخرار تكافيه ادارة التعليم الضامي بمديرية الشربية والتعليم والادارات التعليمية المدينة بالماعقة بتحديد الرسوم الدرسية لكل مدرسة خاصمة على هدة ولفا للصدابط القررة بالاتمة التعليم النماس وإملان تأك الماصة قبل بدء الدراسة الماصة قبل بدء الدراسة

التعامدة غيل بدء الدراسة المتحافظ المعافظة على مصورة الذراء هذه الدارس في ساقة من الدارس في ساقة المستويات المتحدة والعلن عنها بال تستبقم إسمالات ١٣٦٠ في المتحدة والعلن عنها بال تستبقم إسمالات ١٣٦٠ والدينة والمتحدة والمتحدولات الدرسية والاستويات الدرسية المتحدولة ا





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : 🏋 / ١٩٩٧

وزير التربية والتعليم:

تسليم الكتب للطلاب تبل بدء الدراسة

منع المدارس الخناصة من تغيير الزى المدرس إلا بعد عامين

كتب . أيمن المهدى: اعتن التكور مسين الجهدى: السر المنتج المواجه التي الرئيسة والقطيم الدم تطلقه السر المنتج المؤهد الإلان المواجه عن يده العام الدراسي كما المواجه التي المنتج ا

يقاً فيقد م بالله من مورى آلارمة والدامة بالمناهات مس مير شبك قليديد كويامة من المناه المناه





الصدر :- الندستيسور

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ .. ٧ ١٩٩٧/٩٠١

ننشر هذه الرسالة للمساعدة في تطهير صفوف أساتذة الجامعات

ينزل إلى غرفة الطباعة باعتباره وكبلا للكلية ويعرف الأستلة بعد أن يجلس مع عضو هيئة التدريس الذي يقوم بالطاعة ثم يصعد إلى مكتنه حيث يكون موجوداً أس وكيل الكلية الأغير . وهو طالب بالقرقة الثَّالثة ، وكان يضبره بالأسئلة وذلك قبل ساعتين من الاستحان حيث يطبع ألامتحان في هذه الكلية صبيحة بوم الاستحان وقد قامً بهذا الأمر في كل الواد، حيث كنت أقوم نتوصيل ابني أيَّام الاستحانُ ماعداً يوم مادة والشجاري، حيث رفض عَضُو هيئة التدريس الشُّروف على طبع الامتحال بخوله القاعة بطريقة دكية للقاية، وكان أبن الوكيل الأمر يلص هذا الكلام لابني الذي يمشبره صديقة إنني أقسم اسجادتكم انني اكتب لكم هذا الكلام لا لشئ إلا الأمالة أعرف أنكم أهل التحقيقها وهي أمأنة المقافظ على ثوب أساتذة الجامعة الناهم البياض من كل الشوائب

مقدمه أسيادتكم مستشار بمجلس البولة لا يمنعه من ذكر أسمه إلا الخوف على مستقبل ابنه

🛢 ملحوظة: هجبنا أسماه الدكتور والكلية والجامعة واحتفظنا مها لأن الهنف ليس تشويه سمعة أهد طنر ما هو الساعدة في تطهير جامعاتنا من كل الشوائب، هذا ظننا ونرجو الا أقدم نسبادتكم هذه الرأقعة ويعلم الله أننى لا ابتغى إلا الأمانة، وهي بخمسوس الاستاذ الدكتور «طوخ» الذي يشغل منصباً رفيعاً في إحدى الكليات الهامة بإحدى الجامعات الكبرى، والذلي اعلم بصفة ويقينية أنه كان مدمنا وطل يمالج من الإناسان ؛ سنوات متتالية، وترتب على ذلكُ بيعه اسْيارته وبيته ومازال هتى هذه اللَّمَنَّة يسكن في بيت زوجته، وقد رفضت أنتدابه التدريس فيها لحدى الكليات الشغصصة الهامة لانها علمت بتحرياتها أنه كأن مدمناً ومازال لذلك اثأر متعددة عليه، والطلبة في كليته ـ بل وزملاؤه أعضاء هيئة التدريس ـ يسمونه مالوكيل الشمام لتمييزه عن باقى الوكلاء، ويصراحة هذا الدكتور كَانَ يُعَالَجُ مَعَ أَبْنَى فَي نَفْسَ الْصَحَةُ

التي كأن يمالج أبني فيها من الإيمان، وقد عندمات عندما علمت أنه أسبح وكبيلا للكلبة التي يدرس فيها ابني أيضا . بالمنادقة وللأسف اتضح مع الأيام أن هذا الشخص مهر اسين على الكأن الذي يممل فيه، فاثناء طبع الامتمانات كأن







المصدر: الأهسسالسي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ /١٩٩٧

تكريم مراقب أنوية عامة تصدى للبطجية

كله محسون هذا: ثابا تعدد استاعل جاد زنان الديبا والتطهم بالحيدة بكوم الأرس أن الديباط للساعلة في مواجهة الطبقية الذين التصوا بالحيدة بكوم الأرس أن الديباط للساعلة في مواجهة الطبقية الذين التصوا التحديث الاستان المواجهة المستان المواجهة المواجهة الطبقية مواجهة المواجهة المواجة المواجهة ا





الصدر: الأهـــال

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : 🏋 🖓 /١٩٩٧. . .

وقيدة هاب يعترف بتشارب الأبحاث العلمية في مصر

العماقات المدينة عاد وزور الأنافات العالم والالدة العلمي بعد روسية دمات موانات العالم وداك تتعظی فاحد و ساده فقد بنوایدی الا داد الا در و داد و بماده الابید، طعامی فی حضر وقط فی عدف دادی این عداد الاب بناء موجرال دواقد دادید طاحه این و در الاحد اید اید از حدید دادا طاح الاحد این

ية بالشياف الأركار والمركز والمركز والمركز والمركز المركز ورائها الايا العادي وواقع د بدا. الهرواء على كالأ لد عاد ماست كاد

هندي قابل بإلى البند ورفر السرفيدة والمتادد بصدَّقي عصوبقتها عضاسة ورداء

لننفت ودارت أدكيفياء الربط لسحة وزار بـ أكامك الربط الطلقي والإناج وسوة بلغ الدام الطلقية والمساولة السلقية والإناج وسوة بلغ الدامة حصو من «منها» والعائدة للداهيب لد مفرغو الأدابية الطاني بدياء على الإستال بالداهائين الإدوار والدخد الداهار ال الإدارية وقرب داهام فاستهياب وقاع عاراً لكان سر الباحث للبات ع وقطاد الزولود السائلة



المصدر: الأهسسالسي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ - ١.٩٩٧/

غُداً. تحديد أعداد المقبولين بكليات القمة

كتب مسامى فيهمي انتهت اس الذلاتاء الرحلة الإولى للنسبق المؤسس وقروعة المسلول والمحاصدات إقاماته استخوا كان التصبيق الرئيسي وقروعة المحاصدات إقاماته استخوا كان التصبيق الرئيسي وقروعة المحافدات المحافد المحافدات المحا





التاريخ : ۲ 🕎 ۱۹۹۷/۹۲

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

واكمد انه يسمعي جاهدا فسمواة الماطين بالجامعة هاييا بالماطين بالجامعات الاخرى هيئ كان اول فراباته هو رفع جوافز الماطين من قراباته هو رفع جوافز الماطين من ذات الإصداد البسسيطة على امل غيقها في جميع كلبان الجامعة. مها في هالة زيادة الإعتمادات

واوضي انه ان يعقمد على الكارير عن العاملين بالجامعة وسيحاول معرفة كل شرء عنهم واللحرف على مقاطهم من خلال 1864ء المياتس بهم كل قسطرة مع المستسيسل 1964وات

السر بقويما اعتضاء ميث لجاماتن وللمارف الشخصية

ن جميع للموقان لمرضها على السنويين في الوزارة للناريانا في اللمان د. احماد اللميخ الى ان لمام ماد كالما مادهم اكامل

ممان تخلقف عن ظروف المعل ي مكان أغر لاا حكمنا الهيط

الماملون في





المصدر : --- الأقسيسسيس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/٩/٢٠

ات) بحررها: محمود عارف ا و نقد ذاتي

كل من من تنسيق للقبول الربساء على هذه الكليسات. مناد والماهد، بيساقتي فيرنقم العد الانتي للقبول بها، ب واولهاء الاسور، عن والمكنى مسحيح، وكلهات الانتي للقبول بالكلهات التربية والهنسة المسدق بليل ولرصة الاعارة للخارج على كل صال ليس براسة افضل من أخرى، فكل على ذلك، فيقد ظلت كلهات الهندسة والتكنوارجها- ض المهتمع، الهم التعليم الجيد، والتحريب الكاف، ومسايرة موسده ومعمورهها عن والتصريح الكلم ومساورة المام المام الكلم ومساورة الاستراح الكلم ومساورة الاستراح المام ا مسد محمد على المرافق المسلم ا ليحسنوا أعداد أنفسهم. والقاء مستواجه في الرياضيات في الصرد على التحصيصات الرياة الثانية مصيل بدان العامية الصيدة، بإن تقا اصبحت مناة التجارية إلى جامعاتم التقارية جانب إن حيقة الهناسة قلت والتكاولوس ركبات تعلى مناه ريقها لكارة عمد الشروجين القيول بالجامعات مع المخافر رقالة فيرس العمل في الريات على مسجة الكاملة والحرص، واقتراح مصادر جديدة لتعريل الذي ففرت فيه كليات التربية ابوابها من الرجلة الأولى لتنسيل الجامعات، وأم يكن عذا حالها من عشر سنوات بصفاعامة التي تحتاج إلي مطالح ولكن عندما عمر المعالكانة التفعيدات ألعال ألبراسة والتقويم لينزاأس الدراسة ومحمويم بيسرات فلسبتمع تعلوم جيد منظور يحقق طعوهات الابناء في هياة أفضل ولد مشرق بادن الله

مع كل موسم بمسيى أممات والماهد، يستألني الطلاب وأوليساء الاسور، عن العد الانني للقبول بالكليات نلك عدة عوامل استسية منها عدد قطلاب قذين تقور

المريق والطلب على الطلاب عليبها، حيث يجد اللهن النقافة فاذا كانت مهنة المريجين المعل القريق بعد الطي، الصيفة، راتها، اشتد التضرح مهاشرة، الى جانب

اللحرر

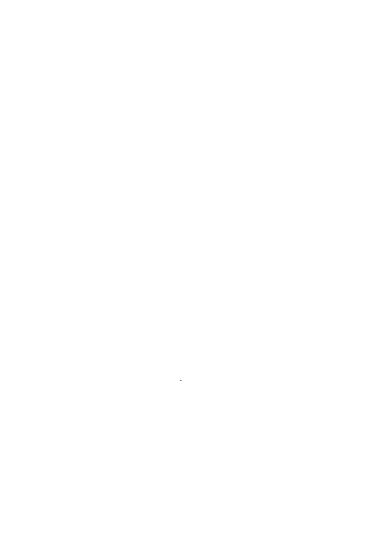




لنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ:- ٧ - ١٩٩٧/٩



TTOTE





التاريخ: ١٩٩٧/٩/

لنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الديسن لمديسرى التعليس بالمحافظات:

الرزارة ويداوا يقتمون بعض الملومات عن متابعة الدارس الماصة معايدل على وجود تعاون

او تصاطف من البسمص على بعض هذه الدارس ولذلك مقد طبئ تعيير جعيع لجان التطيم الخاصة مي الادارات والميريات القطيسية وأن يكون منأك ستايمة جادة سسواء من الهزارة او المعريات

الدارس واصاف أن مينة الإبنية انشات استراهات واعسماب هذه الدارس ويجب أن يؤخذ أي النحراف سجسفية محسرم وأن تمسع الشجسوعسات والاتناوات والمضالفيات من هذه الدآرس وأن تنصرهن الورارة على الاداء التحليمي من هذه الدارس لعسالح طلامها. وقبال انه يجب عوية والفنشء لتنابعا المملية التطيمية والادارية والانضماط والالتزام غر ض بعص المافظات بفصيها في مدارس البييامة والفعادق وجباري اعداد ٢٠ استثراهة في الديرياء واكد الوزير أنه ينسمر بتواطؤ بئ مغه اللجان

14.43 ردار هوار عبر «الفيديو كونفرس» مع وكلاء الورارة بالمافطان بدأت بالإسماعيلية وإستفادتها من المرسين المائدين من المعلات وأنه ثم تغيير لجان التطيم الماسعة بالمائطة وأملد الحوار مع مشيرى التطيم بالقاهرة والجيرة

كامل بهناء الدين درير التربينة والشطيم عن طريق للب - يوسف عز الدين : سبكة الانتريت استعدادات المام الدرامس الجديد باقش سيطس مديرى التطييم مرئاسية د حسجا

> مفرحسس السخوقاس مي المعلية التطيعيا

لمصوصبة يهملون

وفالأأفريز أن تسقيق الفترة ألأولن من مدارس الاعتدائين يستسد على أقبائن المرسية الجنينة الارتفاع سستوى الاداء التعليس واذا كان شطبق داك يترتب عليه ريادة كثافة المصول منكس قد لاقسام می الادارات التطیعیة الفصدول المتصركة والمباس التي كأن يمطبها معمر مطئا شبيئا معسادأ للارتماع بمستوي الاداء وس وقبال أن الغرص من تعقيق البوم الكامل مو مِل دَكُ مُعتفِور أَي أجراء لتعقيق اليوم الكامل الديير باقي مستجري الدارس الاستنجابة اللاطقة هزلاء Kandlin Richan لمسالح جمدهم مي خسد مؤلاء وباشد بالمعترمان التراسية وإن تاهد صفة العدية وأن المزارة يلحفا والمساف الوزين أن الأجواء الماسم هو النهوجن المروس ويسطات

تطيق بأسطوب جيد والورارة تترك الحرية للمدارس تعت لشسواف الإدارات والتبريان رهسمت ظروف كل سنظلة وأهليار أفضل الدرسي وتحديد وقلها ً وهول الدارس الشامسة قال د بهاء الدين ان هناك علامات وشكاوي تشير إلى عدم الجدية في على ال يكون ذلك بالاست مانة بسجالس الأباء

يراعي ميها ترافر افتراحات اللجان المشتركة مع وزارة الصحة وأن نقمم بالشكل الجهد والتلكد من مستمرة في ملاحقة مافيا الدروس المصدومية وقد ankaning on ankani Ikabi Ita Tandang هذا ببعض مسيرى الدارس في تلقييد توجيبهناه ترتب عليه ريادة كثافات الفصول. بيدا من اليبوم الأول من العنام الدراسس على أن وتممن الويير عن التشفية وفال انها يجب أن وعن الدروس الضمدومسية قبال أن أأورارا





المصدر : سالأه

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩٠ / ١٩٩٧ .

تارات في بغال بيهان جسية افكار على طريق تطوير التطبع المالية على المهامات المالية الإلهاء التواجع المهامات التربية الانتهاء المهامات التربية الانتهاء المهامات التواجع المهامات التواجع المهامات التواجع المهامات التواجع المهامات التي يعين تأسيسها لكن تحكم أداء الرابع التأليل المهامية المالية التي يعين تأسيسها لكن تحكم أداء المعاملة المالية المهامية الما الهرار والمساور دهين التصايم الوك

د. طارق عبد العظيم أحمد المساسلة المسابق البند الراكز بيا البند الراكز بيا البند الراكز بيا البند الراكز بيا المساسلة المسابقة التجارة ، فرع بنها ، جامعة الزائزيق التي تمم المحاسسات الذاء رسالتها كانت المساسلة المساسلة

لايد وإن تتحرق القرامة في (يبت حيرة) يقدم حدماته في جميع الشخصصات الله الكنت المراقبة المستقدة في جميع الشخصصات الله الكنت الالتخدم المستقدة المراقبة المطاورة المراقبة المطاورة المراقبة المستقدم والمستقدمة والمستقدمة المستقدمة والمستقدمة المستقدمة المستقد

لعمل مؤثمر علمي عن تسويق قلفتمات قجامعية قد لاقت ترجيبا وإسما في

ثامنا. محيار مدي تطبيق دايرو، التحليم الجامعي وإدارة الجوية الشاطة وهو يتضمن البادىء الكليلة لتحقيق جوبة الطاب الجامعي رجرية للنامع رجرية

الكليلة تشفيق جونة فعاتب تجونسي، رجويت سمع وجوب غضاء مينة الشريس رمجانييم، رجوية طرق الندرس، رجوية الكتاب الجامس, رجويلة الإنكانات اللبلية من قاعات وجهيرات ريبسائل إنصال بصرية رسمية رجوية التشريعات واللياج المحامدية، وجوية التحويل وذلك س خلال تصميم برامج الجوية بالواسطات الطوية بطريقة مترارية ومتوارثة تاسعا معيار استخدام الصاسبات الأكثرونية: ذلك في تعميم

إدخال الماسيات الالكتروبية في مغتلف الكليات الجاسية يعني مسرورة العمل على وصع خطة إستشدارية وذلك التعقيق القوائد بين الوحدات للناحة من العباسيات راعداد الطلاب للترابية مع توفيد للدرين والكراس المدرية في هذا الششل لأن فاقد الشس، لا يعطبه والاعتمام يكيفية مطالبة للشكلات التطبيقية المنطقة على سرباعتباره الاباة المصرية والتكتولوهية لمصبر ثورة الات والتكاولوهيا.

مهمداد ومسهودي. عاشرا، معيار الاشماع الثقافي: فنحن لا نريد للجامعة أن تكون پيّزاً الثقافية أن حتى قصرا الثقافية بل ينهض أن تكون اللمة الثقافية. تُستمد من رؤية مجالس الجامعات ويتم ترجمتها في اعباب تكنيكية ويرامج ثقافية متنوعة نلك أن كل مثلف متعام وليس كل مِنْظُم مِثْلُقًا، وما أهرمِنا لتعميق الانتماء والهرية الوطبية رخلق الشخصية السوية والدوافع الايجابية في نفوس الكباب وأن يتلتي ذلك الإياثرا، فلكر وتعييل الوجوان

سه با وساحت که کسید در دور النسان و میسانسین بیان (۱۹۹۸) و در طارق بهد النسان المسانسین المسان المس جهة مداينة مسئلة تؤسي بعت عبده سوس بدمي سوست من سجموعة من الطماء في صبال التمايم الجامعي، مع مجموعة من العبراء في الجهلات التنفيذ مع مشكى القابات للهنية وجبيع الأطراف ذات الهلالة بمشرجات التنايع الجامعي...

لى هذه للمايير على جنهر الزارية في تطوير رسالة الجامعات وتحويلها الى منارة في الجنمع وذلك باعتبار أن النائسة العالمة وسوزها في مناذ من الجمع بالتي بالمعيد أن المقاسمة العالية. في والفتا الكامر (صهوت تقضين الماضة من القصد والبنري من هنا قالا مزاص من تواوير فاسفات واستراتيوميات وسياسات القطيع الجبابسي بإيانية بهنات بساء في الكلمة والمسترية وتكلولهمية واقتصادتها في المؤلفية في عصر السمارات للفترمة والعراة والتضمصية.

استارات دانتريه و روهيه وراهمهميم. روسكر عرض ضع فيه الطوري ليجا بأي . آراد معيار الإناميل الجامئ ويتمض مواصدات المرويون في والمنا التقصصات ولك من واقع لعنايات السيق يطاقالها، رصيافة فك في يرام متطارة عن طرق ليدان القاباعات وي خلال تصريرات الإنجام الطبية وبناءً يتطاب تطوير البرامج شكلاً ومرضرعا نظريا وتطبيقا ثانية: معيار الإنجارل الإبطى: ووشكل الندريب والتطيم السلب والامتمام بالوهوية الإرمية والجماعية والثلميل السلوكي مربع

كالثأ معيار الإستقلال الدهني والشطيمي والظي للجامعات درن أن تصبح جزرًا فِنَعَزَاةٍ عِنْ لَلْمِتْمَعِ يَعْتَبِرُ شَجِرِ الزَارِيةِ فِي التَطْرِيرِ

رأيما مميار ينل قعناية الرلجية ويلك من غلال ويسم الخطط رابت خمور بدل فعدي طريعية والتجليد من خلاق وصدم بمصد الرئيلة الجوائب الفيايية والتجليلية عن طريق نظام القصائن ركاك منابعة أداء اللجان الطبية الزائدة، والقيم اعمالها والتصحيح الإفرى لجميع السلبيات والثخرات التي تكشف في للسارسة، مع تجديد بدماء هذه اللجان مرة كل سنتي الدلول للشاركة وترسيم وأعنتها حتى لا نصبح مقصورة على مجموعة

حامسا. مِهِيَارِ إِسْتِهِدَامِ هَمَسَةَ الْقِيمَةَ وَنَكَ بِهِمَاءَ خَفَضَ تَكَلَّقَةُ التَّحَلِمِ الجِنَامِيمِي مِعْ تَؤْلِيلُ الْمُأْلَادُ وَالْمَسِياحُ وَيَضَفِّيمِنَ الْكُلِّيِّ والنازعات

التدريس وعدم الأستطاعة منه وهو الركيرة الاساسية التهوش الدريس ويجم المستعدد من ويو سرير. . بالأداء الواجي والمحد الطمى. سابما معهار نسويق الجدمات الجامعية. لتحقيق الارتباط الواجب بن الجامعة كلهان علمي يعيش عي بينة إجتماعية. لذلك





المصدر استالأه

للنشر والخدمات الصدفية والمعلومات 💎 التاريخ 🖘 🕴 🖰 ١٩٩٧/

يمدر حفة مع «الشغل الفنيذ» استمرت عامين مايين اغدرسة والدروس التصوصية المنزلية والامتحانات وتحسين التتانع.. يدخل اكثر من ١٥٠ الف طالب وطالبة من الناجحين هذا العام في الثانو يتين أغديثة والقديمة في رحلة جديدة التسراع على مكان أمن، في احدى الكليات الجامعية الحكومية بعيدا صُ الْمَاهِدِ العَالِيةِ اظَّاصَةً - كَاسِنُواتَ- والْمَاهِدِ الْتُوسِطَةُ - عَامَانَ. والْجُامِعَات الخاصة ايضادات المصروفات المالية والتي لايستطيع إلا القليل منهم الالتصاق يها١٤. ولمل هذه الكليات الحكومية تعقق أحلامهم وأمال أولياء أمورهم في الحصول على الرخصة الجامعية الدخول سوق العمل. ،

هذه الرحلة المبديدة يجب أن تبدأ من وإغل مكتب التمسيق «المقهم البريء» الذي يتهمه البعض بأنه السنول عن تعظيم مستقبل الطلاب بتوريمهم على كلبات لايرغبوبها وأنما العقيقة أن مجموعهم هو السبب الاول والقيصل النهائي بين فلكلاب لتمقيق تكافؤ القرص ومثى لايستخدم البعض تفوذه لمبلحة أبداته في

صول هيه جيسمسولوب. ويؤكد للوشيدات الوثاناع المدد الأدنى للقبول هذا العام في كليات اللمة وهي الطب والمسيدات والإسمان والاقتصاد والعلم السياسية والإسلام الأسل والسياحة والقادق الطلاب الثنامية السيئة والقديمة سواء استعداد قطوم أو الاداب وسيدمه ومعندى سفرب التداوي الحديث والمدينة سورة التنمنة عظام أو الدائم يسبب إنهام المبادية على العالم الماضي ما عالم أحسار الدائم الي الدائية المبادية يسبب إنهام المبادية على الماضي المبادية المبادية المبادية المبادية المبادئة الإنجليزية وكليات الآداب والترسة والتي سيرتفع فيها المد الأدس لاقبال المثلاب عليها الثماء تدوينهم الرعبات ديدك فيها الرطيفة المسمرية بمد التجرج، وأيصا كلية المطوق جامعة القاهرة والتي تدرس القانون باللعتي الامجليرية والفرنسية بجانب

المربية وتشير الرميات التي دونها الطلاب وسلموا اوراقهم اكتب التسيق بالغمل التجاه طلاب المهموعة العلمية عي الثانوية المدينة الرشعية العلم عي العادة وحد المناسبة العلم عي الثانوية القديمة واعتمامهم بأن تكون التابوية القديمة واعتمامهم بان نعون الطب من الرغبة الأولى عشى مع الذين ان تسمع لهم مجاميعهم يدخولها ثم المسجعلة، وإن كنان عماك عمد من همه يرجع بيسه من مصيحة عليها أعلى بسبب الشركات الاستشارية التي تعمل في هذا الخيال ثم كانت الاستان عن الرغية الشالثة

الحساسيسات والمعلوميات والتبجارة (انجليسزى وفرنس) واقسام اللفات تدخل ضمن كليات القمة مع الهندسة والاقتصاد المسينة بالرياد من المبالا المبال والاعلام والألسن لأول مسرة





المصدر: الأهسسولم...

التاريخ: ﴿ ٢٠ ١٤ / ١٩٩٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مد الرجية لم يقدي كلوراً من الإمام السابية أن كلاف الرجاب منطقة من فلاطراً على المالة المنطقة المنطقة المنطقة الانتجازة والانتجازة والمنطقة المنطقة ا

نمقيق: محمد هبيب

القديمة فكان الاتجاه من الطلاب نصو الاقتصاد والطوم السياسية كرغبة ارابي ثم الاعلام والاسم الطائق ثم التجارة امضرل القسم الدى يدرس المالة الاتجارية أو القريسية في يدس الكتابة ثم الاداب لنفس السيد الصراع

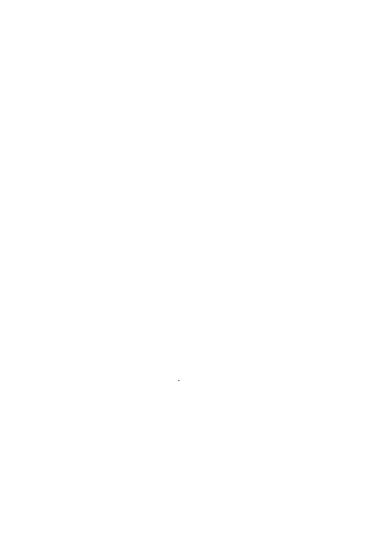
على الانتخاق على على التجهيزية أو بشكل مأم الأسماء الذلك، وهذا الاتجماء لم يتغير كلورا من الامراء السابقة، إن القيرت في الاقتى الكائل من الها صديل السم المداعد من كلوات القرائج بعد الاقتصاء الإلامان والأسن الموسح الجماء الطلائب وسعية " / مشهمة إلى مراسمة المقامات والكيميون منا يضي امهم دارسين الاسوق جيدا دايديم وهي منتشاباتها، أند اسيكن القسراع حيل عدد الكليات كلياد التربية كرمة المايا أن

أومن اللاقت القطر لن معظم الطلاب في الاقالم بدوتون كليات التربية كرفية ذائية او ثالثة أو رابعة فيمنا بين الاقتصاد والاعلام والاقسى حيث ينظر البعض اليها على انها ويقله مضيرية بنسبة - - / بعد التصوير ... لذا من الشرق فرات بن قد الصد الانت في الطب والصدخلة والاستفارة والانتصاف

لم م التقويل لا يرتبط لعد الآنيل إلى الطبي الإسعيان الإنسان والانتخاب المرافق المساوية والاستان والانتخاب المواقع المساوية والأمو والقبل وحقوق المامل والعالم والقبل والأمو وحقوق التقامل والقريضية على العالم الانتخاب والمامل الانتخاب والمامل الانتخاب والمامل والمامل المامل والمامل والم

يمنا تؤكّد أن المند الأمثي القديل بالكليات سراء كانت كابات شدة أن غيرها لم يتم المؤكّد أن حارف المؤكّد أن المؤكّد المؤكّد أن المؤكّد المؤكّد أن المؤكّد ا

يس الفيريل بالميامات يؤكد المكثور منهم تحياب ربيع الشخري الماري (البحد القصل الميال بالميامات القارط منا البلال من والتيك القصل الميامات القارط منا البلال من والتيك القراط منا البلال من والتيك المؤاجرة الميامات القيامات في الميامات الميامات في ا





الصدر: الأهسسرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعالومات التاريخ : ١٩٩٧/٩ / ١٩٩٧

٩٠ ألف طالب بالمرحلة الأولى ينتظرون زيادة أعداد المقب ولين والأماكن لاتسمح

قبهاهم بكليتى التربية بهامعنى عني شمس وهلوان بدلا من كلية التربية ببنها وأكد الوزير لن طلاب المرهلتين الثانية والثالثة سيجدون لهم اساكر، أما بالجامعات أو كليات القربية التوعية أو الماهد العاقبة الخاصة أن أقتوسطة كل حسب مجموع - الا عادة عادة التراكية التربية التربية التراكية التراكية التربيطة كل حسب مجموع

مرجات في الثانية القابة يري في خروط الاجهار يقول السيد منافل مغيض يكبل إذا وزارة التعاير العامل والشرف على مكتب التسبيل إن مناف ضروط المنافية تضمها بعض الكابات الشيد يها منى الأسر يشترط المصول على ٢٠٠٠ على الأفل من الهيابة العاملي لكان القافات الثلاث على صدة في السياحة والمنافئة يشترط المصول على ٢٠٠٠ على

ر غبات النسم الطبى لم تتغير والطب والفيدلة والأمغان فى النسدمسة

المؤشسرات تشييسر إلى استمرار ارتفاع الحدالأدنى للقسيسهل بالكليسات سعدت سدت عن صحيح مد وين اصحيح الله من المستخدم التقل من المصحيح الأكل الدوسية الأكل الدوسية الأكل الدوسية الأكل الدوسية الأكل الدوسية الأكل الدوسية الأكل المحال عن المحلق بشرط أن المسالف عن المحلق بشرط أن الملة المؤسسة الملكية المطالبة عن المحلق الملة المؤسسة الميكة المطالبة الملكية المطالبة المستحدم المستحدات الم

يانة السد قرابيم طورة التي حديد للطبيعيات إلى بالطلب التي المستخدم في الطلب التي الطلب التي الطلب التي الطبيعيات من يبدئ الطبيعيات من يبدئ المستخدم المواقع المستخدم المستخدم

درميدن. مع بين منظب عن طفيهه ورسان للطلاب اسماء طلابات الآني رشع لها بالريد في سهر البنات العالم الكليب القدل القدل الكليات يسبها دور، عيرها ، ومعها شدر ع إصاراً لملاب، إذا تنتشظ هني الإنسياع القالم مرعد الانتيابة للسرحلة الأولى للتيراء غير الرغبة التي تصوات إلى واقت





المصدر:--الأحسسوان.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤٠ ١٩٩٧/٩٠

تحدیات تواجه العملیة التعلیمیة بالنی دهم المدارس و مجز الامتمادات. و تلة عدد المدرسین اهم المشكلات

المنيا – محمد شعبان

تواجه العطية التعليمية بمعافلة المنبأ تصديات كيمرة يسبب نقص المدارس وانعدامها في عدد القرعه وكان السبب عاملاً اسماسياً في المجام عدد كبير من ابناه القرى عن المجام عدد كبير من ابناه القرى عن

الاقحاق بالدارس. وكانت المسافقة منذ سنوات قد شرحت في بناء عبد من الدارس لكن عمليات البناء لم تستعف. ومنزال ابناء القرى يونجهون غطر الامية والتسرب المرسى قصم وجرود عداس في المرسى

يقول نامر عبدالمسن دورية هرائس از فرنتا لاويد بها مرسة إندائمة ، وكيج القلامية إدامهم سرى النوب غرب في الى سرى النوب غرب غرب في عليه الله يقدم عن القرية ينجو با عليه الله يقدم عن القرية ينجو با عليه الله يقدم يوجو المسائلة بينجو الإدام تعدد وجود مواسلات بسيد عدم نميد الطريق معا ينش مشلة عدم نميد الطريق معا ينش مشلة عبرة عبيم و إدامة الوست عليهم مناسة م منطة الغزارة

روادي مسالله من المساركة والمساركة والمساركة

الرحة (الاعدادية والقانوية وللقانوية والمؤافئة المستوية من قبيا المستوية من قبيا المستوية من قبيا المستوية الم

النهاب المدرسة. ويضعف لقد تبرعنا محن لهافي القرية يقمعة لرض مساهلتها ١٨ قيراطأ الاشاء مدرسة اعدادية ونك منذ عام ٩١، وقد ثم استصال جميع





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/٩/ ٤

کة الجند الذي يخشي الإياء اطفالهم من الرور به، ويقضلون

مدارس بدون أسوار ولي الدرقة مساوس ويجوي المعوس و ولي الدرقة مساوس والحول ناصر جمال المائي القرية من عدم وجود مرسحة ابتدائية خاصة بها منذ هدم الموسعة القديمة خاصة بها منارس العام الماضي وكان فلاروض تسلمها في مسيدسر للقاضي والمن هذا لم يعر حدى الأن رغم تواي مسكولية بناء

للعرصة الكثر من مقاول ويطالب عا مصمود حيلوم فني- يسرعة بنائم محتى الانكور ما حدث العام الماض حديث تم تصريح اطالب المرسة الإلتمالات التي المرسة الإعداد المجاوزة فها ذات القصول القلير معا التي الي وجود كافلة رهيبة م العاملات في القصل الواحد.





التاريخ: ١٠٠٠ /٢ /١٩٩٧. للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قرارات المجلس تلاقى ارتياحاً وقبولا وسط الأساتذة والخبراء





لصدر : الأهرام المسالي . .

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

التاريخ : ٤٠٠٠ - ١٩٩٧ - .

زيادة الدعم المفعص للكتاب والدن الجامعية لتخفيف الاعباء عن الواطئين

جاءت قرارات مجلس الوزراء أمس والخاصة بالسياسة التطيمية تتحقق عدة أهداف من أهمها الارتفاء بمستوى التطيم وتتفقيف الأعباء عن الطلاب وأولياء الأمور . بالإضافة لتحقيق مبدأ الساواة وتكافؤ الفرص بين طلاب الثانوية المامة بالنظام الحديث وعسلت هذه القرارات إلقاء تطابو تعسين الدرجات فى الثانوية العامة وعدم ألو افقة على إنشاء جامعات خاصة جديدة

خلال عام ٢٨/٨٧ واعتماد ٢٠ مليون جنيه كمباخ اضافى لدعم الكتاب والدن الجامعية. وقد لاقت هذه القرارات ترحمها شميدا من خيراء التعلي وأسانذة الجامعات.. والطلاب أيضاء. وعبروا عن هذا الارتباح للأهرام السائن.





المسدر: الأهرام المسالي

التاريخ: ٦٠٠١/ ٩٩٧/٩.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يؤكد د. مجمود غريب الشربيني

عميد كلية الهندسة بجامعة القامرة

أن قُسراراًت مُسجِلسُ الورراء جسات كاستيهابة لتطلبات تطوير القعليم

الجاممي فيقول أن القرار يمنع اقامة

جامعات صاصة جديدة لاشك أنه جآء

س منطلق مــا أسطون عنه تجرية

تطبيق الثمليم المامن وأن كان هذا لا

بنكر أن الجامعات الخاصة تعد بديلا

متاحا للتوسع في التعليم الجامعي

ولكن من الطبيعي أن تقيم ألتجرية في

سراعلها الأولى قبل الترسع فيها

للروسول بها الى اقتصل مستوى

للأداء الشعليمي ولكن للأسف جبات

نتائج نهرية الجامعة الغاصة مغببة

للأمال وأم تعلق الأهداف النشوية

بنها عيث سارعت فده الجاسمات في

يدر النبلية التعليمية بمجرد المصبرل يد، هنديد على تراغيص الزاولة دون أن تهاتم

باستكمال الإمكامات أأحماي

والتجهيرية اللازمة لإنجاح الرسالة

التطيمية الأمر الذي أدى الى تدهور

الستريّ التطيمي بيضا كان يجب أنّ تيدا الهام عات الضاممة عملها

التطيعي في إطار مجموعة من الضوابط التي تحكمها لتثيم الطالب

أما بالسبة لقرأر الفاء التمسين

بالثانرية المامة الجديدة فيقرل د.

مُحمود الشرييني أن نظام التحسين أمدر تضوق الطلاب الشمينزين في

إعطاء للفرصة للطلاب ان يمستوأ

برجاتهم والمصبول على سجاسيع

مماثلة للطبة المتفرقين من الرة الأولى

يعتبر امرأ سفالفأ للعدالة ويقضى

على عنصبر التسيير والتشوق في الثانوية المامة هذا من ناعية أما

الرجه الثانى عن سلبيات هذا العظام

فإنه للأسف يتبيع التحصين لبحض

الطلاب المصبول علي برجات مرتفعة

ولكن لا تتناسب مع أعراتهم المظية ولا تكشف عن تبيزهم المقيقي في المهالات الطمية مثالا ادلك أن التجربة

أن يتطم تطيما مقيقياً

البيئت الرصعطم الطلاب الشقيمين للالتحاق بكليات الهندسة والذيرلا نظل سهامیمهم عما پتراوح بین ۹۲٪ ر ٩٦/ فيشلوا في استيساب العلوم الأساسية بكلية الهندسة وفي مقدمتها منادة الرياضييات رغم أن منظمهم سلسل على ما لا يقل عن ٩٠/ في هده للأدة الأمسر الذي كسان يؤكسه غبرورة الغاء نظام التمسين حفاظا

يعم الكتاب

ريشيد د انزر رسلان عميد كلية المقوق لجامعة القاهرة بقرار رفع دعم الكتاب الجاسمي الى ٢٠ مليون مِنْيِه فَائلًا لَاشَكَ أَنْ سَوَمُسُوعِ الْكَمَّابِ الجاسعي يمثل مشكلة ترداد صموبة عبايسا يمند المسر وبالذات في بعض الكأأبات المحاينة ككلينتي والهنيسة ويصفة عاصة في فأكليات ألنظرية ككأينى النهارة والمشرق حيث ترجع أسباب زيادة حطورة هذه الشكلة الى الارتضاع المستنصر في أسمار تكلفة الكتاب الجامدي سواء كانت أسمار الورق أو الأحبار أو الطباعة وأجور الممال يضاف الى نلك ريادة أعباء الاسرة شيبجة الضغوط الاقتصادية والاجتماعية وتضحم متطبات العيشة الأمر الذي جحل من الكتاب الجاسمي مشكلة

لكثير من الأسر وبن هما ، والعديث للبكتور أبور رسلان ـ يحمد للنولة اتجاهها نحر رصد الزيد من الدعم وزيادة الميزانية المققة لترزيع بعض الكتب سجانا على الطلاب وإن كان من أبرز أسيار تضاعف مشكلة الكتاب الجامعي ان بمص الطلاب من الضفات الميت يتزاحمون الممسول على الكتاب للدعم الأمر الذي يتطلب وضبع قواعد تنظيمية تضمن ومسول الدعم الى

على السنوى التأليمي ولأعطاء كل دي حق عقه من الطلاب ويصاصة الشوقون.

مستحقيه حثى يستفيد الطالب غير

القابر اقتصاديا من الدعم ولعل هدا الفرار يتيم انا فرصة سأشدة بعض الهيئات راللنسسات الاقتصادية في الدولة وهي مقدمتها البدوك والشركات الكبرى لثقبيم جزء س أرياحها وهي بالطبع لرباح مستصدة من اضراد الشمب لتقييم مزيد من الدعم للطلاب والجامعات، وبالله علاوة على أمكانية للتفكير فى وضع سياسة عامة تلاثم نارزف کل جامعة رکل کلیة فید يتطلق بامكانية تخفيض طفات الطبع وتكاليف النسرزيع مما يعسود على الطالب بالنفعة

ومن باحبية الصرى من المكن أن تتولى الجامعة عمليات الطبع والتوزيع بشسراء عق المؤلف في إطار قبراعت عبددة سلفاء بالإنسافة إلى دع للطابع الجامعية وريادة كشأشهأ لتظايلُ نفضات الطبع مع التفكير في إنشاء نوع من التنظيم الإداري داخل الكليات والجامعات أتقنيم هدمة ترريع الكتاب مما يظل الطفات إلغاء التحسين

ويقول لُد معتز الشريبني عميد طب قنصير الميني يعتبير الماء بظام التحسين في الثانوية المامة الجديدة بن إمم القرارات التي سترفع عبدًا من وهم الفيزورات فلي مستوقع خابد صحفما عن المرافليين، وبلك من خالال رفع حدالة القسامط المقسمي التي يسببها نظام المامين علي الطلاب والصدامط المالي تقييجية الأنقشيار البروس الشمسرسنية بشكل غيبر معروف من قبل، ويتسائل ويقول ولكن للذا التحسيرة الطالب ذاكس طول المام ومصل على الدرجيات الطلوبة يمسنن مسرة ثانية بأى شكل أمهنا مضيمة للوقت والطوس. خضالا عن العبء المسمم الذي تمملته الجامعات جلال المادينُ المُضْبِينَ مِن اعداد لم تكن على استعداد لتجعلها

أما تُمِرية إنشاء الجاسمات الشاصية فكأن من للبنظر أن تحرف عل ستنجع الثجرية الرجودة حاليا أم





المسدر : الأهوام المسالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ٩٩٧ ﴿ .

لا؟ ومع كشير من السلبينات التي تم احدما على الجاسمات الصامب الجديدة والتسرع في إنشانها بلا امكاميات كماملة يحتّاج لإعادة نظر من جديد، وكان هماك للجامعات الحاصة رمراقبة تجريتها من خلال لجان على المستوى الطبي للإشراف على العمل بها مع ضرورة وجود معامل وإماكن معاصرات وحجرات ندريب متوافرة، حاصة أن الطب مر مجال خاص لأنبا لم نكن تعرف كيف سيتم العمل بها؟ لأن العمل يقصر العيني يثم بتدريب الطلاب على المرضى المسائي، ومل ني عذه الجآممات سيقومون بالانفاق الى الرضى أم سيكون مثل المظام الأجنبي، وطالب د. مستنز بفسرورة هردة نظام البسثات الداحلية ولكن شكل افصل وينطم مستلفة ولا يتم تركها للوساطات باليتم توفيرها لحاجة البحث الدراسي الجاد اللازم لامسافة كفاءات جديدة، وأيس لإعطاء شهادات جديدة، لأن بلددا ليست في سلمة لشبهادات يقدر ما هي في

حاجة لعبرات جبيدة رمتطورة منع الجامعات الخاصة د حسدي السكوت الاستاد بالجامعة الامريكية يقبل إن قرار منم إناجامعة الامريكية يقبل إن قرار منم إن أي جامعة خاصة طالا يتبد إنشاؤها على اسس سليمة فهي نقتج مسجالا جبيدا وتعفي مكسيا الولد وترفيغ العب عامق المحكومة

رسسة أن الرولة تقوي بالانسراف
على الهاماءات الفائمة هذا أهما عليه
مطلب الإن الفييسطى مما على ها عليه
البناجات انتشا على اسسى مطلبة أو
الراحيف المائم السلومية
علال عدد العنايا ويكوف كان المنايط
بهاد أكل مدالها المنايا ويكوف كان المناطب
بهاد الكل الطالب بأي منافلة على منافلة على
المنابة أحسرت الأنه إذا تحسيات
المنابة المستوحة إلى برائمة إلى المساحدة المنابعة الم

رطرآباری (الاسراف الاسراف الاسراف المرسوف المرسوف المرسوف المرسوف الكتاب المرسوف الكتاب المرسوف الكتاب الاسرافية والاستان المرسوف الكتاب الاسرافية المرسوف المسابق ال

أما عن نظام التحسين في الثامرية

من الجامعات الحالية

وإن كنت لا أعبرف مبرى التبيجل

المامة فقرار مجلس ألوزراء قرار مسائب جدا لأته لا يوجد نظام اسمه التجسين ولقد عانت الجامعات خلال المامين الماضيين، فلقد كانت سبهة المهاح ۴۰٪ وجامعاتنا ومدرجاتنا واستأنفتنا، كسسا مي بالأربادة والجامعات متخبة وهدا القرار أيسنا مع أنه سليم إلا أنه لا يضفق مع منع انشاء جاممات خاصة لان الخاص ونا يحدم العام وتعفيف عنه وتنفهيف هن المحكومية واللهم هو ومسع السين جديدة يتم تطبيقها بشكل سليم. راكن الحطأ في إنشاء الجامعات الغامية يمصدر أنهم وافقوا على إمتساتها في يرايس رتم إنشاؤها في سبتم وجاممة السلخان قابوس ثم الشعطيط لإنشبائها لدة غمص سنوأت مع كل الامكانيات الضنضمة للدولة أرتم وضع كل الاسس ايتبسدا، من أولُ المرتبسات وحدثني مكاز الجسامسعسة والمطلوب هو التسوسم في إنشساء جامعات غاصة جديدة وتركيا لجات

نظام الجامعات الفاسنة لما مشكلة المنعط على الجامعات المكرمية زيادة المقدولين بالجامعات ومن جانبه علق المكدور على احمد

منكور عميد معهد الدراسيات والبحوث الثربوية بجامعة القاهرة على منا انصناه منجلس الزرزاء من قرآراد بئسان النهرس بالعملية التطيمية قائلا لا نستطيع أن تخفي أن زيادة اعداد المفيولين لمَّى البيامعةُ خلال المام البراسي القادم مسالة عاية في الأمدية في الرحلة القادمة مصوصا أن أعداد القبولين في الجاممات للمسرية أقل بكثير معا نقبله الجاممات في الحارج في العنة المُمريةُ من ١٨ إلَى ٢٢ سُنَّةً عيث بلفت سبة القبوأين في مصر ١٩/ من هذه الفئة العمرية بينما جات مي البلاد الاضري إلى منا بين ٢٨/، ١٠/ عي البول المتقدسة وجاء هذا القرار ليزيد من تلك السبة حتى يمكن أن مصلق المهرض بمستري التعليم الجامعي وبزيد س النشهمين به مع الأحد في الاعتبار بأن أي رَيَادة في الأعداد تحتاج في القابل إلى روش وسمامل راعضاً، هيئة تدريس رئوسع في المشأت العلمية أمنا بالنسبية لألفياء استنصابات التبعسين في الثانوية العامة ظم يكن هدا اللسرار اقل من السمايق والكلام مارال على لسنان الدكشور على مدكور لأنه ارهق كاهل الاسرة الصرية بالعديد من الأعباء الأحرى التى لا تقوى عليها معظم الأسر إلا بشق الأملس كلما أنه لا يستقق المرآلة بين الطلاب فمثلاً أو فرضنا إن طالبا حصل

منعاد في موضعه ان عظاير خصصا على 27% في الذائرية , واحدر خصصا على -2% وجاء الذائبي ليدهل امتحان التسمسيين روحمال على صحيح على سياري الأولى عمالة يجيد إن نسبال بإن المحدادالة بين طالب واكب يجمد راجتهاء في فترة دراسية محددة وبالمسيد حصل على درجسات في وبالمسيد حجال على درجسات في مجهورة الأن الشد إلى ذلك حالة الفواري المستحسرة داخل الاست





المسدر :--الأهنام-المعمالي

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

التاريخ : --- }--- إ ١٩٩٤- -

وأصافة أعباء جديدة اليه - ولا أخاص أنها - فـصلا عن صلحة صاصــة إلى المسرية إلى جانب عالة من النشاط للكثف للدروس الشمسومسية اللتي الترسع في التطوم الجامعي.. فرغم ساهمت إلى حد كبير في اثقال كامل كُلُ الجُهِرِيدِ المُبِدُولَةِ فَيِهِ فَإِننَا فِي الأسر المسرية بأعباء لا قبل لهم بها لدا ضحن بزيد القرار لأنه فعلا يحقق السباراة بين الطلاب في ضرصــة للمصرل على الدرجنات حسب م چهوره صورع على فضرة رمدينة منساوية، كما أنس أرى أنه لا فائدة

من وجود مقام التحسين ويضيف الدكائور على معكور فاثلا ان ريادة الدعم الرجع للكتاب المامعي بهدف رقع عبد ثقيل من مَوِلَ كَامَلُ أَسِر سَعْسَرِيَّةُ مُقْيِرَةً لَا نستطيع المصول على كتاب غالى الثمن أمذا إلى جاب تمسين وضع رسرم الكتاب ميث يجمىل الأستاذ على هذه وتحسن من أوصاعه المادية مللاً تتحميل كم من الطلاب الدين لا ستطيمون تحمل سعمر الكتاب من أجل مواصلة المعلية التطيمية، وهدا القبرار يمد بفيمة قبوية من أجل البهرض بالمستوى التضانى والفكرى

لم تحقق الهدف للبكترز محمد حمدي ابراميم نائب رئيس جامعة القاهرة لشتون الطلاب يقوق في تنطيقه إن قرار عدم السماع بانشآء جامعات خاصة جنيدة مرار للمصالفات الجسيمة التي تجاورت فيها تك الجاممات لاتهنا فم تمنقق الهندف الطاوب من الشائها واسبحت شاذة عن القاعدة لانها فم تسم إلى النهوض بالمعتمم بل أساءت إلى الشعليم الجامعي فيرقم اننيا مع انشياء الجامعيات المامسة فأننا في ظر الضوفس فلني تميشها تلك الجامعات نزيه قرآر انشاء جديد منها شلا س ماعدت في كليات الطب الشاعبة في الوقت الدى نشكر فيه من فسط مستوى الأطباء العلمي تأتي ثلك الكليات لتساهم في اساءة الرصع

حاجة إلى زيادة لأن الارقام الوجودة تدلك على فلتها بالنسية إلى الدول التقدمة . خصوصا وتحل تستعد للمعافسة في القرن القادم ألثى يجب ال تكون بالكم والكيف منصا أنسئ س ددون يحمم وحميد مست سمع مهم أن تكون هناك فسوليط وأحكام تمكم السيطرة الكاملة على خط سين المملية التعليمية دلطها - قبل أن يستد الشطر ولا نستطيع السيطرة رأم يخف الدكترر محمد همدي سعادته البالغة بقرار زيادة دعم

الكتاب الجامعي الذي يعد على هد قوله جنزءا أساسيا من العملية التطيمية الأن الطائب الجامعي يريه بعق دعماً حقيقياً الكتاب، ولا تتخيل كم يشكل الكثاب الجاسس عبنا كبيرا على كاهل الأسر المسرية لأن الطائب لم يحصل على دعم يكفي ساجاته ونهمه من المرفة العلمية فكل مايحمل طيه كشابان على الأكثر وبالثالي يمجز عن شراء باقي

كسأ أن شرقر زيادة اعداد المقبوايين في الجامعة يسامم إلى حد كبير في التظيل من عالة التوثر الذي تعيشه معظم الاسر للمدرية حاليا وخراجم من عدم دخول اسائهم الكانيات التي يرغيينها أننى اعتبر عق التعليم الجامعي مكفولا فكل من يرغب فيه لاننی کوای اسر واستاذ ومواطن لا أرمس على الاطلاق عسرسان طالب يريد أن يدرس في الجامعة من هذا

وعلق الدكتور سجيد أمين محمد امين علم فلجلس الأطي للجامعات قائلًا بِأَنْ دُعمُ الكِتَابِ مِنْ أَهُمُ الأَسْيَاءُ التي تساهم في دفع وتوجيه المعلية التعليمية بالجامعات إلى مراط متقدمة وقد طالب به كثيرا الجلس الأعلى للتِأممات في جلسته الأخيرة، وثلاد ما تادي به الطلاب حلال لقائهم مع الرئيس ميارك في الاسكندرية في باتقي شباب الجامعات كأما أن ريادة أعداد القيواين سوف يساهم الى عد كبير في ترسيع القاعدة التطيمية داخل الجامعات العسرية ويدعم المستشوى التسقسانى والغكرى للطلاب رقيد ماقيشيه المجلس الأعلى للجامعات س أجل أعطاء فرصة أكبر للمديد من الطلاب سواء في التعليم

الجامعي أو التوسط وقب جسات كل هذه القسرارات إستجابة واحسحة وحقيقية لأيمان الرئيس مبارك بالدور الفعال التطيم الجامص والمب الذي يمعله خلال للرحلة القادمة





المصدر: -- الأهوام المسالي.

التاريخ: ٤ - /٢ /١٩٩٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أولياء الأمور والطلاب يرحسبون بالتسرارات

وحول رأى الطلاب وأولياء الامور في قرارات مجلس الوزراء وهل تتسفق مع رغباتهم أم لا؟!

يةول عبد الستار للنمر مدير عنام بمصبر للطيران وولي أمر طالبة بالشانوي: لقد جاء إلغاء نظام التحسين في الثانوية العامة استحابة لطُّاب جماهيري عام كانت تتطلع اليه من البداية جمد أن حول هذا النظام البيوت ألى شبه معاقل مستمرة لدة عامي متراصلي نتيجة الذاكرة التراميلة عبلال المستقي الشآنى والشالث الثانوي خصلا عن أن عدًا النظام كسان اكسيسر سند للدروس الخصوصية ومع أن وزير التطيم كان يحارب ان ودور المسيم من الدروس بكل مسالوتي من وسنائل الا أن هذا البطاء كان يجير ولي الامر رعماً عبه لان يعطى دروسياً، ومثل هذا الرضع أرجد مايشبه مافينا الدروس التي رصل بها التبجع الى الاعلان عن نشاطها في كل وسائل الاعلام مع العلم أن الجميع يطمنون مبايتسرتب علي الدروس الضمنوسية من ستأرىء، لهذا فنحن نشيد بهذا أأقرار وتشجعه ونشكر مجلس الوزراء والذي يشير ـــراره هـــذا إلى أنــه يشعر بنبض الشارع وتأتى أسراراته أسستسجسابة لرشع الماناة عنه.

أما غلاء ابر عيده طالب

. 7 بنيه كنيا كافل تقدير إلى العام الراحد مضلاً عن الذكرات الذي يسترجي بالاصادة فلكت ولكنى اود أن أعرف كنيد سيحسل الدعم للطائب على سيحسل في مصرة كتير مخمضاته أو سيحط شد في تحميص استهاجاً، في تحميص المراجعاً أن المراجعاً أن المراجعاً أن المطارعاً، أن تحميص يشرع أولا السيد بالعام المطالب يشحل أولا السيد بالعام.

يحقوق القاهرة فيشير الي

أن دعم الكتاب الجامعي هو

مسقة في غاية الاهمية بعد

السعر الجنوني الذي وصل

اليه حال الكتاب، كان اكبر

غنيء مشي الطالب ورب

الأسرة معا، حيث إن كل

طالب يتصمل مالًا يقل عن

الراهم اصد ملام طالب والراهم الصدير الماشرون المنازية المساورة الماشرون ال

عاطف عبد العميد مدرس فنى يقول ان نظام المامين في الثانوية المامة قضى تماما على ماتبقى من السطورة مجانية التعليم فحمس الامصانية الرسمية الارسوس

الخدمسومسية تلتمه ٧ مليسارات سنويا من نخل السرة المسرية بأن متوسط الحريب المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق معرف معرف معرف تعلق يسير ما تعلق يسير المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق معرف تعلق يسير معرف المسابق ال

تطبيعي موار احملي يسيور مصور ويبلغ جاسيا من حمل الاسرة مصحف المصرة فالقصل عن تنامي مثالث من هذا الشخط الموارئ يرجم فالماؤه مطالب شعبي ويمارش الطالب مصدد ويمارش الطالب مصدد بالدين العسمة، فقام المستوية في المسابقة المسا

كطوق المجاة للطالب الذي تصطره الطريف إلى عدم دخول امتحان الدور الاول ويؤجله للدور الاول ويؤجله للدور المالب وكذلك فهود يرافر المطالب اكتشر من مرصة لتحسي

المجموع ودخول الكلية التي يرغبها ويقول. على عدا الاسناس قسيلنا النظام المسديث رغم عيوره واعتبرناه هو الاهضل بمقارته بالمنطاء القديم

بمغارته بالنظام الغديم وتواشقه م الرأى مدى وتواشقه من الرأى مدى مناز على أساس أنه بعد مناز الأماء الأمرية والمستجه بيل إن النظام القسديم بيل إن النظام القسديم مدى النظام حاليا التخس حاليا التخسس على التخسس حاليا التخسس نتائم التحسين

منطحار مستيع فقو له فقف سر الافضال حاليا هيئ إن نظام التحسين يستطيع ا كبان من الليارة الوصيدة للجمرع ا بالتعيش ويعرفه سترجع الى الشعوان ما

ماكنا عليه من قبل پل اللي الاسسوا، وبالك لان النظام الديث ظام مجهد و لانه الديث بلا من سنة راحدة فيحد الاشاء اصبح عديم بالشحل والدخت وزاد الحساسات بانتا بالشحل «انضحك عليا» وللاسف مسحف عليا» وللاسف مسحف عليا» المحقولة علي المحقولة المرة صحونا علي المحقولة المرة صحونا علي المحقولة المرة صحونا علي المحقولة المرة

رهناف مُعمِ تامر لقص حيث أنه يؤيد روشدة الماء سلام التصدي لانه كما يقبل الخساس يغيري الى ارتضاع الخساس والثالثان ارتفاع سبح القبولة بالجامات المؤام المعدد في المابلة العام العاصى، حيث إن مناك على مساورته على مام على مساورته على ١٠٠٨ المطلبة المغيرة على ١٠٠٨ المسيسة أنه تقبل اقل من المخالب الصياط على ١٠٠٨

وعدا غير معفول ويوسيف ايصا هذا العام ١١ طالبا حصالوا على اكثر من ٥ ، ١٩/ وبالطبع مهاميع القبول بالكليات المحافة ان تقل عن ذلك.





المصدر : **--الأهوام المسالى**

للنشر والخدمات الصحفية والهعلومات

التاريخ: ٤ - ١/٦ /١٩٩٧.

تجر أيواس الوزراء في لجتماعه لمس برياسة المكتور كبيال. والمراقية الجام نظام تدسين الهرجات في الكانوية اليمامة اعتباراً. المراقية البدراسي الجام 1/2014 أنساء حديثة المات ا

المراقي اليولي عمر الشاء جابديات خاصة جديدة وابد كالبات الله مسيوة جديدة وابد كالبات الله مسيوة أخير المراقية اللهاب الله مسيوة خلال عام 1990/19 وجدية وجديل أوسرع اللهاب اللهاب المبات المسيوة اللهاب المبات المسيوة اللهاب المسيوة اللهاب من المالات المسات المسات ويتطبق ذلك على مصهدي التحايل المسات المسا

بدواري والداعي. وايضع السيد صفوت البسريات وزير الاصلام في تصريحاته مرتب لجبتمباع للجاس أن سجاس العناء وافق جلى أن تقابل الجامعات المسرية هذا العام نسبة 10.4 في المائة من الجمائي للناجين المقرقة الماسة يقابل 10.4 في المائة من الناجمين في العام المائين

ي الجيام الناطبية. كمّا يأفق الجياس على تبيل نبيها في في الخافج أن الجمالي الناجهين في الجاهد العليا حياياً وتراكز في الجام الخاصي دان يتم ذلك طبقا الجرارات للجاس الأعلى الجامهات.

والبنيس السيعي مسلحت القدومية برني (الإملام في تصريحانا) مسلم المنتب المارية المسلمة الإمانية درسم المناب المسلمة المناب المسلمة المس

وقال مبنون الشريف إن البلس نابش كالك ريقة عمل حول لللامج الرئيسية اسياسة القطائر العالم والعالم والعالم والمائر سياسات القبول في المحاصدة بالمجامة الوالمائة المساحسة مستقبلية عين إستمرف العاس مجيع الولائل التي تغايلة ما

يران المستدان المعلى الملاحج الوانيسية السهاسات الشطع كما المستدان المهامية الإستدان والمستدان المستدان المستد فرارات مجلس الوزراء





المصدر :-- الأهوام- المسبالين

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ﴿ ﴿ ١٩٩٧ ﴿ ١٩٩٧ ﴿

ارتياع جماهيرى واسع لقرارات مجلس الوزراء بشأن تنظيم التعليم

القرارات تستهدف سد الثغرات في

اللوائح التعليمية وتخفيف الأعباء المادية والنفسية للطلاب

للقرآت القرارات اللق اختلاماً مجلس الوزراء امس برناسة للمكتور عمال المؤزوري رود قطل إجابية المي الوليد الأمور والطلاب وغيرا التطليم في صحير كمة القرات (بخياما واسمة للها من تشايع مهمة ويردور واجهاس على العملية المطينية المداينية عن مدت سوف تصميم في دعم العملية واجهة شعراته الشعامة أرضاد القرارات سوف تصميم في دعم العملية

واكث خضراء القطاهم أزه فقد القرارات سوف تصيم في دعم العملية التطبيع وإزالة القرات التي نتجت عن تصليق النخام الجديد لامتحانات التطبيع العامة والشرور إلى أن العام نائية التحصين لى الكانوية العامة سوف يزيل ميثا كميزا كانت تتجمله الاسرة للعصرية ماليا ومعنوبا، كما المسرف بطبح الجدال امام الطلالي ولليسوس في زيجة الوقت الكافي للاعداد للعام الدراس الجديد بدلا من إنشطائهم طوال العاد

والوسم عبراً، التلفية أن مرافقة مجلس قريراء على وقد إبشنا، جامعات جامعة هيدة يعتبر من القرارات النهنة لإسفاء القرامية الكافلية لإقباد مباح التيرية بدلا من تشتري في إضاء جامعات جديدة من أن تكون لها الكافاحة الضدية كما أكبراً المبلة في القويرات الطبقة القرارة والكملة المعلمية التطبيبية في كابات الطبة. كان منذة أن المالية القرارة والكملة المعلمية التطبيبية في كابات الطبة.

ولين التجهيزات الطحية اللازمة والتكمة لتصاية التعليمية في كليات الطب. كما وبعد قائر مجلس الوزار ألفاض برياحة مسيدة القياري الإكاميات مدا العام يُعمينها بـ ٥٠/ / من لجمالي الناجمين ارتباحا كبيرة الأولياء الأبهر والطلاب لم له من نقائج إيجابية على اعطاء فرصة الدائية المخلس من الطلاب في الالتصاق بالكليات

سياست ليضا قرارات مجلس الوزراء . الخاصة بتخصيص ٢٠ طهون جنيه ادم وقد تكتاب المباسم والاعامات المباسمة وينم مستوق التكافل . ارتباها كيروا واكد الفيرواء أن هذا الاتجاها من التجاه المكافئة بالمراها من استميال المستوادة على القطاء والتقوق دون تصل أمياء المالة عدد قد مستدادة المستوادة المستودة المستودة المستودة المستودة المستودة المستودة المستودة المستودة المستودة المس

المجاهدة على من والله والمستخدمة المستخدمة المستخدم المستخدم المستخدمة المستخدمة المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم





الصدر:--**الجمهبور-يسسة**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ﴿ كَا ﴿ ١٩٩٧/ ٩٠

مجلب السوزراء برناسسة الجنسرورى

مكان بالجامعات والمعاهد.. لكل ناحج بالثانوية العامة

قبول دفعات جديدة بكليات الطب الخاصة

وعدم انشاء جامعات جديدة وقف العمل بنظام تحسين المجموع بالثانوية من العام الدر اسي القادم

كتب - فؤاد الشانلي :

سر الشرب حياس التوراء في اجتماعه أسس برناسة د. كمال الجنزيرين وليس الوزراء الذي استدلق 5 ساعات ورقة الممل حمل اللائح الرئيسية المسياسة النطيع العالمي التي استمالت على سياسات القبول بالمهامنات والمنافد الطبا كسياسات مستقيلة وسياسة القول منا العالم 14/4 مراكبة، واستريض المهلس كفاة البيائل المشتلة التي تتاوانها أوراق العمل. وصرح صمون الشريط وزير الاطلام لز للبلس والمق على : _





الصدر :---الجمهنتوريسسة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : كي ١٩٩٧/

وه إن قبال العباده العصرية و . « الم العباد العصرية و . الم العباد التاجعة في التبادة العباد التبادة العباد التباد العباد العباد العباد العباد العباد العباد العباد العباد العباد التباد العباد التباد العباد التباد العباد التباد العباد التباد العباد التباد التباد العباد التباد التب





الصدر:--الجمهسور يسببة.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ﴿ عَا ﴿ ١٩٩٧ ﴿

→ هجسم الرافقة على إنشا بجامعات جامعة بديدة ملال عام ٧٧ - ١٩٩٨.

→ يوفق البلس عديدة الذا العام في اطار

المداء من القامة "استشيات النطيعة التربية بها و استام اللهبة المقتصة عملية (وشناء
المداء من القامة "استشيات النطيعة الربية" بها و استام اللهبة المقتصة عملية (وشناء

المداء المجادل الربية وان يكون القبول طبقة للقواعد التي يصديها وزير التعليم الدافي

التراجع المستوجي عليها.

المداء المستوجي عليها

المداء المستوجية عليها

المداء المستوجية عليها المستوجية المستوجية عليها المستوجة على المس

🗪 كُمَّا قرر الطِّلسُ عدم الاحد بنظام تحسين الدرجات في الثانوية العامة اعتبارا من العام الدرنسي ٩٧ - ١٩٩٨

60 أستسال العمالي للدوء " ؟ طيون حيات لدم الكتاب اليهاسم والاعائدات بالدن الهاسمية بدهم مسئول للتكافل ولك استهبائة لطائح العبال قيامامي في التازيع بالرئوس مباول في جاسعة السكتونية على أن يفصص منها 10 طيون جيات في معاد المنافعة بالدار المنافعة و بالمازية جنها لدعم حافظات المجاهد المعارض المعال المعامل المعادلة القرض ألى " ؟ طوين جهيد و " ملازي جيئة لدعم حاضة التقافل الالبتلاسات والعادلة

الكثير يؤسى القرارة الى الدوم ضد التلحظة برمل المقايض ١٠٠ المورز جينه الى الكثير يؤسى القرارة الى الدوم ضدة المسلم سرائية.

**Mark المراقع المقال ال

القطورة ويتعوة جميع مؤمسات الدولة والقطاعين ألمام والخاص للتفصيص سببة مثرية

سدية اصلح نتيبا البرست العامي والكترابرية ...
رادر حيض الزيران الترقيق والمساور التنظيم التحليم المنظم العالى
ولمرد حيض الزيرات التحلي وللهيا الدرارية المن تصدم وزيرى التنظيم العالى
مثالما التطوية ... التحلي ولمح السياسات التطليب والمحت العلمي في اطار طرة
مثالما التطوية المنظم المنظم التحليم المنظم التحليم المنظم المنظ

نعرق كانة البادرات التي تطرح. كما استعرف للجانس الحديد من المقاتق ومعاولات خلط الاوراق ومو الاسر الذي لايضم عماية السلام.

رميز سيهاسي الوزراء من راهضه لاي تنويه او تطبق على المكام القضماء العسرى العامل ويغتر وسطعهم القابري العربي وي الموادية المتابعة القيام المتابعة القيام الاستراكات المتابعة المتابعة المتابعة القضماء المسلمين المتابعة ال

واستخبرة البقية عالم زيانا مدر وحين والهد الرائب له في عد من الدرا الابرية. والرسائل التي نظام من الرسائل المن الدرات الله الدول المنافع الابرية المنافع الابرية المنافع التي المنافع التي في الابرية المنافع التي المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المناف والدول المبافعة المنافعة ال





الصدر: الجمهوريسة

رامساند و سر "أكدالا بر الفيلس بافتن تقريها حول الوقف الداخلي عرضه حسر (الأمن) وبين الداخرية الندائية بالرياضات به اجهاد الاستراكات السابق المسابق من مثابعة هذا فيكام ماصدر الموساند والإدواج والمائع الميلودية بن فيسط بوضل الله العمامسر التي جاسم صابحها كل مايدال والانتراخ الجهادة إلى المناقلة في المائمات وقد المساد مجلس الدوراد بدجهاد إصورة الان رياضاتها وسانتماقة تباعا في مواجهة

اكتشافات بتريابة جديدة وباقش للجاس تقريرا حول الاكتشافات البتريابة والفازية الجديدة مي حليج السويس وأجسر البنيس القريسة حيث لوضع د حصدي البنبي وزير البترول له تم تصفيق ٤ التحد عدل من الدين

 والكلف الذات مقفته شركة كريلكس الأسترالية وكانس الكندية بسيطة عش لللاسة المصحواء المشرفية هيئة تم الانتهاء من عمر الينز الإستكشافية واربع شرق ۱۰۰ قاتي نقع علي بعد كالهو مثال الكريلة المسلمة تم تم المشروط علي فيقة علمائة للترول بسعة ٨. امثار عند العمق ١٧٧٧ مترا وقد المتبرد الجنز بمعدل ٢٥٠ بوجل زيت/بها

♦ إينا الكلف القرايع فقد حفقته فسركة يشرول هليج السبويس نيابة عن شركتني لمركز الامريكية والبواية الإطالية بمنطقة رأس البر عيث ثم الانتهاء من حصر البنر لاستكشافية حماين ٣٠ والتي قانع على بعد 4. كليو مترا تستال مساط في معل عالى ١٨٠

دا کیلو مترا تصویر طبی کا طبقات مامی تقابل مترا تسکل میباط شد می می بداد. و ۱۳۱۰ مترا و ۱۳۱۰ مترا بست امیدان امامی تقابل میدان امامی در ۱۳۱۰ مترا ۱۳۸۵ مترا ۱۳۱۰ مترا ۱۳۸۰ مترا ۱۳۸۰ مترا میبال این ۱۳ میران امامی امام

المن ربين أبيراً له "منظير من الانتشاقات بطير من الانتشافات الجيدة البيزيار المنظمة المنزيار المنظمة المنزيار (إدارة الجيدة (الأمام المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظم المنظمة ا

بران مطورة وقد حدد مجلس الوزراء ۹ مشروعات فواني جار اعدادها الامرض على اللجلس قبل بهاية تولمبر القلام تمهيدا لرفهها تباعا الى مجلس الشعب فى دورته البرنانية البديدة. وهى

- مشروع فانون الشوكات
 مشروع فانون الماقصات والرايدات
- 🗨 مشروع قامون بتعميل قانون الرافعات للدمية والتجارية
- 🗪 مشروع فانون إلاجراءك الجنانية
- 🖚 مضروع النون السَّائِل الاقتصاديَّة المرَّة ذات السَّيعة الحاصة
- 🖜 مشروع قانون بقواعد وأجراءات مدم الترامات الرابق العامة
 - 🗪 مشروع فانون تنظيم اعمال البدم
 - 📦 مشروع فانون اتماد شاغلي المقارات البنية
 - 🗪 مشروع فانون تنظيم اعمال التلجم والساجر





للنشر والخدمات الصدفية والمعلومات التاريخ: عَكَمُ ١٩٩٧/٩ في اجتماع مجلس الوزراء برئاسة الجنزوري

منع انشاء كليات جديدة والغاء نظام التمسين في الثانوية العامة من العام القادم

تطوير الريف المصرى في جلسة خاصة امام المجلس اول اكتوبر المقبل

على مدى ٢ ساعات داؤش مجلس البزراء فى لجنساعه اص برناسة الدكتر كمال الجنزيري نفريدا رئيسيا حول الملاحة الرئيسية اسباسا البحث العلمي وسياسات التحليم المالي في القدار الملية رسياسة القبل حلال عام الفدار الملية رسياسة القبل حلال عام ٧٤ ـ ٨٧

كما استعرص المجلس ٣ تقارير أمين المبويسة العاربوبية أمري المسهاسة العاربوبية والموقد الأمين والاكتدافات الإرباية. وجدد المجلس ٩ مشروعات قرائين المجلس ١٩ مشروعات على مجلس البورة قبل فيلية نهميد القبل تمهيد المحمد بال موجد المجلس المحمد بالروحة بالمجلس المحمد ال

البرامانية المجتورة للمباس حفا المساقرة المجتورة المباس حفا المساقرة على المجتورة ا

الفون لعام ١٩/٩٠ عايد. قاتل الباءمات الصرية لهذا العام نسبة ٩ ر١٠/١ من اجمالي الناجحين في النامية العام بيننا قبات الجامعات سنبة ٩ /١/١/ في العام الناضي ● قبول نسبة ٩ /١١/١ في العاعد

● قبراًل نسبة ٥، ٩٠٪ في للمناهد الطبا بينما كانت نسبة القبول ٢٢١،٥ في المناهد في المنا

روافق مجلس الدرراء على ولافق مجلس الدرراء على والمتأسخة لمصاحة لما المتأسخة لمساحة والمتابعة على المتأسخة المتأسفة المتأسنة المتأسخة المتأسفة المتأسنة المتأسفة المت

﴿ آدمَاد، ﴿ ٢ مايون مِسِه كاعتباد الشافر الدعم الاكتاب الجامدي والاعاشة في الدن الهاجمة ويدم مسترق التكاملة الاجتساعي بضمص منها * « مايون للاجتساعي بضمص منها * « مايون للاجتساحية أو اللهاساتية و التكاب * الميان الدعم التكاب ليبلغ الهمالي دعم التكاب * * الميان المسترق والر الجابس:

 عدم الوافقة على إنشباء جامعات خاصة جديدة خلال عام ۱۹/۷۷

عدم انشاء ای کلیات جدیدة عام
 ۱۸٫۹
 عدم تصویل ضروع الکلیات الی

والمحدث مبدي اي اصدر مبد سم المدرسة مبدي الداخلية ويعطيق ذلك على معهدي التعاون التهاري والزراعي. وعمد الأحد بطاع تحسين الدرجات في الشاموية العامة أعتبارا من العام الدرجات ال

سارسه بن اللاصة الرئيسية في اللاصة الناسية في اللاصة التسايد إلى القريبية في اللاصة التسايد والمائية على اللاصة التسايد المحامة بمثلوثية المناسبة من اللاصة من الرئيسة من الرئيسة من الرئيسة من اللاصة المناسبة ا

الدراسات الطبا والجامعة في للجتمع . ووالنسية للنطيم المائي غير الجامعي . تغلوات أوراق الشاشرير تطوير للمحاهد . الطبا للتكنولوجيا ونظوير كليات التربية . النعمية ورياض الأططال والمحاهد

المتناعية والتجارية واللحقية سياسات البحث الملمي طرحت ورقة المحل الضاصة بدلامع سياسات البحث العلمي عدة ترمنيات

ا مهمیا،

﴿ النساء مجلس قدیمی اطبی البحث

﴿ النساء مجلس قدیمی اطبی البحث

الجمهری قل جائب و نیستی حمله قریبای

می جمیع الحالات والدتران بارسانی

می جمیع الحالات والدتران بارسانی

می جمیع الحالات والدتران بارسانی

«التخوارجی والاستیار اما میسیات البحث النامی

می جمیع مینیسسات الدارا قالیه

تحصیحی صیفیسات الدارا قالیه

تحصیحی سیف مینیسات الدارا قالیه

السنزی المسالی البحث الطمی والدسیة

التخوارجیا التاریخ من طبطه

التکنیار مسالی البحث الطمی والدسیة

التکنیار مسالی البحث الطمی والدسیة

التکنیار مینیسات الحدی والدسیة

وارر المجلس.

﴿ أن تقديلي اللجنة الحرارية التي ان تصمير إلى المجلة الحرارية التي المستورة التي المستورة التي المستورة التي المستورة المس

البحوث وكالتبيبة البحث العلمي ويتا في اطارة تصليفا على مشابل ومع في الأعتبار الإرتقاء والكوف والنهوس الشامل المنطقة التطبيعية في مصر ويط يتأسب وكليفات الرئيس ليفيس الوزراء يتأسب وكليفات الرئيس ليفيس الوزراء يتأسب وكليفات المشابرة القرص المسرعية في التصويف الوزاق عمل قال الإداق عملها في عدة الإنتاءات الدريقية على الرئيس ماجة على عدة المبارول على الرئيس ماجة المبارول

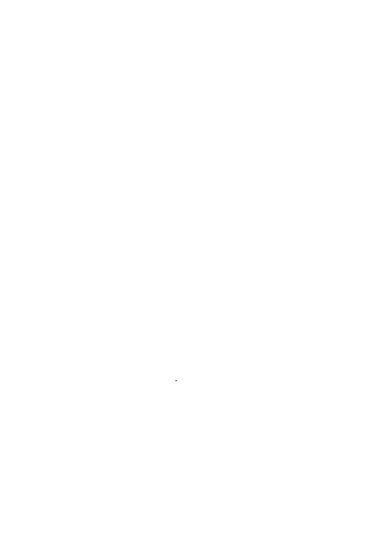
والخار الطبيعي والخار والمبيوي والخارة الطبيعي والخار الطبيعي والخار استم مجلس الورراء الى تقرير من ويرد المتروك الاكتسادات الشرولية المبيدة بجليع السويس والبحر المشروقية والمبحر المشروقية والمبحر المشروقية والمحروفية المشروقية والمحروفية المشروقية والمحروفية المشروقية والمحروفية المساولة المشروقية والمحروفية المساولة المساو

للايسط رئيسل كالكشافات من الاشكاد الأوليا الليساق المائية بالبيل الأطلق المؤلفات ا

سيدا أشري سيدة الاتناج الرئيسي لمطل سيدا أشدي * والشكف الثاني معققة الشركة ألورية الإسائلية رشركة أمركا الأمريكية التوليد الإسلامية التبدئ بالمبدئ المبدئ بالمبدئ بالمبدئ إلى المبدئ المبدئ بالمبدئ إلى المبدئ المبدئ

اختبرت البشر بمعدل ١١,٦ مليون قدم

الله أما الكلف الثالث نطقته شركة كولكس الاستراقية وكابر تكدية كولكس الاستراقية وكابر تكدية بالقسورا القروية عن اللاحة بالقسورا القروية بينتم الإلتها، بالقسورا على بعد كم غرب سيئة الذي يقع على بعد أم كم غرب سيئة الذي يقع على بعد أم كم غرب سيئة الشريقة وقد تم العقرر على طبقة عاملة المنورية المنتم العقرر على طبقة عاملة المنورية المنتمرة الإلقاد المقدودة الابتر المنسرة الابترا الإسادة الإسادة المنتمرة الابترا المنسرة الابترا الابترا الإلتاد المقدودة الابترا المنسرة الابترا الابترا الابترا المنتمرة الابترا المنسرة الابترا الابترا الابترا الابترا الابترا الابترا المنتمرة المبترا الابترا ال





المصدر: الأهسسسوام،

التاريخ: ٤ . 4⁰ /١٩٩٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

و رادارس خلاف شركة بتربل طبع بدست بديا في سركة بتربل طبع الاسريكة رادولية الإيطالية بمعاشقة الاسريكة رادولية الإيطالية بمعاشقة خد القدنة الاستكفاء أمام ما المراسطة المراسطة المراسطة المحمد القدنة الاستكفاء أمام المراسطة المر

لى الطبقات الأحرى وأصاف ربير البترول انه بتحقيق هذه الاكتشافات يصل عدد الاكتشافات المجديدة للبترفل واللغاز خلال عام ۱۹۷۷ ومنى الآن الى ۲۶ كشفا (۱۰ زيد و۱۶ عار طبيع)

السياسة الخارجية ماش للجاس السياسية الجارجية حيث استخرى غلير باراق الحارجية حيث الترقيق المشتفى الذي تقرّب هنالية (السياع في الشيقية الإساء الماسانية) الشياع على الماسانية المناسسة الماسانية التي تبديل رعم الواقد المتنسقة الحق واستخرى للجاس الماسانية على واستخرى للجاس الماسانية على الماسانية ال

ومسداولات خلط الاولق المسار الله ومسداولات خلط الاولة ومسداولات ومسر مجلس الويداء عن واسته لأى تنزيه أو تعليق على أحكام الله شمساء (المسريق بالمال والمتره وإلى التدارية والمسريق بهم الاحتراق والاعراف الدواية، والمتسودة له التجرا والاعراف الدواية، والمتسودة له

بالمَقَّ وَالْمَدِّلُ وَلَى أَطِّلُو الْطَّافِرِيَّ وَأَنْ الكُلُّ أَمَامُ مِنصَةً الْقَضَاءُ سَوَاءً يَعْضُ النظر عن الجنسية، وإيست مثالة حمايةً النظر عن الجنسية، وإيست مثالة حمايةً

وقرر المجلس: أن تضع مزارة السارجية بدعوة الليمة الترسعة المثنية التأماني، مع الدول الامريقية للتابية جميع المثالج التي تم الترسط الليا، وبلك العرض على سياس الوزراء في اول اجتماع له في شهر الوزراء في اول اجتماع له في شهر

التقرير الأمني. مافش المهلس تقريراً حدول الوقف الامني، حيث عرص اللواء حسن الألفي ورير الداهلية ما قامت به أجهرة الأمن هلال الأسابيم الماضية من متابعة يقطة

اسامة عبد العزيز

الجديدة • مشروح قابون الشركات • مشروع قابون الشركات

مشروع قانون الناق حات والمرايدات

والمرايدات • مشروع تمديل شانون الرافعات الدنية والتجارية بما يحقق البديط اجراءات التقامي

مشروع فانون الاجراءات الجنائية
 مشروع فانون المناطق الاقتصادية
 المرة دات الطبيعة الخاصة

المرة دات الطبيعة هماست مستسروع قسانون إجسراءات ممج التزامات فلرافق العامة

الترامات الرافق العامة، ه مشروع قانون الهدم:

- سيري سير به به و منظق المستورة النواز المادات شاغلي المقارات البنية و المادات الماد

اجرانات الطاغس. خطة عمل مجلس الوزراء

خلال سيتمبر واكتوبر. ناقش الميلس حلة عــمل المجلس حـلال الرحلة القياة في ضدره انتجاء اللهان الوزارية من أعماد تقاريرها عيث،

آن ان يناقش الجاس في اجتماعه يوم 14 سبقمبر الجاري اوراق الممل الماضة باللجنة الوزارية للمشروعات

سب. ♦ أن يناقش اللجاس في لبنماعه يوم الأرساء القبل أوراق العمل الخاصة بتطوير المسياسات المالية والنقدية التي تشمل تطوير سعق المالية والنقدية التي

ينافش البلس مى أول اكتسوير
 القبل تعاوير الريف المسرئ





الصدر: --- العالم اليسوم

التاريخ: ٤ - ١٩٩٧/ ١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في اجتماع مجلين الوزرا، أمس حظر إقامة كليات خاصة جديدة والغاء «التحسين» في الثانوية :

تقديد أيهن عبدا أقواد: مرتب أخرر حباس الرزراء أن فهتماعه امس براسة خطر كمال الجهزروي عدم انضام جامعات شامة جيدية عام 19/99. كما وإن البليس على يخبول فاحمات جيدية خليفات الفل أجامعات هذا المحامث هذا المحامث هذا المحامث هذا المحامث هذا المحامث المنا الحامث المناطقة المحامثة المحاملة المحا

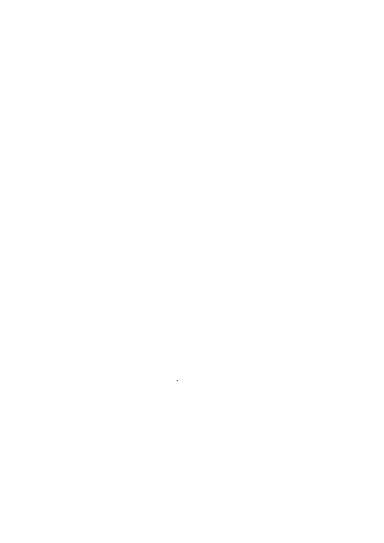
سرچين بستويه رفعت بدا در المهاس عدم الدراسي 98/97 كما قدر اللهاس عدم انشياء كليات جديدة خلال عمام 98/97 وعدم تصويل فدروع الكليات إلى كلينات وعدم تصويل فدروع الكليات إلى كلينات

منظلة بشرر وقف قبول فطعات جديدة كما ألجد بشام البطاق المتداون عمال الجديد بشام البطاق المتداون عمال الجديد المثلث المثلث

العام الماضي. كسا تقرر استساد 30 طبين جديه كديم اضافي الكتاب الجاسي وسندول التكافر والدن الجامية. التكافر والدن الجامية. كما قرر سجاس الورزية الانتهاء من احداد وصدرعات الزنتهاء من احداد وصدرعات المناتبين حجيدة الحدادي الله المناتبية الله من فريدة الدرائية المناتبية المناتبية المناتبية ورشدان الدرائية المناتبية ورشدان الدرائية المناتبية ورشدان الدرائية المناتبية والمناتبية والمناتبية المناتبية المناتبية

راهم والجباد شاطي العشارات البنية و تنظيم امان المعادي والناجم. يعبر مجلس الوزراء في المجلسات السرة المحال المحلسات المحلسات المحلسات على احتجام القضاء المحسوري القضاء الاحراد الذي يتناسم موجع القديم الأمان الدولية وقال بيان للهشاء أن العجم تصام مضحة القضاء سواء بني للهشاء أن العجمة العالمين على أمن هذا العداء سواء لذي يوجمه لعالم يجرحه القانون على أرض مصد.

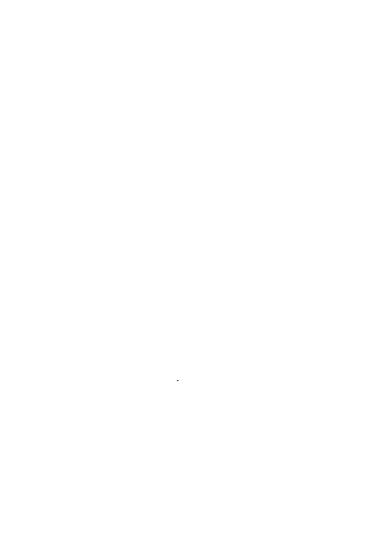
T. 7907





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤ /٩٧/٩

TITADY





الممدر :--المستنسسية

التاريخ : کح /9/44

للنشر والخدمات الصجفية والمعلومات

للراسبين في مادة أومادتين أوالمموع الكلي

قبـــول ۲۳۲ ألــف طــالب وطـالبــة الماد التام ذا العــاء

كتب - مجدى الشيخ وسيد جاد :

بدات وزارة النربية والتطهم بحث النتائج المترتبة على قرار مجلس الغزراه الغامل بوقف العمل بنظام تحسين المجموع في الثانوية العامة المعينة اعتبار امن العام الدراس الجديد واتشاذ الإجراءات القانونية التي تنظي مع هذا القرار إ

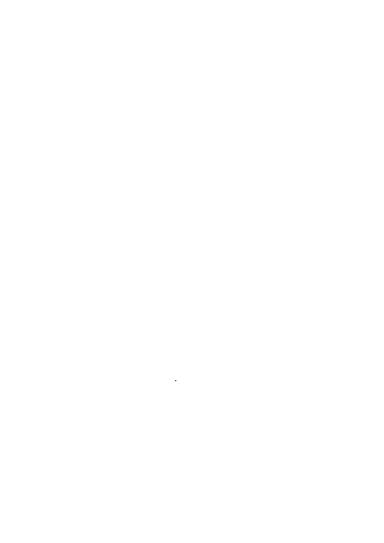
نتفل مع هذا ظار از . صرح مصدر معنول بالوزارة ان قرار المجلس بالفاء نظام التعبين

سوف ينزنب عليه شرورة تعيل قانون الثانوية العامة العنيثة رقم ٢٠ هـ ١٥ مـ ١ مـ المدارة كل العام 10 مـ ١ مـ ١ مـ ا لعام 19 الفلس يتعدل بعض اعتمام القان التنفية برقم ٢٠ العام 10 القان يتمنى في ماديدة في 10 مـ المـ التنفيذ الميادة المتعارف الماديدة الماديدة والمحري الماديدة الماديدة والمحري الم العدادة بواري على مرحقاتين الاولى في العالمية المنافذة الماديدة والمحري الماديدة المنافذة الماديدة الماديدة

كما يتطلب القرار تعديل العادة ٣٠١، من نفس القانون التي تنص على به يعق الطائب أن يتقم لاعادة الإمتمان في المواد التي رسب أيها أن التي يرض في تجسين درجة أو في أي مواد الغري يرضي إثاثهم إليها من التي يرض في الاستدانات

جديد لأبي عند من الامتحالات. قال قه يترتب على قرار مجلس الوزراء الفاء قرارى وذير النظيم رقمي 121 و 112 أسملة 12 يشأن خطة الدراسة في مرحلتي الثانوية العامة

رسالم استمان شهادة قدام الدراسة بالثانوية المعابة حيث بدين الدراسة الدائمة في ملحة الاولى على دفول كالان قدر طلبين المنطقيات الالداف من الدائمة في المعابد المناطقية الدائمة الدائمة المناطقية الدائمة الدائمة المناطقية المناطقي



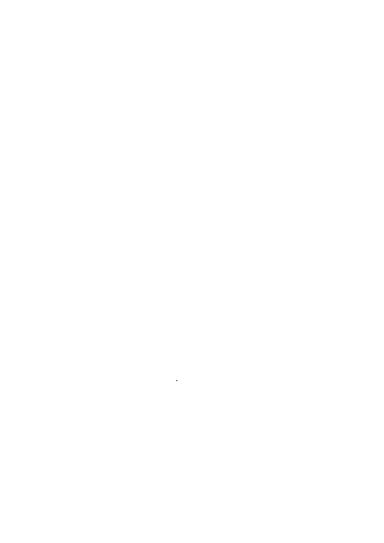


المصدر :-- السعبسسسيام.....

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/٩/٤

السولة المطورة أو تغيير حكيا أن المتان الهو والمسطور بالمساد التالي على والمسطور من المحاولة إلى فعظي على المسطور من المحاولة الالب الديام المتان المتابعة الموادن وقد الايام المتابعة الموادن المتابعة الموادن وقد الايام المتابعة الموادن المتابعة الموادن المتابعة الموادن المساورة المتابعة المتابعة الموادن المتابعة المتا

المقبرتين بالجامعات والمعاهد الطيا تبلغ هذه الاعداد ٢٣٦ ألف طالب





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لتاريخ: کي ۱۹۹۷/۲۷

ظلاب المرطة الاولى يشظون ٢٠٪ من الأماكن المفررة بالبطيطة المجلس الأعلى للجامعات يحدد اليوم أعداد القبولين بالكليات

توكد مؤدرات القبيل بالعامدات ان طلاب لل_مطة الأولى سوف بشطون - ?? س الحاكث القبر ليفيانيا بالطباحات هذا العالم كما سنطيل استأديل بالداري بالدارة ههدت القبار البلط القائبة المثالية القبيلة المثالية القبية ويعا حكيد تسبق القبيل بالمباحات إلىامدات من الهجر، نشبة العساس الأمر ويعا حكيد تسبق القبل بالمباحات إلىامدات من المباحث المباحث المباحث بالمباحث بالمباحث المباحث بين عبادت ويعام على الكليات وإعالان المتاتج في مقتصف

أراسرع للبقراً. ويجل أبل يزاية تقطيع العالى والشوب على مكاتب التنسيق. ويصح عليه المقال والشوب على مكاتب والمساحي ويصح على مكتب ويصح على مكتب ويصح على مكتب في الإسلام التوليد والبين والمساحية المرابع المكتب المتحالة المرابع المكتب المكتب المتحالة والتياسية بسميا على المكتب ويصد المؤسل الأطلى المؤسلة المتحالة المكتبة إلى المتحالة المتح



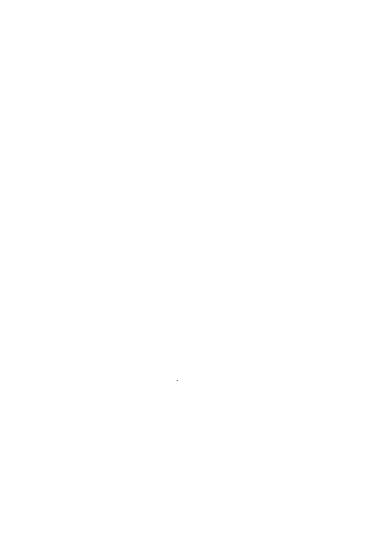


المدر: «الأقبيال

هى أجتماع مجلس الوزراء برئاسة الدكتور الجنزورى: نبول ١٠/٨/ بن الناجمين في الثانوية العامة بالدامعات والباني في المعاهد العليا

الفاء نظام البعثات الداخلية لمعهدى التعاون التجارى والزراعى تطوير كليات التربية النوعية ورياض الاطفال والتعليم الصناعى

٤ اكتشافات بترولية وغازية في
 السويس والبحر المتوسط والبحر الاحمر





الصدر: ---الأقب

التاريخ : ع ٧٧ /١٩٩٧.

للنشر والخدمات الصحفية والمملومات

اهندر مجلس الوزراء في جلسة امس برناسة التكور كنال الجنروري رئيس الجلس عدة قرارات مهمة لتطوير التمليم الجناسعي والبيعث العلمي قرر الجلس انشاء المحادث التحادث التحادث العادي التحادث المحادث

سجلس فوسى اعلى للبجث العلمي والنكتولوجيا برناسة الرئيس حسنى مبارك واعتماد ٢٠ مليون جنيه اضافية للكتاب الجامعي والاعاشة في المن الجامعية كما قرر عدم انشاء جامعيات خاصة هذا العام والغاء

نظام التمسين في الثانوية العابة لبنداء من العام القبل كما مافش المبلس فضايا السياسة الداخلية والخارجية إ ونتائج جرلة عدرو موسى ويور الفارجية لـ أُ دول الريقية

Jeal Black

مدرح مسقون الشريقي وزير الأعلام بان المهلس ناقش خطة العمل ضلال الجاسبات المقبلة والوضوعات واوراق الممل التي سوف تقوم باعدادها اللهان الوزارية وعصما

شاس لجان. • سجمرعة النشروعات الكبري وسوف تتقدم باوراق الممل للمرض على مجلس الوزراء في ١٧ سيتمبر العالي اوراق عمل اللجنة ألوزارية لشطوير سوق المال وتعفيذ

> بردامج الخصخصة عيث سلمرض ني ، أسبتمبر الحالي. • سجموعة عمل تطوير الريف المسرى وسوف يعرض ذلك على مجلس الوزراء في جلمساته اول اكتوبر المقبل.

● مجموعة تيسير لجراءات للتشاشس يهدف ممم محسالح للواطنين وتخفيف الاعباء عنهم • سيمرعة البيئة واعداد مجموعة

من الارراق الخاصة يعماية البيئة والمناظ على العبمة العامة. ● سجدوعة ريط الثمليم والبحث

الملس بالانتاج وتوفير شرص الممالة رسرق المعل وستحدد الجلسات التر تناقش فيها التقارير وأوراق العمل

مشروهات القوائين

، واشبار الرزور أن المقس خ مشروعات القوائين الجقري أعذادها المرض على مجلس الوزراء قبل نهاية نهامبر القادم لرفعها الهاما الى مبلس الشعب في مورته الهرفانية الجديدة وتشمل

👁 مشروع قانون فشركات • مشروع تأنين الناقماد والمزايدات

• مشروع قانون الرافعات الدنية والتمارية وتبسيط لجراءات التقاضى @ مشروع قانون تعديل بعض احكام قانوع الأجرابات الجنائية

• سيتسيدع السائين الناطق . الاقتصادية الصرة ذات الطبيعة .. المامة ● مشروع شانون فتواعد منح

الالترامات والرافق العامة 🍎 مشروع قانون تنظيم اعمال الهدم للابنية 👁 مشروع قانون اتعاد شاغلی

المقارات البنية مشروع قانون تنظیم اعسال الماجم والمحاجر وأن هذه المشروعات التسمة تمكف على دراستها حالها مجموعة الممل الورارية الغاصة يتسير اجواءات

التعليم الجامعي

ثم اوضح وذير الاعلام أن سجلس الورداء ناقش اللامح الرئيسية اسيأسة البحث الطمى يورقة الممل

الغاجمة باللامح الرئيسية لسياسة التعليم المالى والتى اشتملت على سياسات القبول في الجامعات والمُفاهِدِ الطها كِسياسات مستقبلية كنك بالنسبة لسياسات القبرل لهذا الفامُ ١٨/٩٧ حيثُ استعرض الجلس كافية البدائل للخنلفة التي تعاولتها اوراق العمل ووافق الجلس على أر تقبل الجاممات الصرية لهدا العام نسبة ٥, ٨٠/ من اجمالي الناجمين في الشائرية العاسة بيدما فبلث الجاممات في المام المامس سبية ه ٬۷۸/ من اجمالي الناجمين وقبول نسبة ١٩,٥/ في للعاهد العليا بيدعا كانت نسبة القبول ٥٠ / ٢١/ مي العام الماخسي وأن يتم ذلك طبقنا لقررات البولس الأعلى للجامعات

قرارات جديدة

وقرو النواس عدم أيشاء أية كليات مِينِية مُـلال عام ١٨/٩٧ رميم

القعليم الجاسعى والبحث العلس

داخل المامعات وتعاوير الدراسات

العليا والجامعة والجنمع. وبالنسجة لتطوير التعليم المكلي

للتكترارجيا وكليات التطيم الصناعى

و تطرير المئامة العليا

• تطوير كليات الثريبة النوعية

تطرير العادد الطيا الصناعية

البحث العلمي

ثم ناقش المِلس ورقة عمل حول

اللامع الرئيسية والتي طرعت عدة تومنيات من أهمها انشاء مجلس

للبرمي أعلى لليسمث الملمي

الجمهورية إثى جانب وضع غطط

فرسية في كافة الجالات والتراحات

باحدلاح فيكلى لواكز وهيئات ألبحث

فلطمي والنكنواوجيا والاستمرارغي

نقل التكنرارهيا التطورة عالية

الكثامة ربص مبيع منسسات الدولة

والقطاعين المنام والضاص إام

تخصيص نسبة متوية من بخلها

السمري لمساقح البحث العلمي

والشمية التكتراوجية ، وقرر مجلس الوردة، أن تتولى اللَّهِنة الورَّأرية التي

تضم وذراء الثربية والتعليم والتطيم

المألى والبحث العلمى وعندا من

للسيأسات التطيمية وفيحث الطمى

فيّ أطار تطرة هتكاملة للتمليم في كانة مراحله بدرا من التعليم الابتدائي

والشائري المام والشعليم المالي

والماهد العلينا ورمط الجنامهات

بمراكز البحوث واكاديمية البعث

الملمى وذلك في اطار شعطيط علمي

شامل يصم عن الاعتبار الارتضاء

بالكيف والمهوص الكامل والشامل

بالشعليم فى محسر بما يتساسب وتكليمات الرئيس هسمي مجارك لربيس الورزاء باعتبار القوليم هو

للشروع القومي لصبر على أن تعرض اوراق عمل تلك اللجنة وتوصياتها

والمنطوط المريضة لاوراق عملها في

عدة اجتماعات يرأسها الرئيس محمد

إن مده اللجعة تم تشكيلها بتكليف

من الرئيس مبارك لوصح استراتيجية التعليم في مصر على أن يشعل دلك

الشبراء والشمص

والتكنوا ووسينا برناسنا رئيس

فير الجاسمي تشاول التقوير

ورياض الإطفال

والشمارية والفنطية



للنشر والخدمات الصحغية والمعلومات

تعويل افرع الكليات بالمعافظات ألى كليبات مستقلة وان يكون القبول بجميع للعاهد العليا طبقا لقواعد كتب ألتسيق، وان يوقف قبول اية اعداد طبقا لنظام البعثات الداخلية وينطبق فلك على ممهدى الثماون التجارى والزراعي وعدم الوافقة على ابشاء جامعات عاصبة جديدة ذلال عام ٩٨/٩٧ كما وافق المجلس على ان تقبل كليات الطب الماصنة بفعات جديدة لهذا المام وذلك في لطار الجدء في اقامة السنشفيات التعليمية الغاصة بها وان تتابع لجنة التابعة عملية الإنشاء طبقا للجداول الرمنية وازيكون القبول طبقا للقواعد واللوانح التي يحددها وزير التعليم المالي كما قرر الجلس عدم الاجذ مظام تصمين الدرجات في امتحان ألثانوية المامة اعتبارا من العام

الدراسى ۹۸/۹۷. الكتاب الجامعي

وقال منفوت الشريف أن مجلم الورزاء وافق على اعتماد لضافي ٢٠ مليرن جنيه لدعم الكتاب الجامعي والأعاشة في المن الجامعية ودعم صندوق التكافل وذلك استجابة الما طرحه الشباب في لقائهم مع الرئيس ميارك في جاسعة الاسكندرية منها ١٥ مليون جنبه لدعم الاعتاشة في الدن الجاممية و٩ ملايين جنيه لدعم للكتاب الجامعي ليصل اجمالي دعمة الى ٢٠ مليون لونيه و1 ملايين جليه لدغم صدوق التكامل الاجتنساعي للجامعات والماهد العليا إلى جالب دعم الانشطة الطلابية.. وقد أشار الدكشور رئيس مجلس الرزراء لفه يهذا يرتفع دعم هذه الانشطة من . ١٥ مليون جميه إلى ١٨٠ مليون جبيه ودلك بناء على توجيهات من الرئيس هسمى مبارك

اللامح الرئيسية

وأوضمح وريار الاعسيلام إلى أميه شعلت اللامع الرئيسية في سياسة التعليم المالى عدة فضايا وتوصيات واستهدفت تطوير النعليم الجامعي والشي غسمت أوراق العسمل حسول الجامعة والسنقبل وأعصاء عينات التمريس والبحثات والإيضاد في الهمات الطمية والعطية والتطيمية ولارعاية الطلابية وتطوير اساليب

التاريخ : ٤ /٩/١٩٧

جميع المراحل. والقطيم العالى والجامعي وجامعة الأزهر ومعاهدها لتائج الجولة الافريقية

ثم ناقش مجلس الرزراء السياسة الشأرجية حيث استعرض تقرير رزارة الغارجية حرل الرقف الصم الذي تمر به عملية السلام في منطقة الشبرق الاوسط والمحاولات الثي تبذل رغم الواقف التمنئة الني تعرق كافة المبأدرات التي تطرح، كما استعرض المعلس العديد من العقائق ومعاولات خلط الاوراق الامير الذى لا يتضدم قفنية السلام

كسا استعرض الجلس تقرير المارجية المسرية وننانج ريارة عدرو مرسى وزير الخارجية والوفد المرافق له إلى عدد من الدول الأضريقينة والرسائل التي بقلها من الرئيس هستي ميارك إلى رؤساء وقادة عده المول ونتائج الاجتماعات واللفاءات التي ثمن سيواء على المسيشوي عي او على مستوى رجال الأعصال والنشائج الشي تع النوصل إليها على الصعيد السياسي رعلي مسترى الرفد الاقتصادي وأرجه الشماون في عدد من المهالات الشر نوقشت.. وقرر المهلس ان تقوم وزارة الخارجية بدعوة اللجنة الموسعة المنية بالتماون مع الدول الافريقية لمتابعة كافة المنائج والترصيات الني ثم التوصل إليها وذلك للعرض على للْمِلْسِ فِي أُولِ أَجِلْمَامَاتُهُ فِي شَهِرِ اكتوير القادم

مواجهة التطرف

والاجرام

كما ناتش الجلس تقريرا حيث عبرض اللواء هنمن الألفي وزير الدابطية تقويرا الدول ماقامت به المهزة ألامن خالال الاسابيع الماضية من مثابعة يقطة لكافة عناهس النطرف والاجتزام واقثي أستقبرت عن ضبط يمش تلك المناسس الي جانب مواجهة كل ما يخل بالامن العام أو يمس اس الواطنين

وقد أشاد المجاس بأداء أجمورة الامن ويقظنها وألى ما تحفق تباعا من تجاح في مولجهة عناصر الاجرام وانشطة الانصراف من أجل المفاط على إمْنَ المهتمع.





المدر : -**الأفسيــــان** ---

التاريخ: ٤ ١٩٩٧/٥٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ اكتشافات بترولية

وقال الوزير لقد استمم مجادر الوزراء التي تقرير من رزير البتريا حول الاكتشافات البنرولية والغازية المجيدة بغليج السحيس والبحر التوسط حيث صدح فيح البتريل أنه قد تم تمقيق اكتشافين جديدير مسا

الكشف الاول شركة بشرول ملاعيم بينابة عن الهيئة المصرية العنامة للبشرول والشركة الدولية الإيطالية في منطقة امتياز رأس غارة بطبج السويس ميث ثم الانتهاء من حفر البشر الاستكشافية سيناه - ١ والني نقع شرق مقل سيناء البحرى وعلى بعد ٢٨ كم جنوب شرق مدينة الطور وقد تم المثور على طبقات ماملة للبترول بسمك حوالي ١٤ مترا عند العمق . ٧٨٢ مثراً وقد تم وضع البتر على الانتاج يمصل يصل آلى ١٧٠٠ برميل زيت/ يوم وفك بالاستىمادة من تسهيلات الانتاج الرجودة حبث اله يقع على رصيف الانتاج الرنيسي لحقل سيداء البحرى

الغضاء اللغائين ولمثلث المسائلة الإطالية الإطالية المشاقطة المراولة الإطالية ولمستحدة المدولة الاصوركية بمنطقة المستحدات المستحدة المستحدات المست

العشف الثالث مقلقة شركة كولكس الاستراقية وكاير الكندية بمنطقة امتياز غوب عض اللاحة بالمسحراء الشرقية حيث تم الانتهاء من حضر البشر الاستكشافية رابع شرق ١٠٠ الذي

غار يوميا.

يقع عنى يعد ٨ كم عدر، صغيبة القريقة وقد ثم العثور على طبقة حاملة البترول بسمك هوالى ٨ امتار الممثل ١٩٦٢ واقد المترب البنر بمعلى ٥٠ برميل زيت/يوم الكفاف الوابع الكفاف الوابع

بقت شركة تقرل علم العرب ... مشركة تقرل علم العرب ... والديانان منطقة المترا (أمرية الإسالة) منطقة المترا (أمرية الإسالة) منطقة المترا (أمرية الإسالة) منطقة المترا (أمرية الإسالة) المترا (أمرية أن كان أمرية المنطقة أمرية المترا (أمرية أمرية المترا (أمرية (أمرية

رابطيقات الاخرى واصناف وزير البترول له بنحقيق منه الاكتفاد الجديدة الترول به بلاكتفادات الجديدة البترول والمار خطال عام 1944 ومنى الأز الى 37 وشنفا - ١٠ زيت و 1٤ عاز طبيعي



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ك ٧٧ /١٩٩٧

لن نقــــلل أعداد المقبولين بالجامعات

طلبات فرنسية وألمانية بإنشاء كليات جديدة ندرسها.. ولم نصرح لأحسد

العديث عن عدم تكافؤ الفرص في الجامعات

<u>الفاصة</u> نظري





الصدر: ---(لجمهسوريــــــة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤٠ ٩٩٧/ ٩٠٠

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبعث العلمي ان الوزارة المتعط ترخيصا لأى فرع لأى جاممة أجليية للعمل فى مصر وقبول طلاب واعطائهم شهادات وان الوزارة ستتخذ الإجراءات القنونية تجامعة الفروع.

وقال ان البحث العلمي قضية لا تعتمل التناجيل أو الانتظار ولديننا قدر ات كثيرة من الباحثين والبحوث ولكن إدارة هذه المنظومة لا يمكننا من الاستفادة منها وللعلي. البحث الملمي كان مدخل الدول

التر اصبحت نمور ااقتصادية."

و فى الحوار مع الجُمهورية الاسبوعى قال ان للجنس الأعلى للجامعات فى اجتماعه اليوم امامه بدائل محددة لتحديد اعداد القبولين بالجامعات سواء بالزيادة عن العام الناض أو تشبيتها بحيث لا يقل

اجمال القبولين.

 انتحدث عن الاغداد, والمصروات وتنسى
 قضية المناهج رغم انها
 جوادر التعليم!

موهر القطيمة المعادة النظر فيها اسبحت تضية عالة وملحة ومطرومة يشدة لأن الأوصناع في يعض للكليات سيئة وخريقة التدريس بالتلقين ويتركز الامتحان في تحفيظ الطالب بما في الكتاب إن له أن ينتهي لأن الرضع أعميع خطيرا في يعض نوعيات من الكليآت واقولها بصراحة نحن نحتاج لثورة في المناهج ونظم الامتحانات.. أريد أيجاد علاقة ورابطة بئ الطالب والاستاذ وإن يشمر الاستأذ بأنه أرلا وإخيرا استاذ جامدى مهمته الأراى تطوير نفسه وتحديث معرفته والارتباط بقضايا مجتمعة رازل همرمي واهتماماتي هي لن نميد الاستاذ في وطيفته الاولى كاستاذ في القام الاول والاغير وان نعيد له هيبته واحترامه بين الطلاب وأن نؤكد تقدير الدولة له واحقرانه ولاستقلاليته في رايه واحساسه بولجباته وانهأ رقم واحدش عياته وهذا هو بداية تطرير الجامعة لأن الكلية قليلة الامكانيات وياستاذ جيد ممتكون جيدة والطالب السيى، ولكن مع

استاذ جيد سيمسح طالبا جبداً .

الا تشمر فروع المجاهد الاجتباء وتنشر إعلائات أبي الصحيف وتنفيز علائات المتبدل المراغبين أبي من تحت مراغبين المواجعة المتبدل المواجعة المستوى المتبدل المواجعة المستوى المتبدل المتبدل

ا که معال طلبیات فرنسییه والمانشیه باینشناه کلبیات لو فره ع

أ تروع؟ من بالمنابع من ذلك المواجع من ذلك المواجع ال

سير. ■ يقال ان هذه الشعب , والأسام لإبناء النوات قطط القارين على سداد مصاريفها؟

مصاریفها؟ هماریفها ۲۰۰ چنیه فقط بدین

الكتب وهناك اقتراح يرفعها إلى الف جنيه وهى ملتزمة يتخصيص ٧٥٪ من جملة القيراني بها مجانا للطلاب

ين التشدار هذه الشروع والجامعات للشاهنة إلى الإضلال بعجدا تكافؤ

المستخدمة المتحرف ومضي عليه الذرخان ومضي عليه الدرمان لأنه ويجهد الأن مدارس خاصة بتجوي مستشفهات بلغوس فما للمتح من اجتذاب بمعض المستشمرين للممل في مجال التطويم للتبيية رغبات يمخل المروم بدلا من

تطييهم بالخارج وردل الطابس ما تنظيم برد فضل لخارج رودل الخار اللبلد وعلى كل فهي لذكر الله بال مراجعة بالم بالم بالمراجعة بالمراجعة المراجعة خاصحة بها المخارق المراجعة خاصحة بها المخارق المراجعة المراج

الليمهورية .. ما هي الليمات التي سبتم على الليمات التي سبتم على المساميها الشعاون بين المساميات الخاصنة والحكومية.

🗨 بالعمل يجب أن يكون هناك تعارن





الصدر: **---الجمهسوريـــــــة**----

التاريخ: ١٩٩٧/ ٩/١

للنشر والخدمات الصحفية والمملومات

يتنسيق فهم مثلا يشكون من مذم الانتداب القوتي لاعضاء هيئة القروس لان الانتداب الكلي من أجل تعريس صناعتي في الاسهوع مكاف جدا لهذه الجامعات وإنه مع أيجاد قنوات بين كل الجامعات تمت أي مسمى. تلقي.

ترابط. نوامة. وأمة .. فشكو التجمهورية .. فشكو مسن عسنوف الاجسيدال الجسيدال المساوكة المساوكة ونحن المنسوكة من المربية السياسية ونحن المربية السياسية المربية السياسية المرامعة.

🐿 العمل السياسي حق وراجب لكل طالب وعلينا ان نقوم بالتربية السياسية داخل الجامعة وهو من شقين تريوي ثم ممارسة . أن تعطى للطلاب الماومات ثم نثرك لهم فرصة الحوار والناقشة والتعبير عن الراي : مجلات الحائط والندوات وكنت وأنا رئيس لجامعة القامرة احرص على تنظيم ندوة كل اسبوع بهدف التثليف السياسي ولكن مالاعظة رفي أن كم العلومات للتُقافية المقامة المام الناس قليل جدا في وسائل الإعلام كلها كما أن الطلاب غير مقبلين على هذه النقافة العامة والإعلام لا يعطى تربية سياسية والجامعة والأسرة لا تقدم هذه التربية السياسية. مهورية ،، أماذاً لا نساع للاحزاب بممارسة

ا نشاطها في التجامعات *

هو ندسمه بهذا مطلقا ان فيه
ضطيرة وانسمافا أمريح الإسراء
الجامعية ان الجامعة تقوم على قيم
والفلاف المنزي سيدس مداد القيم
والماطية المنزي سيدس مداد القيم
والماطية المنزي سيدس مداد القيم
والماط كرامهات القالم ليس بها
نشاط حرين والذرية نشاط سياسي

المام يسياس (على المام يسيان (على المام يسيان) (على المام يسيان) (على المام يسان) (على المام يسان)

العلاقات بين قابلتين يصدرا عبيل مايس رحقلب بالبية حلل التساوي مايس رحقلب بالبية حلل التساوي قابلتان بكل مايس المايس المايس قلبت قاملي برغاسة السير يضي المايس المعلى برغاسة السير يضي والبرازات يضع المداراتيجية اللبحث المايس والقات إلى يجب أن يركز عبيا علازات معاملة الميانية من المايس المايس عبيا علازات معاملة الميانية من المايس المايس عبيا علازات معاملة الميانية معاملة الميانية الميانية عبدا علازات القابلة من المايسة الميانية من المعاملة على الاعتراط المعاملة الميانية بنشيع الاحكاميات المعاملة الميانية بنشيع الاحكاميات المعاملة

اللهجمهورية: مثى المتحول نكك إلى واقع واقع والماس صورة وراية نتظم

🗨 انا اقرل ان مستقبل مصر في

البحث العلمي واصبح أهم من القوة المسكرية.. والنمور الأسيرية أصبحت نمورا بالبحث العلمي ونقطة الاتطلاق لكل الدول للتقيمة بدأت بالبحث الطمى والتكنولوجيا واهم أسباب دمج النطيم المالي والبحث العلمي في التعديل الوزارى الأشير كان لهذا الهدف وتجديع قرى مصدر في البحث العلمي وهلق التنسيق بينها والاستفادة من علماء مجسر رهم كثيرون ومن امكانياتهم ويوجد بمصدر مجموعة متميزة من الملماء بعضهم هاجر للحارج يحاول حاليا الربط بينهم وبين الوطن مرة لخرى بوسائل متعيية مثلا د . مصطفى السيد من أمهر وأشهر علماء الليزر في العالم قمنا أخيراً بتعيينه استأذا غير متفرغ بجامعة القاهرة وهو يعيش حاليا في أمريكا، يقرم كل سنة بإرسال مجداتٍ وأجهزة حديثة جدا إلى الجامعة.

حديثة جدا إلى الجامعة. وأضاف النور أن تماكلة الهجية المثلكة الهجية المثل المجية المثل المجية المثل المجية المثل المثل

الشكلات العلمية التي تقع فيها هده الوزارات رقد السنة تجاريا من هذا الجانب من وزارة الانتاج المريي التي تقرم بمشاركتنا في معظم مشاريعها العلمية ، وقد استمت الدولة بزيادة ميزانية البحث العلمى ٤ الضعاف من ١٥٠ عليونا إلى ٥٥٠ عليون جنيه قفرة كبيرة ومهمة ونطمع في الزيد.. ومحن نريد أن نجمل البحث العلمي جزءا اسلسيا في مرازية الشركات للصرية مثلها مثل الشركات المللية حتى نطور انشاجنا وننافس به مى ظل الأسواق للفترسة التي ستفتع خلاك سنرات فأبأة طبقاً لِاتفاقية الجات.. وأننى أحذر إذا لم ثبتم الشركات الربانية سواء الخاصة ال المكروبة بالبحث الجلمي سوات تسقط في هذه إليافسة البارسة القادية والضد للهُ مَمْسُ مِعَثَلَة بِعَلَمَاتُهَا النينَ . يستشهرون الممل على الشهرون

يشتقطيمون الممل على النهوهن يسترعان الراقية. وسيترعان خطة قوية للبحث العلمي كمل مشكلة تلوث مياه الشرب وتنقية المسرف السمسي واستصدامه الاستحدام الأمال في العار خطة قومية نكل ورارة ووارسة

الم الجمهورية، .. تابعتم عن قدرب مناسناة طحب الإسكندرية.. انصا اس الحكامة؟

المنابع والمستعا حين الاساتذة المنابع والمستعا حين السياب والمستعا حين السياب المنابع والمستعا حين السياب المنابع الم

دعم الجامعات الطحية .. طلحية السيدية .. طلحية السراحيس مسبارات تصم مسبارات تصم مسبارات تصم مسبارات تضم وزيادة والمدن المتاب المتابعة وزيادة وعمد المتابعة والمدن المتابعة وزيادة وعمد المتابعة والمتابعة والمتابعة





الصدر:---(لجمهــوريــــــ

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ﴿ ١٩٩٧/ ٥٧

🗪 الوزير .. وأفق الرئيس مبارك على ذلك وطلب من العكتور كمال الجنزوري رئيس الوزراء بمث دعم هذه الجالان وتدبير الثمويل اللازم لها وتحن في انتظار ذلك لأن لعينا مشكلة في ألدن المامعية التي تمتاج لبعم مستمر السنيماب الزيد من الطلاب والطالبات والفرق مين التكلفة الفعلية وما يسدده الطالب كبير وتتممله النولة والنن الجامعية تصل ميزانيتها جاليا إلى ٩٢٥ ٩٢٩ ٨٧ مليون جنيه وصندوق التكافل الاجتماعي ٢٦٦ ٢ مليون وبعم الكتاب ١٠ ملايين و ١٨٤ الفا والانتشطة £ ملايج، و٢٠٨ والزيادة التن مـ توقوها السهائة عدود والتي مويد لأن المديد الد. علمان أوالرف العربية والتنايد .

وليسية بالجامعات ويروع المراجعات المجام

لتعديل شروط القيول بالتعليم التنوع ولتاهة برامج جنبيك

🐠 هماك برامع حديدة في اسيوط والقاهرة وغيرها وبالاس حدث لجتماع الجامعات في تحمل حره من اعداء هذه مع معقود الشريف وزير الأعلام التناة المألية

الناقشة القناة التعليمية الجبيدة والاستفادة منها ومد معض براسع التعليم الفتوح من خلالها وتسهم





الصدر: - **الأفسيس**

للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٤ ١٩٩٧/٩٧.

كت مصطفى ملال: والادارة على عند من الضواسط الهامة المن المتحرف المتحر

واغساف الدكتور بهاء الدبن اته تم تجديد خمسة شروط هي الاقدميات ، الكفاءة، أجـتياز الدؤرات التدريجية وتجاح السابقات وأجراء البضوف التابلات الشخصية.. وقبال الوزير أن هذه الشبوابط سوف تسهم في اغتيار قيادات تتمتع

والكناء والقدرة على قيادة العمل في طل فكر جديد يتواكب مع التغيرات المالية، ويعيدا عن البيروار أماية . عيث لم تعد الاقدمية في العيار الوهيد للترقى للدرجات الأعلى كمأ أن هذه الضرابط ستحقل العدالة الطلقة. وتكافؤ القرص بين جميع الرشمين كترقي وبنا يحلق المنالج العام





المندر: **الأشيسسان**....

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤٠/٩٩٧ . ١٩٩٧.

الفصحى مدخل لإصلاح التعليم

مستشار اللغة العربية تثبجة ألسانقة عن عضر ١٦٠ متسابقاً وقد ثغيب كال فان بورمسفيد واستوان والبحا الأهمر وهصل البنات على سبعة مراكز والأولاد على ثلاثة مراكز فطط وفار بالركز الأول من كانر الشَّبِعُ لَمَنَى عبدالمميد الشناسي والركر الثاني وألينا مخشف الكيثلاثي بشبرق الاسكندرية والشالث مساسر عداد مهداي من سوهاج والرامع فاطمة ممهدي من ملوات ابراسية من كفر الرياق والقاعش سارة سخند ناذو من اذارة الصائل بالقامرة والسائس معرو شعاد طاعود عن بالقائل دقولية والشابع دالها هندالجميد على من أوسجم جيزة والثامن ننار احمد عمدالرمسن سن شبرق الشعسورة والتاسم شادة علاء الدين لطني من السنبلاوين والعاشر مصطفى مجدى أحمد من عين شمس بالقاهرة وقد اعتندك لهم ألزرارة مراثر تيمة

جافظ جلال

أحب القراءة والعكس ضبعيم ومن يبك القرية على الأنتاع والحرار بلغة سابيعة وأضعة طؤوية؟ كل العنه على العقد والأوغاب بل قرع على مقاومته يبتما نجم من هجرة عن التحملت؟ تضييق با لقسة فياجها إلى الحدة من إمامته متى يجمر الأخرين على ها من إحل ذلك هو يوموت واراة القريمة من إحل ذلك هو يوموت واراة القريمة

من الحل للك موصت وزارة التربية من الحل للك موصت وزارة التربية والتعليم على رفع مستوى طلابها في اللغة العربية حتى يرفي التعليم في كل الزاد بإيراء مسابقة الشحوم باللمحرم يتميل ليؤسة التهوم وأن التخطأة أفرأ ألا إبراء أس كل علم على مستوى الهمةورية في مبنى الاتخاد الدام للطلاب بالمهورة.

وقد شارك من أساتذة الجامعات في استحان عؤلاء الطلاب شفريا الدكائرة المعد فيكل وعلى منكور ومعد شليع ومعد حماسة واعد فريدي وعيدالوهاب سمعود ومحمد فريدي وعيدالوهاب سمعود ومحمد

من أهداف التعليم في كل بالا العالم بناء أحيال من الشباب المثقف يستطيع أن يعير عن تقصصه العلمي ليلة فصيحة وأضبحة مقدمة لقدمة العالم - تداراء مم التاس

ولئة في تمامك مع الناس لقيها و المعامى والصنعى والاذاعى والطبيب والهندس والسياسى والمعلم والمعاضب إلغ نجاح هؤلاء مرهون بإجادة لكنه القومية حتن لو درس هذه

العلوم بلغائر اجنبية كثيرة . وقد الشدت التجوية أن إقتان اللغات الإحقية الذي تطلق أليه جميعا لا بقرائر إلا أفراغل معيد اللغة العربية حتى يقل بطة وامانة ورضوح الغازم والاداب المانة المانة الاحقية لوم فسعيل في التمبير بالغة العربية فيه وصوائل عابد على المانة المطاء منقطع عن وطنه أو قل من المطاء منقطع عن وطنه أو قل من

نصف مواطن وإذا كانت القرابة هي أساس تقدم الشموب فإن إحادة اللفة هي جوهر راءة ودوائمها لأنه من أجاد اللفة

K







التاريخ : ﴿ \$ / ١.٩٩٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

طوير القررات الدراسية واللوائح نى الراهل النفائية تفيذا القرارات الرئيس مبارك في لقائه برؤساء الجامعات،

SILLE IS IN IX ALL AND INTERIOR STATES AND INTERIORS.

BELLOW, AND INTERIOR STATES AND INTERIOR STATES.

de l'anticolo de





الصدر: - الأهسسوار

التاريخ: ۵.۰۰ ۱۹۹۷/۹/

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تمناعدت ازمة التخبط في سبباسات الثقليم وسادث امس مالًا من القموض حول مصير طلاب نظام الثانوية الحديثة الذي وخنمه وزبر التعليم مسين كامل بهاء الدين.

شهدت ألساعات الماشية ارتباكا شديدا بين اولياء اميور طبة الثانوية ومستولى وزارة التربية

واللـطيم وطلى راسـهم الوزير حسمين كامل بهاء الدين الذين أوجدوا جعبغا بالرارات مجلس الوزراء بالقاء نظام التحسين في الفانوية العامة الذي كان يصفه التانوية المساحة الذي كان يطبعه الوزير بالله فيالامية على تطور وتهضّه التطيم في مصر مؤكدا ان الشميريجيات لايل ابام الليلة من معدور قرارات مجلس الوزراء على

عزم الحكومة الإسلامرار في هذا

النظام. كشفت مضادر مسلولة للاحرار ان الدكتور كمال الجنزوري وافق على القياء نظام التحسين في الثيانوية بناء على تقرير اعدله هيشة من السخشارين والشيراء طَنَعُلُهُمَا الْجِنْزُورِي فَي الْوَقْتِ الذِّي كَانْتَ تَعِيْقُدُ لُجِنَةً شَكِلُهَا حَسِيْنِ

كنامل بنهناه الدين وزير التسعليم لوشيع أثواعد الكيمسين للمأم الدواسى القادم وقال خبراء التربية والتعليم: ان تشبارب القرارات الثى امتنزها مجلس الوزراء من شاهية ووزير التُعليم مُن تَأْحِيَة الحُرِي على فَذَي الانسيار القليلة المالمسية ادى الى

بالإشباقة الى قشل الحكومة في حسم الشكلات الحيوية والتي تحدد معبير الطلاب مثل الجامعات الخاصعة وكليات الطب الخامعة ونظام القبول بالدارس والعشبانة وُفِيْلُ اسْلُوبُ التَّورِّيمُ الْجِـقَراقَى في الحسساق الطّلاب بالدارس التجريبية.

ارتماك نظام التعلمم بجمعع مراحلة





الصدر :.. الأهـــــــ

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/٥٠٠

ردود فعل متباينة حول قرارات مجلس الوزراء

مطلوباتخاذ تباينت ردود الدعال اولياء الامور والطلاب وضمراء الدهليم تجاء القرارات الاضمراء الدهليم الوزراء الخاصة بإلغاء نظام المسمسين بالغانوية المدينة والعاء نظام موقف حاسم تجاه ثات الداخلية للالتّحاق بمعاهد ناون بالافعاقة الى حقار انتّعاء

متعان بالإضافة الى عكل انتشاء أصعات خاصة جديدة مع السما-يلت الطب الخاصة بقدول بقدان يدة طي أن يكون ذلك وقا القواعد عدما وزير التعليم العالى ولا للت هند كبيس من طالب للرجلة لإلى للتأميرة الحييلة أن أوار الغاء التحدين وتطبيقه من العام القادم ترمهم من دهسين مجاميعهم لله الطبانية طباتل المسام الرحمة في القرائية في الاراهم الاسترار المسترار المسترار المستراري الي المستراري المستراري الي المستراري الصف الأول الثانوي الذين سيخفون للإصابة الأولى العمام الدراسي القامس القامه ومن جائزيه المسلم الدراسية القديمة من الأسلم المسلم على المسلم من ١١ المسلم طالب وطالبة على اكثر من ١١ المسلم والمسلم عالي وطالبة على اكثر من ١١ المسلم والمسلم على المسلم المسلم على المسلم ال

كتب هاني الكاوى:



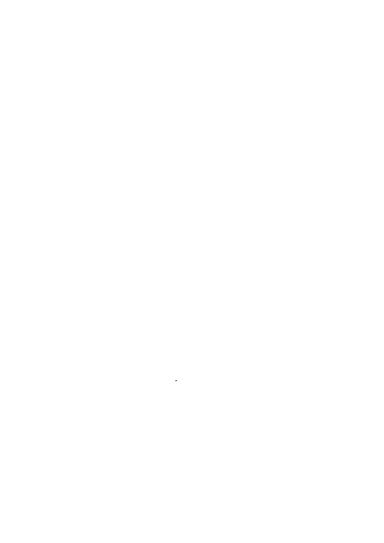
الجنزورى

بعد اضافة درجات المستوى الرفيع.
واشساروا إلى أن ارتضاع تصب
المصاح بسبب السساح ببشول المحاضع بسبب السساح ببشول المتحان الثانوية طبقا التنقاع الميدين الذي الى التسقسار ظاهرة الطالب السوير الذي يحصف على درجات في التي بشب تكالمة القطرة في تي بشمة العدادة القطرة المناسوة في تناسب تكالمة القطرة

كليات الطب

الخاصة

او التكرار وسكياسية النفس الطويل و التكوار وسكاسات الناس الطويل وأكد القضيراء أن القادة التحسين سوف بساعة على عودة الحد الإنب للالتحاق بالجامات وتليات القمة الى مملة الطبيعي بالإشاقة الى عدم أستحرار سياسة زيادة المتياسية تدافق بالمناسسة ترادة المتيادية تدافق بالمناسسة ترادة الإدارة الإدبور





الصدر: الأهـــوان

للنشر والخدمات الصحفية والمملومات

التاريخ : ٥ /١٩٩٧



سيد سهوب به المقامل التكس أقدرجات والمعامل بمنية القدرجات والمعامل بسبب الزيادة المستصرة في الإعداد ورحب المقامدات الموامدة القدولية بالمقامدات المقامدات ا

والموسطة والمنوا بن هذا القرار عالم والموسطة والمنوا بالمنوا المناوع وسي المنوا والمنوا المناوع والمناوع المناوع المناوع المناوع المناوع المناوع المناوع المناوع المناوع والمناوع المناوع والمناوع والمناط والمناوع والمناط والمناوع والمناط والمناوع والمناط والمناط





المدر: -- الأهرام المسالين

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : 🍳 🔑 🖺 🗚 📭

الدكتور عبد الغنى محمود الأستاذ بكلية الشريعة لـ «الأهرام المسائي»:

لامانع من تدريس التراث لكن في شكل معاص الشريقة فيرالمنات الأذل تطوير كتب التعليم الأزهري

أصبح ضرورة ملحة

المقظ مرضوعات كثيرة في عقه الواد، وهذا يضر كشيرا بطالب الأزهر، لاتنا تريده باحثا ، مستوهبا يستطيع أن يوظف العلومات الرجودة أسه ويجدد ويبتكر فالحقظ لايهجد العالم الغاهم لدينه على الوجه المحميح. ولذلك انا أرى أن هذاك ضرورة لتطوير هذه الواد،

لكن يستطيع ألطالب استيعابها ■ كيف يتم ذلك؟ . السبكة بسيطة للغاية، مواد الفقه والمديثة واللفة المربية والتوهيد وَالتَفْسَيْرِ وَغَيْرِ مُلك مِنْ المُوادِ الْمُرْبِيةُ والشرعية، يمكن إعادة صياغتها من مِعيد أتالاثم المصدر من صحِث الأسأوب والقضايا فلا يعقل أن يقرأ الطالب لغة مكاتوبة منذ قرين عديدة ، وقنضايا تتبصدن عن أمور لاتهم السلم الماصير

■ تقصد إنخال قضايا جعيدة مثارة هاليا أش المجتمعات الاسلامية في علوم الفقه والتوسيد وغيرها؟

_ نعم هذا شيء طبيعي، فالطالب يجب أن يعيش عصره ويجب أن يشمسر أنه في القسرن

🔳 مل ثوافق على تدريس التراث لطلاب المساهد الأزمرية الامدادية Flesible !

. قالَ البكتور عبد الفني محمود: لايمكن لطالب عصره لايتبجاوز ١٢ عاما أن يقرأ متونا وشروها كتبت منذ معات السنين، فمثل عذه الترين تمتاع إلى مطية ناضعة رواعية، وطالب الرحلة الاعدانية لابمكن أن

👑 طألب الأزهر يضطر الى عطظ الثون والشروح بدون فهم وهذا يمثل غطر كبيرا علي العملية التطبيعية . هذا هو الذي يحدث قطالب الأزهر الذي يدرس الشرح الصغير والألفية وغير نك من الود التراثية التي كتبت منذ مشات السنين، يضطر

طالب النكتور عبد الفثى محدود الأستأذ بكلبة الشريعة والقانون بضسرورة ربط الشرآث بقضسانيا مسرر وتقعيمته في صدورة عطة للشعاب ، وقال إن القراث يجب ان يعرس لطّالاب الأزهر في المرحلة الجّامعية فقط الن الطالب في هذه المرحلة العـمـرية سـيكون عنده القدرة على قهم وأسليمان القــضـانا القــراثيــة العــقــدية والتشريعية والفقهية بشنال عام كمآ طالب فضيئته بلعريس القيضايا المساصوة الثي تنأقش صوائب الصيناة ألاقسمنانية

والسياسية والإجتماعية والطمية للطلاب في المعاهد الازهرية. وأوطنح أن كلب الظه والتوهيد والتفسير والحديث في حاجة ماسة إلى تطوير اسلوبها وإنشال وهاهو النّص العامل الحوار. قات له:





الصدر :--الأهرام المسالي-

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : 0 / ١٩٩٧ _

الواد التي تدرس بقسم الشريمة

. أولًا طالب قسم الشريعية والظانون يدرس نفس الواد التي يدرسها طالب قسم الشريعة، فهو يدرس الفقه واصدول الفقه والفقه ألقارن ولحه الكتاب واحمه السنة وغير نلك من الواد ألتي تدرس في قسم الشريعة، بالأضافة إلى ذلك يدرس الواد القانونية المُثَلَّقة من قانون مسدنى وتمسارى وإدارى وزراعي وإحوال شخصية الغ. هذه المواد انا صعك انها تصدّاع لإضافة الرفية الإسلامية، لكن مذاً يمتاح لإمكانات سانية خسفمة ويصناح أشفيير في اللوائح وهذه مُسَلَّة لَيْسَتَ فَى يَدَى. الاحظت أن التراسسات العليا عرس نيها النامع بالشكل القارن. أي أن الفقه الاسلامي يتم تدريسه مقارنا بالقانون الوضعي مذا صحمع فطلاب السنة الأولى في تخصيص الفقية المقارن مثلا بدرسين اللق الإسلامي اللهارن بالقانون الوضيعي في الشركات وفي عبقود الكفالة والمرآلة والرفن، كما أن تقصص

عبد الرسول الزرقاني

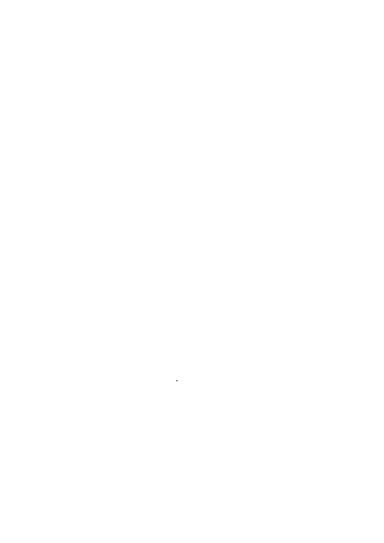


د. عبد القلى محمود

المشرين، يهمومه وبشاكله وقضاياه لا في القرن الماشر الميلادي!" و معنى نقك أن الطالب سيفاجا في الجيامة بكت التراث بر . إن يقاجيا لأنه من المكن أن يدرس سادة تراثية في كل سنة من يدرس سادة تراثية في كل سنة من البرحلة الماشرية منه المائة بيكن أن تصميم عمامة الاسلام والسرات سيترسطي عمامة الاسلام والسرات على

هياسية . إيشابيا شي شدونك إلا تشعير أدخال القدة والمدينة والتشعير الما القدة المدينة القدام في القديم المدينة المدينة المدينة في القدة سال الديوسة والراق والمركات المدينة ومعاليات والراق والمركات المدينة ومعاليات والراق المركات المدينة والمدينة والمدينة والمنتساخ والمدينة والدينة وطهر والمنتساخ والمدينة المدينة المدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة المدينة والمدينة والمدينة والمدينة المدينة والمدينة والمدين

المجلسي المساقد رؤية الشريعة الإسلامية الإسلامية في الإسلامية بجوار الرؤية القانونية في





المصدر : ...الأهـ

التاريخ: - ١٩٩٧/ ٧٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

🗆 حوار ساخن مع وزير التربية والتعليم مواجهة الحـــول ظاهرة: «المعاميع العملاقية» ا

17.71 باستمراًر. ورايما: لأن التحسن التبريجي في التعليم بفضل ما توافير له من امكانات اكسير ووسسائل أحسدت تمسايش

الْعَسِمِسرِ..كان لابد أن يؤدي إلى ارتقساء جسسودته وتطور محصلته ويتضبح هدا جليا في مسجى ١٠ من الـ ١١ الأواثل من الدارس الحكومية أى أن تفوقهم نبع من داخل اللسعليم المدرسي رسمي. وليس من خارجه المستجد تماما أن تكون

آ وشكيف ثماما أن تكون مهم المراقب الإطار أن تكون من تلقي الأم الإعجر من من المراقب الأعلام المراقب المسلم المسلم

صدمناً فيه من مجاميع عملاقة؛ عمال جسام عسات تطلب مجاميع الآل وهناك جاممات تماثل مدائل من وسند تماثل مدائل مدائل ما عندما . ولكني لا أواشق على أن ينبرن على الجدع حق إصاحيه . لأن هذا بتناقس مع طبيعة إلىسايقة في أصلحتان الذائوية العداسة التي يخال الاستكام أن

العماصة التي ينقل الاستكثام إلى اجموع درجات النجاح أميا القدول إلى المحادة هو القداس العائل التي توكن إلا القلاف قول الإصال وهناك من يقوز البياجامية المصالة عن طريق الستكثار قرآن القلاقة في الصب المحادة عما الله إلى المحادة القديدات الإصدار الشما التي المحدد إلى المحدد بقال المحدد المحدد بقال المحدد المحدد بقال المحدد الموادد المحدد ال

اجرى مقالا امتصانات متعبدة أو امتحان لاحق للقبول بالجاممة أو منحتان بعض القبول بالجماعة أو المتحال الدرات أو مقد مقابلات المتحال الدرات أو مقد مقابلات المتحال المسابقة في الخانوية المتحال المسابقة في الخانوية المتحال المسابقة في الخانوية المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال على المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحدم في المتحال المتحال المتحدم في المتحال الإلغاء على المتحال المتحدم في المتحدد المتحال المتحدم في المتحدد المتحدد المتحدم في المتحدد ا

كيف بحصل طالب على مجموع ٩٦٪ في الثبانوية المامة.. ولا تتاح له فرصة التقدم في المرحلة الأولى لتنسيق القبول بالجامعات التي اشترطت حدا أدني لها

1777 عنان مدخلي في المواجهة الساخنة، التي اجريتها عالى ما المكتبرية عم المكتبرية والمحتبرية والمكتبرية والمكتبرية والمكتبرية المكتبرية المكتبرية المكتبرية المكتبرية المكتبرية المكتبرية المكتبرية المكتبرية المكتبرية والمكتبرية والمكتبرة والمكتبرة

قد مسالة نسبية فالعبرة دائما في الوهيم النسبية في الوهيم النسبية في الوهيم وجوب في الإنجاء محمودين في الإنجاء محمودين في الإنجاء المسمة العامة للمسلم إلى المسلمة العامة للمسلمة والمسالة في الإنجاء المناصلة على الأنباء المناصلة الإنجاء المناصلة المناصدة المناصلة المناصلة المناصدة المن

الل الوزير ■ فضداً عن أن أجتهاده أكس

المشكر عن ال واحتياده المسجه وتحصيل القدر الإصدر من العدم والثانية الإنسانية وتحصيل القدر الإنسانية وتحصيل القدر الإنسانية والمنافذ الإنهائة أنوان من العالم والتحديث وتحديث والمنافذ الأنها وتحديث الفائزين باللاجاء فيه معلم عرجياتهم وين المحديث الرقيلة الأن يرتب محلول المتحديث المنافذ قلت للدكتور هسين كامل مهاء

 أ أفهم من هذا أنك تنظر إلى ظاهرة الجاميع العملاقة اعلى انها طبيعية.

رد مؤكداً • طبيعية جدا لاعتبارات اربعية. أولها لأن استنصان الثانوية العامة مسابقة لدخول الصاّمعة وضاعبة كليات القمة التي من الطبيعي ان القساء الذي من الطبيسي ان يتسابق إليها الراغبون في الالتماق بها عن طريق التنافس في المستمرول على اعلى الدرهات وثانيا لأن نظام الدرهات وثانيا لأن نظام الدادوية الغامة اتتاح أربع فرص النجاح مما يزيد بالقسرورة من السباح المسالات لحسين مصيف المسموع، وتالشا: لأن الأرقسام القياسمة في كافة مصالات

أَوْ هَـنَيْ الْفُرِنَا بِهِ بِدَأَثُلُ احْبُرِي سوف نقتم الباب للشيطان أن أولا تفكر هستي الأن في أولا تُفكر مُسستي الآن في وسيلة للحد من تقالم ظاهرة الجاميع العملاقة؟ رد الدكتور حسين كامل بهاء

🛎 بدانا بالقمل تدریجیــا من ه بدات جاهض مروبیت می حـــوالی تلاث سنوات وضع جرعات متزایدة من الاسئلة فی امتحان الثانویة العامة تقیس قبیرات الطالب علی التسعلیا والقسهم والامتكار بما يواجسه محظور الجقظ والصع وهذا أأذى محطور الحفظ والصم وهذا الذي التجهة البدء اعتدره معيارا الفضا علميا ومعلما في المقاضلةوليس مقصورا أن تحاول المد من تزايد المحاصور المن نجاء ملكا إلى تصميب الإسمالة عمدا أو أن تصميب الإسمالة عمدا أو تركما وما إلى ذلك مما يستحيل أن يساد وما إلى ذلك مما يستحيل أن يساد وما إلى ذلك مما يستحيل





خالازهم ووزيم الاوقياف للانمية الجيده

1114/0/

انكار دفاعنا のうべてのおようのも باحة الاسلام منذ الفاعام



معف وابرهاب وتطوف وتسد بدات اللجنا د. حمدي زائروق

بالنسائمات لومي الدلقل بالاعمال هرهنا مر دولة لسلامية تشير الر ار تديم الاسمالم في الاوهر معبرة للعنف والارماب عن اصبوات مستمورة ميمم خمرب محال الاسلام في مقتل ماسير المراب مرشكيل لمناء عليا برتاسية للنفاع عن الاسلام والرد على مساولات تشويهه من المارج وتصنوره على له مير

لل ان الاعسوان التي

عطها بالفطل الاسبوع للاصس Strange Miles Strange Strange Strange ar the of the late gate gainers and قبادات الأرهر والاوقام إتمة للساجد الجدد الدي فقد بسسها حادمنا اسر all that It and احال مؤتمر الدماة ولشار فلكتور مصرية همدى زازيقة ونيز الارتكاف في هبيت المعاد والإيما ويست مان التطويري كل التنصيصات وللجاات منذ الطفياة بعض نهاية المعر كما أن التسلام بين التماثق والسابلة الاسملام هو دين قعلم للأدي وللعيور

المعلة لي يكونوا سويحا

الاستفاظ بقيم وعرفة والريخ وهدف الازعر التسريف وهو الدفاع عن الاستلام السيمع الوسط البعيد عن التطرف والدلاة وذك أر برايسة مي الازمر تتميير بالومسوع ما مير ناد مهين مر الامرار وأكد الدكتور سعمود هممي رفروق معظ من رهسون الاسلام يهسا وجر hay, collectly have ancied

من مول المالم، ورصف منه الكوال بانها معمى للتراء كالب وبعسيس ومن يرددها السلمين وقيانته لهم في المالم الهمم وقال مصيلة الامام الاكبار شيخ الازهر له بالاعسدال والوسطية وقبال ال الارهر كاره للازهر وحائد على موره عن هماة سيطل قباب للمترح والكتاب الشروء لطوم والطسية ناعشدال وبون تسلط او تعصب كما يقولون من الحارج في تركبًا لو عيدها الاستلامي وأنه تدرس في ميضافده الف و ، ٧ عاما بداهم عن سماعة الاستلام ويدعو الي العب والسالام ويملز الارغاب المالم كاه وأنه لا تركها ولاعهرها من الى مول المعالم يمكها أن تتكر مضاح الازمر المستمر على الاسلام وسنساهيات منذ الاقرنا وقال أن الارمر والاوقاف وجعيا التبسيك الاسلامية المكرمية والشاسة تعمل سماخي حندن ولعد للماع عز الاسلام وتنعلق غي ظاد مع للوسيسات الاسلامية العولية وستتصدى بكل هرم فلنطرف ليس بها للسلمي محسب بل عي الارفيال أل الارهم عاشر اكشر مر Manky of Ball

وهامعت كل الداهب للطفهرة

الاندائي والمصانة ويدئر فللمي نطار

lifed aleads gealets of

تطاري شيخ الازهر أيه لايوجد شيفهر ردولة او في كبال مي المالم يملك المهاء ازمر بالتمسب أو اليل للمف وقال إن Dr. namel Bading owner, man

ولما مو منصوص هيه في القول الكويم وتتايل شيخ الازمو مي حميله فيصيع للماملات اللواء مع قبيله منسوا الي لا المنبولة التي تعميد الربع مسائل ولائم TITTY

لاسدد الربع ماثل والمواهر تحيد كيفة تمامل الانسان مع البك ويالثائي تعيد حكم هذا التمامل في المريمة الاسلامية

--- to Bago Standard Yagania

بالتصفح وألتهضر

الازمر ان مروحتم أمت من طبق العام النيس والنيوي القامع والعمل الجاء ني كان للزائع لإقائن بتراثا هذا الله من الدية يمثلون اروغمهم عن المعروب مقيات عن الامة منديرا الى إن هذا ليس كلاما نظريا





الصدرات السواسسس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٥٠٠٠ ١٩٩٧/ ٠٠٠٠

قبول • ٢٤ أنف طالب وطالبة بالجامعات الحسد الأدنسي 70% علمي و 71% أدبي

قرر للحاص الاطلق المستعددات.
قسيميدان 1-1 قلف مقديد وطلب المستعددات مقديد المستعددات ال

روفق للجلس على قلبول ٧ (ووقق للجلس على قلبول ٧ (ووقق للجلس على قلبول ١٧ (ووقق ١٠٠ مسيئت وقطب ١٤٥) وو ١٠٠ مسيئت و ١٧٥ مسيئت و ١٨٥ مسيئت و





الصدر : -(<u>اسوقـــــــد</u>

تعديد قواعد التّوزيع المِغراض للقبول في الثانوي العام والفني بِعَمال بيناء.

المتحدث معروبة الحمليم مصافحة شمال سيداه الراملية بالمثانية العمليم مصافحة شمال سيداه المعلمة بالمثانية معام وقطين المثن سيضرا المبارية وكان وزارة التعليم بالمثافلة ليون الملاث المبارية وكان وزارة التعليم بالمثافلة ليون الملاث وطا لقائر العالمية المستوت الملاثة المثن والقائمة المتحدية بالمرابية المثانية، ووضع أن للمثنية من متحلف مراكز ومن المثانية وقا المثنية المبارية وسط سيات من هده القاربة والموافحة استثناء أبناء وسط سيات من هده القاربة والتوافحة والمثلدة بيان التالية بألوامة التوزيع الجذاران.





مفاحأت مكتب التنس

الطب ٩٦ ٪ والصيـدليبة وطب الأمنان ٥٥,٥٪ الات ت الد ١٠٪ والإعالم ٥٠٠٠٪

كستبت : إيمان رسلان



بعدد المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه غدا الغميس الأعداد التقصيلية للقبول بكل قطاع وكلية بالاضافة الى الأعداد الكلية للقبول بالجامعات .

وقدال د. مقید شهاب وزیر التعليم العالى والبحث العلمي إنه في ضوء زيادة أعداد الناجحين وارتقاع مبهاميع الطلاب سوف أتقدم غدا للمجلس باقتراح زيادة أعداد المقبولين خاصة في كليات القمة ، الطب البشرى ، والصيدلة ، وطب الأسنان .

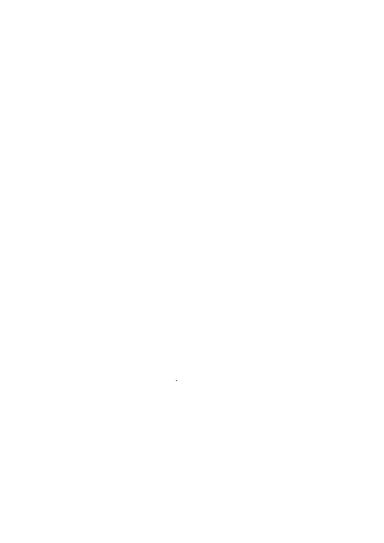


ا وقال آنه تفرز المسمار ساح القحويل مين الجامعات للطلاب الجدد

وفي منقباتل ذلك بسوف بريد اعداد البيلان المقبولين بالصامعات الكنيرة وخامسة عي القاهرة مثل القاهرة، وعان شمس، وحدال والاسكندرية ودلك في منحناولة للقضياء على مشكلة الاغتران .

وعلمت والمنسورة أن الملس الأعلى الصامعات سيباقش في احتماعه غذا زياده أعداد المقبولين بالمامعات لتصل الي ٨٠ من الناحجين بالشانوية المناسة لعبدت أنعب باجح في السيسادين، ومن المنطو فالمنال مسابقسون من ۲۳۰ الف طالب دهامسه

ومن بيكا المادب السيمة بتصاد القارة أعداد الطلاب الماصلين على أكثر من ١٠٠٠ أر علم مددهم ٢٠١٥ طالما ومسمة ٢٠١ من التلجمين وبمسان أعداد الطلاب الماصلي على المستوى الرفسه والذي رقع منجموع الطَّالِابِ الى اكتر من ١٠/ يصلُ الرف اليُّ منايقوب من ١١٧ف طالب وطالبة وعدا الامم الشبخم سوف بدير بالتاكيد على رقم البيد " الأدنى وأرتقاع الجامسع للقبول بكليات انقت خاصة قطا و الطب . فطبقا الموشرات الإثم من المنتظر أن مربعج العبد الادني للقيميول





ﻠﻤﯩﺪﺭ : ا**لمصــــــــ**و.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

التاريخ : ٢٩٩٧/٩/

بغطاع الطب بشكل غير مسبوق وبنسبة شراء حسابان ۳(و2/ سالان ۱۷ درجة وع ۱ درجة

وعلى هذا من المتقالو ان يصل العسد الاصل الحسد الاصل الشرى الى ه 71% شريطة رفع أحداد القصول يقطاع الطب عن أعداد العام الناضى اي اكثر من 71% بالطب الليشرى ، واذا ما مدث فص المنظر ربادة الإعداد

> الادنى لها هذا العام ٩٦/ في حين كان المد الادس للقبول بها العام الماضي ٩٤ .

وفي كامات الهندسة قليس من المنظر أن برنفع الحد الادبي كثيرا على المام الماضي وسنتحصير الى مادن عالاً و ١٧ نظراً لان الاعداد التي احدارت مجموعة المواد الرياضية

قليلة ومن المنظر أن بكون المسد الابشي لهندسة القاهرة ماين * 74 و 97 و وكذاك هندسة عن شحس ومن المنظر أن تنصقي أماكن بكليات الهندسة بالاقاليم إلى الرحلة الكانة .

ومن المشاجسات أن كلية الصاسعيات والملومات سوف تمثل مرتبة متقدمة تسبق فيها الهندسة، والأسن، والاقتصاد، واللغوم السياسية ومن المنظر أن يكون العد الأدنى للقيول بيا 74، والاعلام 44، والاقتصال

في الجموعات الأدبية ليس من المنتظر أن بتغير الحد الأدني كثيرا عن العام لماشعي، غير الموقع أن تقبل كلية الإقتصاد والطوم السياسية عادرت ٥٠٠ و (٩٠ والإعلام ٩٠٠ - ثم كلية الإلسن مادين ٨٥ و ٩٠٠ و ٩٠٠





و الزهلة فينها

التاريخ: ١٩٩٧/ ١٠

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

و دعوى لرفع الحد الالاني للقبول يكليات الحقوق

 الشد المركر العربي السنقلال الفضياء والمحاساة ورير التعليم وأعضناء المحلس الأعلى للجامعات رفع الجد الأرنى فلقبول بكلبات الحقوق حتى يمكن توافر مستوي علمي مثمير الراعبين في الالتحاق بها وكدلك مخفيض عدد القبولين بهذه الكليات خاصة بعد أن وصل عدد المقيدين بسجلات نقاية المجامين في العام الجائي حوالي ١٨٠ ألف محام . وجاء في مذكرة المركز أن تزايد الاعداد الملتحقة بكليات الحقوق بشكل هابل قد أدى الي ضمف قدرة التحصيل الدراسي الطلاب وانخفاض المسترى العلمي الغريجين والدي أثر بدون شك على قدراتهم في ممارسة مهامهم في الدماع من المعروف إن عددا من النقابات المهنية تطالب بتخفيض اعداد المقبولين في الكليات





المصدر: .. السنب

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/ ٩/ ٠

تُولِفُونَ معلومات لـ«الشّمو» أن سماسرة إلحاق ثلاميز الثانوية العامة بطّلهاً المُصرفة بسارا مقد الآسام معلهم الشّمود، وصفّد العلوسة تهديها للسيد رئيس الوزواء حتى لا تتكور كل عام شائمات بأن القبول بهذه الكلية بتم بطأبل مادي،





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: • • ١٩٩٧/ ٩٠٠

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات:

زيادة أعداد المقبولين في كليات القبة بنعبة ١٦٪ هذا العام أوائل الشانويتين لهم الحنق في اخستسيسار الكليسة والجسام عنة بغض النظر عن التسوزيع الجسفسرافي

کتب ، محمد حبیب:

ير ألجلس الأطي للقبول بالجامعات في اجتماعه بركاسة ألمكتور مقيد شهاب وزير التعليم المام والبحث العلمي زيادة اعداد الكلووني في خلاات القباد بنسبط 7 × 1 حداد الكلووني في خلاات القباد فه اللغاء و ٢٠ طالبا و إلهنسي ٧ الكام 178. و ٢٠ كارات المام 178. و ١٨ كارات المام 178. و الما

و ۲۳ من الصحيفة و ۲۰ من الانتجابة و ۱۷ السال و ۲۳ من التنجية و ۱۷ السال و ۲۳ السال التنجية و ۱۷ السال و ۱۸ ال

منهم (الاستعباد في الما التعبية و الاس بالمباسعة و الاست حيثيًا رسال المبارة (الاستهبال المبارة ال

بالتربية اللبية منهم ٢٦٦ عبيرة و ٧٧ للديمة و - ٧ للتربية الرسيلية منهم ٢٦ مديلة و ١٧ للديمية و ١٧ للديمية الرائمية منهم الحرب ٢٠ مديلة و ١٧ للديمية و ١٧ للديمية الرائمية منهم ا الاجتماعية منهم - ٢٠ مديلة و ١٥ لديمية و ١٧ للديمية و ١٧ للدير و ١٠ للديمية و ١٧ للدير و ١٠ للديمية و ١٧ للديمية المنافقة منهم ٢٠ اللديمية و ١٧ للديمية المنافقة و ١٧ للديمية منهم ٢٠١١ مديلة و ١٧ للديمية و ١٧ للديمية منهم ٢٠١١ مديلة و ١٨ لديمية و ١٧ للديمية منهم ١٨ مديلة و ١٨ لديمية و ١٧ للديمية منهم ١٨ مديلة و ١٨ لديمية منهم ١٨ لديمية منهم ١٠ لديمية و ١٧ لديمية منهمة و ١٨ لديمية منهم ١٠ لديمية منهم ١٠ لديمية منهم ١٨ لديمية منهم ١٠ لديمية منهم ١٠ لديمية منهم ١٨ لديمية منهم ١٠ لديمية لديمية و ١٨ لديمية منهم ١٠ لديمية الديمية و ١٧ لديمية و ١٨ كديمية و ١٨ لديمية و ١٨ لديمية و ١٨ لديمية و ١٨ لديمية و ١٧ لديمية و ١٨ لديمية و ١٨ لديمية و ١٠ للديمية و ١٨ كديمية و ١٨ لديمية و ١٨ لديمية

مسالام منهم الخاصيديث واق استيها و ۱۷۰۰ بالسياحة والاتالق منهم ۲۰۸۸ هيئة و ۱۳۷ اشيباد و ۱۳۶۱ بالمامسيات والعالويات منهم ۲۰۱۶ هيئة ر ۱۷۷ قيمة بالمامسات والعالويات منهم ۲۰۱۶ هيئة بالاتشمال الوصيه الح الي المامل المامل والمامليق والتجارة والبنات عام اليي والفندة الاجتماعية والتجارة والبنات عام الني والفندة الاجتماعية والتراسات الدينية منهم الاهالي والاماليا الماملية

راد الألى و ۱۸۱۸ قديمة ولك الراد و ۱۸۱۸ قديمة الله ولك الشهاد الته المادة سيتم المادة الله المادة ا

به (آب تقالد من آشدیم (ادران اور الرحاة (ادران با حاله دیدان در الماله در





الصدر: الأهسسرام...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ﴿ ٥ ﴿ ١٤ ٨٠٠

إعادة النظر في مناهج التعليم . الأزهري لمبايرة التطورات العالمية

التي الاجام الأكبر الشكور مصمير المسلمان المسلم





المدر : الأهــــيام ...

التاريخ: ٥- ٧٩ ١٩٩٧ ...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الدين والعلم !

يعلم والآل بين تناس متهود يد من رحة على بين من المراس الم من المستر على زمانة على المستر على زمانة على المستر على زمانة على المستر المد زمانة على المستر على زمانة على المستر المستر المستر المدين المستر على المسترد على المسترد المسترد على المسترد المست

الإنوالية بالمتلام الكاتبية بالمتلام الكاتبية المتلام الكاتبية وحدود المتلام والمتلام والمتل

مصوحيتها والبعث مدائع المدين والمادئ فلسير و الاصل مع الياريا (الهائي فلسير و الاصل مع الياريا (الهائي مدائل الاستروم مع مؤتمر مالاً القيمة الإستروم مع مؤتمر مالاً القيمة الهائية القيمانية الإميانية الهائية (الهائي المعالية الإميانية حسيس الى الاستراقي المحمد الأميانية مسترات المحمد ال

سمعين... وكان هداك إجماع على أن الدين الصق بدهو إلى العلم ويشـجـبـه ويطالب به بإلماح.. ومن اجمل ماقبل في هذا المجال مااستمعنا أليه من د. محمود زقروق عن الجـمود الديني. وهو نقيض الاستفارة الدينية

و "تيشقق مع الدها التحقيق المعلقية و المعلقية الدها ألى المعلقية و المعلقية

محمد صالح





الصدر :--السوقسسسد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : - ٥- ١٩٩٧ - ٩٠ - ١٩٩٧ -

تطوير اللوائح الداخلية وتحديث المقررات بجامعة القاهرة معل للفات وأخر للمساب بدار العلوم واجهزة جديدة لطب الاسنان

فرار الفكتور المواق المعاميل رئيس جامعة القادر في الروا بمجلسي تابية للأمر في المواقع المالية والمواقع المالية والمواقع المالية والمعالم المالية والمواقع المالية والمعالمة المالية والمعالمة المالية والمعالمة المالية والمعالمة المالية والمعالمة المالية والمعالمة المالية والمالية المالية المالي

المبنونة، وطالب رئيس الجاسمة استذلة التالية. بالتناهة في مشروع مدو الانها في اطار التناهز التناوز التناوز التناهز التناوز التناهز ال





الصدر وسالأهـــــ

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٦٩٩٧/٩/٦

٢١٠ ألاف مكأن بالكليات والمأهد للمرحلة الثانية إعلان نتيجة القبول بالمرحلة الأولى بعدغد

تزكد مؤشرات القبول بالجامعات أنه سيتبقي لطلاب الرجلة الثانية ١٩٣٢ الف مكان بها، منها ١٩٣٥ الف مكان للثانوية المعينة و٣٧ الفا للقديمة، بالإنسافة إلى ٨٨ الف مكان بالكليات النوعية والماهد المالية الخامية والتوسيطة، ويبدأ صرف أوراق

الرسطة التاليخ التي يوا والعامد الدائيال الخدامة و التوسيطة، ويعنا صراف الرزق الرسطة التاليخة في نياة الأسموع الصورية على المستوية من التنظيم المرافقة المنافقة في التنظيم المنافقة المنافقة الأسموع القطال المنافقة المنا

ولها فورور به بخريم من يراده انقاد انفقوق بحيث تسم بسبب ٢٠٠٠ عن العام الماضيء قبان الحد الارني القبول بها سيراقع صنب اعداد الناضحين والجامع المزافعة في شريعة ٢٠٠٠ والاش العامي في الغانويين، وهذ إضافة السترى الضامر، التي يلفت 1½ الفطالب وطاقية صفيان ٢٧ الشافي العام الماضي والحناصلين على ٢٠٥ فاكثر من الثانويتين ٢٦ الغا مقابل ١٥ الغا والحناسلين على -1/ فاكثر في الثانوية العديثة ٢٦ الغا مقابل ١٨ الغا في العام الماضي وفي القسم الأدبي في الثانويتين بلغ ١٩٦٨ هذا العام مقابل ١٩٣١





أخبار البوم الصدرت

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. مفيد شهاب وزير التعليم العالى :

الدكتور الجنزوري قرر تشكيل لجنة من ١٠ وزراء .. لتنفيذ ترار الغاء «العصيم»

مه شعور الارتباح الذي ساد الشارع المسرى گله نقرار مجلس الزوراء بإلغاء نقام «التحسير» في الثانوية العانة.. كانت هناك علامات استفهام عديدة حول تنفيذ القرار وصعت والمبار الموم كل علامات الاستفهام أمام د طيد شهاب ورين التطيم ، فقال كان مجلس الوزراء برناسة د كمال الجدروري

برس منذ قشرة غاهرة ، التحسير، في الثانوية العامة، والآثار المترتبة طيها، ومنها الجاميع الرتفعة بشكل رهيم وبأعداد خيالية لا يوجد لها

مثيل في العالم وقد كان نظام التمسين يتيم للطالب أن يمضل الاستحان في الشادية العامة بمرحلتهما مراث ؟ مرات ملها في مواد الصف الثاني الثانوي ومرتان في مواد الصف الثالث الثانوي دون تحمل الطالب اي أعياء أو أي سبارة من بشوله كل مذه المرات. وقد كانت وزارة التعليم تذكر مالهمل في هذه الظاهرة وتتلقى مسالعظات الضبيراء

والترسين والطلاب واوليناه

وقد تطرق المديث في مجلس الرزراء عن ظاهرة الارتباع الرهيب للسجاميع في الثانوية المامة بسبب نظام التحسين والامتحانات.. وانضح أن عدد بنام اليكسين ورحموع ١٠٠٠ فاكثر من طلاب الأسهة العلمية هذا العام قلط ٢١ الف طالب وطالبة مقابل ١٨ الف طالب وطالبة في العام اللف عناس. وبعد غرض كل هذه المداتة السام مجلس وبعد غرض كل هذه المداتة السام مجلس الوزراء كان منان تقد شعيد من النالبية المشمى من الوزراء كانامرة المجاميم المائية هي الثانوية المامة

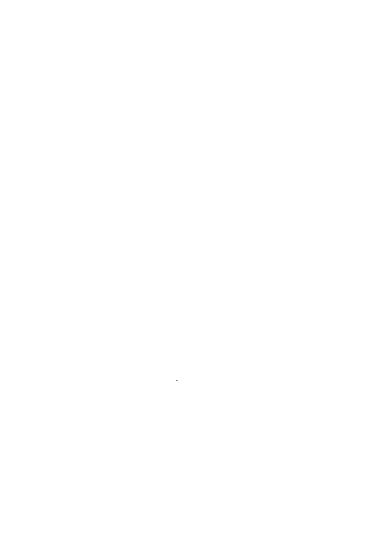
ويناء عُلى ذلك كان قرار إلشاء نظام التحسين... وازر د. الجنزوري تشكيل أجنة وزارية لبحث كبفية تطبيق ذلك وهدد اللجنة مهمنها بحث السياسات التطيمية المختلفة وسياسة البحث العلمي، تتكون س ١٠ وزياء وقد بدأت ابل اجتماعاتها بعد جلسة مجلس الوزراء مباشرة تبحث كل القصابا السعليمية المُنتَاهة استداء من نظام التعليم الاشابِسَى والامتحانات وقرار القاء التحسين ومستثمل نظام السنوى الرفيح. وستستُمر فذه اللجنة في اجتماعاتها التراصلة وسيعضر بعضها

الرئيس حسنى مبارك نظرا لاعتمامه بقضايا التطيم الفئلفة . وسترفع يعمديا المسيم المدادة والمجرام تتيجة مناقشاتها إلى مجلس الوزراء تمهيدا لمناقبطسة أرسع لاتخماذ القرارات المناسبة في المعلية

إِنَّ الْمِنَامِيَّةِ الْرَفْعَةُ مِشْكُلُ جَنْرِتَى فَى الثَّاثِرِيَّةَ الْعَامَةُ رَعْدُدُ الماصلين طيها ظاهرة غير عادية ويجب أنْ توقف ولابد من عدودة المجاميع إلى معدلاتها الطبيعية الأن هذه المُجَاسِعِ ١٧٠، ١٨٠، ٩٩، ٢٠٠٠ ٥٠١٠ لا يحصل عليها الطلاب بهذا

الشكل في أى دولة في المنالم ويهذه الأعماد الضغمة ولا تجد مثيلا لها سواء في أمريكا أو قرنسا أو انجائزا . حيث ٥٠ أو ١٠ طالبا فقط في أي دولة من هذه الدول من الماصلين على ٩٠/ وقد علمت «أخبار اليوم» أن الاتجاه شبه المؤكد هو السماح لن يرسب في صادة أو النشين أو للمموع يمكنه لخول الدور الثاني سواء كان هذا هي المنط الثاني أو الثالث الثانوي. وسيكون في نفس مواهید دور اغسطس. اما من سیرسب فر ثلاث مواد فککر فسوف پغوم باعادة السنة کاملاً.







للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الفي وجود الطالب المتعيز. واستفاد منه المتوسط والعادي

مطلوب السماح بالتحسين في مادتين فقط للراسيين

أعرب أواقل الثانوية العامة المدينة وأولياء أمورهم عن تاييدهم لقرأر مجلس الوزراء بالغاء نظام التحسين. مؤكدين أن التحسين بلغى الطالب المدين. ويسطيد منه الطالب المتوسط قطانا

وطالبوا بدراسة امكانية اعداد نظام بنيل للتحسين يسمح للطالب الراسب في مادتان قطا على الأحل بالتحسين فيهما..

تحقيق

سيد ابواليزيد

♦ ومستقسر طارق محمد والله الداني عن الأسباب التي تدعو الداني عن الأسباب التي تدعو المستوان في ظل المستوان طالعة إلى المتعانات مستوانات المستوانات مستوانات المستوانات ا

أضاف أن أوتفاع الجآميع يرجع أساساً إلى سهولة أستلة مستوى الاستمانات وليس بسبب نظام التسين • ويقول أحمد عون السايس.. إن الثانية المدينة بنظامها الغالي بنا

تشملة من امتمانات التمسين اسبيعت مفيدة للطالب الأطول نفساً وليس التغرق التغرف اسبولة أسئلة التمسين في السب الرئيسي وراء أرنة ارتقاع المط الأمنى للقول بالمراحل المشطقة لكت التنسيق والمائرة الإنقاة لكت التنسيق والمائرة المشاة لكت

التنسيق وللالتمال بكليات القمة. أضاف أن نظام التصمين حرمنا من الاستمتاع بالإجازة والفاؤذ القمل. ● وتشير مروة مسعد شطوؤو السابس مكرر.. إلى استمرارها قرا الدواسة

كدة عامين متتاليين حقى تسافظ على تقوقها . قهل من المعقول ان يتم حرماني من الاستمتاع بانشطتي المقتلة من اجل المعافظة على ترتيبي يمركني وسط الإراق في وزوك طياء السيد هسن السانس - " من الديدة . المناسس السانس

♦ وتؤكد طياء السيد هبين السابس مكرر.. انها أدت امتمانات التميين رغم عدم الماجة اليها خوفاً من الشروع عن دائرة الأواصل.. ولذلك

تصات الزيد من الاعباء على أعصابي من أجل نصف درجة مصلت عليها من التصبي!! وطالبت بأعداد نظام بديل للتعسين

وطحبت باعداد نظام بديل التحسين يسمع الطالب الراسب في مادتين باداء أمتحان التحسي فيهما فقطا: ◆ ودؤكد زميلتها علياء المبيد أحمد

♦ وتؤكد زميلتها علياء السيد احمد السادس مكرر على أن الشحسين فرصة تمبية فقط للطالب التوسط في السترى.

تشير إلى انها رقم تفرقها في دور مايو باللرحلتين الأولى والثانية وهمولها على مجموع مرتقع إلا انها انسطار الاداد التحسين والتعريض لأرماق انساني، الأنت كتلفت أنه ليس مثال ضوابط لاداء الاستعان رمشتك الطالب يتقدمون الاستعان رمشتك الطالب يتقدمون ♦ تقول أسماء مجمد سيد الأولى على الثانوية المديثة. إن نظام التمسين ظلم فأدح للطالب التفوق . لاتني المنظروت لاداء امتحان التحسين في مواد حصلت فيها على الدرجة شيه النهائية عندما لستُ أن الباب مفتوح أمام الجميع للتمسين بدون ضوابط منا سيشعني في حسبة برما لو تقوقوا على مجموعي وبالثألي يتراجع ثرثيبي خممن أواثل الثانوية الحديثة المُعاقد . وأكن كيف يتم الفاء الجوهر لنظام الثانوية المعبثة. بينما يستمر شيح مواد النظام اصبلاً.. حيث النامج مكنسة بالرهلة الأولى اشبالت انهآ أرهقت نفسها في أمتمانات التمسين سن اجل مرجتين فقط. حيث زاد المموع من ١٩٦٠ إلى ٥ ١٩٨ ليتقير الترثيب من ألصادس إلى الأول!! ● وطالبت مروة معمد نبهان الثالث

كرد. بعد القنصار على اللغاء التصدار على النظاء التصدير قط بأن لاد أن يضمل النظام بنظاء النظاء النظا





المندر : الجمهموريسسة،

التاريخ: - 4 / ١٩٩٧ - -

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

للنسم والحدامات الصحافية و قرنان مريان ميب تَبَنَى أَسَانَسَ

ي الإنام فريان وهيد لهمي الساسر م حكرت أن تكالية المصمين كانت بامطة بالتكيد سواء على الاسرة ان الدولة التي تحصلت بيالة إضافية لكواسات الإجازة والليمي وتطيية لكواسات الإجازة بكانات الممال الكنترات، وامتحاد ان الاراد والرائة لتخطيف الاعباء من الاسرة والدولة المائة على النفسي الواشع على المائة على النفسي الواشع على

■ عمرو فاروق عبدالرحمن يؤكد ان التحصين اقاده في ارتفاع برجاته والنافسة على ترتيب الفشرة الاواتان في الثانوية . لكنني بكل تأكيد تدوشت لارهاق شدية من اجل العصود لقمة ● ورضيف محمد عبدالسميم أن نظام التحصين مفيد المطالب الترسيد

والمادى . لأنه بدلاً من شبياً عَامَ مَرُ عمره ومجهود سنة كاطة في الدراسة: تجد أن القصسين اتاح أمامه فرصة للعب لدة شهر فقط مايين دورى مايو

أشاف الذا لم تك نخشي من الالتماق بكليات القدة لارتفاع حياسيدنا بقد خفونا من الترتيب بين المشرق الاواثار لكن بالتأكيد الماصلين على اقل من و المساحد على القد من رخيال لمنم المنابة الساق بكليات القدة ، والبعض الذي لم يؤد استمال التحسن يضمو حالياً بالتم بعد اشتقال المهامية!!

بثانية ثانوي أو أن يتم الفازها مثل التصديح؟!

في روسيف قد غاطف شمس إن الفاء التجسيع مو الشمان الرميد لاتفراد المقاب الشاء التمان المانية التمانية المانية المانية التمانية المانية ال

■ تصيف كريمة أبراهيم والدة الطاقة بشيعاء مصف. أن الميزة الجميدة في شيعاء الطاقة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة الطاقة المساورة الدينة الطاقة المساورة والمساورة ومعم القرار بعا ساعهم على حال المساورة ويهود اكثر من هرصة للشجاح والإيتماء من هرصة للشجاح والإيتماء من هرصة للشجاح والإيتماء من شبح.

الرسوبية وهذا الأسوبية وهذا الأسوبية وهذا الأسوبية وهذا الأسيخ سبقنا استيدى سالم الثانوية بكثر الشيخ سبقنا يستقدم مل الشار الغزاء ثانوي هذا العام ام على اللاحمان طبالا

بالحد الثاني الخالوي لفطة ود ناصد التدنية ميذا التحسين مييد وقد ناصد المنشول الناسي ويد ناصد المنشول الناسي ويطالب إستشرار الناسي ويطالب إستشرار المنشول المن

فقط أنها مسائر ناس. همينا بنتها في ها عبد المستعلق في ها عبدوسة الفسر بينام بالاسكاندولة للمستعلق المستعلدية المستعلق المستعلم المستعلق ا

(نشتری ساغنا)

♦ د. خيسان الطحاني أستالا بدادل النايا ويرس ليدة التعابي بمجلس سطر النايا ويرس ليدة التعدين بالم والسعين بالم والسعين بالم والسعين بالم والسعين بالم والسعين بالم والدائل بالمثال المؤلف المؤ

مثال فأرقا بمعدل أثر أشارك طالب أ مثال فأرقا بمعدل أثر أشارك طالب المقادرة المدينة كلية والمرية النظام التدرم الان بعد العام التضمير لحريية أبا أبي مين كو نهي مطارت المؤلف المقادرة القادمة العام ان المؤلف المؤلف القادمة لتسامل من موقف المؤلف التي حصلت على موجات شديلة بها، أو التي يطيقه على موجات شديلة بها، أو التي المهلية عليه المهادية

رمذا الالغاء يلقى تكانق القرص لأن من سبقنا حصلوا على ميزه التحسين، لماذا اقروا التحسين وسيحوا به ثم الفوه

هدي، سعيد عبدالرحمن بمدرسة
هدا الإنجاد عبد المجردة هذا الإنجاء بمود
وجها بخدادي بالبعيرة: هذا الإنجاء للانجاد
الله المنافسي بدلا من الانجادالاق اللي
اللهن ١٧١ وسيهادي اللي المقالس
القبدر عالاضافة الى المواد المؤجلة
الكن طالب باعطائنا مهلة الخيرة العام
المالي فطة العالم المواد المؤجلة
المالي فطة العام المالة فالمالي فطة
المالي فطة العام المالة فالمالي فطة
المالي فطة العام المالة المالية فلانها
المالي فطة المالية العام
المالية فلانة المالية العام
المالية فلانة المالية المالية العام
المالية فلانة المالية المالية المالية المالية
المالية فلانة المالية المالية المالية المالية
المالية المالية المالية المالية المالية المالية
المالية المالية المالية المالية المالية
المالية المالية المالية المالية
المالية المالية المالية المالية المالية
المالية المالية المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
المالية المالية
ال

● ويقول الطالب إبراهيم فتحي من مدرسة الهيئرة الثانوية. أن التقسين فرصة التصحيل العربات للطلاب مستودي الدرجات والتميزين في مستودي الدرجات والتميزين في أنظرهم، والمألو، ممثلة شياع فرصة أشيئة الطلاب الرائيين في الهروب من قاع الدرجات الشقاعين في الهروب من داع الدرجات الشقاعين في الهروب من

وتأمكو أيمان لحمد (مدرسة) من استمرار نظام الشمسين في الفترة السابقة واستفادة طلاب هذه الفترة من مميزاته في حين يتم حرمان الدفعات التالية بشك ليلغي مبدأ تكافؤ الغرص

♦ مأطف المسدّ بعد رأي امر بالله، هذاك الماسكة على الذاتوية العالمة موسرع /// زيار تستقد باي درجة من التدهيين بارين اغلقه مصلى على ١٥٠ من الله وكان له أنه أن القدسين بايرخة مستراه. القرار صمحنا طلعا مستقا الجماعية الكبيرة في الخارية العالم المستقا والعالم في رأيه أن يسأدن القرار على والعالم في رأيه أن يسأدن القرار على والعدل في رأيه أن يسأدن القرار على والاعدال المودة للانادية القدمة والاعدال المودة للانادية القدمة والاعدال المودة للانادية القدمة

فايرة محمود وليه امر موظفة بمصلحة الضرائب. الغاء التجسين غمل لنا أمياط، وترى منع التجسين للحاصلين على ١٨٠ علس و ٧٠ ابي وعلم استبساب كل الدوسات التحسين بل بسية مبينة. انهم عد

القصمين بن بنسبه معينة. انهم عد مقال المحارب زمان ما مقال المدينة رادت معه الدروس المصروبية على مدى البسنتين والاقضال الحودة للالتربة القديمة





الصدر: --- الجمهسوريسس

النشر والخدمات الصحفية والمعلوم ت التاريخ : ﴿ ١٩٩٧/٩

شاهد من أهلها

ينهار أقام بدرس زايس لبيد كانهية غيشة أن التسمي التي الله التها المنظرة ألم الله التها التها ألم التها ألم التها التها التها التها بشار التها في طبيعة التها إلى التها بشار التها ا





الصدر :---السعيميسياع----

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عد) سا، جــدند

. ونحن نبحث عن الأفضل؛ أرجوكسم. التظلمسوا وزير التربية والتعليم!! المنزوري، استشعر الشكلة فأمسر بإلغا، دالتفسين،!!

بقم، سمير رجب

أرجق ألا تحمَّل د. حسين كامل بهاء الدين وحده، مسلولية الداعيات نظام استهانات الثانوية العامة، فالرجل -إنصافا للحق-خاول الإجتهاد يقدر الإمكان، وتوصل إلى الثنائج التي اقتنع بانها في صالح المجموع، ثم قدم هذه التنائج إلى مجلس الشعب الذي يراسهاب واستفاضة وفي النهاية اصدر براسهاب واستفاضة وفي النهاية اصدر القانون الذي يجرى تطبيقه حالياً،.

نعم.. للد البتت التجرية الغفلية أن مبدأ تحسين المجموع قد تصارض فم الواقع " العملي في صور شلى.. ابسطها أن العمامل غليق مجموع ٥٥٪ الماقل. لايستطيع الألتحاق بالكلية التي

أيِّحْباً.. ميدا اللَّحِسِين هذا.. يتنافي مع فيدا أخر امناسي تخرض عليه وتحاول التنقيل به إلى اقصى مدى.. وهو اتكافؤ التنقيل به إلى اقصى مدى.. وهو اتكافؤ التنقيقينات أو أن الخين يقدم ون غاس

التاريخ: ٦٩٩٧/٩/

فقسين منطقط هم القادرون على تدمل أعياه الدروس الخصوصيات. وُسَفِهم وَالْإِصْلَقاه الدروس الخصوصيات. غلى مواضلة الدرس: والتحصيل، والمذاكرة علي صدى شبهور عدة متواصلة. أما الفقراء والمرضى. فلا اعتقد انهم يعن أن يجرأوا على هذه اعتقد انهم يعن أن يجرأوا على هذه

...

من هذا.. عندها يجيء د. كمال الجنزوري ويطرح موضوع «قدسين المجموع في الثانوية العامة على مجلس الوزراء المعاقشة. ثم يستصدر قرارا بإلغائد.. فيس في ذلك مايشين وزير التربية والمعليم.. ولاينبغي أن نلقي عليه اللوم ونوجه له المعاب بسبب تطبيق ذلك النظام خلار العامن الماضين.

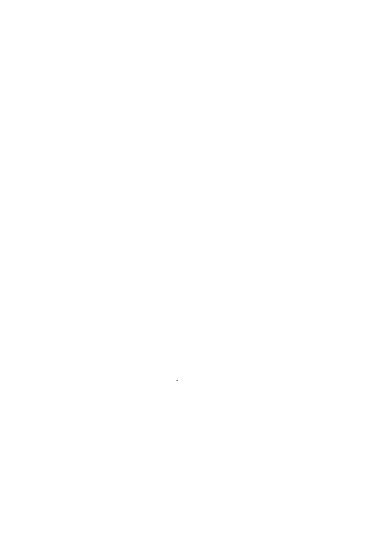
•••

لقد استشعر رئيس الوزراء.. اين تكون مصدلحة الطلبية، وأوليناء أهروشم. فأنحاز إلى خانيهم.. في نفس الوقت. كل نظام جديد قابل للتجرية والخطا.. إذن ليس عيباً أن نصحح الفسنا بانفسنا... وإن كان هذا لايمنع تساؤلات العفن.

● وماذنينا -نحن غشعب- إن نكون حائل تجارب في اهم مايس حياتنا، وحياة ابنائنا، الاسيما وإننا نتعامل مع المكونة -كشخصية معنوية- والمكونة هي التي خرجت علينا بذلك الابتكار الغريد، والخكومة ايضا هي التي تأتي الغرم وتقوم بإلغائه.!!

. . "

ربما يكون الاصحاب قدا التساؤل حجتهم، وهزاهم، لكن خلس الجانب القابل حصدالله سيمانه وتصالي أن التجربة لم تدم طويلاً، وإلا تراكمت المشاكل ووصلت إلى «زاوية» يعدر عندما التراخخ. أو إيجاد الحل السليم، كما تحمد الله أكثرة وأقل ، إن الأصل الخاص يكمسين المجدوم في قانون الخاصة الخالة



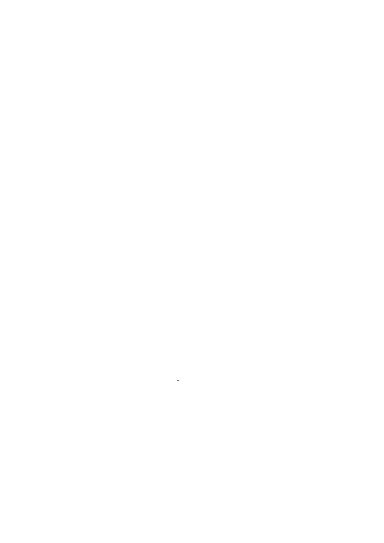


المندر : المستنسبة و.....

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/ ٥٠

يبدا بغلمة ويجوق الأمر الذي لايستلزم الرجوع إلى مجلس الشغه مرة أخرى تغيير القانون.. حيث سيكنفي حفنداد بان يصدر رئيس الوزراء قرارا بإلغاء اللحسين.. في نفس الوقت فإن أد الكانزؤري يؤكد ان الحكومة جاهزة تماماً للتقدم باي مشزوعات الجماعية للبرلمان.. من أجل مصلحة الطلبة، والجماعية الطلبة،

عموماً.. شكراً لكل الإطراف.. والف شكر.





....أخبار البو المندر:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

1994/9/7 فرزراء الناة صدا والعنات دفيد الفقاون بالت خلف القائمية فلمبدأ بالقائمة المدامنة في سجاش لم الوزاء فلادا فقائن برد ديم في عمالة القبول بدنيت للنوان في الأما على مروضين وي فادنة الخلصة في المعاملات عليه الوائرانة اللائن) منطق من الضاحقين على اللادولة

الله التي التي تعاقد قرع تدون الي در الوزارات والبعداد. وقرا بالعداد التي وجراء أو فرعته وزير التخالب كه القبراني في هذا التحالية إلى إنت إلى التي منات الخالة والتأخ في وإن المناتة منات الخالة والتأخ في وإن

عدة مدينان والمصطرع التراكلة المساور التراكلة المساور المكتار الشهال المعافل عراقية الوراد والمكا كان أنها في المكافل عراقية الوراد والمكا كان أنها في المكافل كان المكافل المكافلة لن المكتاب إلى أما المكتاب إلى المكافلة الما المكتاب إلى أما المكتاب المكافلة المكافلة



رالتحسين، .. أرهقنا بالج الدروس القصوت

انقاد للطلاب واولياء ألامور الذين وجدوا انفسهم في صداع عنيف استنفد الكثير من الجهد والمال والوقت، وحرم الإسرة المصرية من ای وقست فسسراغ ومسن کے الأستَّمتاع بالاجاز أتَّ.

وهذا هو ماقاله الخبراء والاساتذة وأولياء الأموز والطلابء

ی د. جامد زمران عمید كلية التربية السابق بجامعة عين شمس: أن نظام القسسين في الثانوية المامة كان نظاما غريباً عثبنا كثربويين وكان بجب عنينا خشريويين وحان پچپ الفاؤه منذ أن بدا ولهذا فإننی اهين د كمال الجنودي رئيس مجلس الوزداء ليسرعة الشاء نظام غيير مجد بعد مرور سنوان قلبلة على تطبيقه بدلا

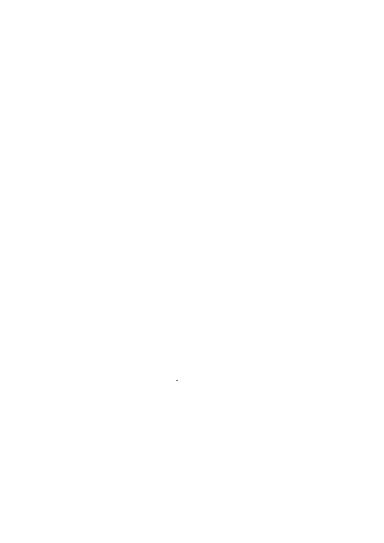


١٥٠٥ زهران

لخبراء واسائده الترب الدكتور الغنزوري أتث من لعبة والتحسين،

استقبلت الأسر للمبرية قسرار مس الوزراء سالفاء مظام التحسين في الثانوية وشعر الجميع بأن الدكة كمال الجنزوري رئيس مجلس الوزراء يوأصل جبهوده اللثمر في القضاء على كل الشاكل التي تواجسه اللواطن الممسرى، وهي السياسة الناجحة التي يتبعها منذ تولية رشاسة الوزراء في بداية العام

ستسي. وشعل الارتياح من هذا القرار ايضا المسلولين بالتعليم وأسالذة الترسة .. وصفه الجميم مأنه عملية





أخسار البوم المندري

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

من الاستمرار في تمنيب الطلاب به ومعهم لولياً، أمورهم كما أن هذا القرار سيزيل التوتر الذي كان مستمرا أي جميع البيوت لدة عامين متواصلين ويدون مناسبة

وقد سعدت بعد أن علمت أن هذا القرار قد تم اتخاذه من قبل مجلس الوزراء بعد أن قام د كمال المنزوري بتشكيل لجنة لدراسة ومتابعة ظاهرة الارتفاع الجنوني للمجاميم في الثانوية العامة في ظلُّ مايسس بنظام التحسين وهذه الجاميع التي لم تكنّ ة عن كالماد الطلاب ولا قدراتهم • د. ابراهيم عطا أستاذ المناهج وطرق التعريس

بكلية التربية جامعة القاهرة بالقيوم آهذا القرار يحسب للدكتور كمال الجنزوري رئيس بدئمور حدان الجدروري رئيس مجلس الورزاء وقد لقي القرار استشجابة طينية على كل الستنويات بدنا من الطالب والعلم وألوجه وكذا اوليماه



د ، ابراهیم عملا

الاصور ومهابة مالانشطة الترويمية التي ستقوم بها القرويمية سي القرر وفي الأسر بين المين والأخر وفي نفس الوقت يعطى فسرمسة للطالب للتركيز طوال فشرة

الدراسة ويقضى على عملية التردد واللاميالاة من حالب بعض الطلاب الذين كانوا يعقلون دور لفسطس من ماب والهزار وا كما سيقلل فذا القرار الى حد كبير من ظاهرة الدروس الخصوصية التي قبل انها سنقل في وجود

التمسين راكن حدث المكس. سيسم فسطناوع اس التربية وعضو المالس التومية التخصصة يستعق د كمال

الجنزوري رئيس الوزراء التحية على أسراره المكيم بالفأء التحسين في الثانوية العامة ولا اعظم أنه ترجد بولة في العالم تأخذ مهذا النظام فبالفرص الأرمع للتحسين فيها تضييم للمهد والمال والوقت، ويكفى أن تلك الامتمانات المستمرة قد

9 د. مطاوع

فشمته مجالا واسما للنروس الضعدومية على وصل دخل بضعة الاى من الطميل في الدوس الي مايلوب من ٨ مليارات جنيه، أى مايقرب من تكثى ميزانية التعليم

اي مايدوب من سي ميرسه المعيم وحدث وجم في الجبب وقددان في الثقة بالنفس من الطلاب لاعتمادهم على تلك الدوس، وقد ثبت ان اكثر من ١٨٠ من الطلاب الناجمين يدخاون فرصة تار القرصة على أن البعض عصال على أكثر من ٣٠/ ورغم هذا يلف ذلك السباق المحموم الناتير عن سياسة غير مدروسة ضد رغية الكثيرين في مدول

تجقيق:

محمد إمبابي - رفعت فياض

الكلبة التي يريدونها خلل هن النظام!

● أعمد مجمد فريدي مستثبار اللقة العربية السابق موزارة الثربية والتعليم : عملية التحسين القروش الا تكون بهذه الطريقة

لأن الطالب يعظ الأمتمان أربع مرات في مأدة واعدة أو أكثر،

وهذا يجمل الطالب يتراغى والعروف عاليا ان الامتمان يكون مرة واحدة ويمكن اعطاء فرصة ثانية، اذا كان مناك عدر المسرى عال دون ان يؤدي الطالب الاستحان لأول سرة والشيء اذا زاد عن حدة أنقلب

9 احمد هريدي

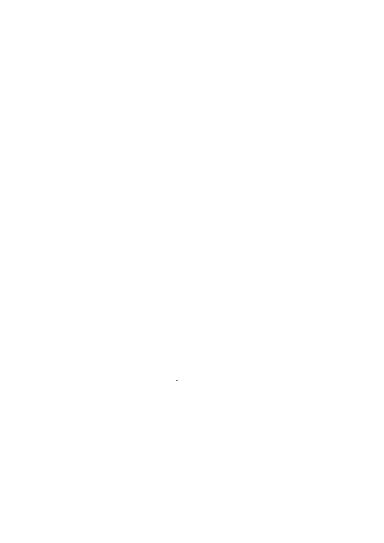
ألى ضحد، ومن هذا رايداً التائج غير القبولة مثل عصول طالب على ١٠٠٪ واكثر.. هذا الى جانب الاعباء التي تتحملها الدولة بل واحراجها نتيجة افراز عند شبقم

منحمه الدولة بل واحراجها للايجة أقرار فقد شمخم من الطلاب الذين يحصفون على درجات عالية تلايجة هذا النظام غيير السليم هذا الى جانب الانشطاف المباشرة التي الدو الى ذلك وادت الى انتشطاش مسترى قدراتهم الابداعية.

كما ابت زيادة الناجمين لانخفاض مستوي الشريمين لدرجة ان بعض أأنول العربية لا تعترف بالشريمين ولهذا كان لابد من أعادة النظر وكان مجلس الوزراء برئاسة د المتزيري سعاقا في اسداره لهذا القرار الماسم لتخفيف المب ط أولياء الامور والطلاب الذين لمنجعوا لا يجدون واتنآ لمارسة أي نشاط كما يفعل الطالب في بثية دول المالم ويسبب هذا الخلل أصبحت نسبة غياب طلاب الثانوية أهلى نسبة غياب في العالم لأنهم مشغولون بالامتمانات فقط

رعب من فوم آخر؟ وآعرب اولياء الامور والطلاب ليضا عن ارتياسهم لقرار مجلس الوزراء وإن كان البعض قد أمدى تحوفا على أينائهم الذبن أعطوا لانقسهم قرصة للتحسين في العام القادم

 مقول مصحافی عبدالله وهو ولی امر لثلاثة من الابناء كان احدهم في الثانوية القنيمة والاخر في الثانوية الحديثة، إذا كانت الثانوية الحديثة قد خففت





. أخبان البوم الصدرد

199V/9/ 7.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

الى حد ما من الرعب الذي كان يُسبق الثانوية القديمة -إلا أنها نقلت هذا الرعب لما بعد الاستحادات حيث رة الجها العند عدد الرجب عديده المستحدات هيت يضمع ولى الأمر يده على الله خواباً من عدم ملاحة مجدوع ابنه لدخول الكلية التي يرغبها بسبب الجاميع الكبيرة التي يحصل عليها كثير من الطلاب.

 ويقول محمد عبدالله ولى أمر طالب منقول
 فد بدأنا ضنعد منذ شهرين لمجز دروس خصوصية عند بعض العرسين حثى تمر الثانوية العامة بسيلام.

● تؤكد سماد حليم واية أمر طالبة حصلت على الثانوية العامة هذا العام أن قرار د المنزوري فيه رحمة الولياء الأمور والأسر المسرية مل والطلاب انفسهم قعملية التحسين جعلت الامتحانات مستمرة طوال العام وكثى مستمرة هوان المسام ومان اقراد الاسرة هم الذين يؤدون تلك الاستمانات وهم من أجل ذلك يتحملون من الاعباء مالا

🗬 وتزكد سهام بدوى ولية أسر طالب منقول المسف الثالث الثانوي ومرجهة بالتعليم أن فرمسة النصبين مطلوبة ولكن بعيث لا تؤدى الى هذا الجهد الرهيب من جانب الطلاب وأولياء الاصور واعطاء الرحيات من جمعت متحدب واوليت و تصور واعظاء قرصة التحسين مرة واعدة قد يربع البعض والمنز الا يطبق الفاء التحسين على ابناتنا الذين هم في الصف الثالث والكنم اعبارا الاناسم فرصة للمصول

الصد الثالث والكنوه لعاداً لاقسوم فرصة للمسولة طي مجموع الكريس فاهم الثانية مناصبات على 9 وتقبل الطالبة سعر صحف وضي ماضية عاصله! على اكثر من الاستحالات والمائل المسابق المصحور وب المائل المسابق المصحور وب المائل المسابق المصحور وب المائل المسابق المصحور وب المائل المسابق المسابق المائل ا

رهم المعبود الجدير الذي يسته. مُنتُولُ السَّنَاكُ الْنَاتُي الْمُنادِقِيَّةُ فَلْدُمِكَةُ الْآوَلِي شَنِ الْسُلِخِيَّةِ فَلْدِمِكَةَ الْآوَلِي شَنِ الْسُلْخَوْمِةُ العامة .. صعدت كثيرا بهذا القرار لأنه سيعطيني من أن أكون أحد ضحاياً هذا السباق الزميب الذى يصفله الطالب ولا يعرف نهايته والقروض أن بكرن التعسين بسبب معينة بحيث يكون مناك تكافؤ فرس

ومساراة الجنيع وعلى سبيل الشال ضان الحناصل على مجموع ٨٥/ لا يحق له التمسين لأن هذه العملية تسبب لمباطأ للطالب أدا كانت السالة لا حدود لها ويفاجة الطالب بل رميله قد فاقه في الجموع بدرجات كدرة ومتفارتة ولهذا فإنه بالفاء التحسين نضمن ان تعرد المماميع كما كانت في الاضي ونعد من هذا

المحموم وبحيث ثكون هناك فرهمة ثبنتقل الطالب من السف الذاني الى الثالث الثانوي نظيفا كما كان يعدد في المانسي عندا كان يعفل الدور الثاني في السنة الثانية.





المدر: الأهوام المسائي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات 💎 التاريخ : 🗁 🖓 ١٩٩٧ ٩

الجامعات الخاصة.. هل تخرج من أزمتها؟

غي الوقت الذي تسعى فيه وزارة التعليم العالى، لإيجاد جلول واليات جديدة، تسهم في إخراج الجامعات الإنجنية غير المتصدة بويان سعت تنسد حاجة الجامعات الإنجنية غير المعتمدة بويان سعت تنسد حاجة السوق التطبيعة من البرامج التي تهدف قطع المربع الشهادات الجامعية أن يدفع اكثر الطوية في المراجع التي والدولة الطوية في المراجع التي والدولة المحدث المعالى الدولة والمحدث المحدث المعالى الدولة المحدث المعالى الدولة والمحدث المحدث المعالى الدولة المحدث عبد حدد بيخ المحدث المحدث عبد حددث المحدث عبد حددث المحدث عدد محدث المحدث عدد محدث المحدث عدد بيخ المحدث عدد بيخ المحدث عدد محدث المحدث عدد محدث المحدث عدد محدث المحدث المحدث عدد محدث المحدث المحدث عدد محدث المحدث ا

والأغبرب من ذلك كله، أنه علقب كل تصدير يصمر، فإن سماقا محموما لهذه الجامعات يعدأ غورا ليظى مثل هذه الشبهات عن نفسه، ويلصقها مغيره، باعتبار أن هذا التحذير لم يصدر بالصد هذه المرسسة، كل ذلك دعا خبراء الثمليم لتقديم طلب عاجل امام الدكتور مفيد شهاب يعددون فيه قائمة سوداء ماسماء تلك الافرع للجامعات الأمريكية وغيرها، التي لم تنته من تتنب رأيد ويرد المساعها القانونية والتربوية، على أن يلوم وزير التعليم العالى وإعلان هذه القائمة بالإسم، غاصة أنَّ هذه الجامعات بدأت تشاطها في مصر من خلال تمايلات قانونية، وكانت الطريقة الرحيدة التي سمعت باستمرار أعمال هذه الجامعات هي العمل من خلال الفير، عن طريق إبرام الاتفاقات مع الأكاديميات والمؤسسات الدولية العاملة في مصدر ولكن الدكتور مقيد شهان اكد أنه قام يتحويل ملف الماسمان الامريكية والاجنبية للمستشأر القانوني للورارة لتحديد الإعتراءات العملية التي يمكن اتضادها تثسان وقف نشاط مثل هده الجامعات ويرى الدكتور مقيد شهاب أن تمذيره لأولياء الأمور والطلاب جاء لأن هذه الأقرع لم تصميل على أي موافقة من وزارة التعليم العالى، ودلك يمرضها للمساطة القانونية، كما أن ذلك يعرص اللثمقين بها لضياع سنوات من عمرهم في دراسات غير معثرف بها في مصر از العالم، كما أن عذه الشهادات لا تعير للعاصابن عليها استكمال دراستهم بالمامعات الصبرية ، والمهم أن الدكتور مقيد شهاب أعلن أنه لم يصدر أي تصبريح للبروع الصامحات

الأجنبية سرى لفرع الجامعة الأمريكية بالقاهرة وإذا كان الراقبون للمملية التطيمية يوجهون اللوم لوزارة التعليم باعتبارها لم تتخذ أي إجراءات سوي

التجذير فقط، إلا أن الأسر الأن صفتك تماساً ولى يتوقف، كسباً حسدة منذ سنوات على إدلاغ وزير الداخلية باعتمال أن الدكتور صفيد شبهات تحمل مستولية اتفاذ إجراءات عملية جديدة بردع هذه الإذر ع

وقد عبر شراء القادم من تقولهم من تقول معرق
بهم الغيامات العمر إعامية عمر العالمية عمر العالمية عمر العالمية المقادمات العمر، عاملة أن يعفى هذا العاممات
المدت من منتصفة الميامية عثراً المنابع غذال المنابع عن منتصفة المنابع من منتصفة المعادة عناصة للمنتم المنتصفة المنتصفة المنتصفة من المنتصفة المنتصفة بين من المنابع المنتصفة بين من المنابع من المنابع المنتصبة بين المنتصفة بين ال

يروسا يكون الطبط الأطلق للصامعتان ورئاسة الذكتر مفيد شهاب قد أراء أن يغيم الهامعتان المناهما الفصرة بما للطبيق المناهم الكون الدور الواقية من غطر الغزر الاجتهار العامي المناهم المناهم المناهمة أن غلر الاجتمام المهامة قدة أدا (الاحد) برئاسة الذكترو مفيد شهاب ويصفحو ورئاسة العامعات الفاصة للمناة المناهمات الفاصةة المناقبة من الملس الأطل القامعات المناهمة المناقبة المناهمة المناقبة المناهمة المناهمة

من الحلس الأعلى للصامعات حيث مبيتم مناقشة مد. الدراسة واستخدما ومتريز مقصل عن كل حاصة إمكاناتها وسليناتها وإجهابياتها، والافاق على الياد، جديدة عن خلال المراقبة المستموة على عملية القدريس والعمامل والإمكانات باعشهار أن سجفس الوزراء المسئول عن إصدار قرارات هذه الصامحات قد معلت المسئول عن إصحاف قد معلت المسئول عن إصدار قرارات هذه الصامحات قد معلت



المسدر: -- الأهرام المسالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٦٠٩٧/ ٩٩٠٨

البشرية من اعضاء هيئة الثدريس المؤهلة والقادرة ووجود الحد الأدنى اللازم من أعضاء هيئة التدريس التُفَرغين حتى تنهض المامحة بدورها التعليمي والتربوي واشبرا تعديد مسترى العملية التعليمية وهذا يرتبط بسياسة القبول والحد الأدنى من المهاميع اللارمة للالشماق بالمامعة ومستنوى الامتجانات والشمانات اللازمة لتوفير كل دلك بالأسلوب الماسب جهود رابطة المؤسسات الخاصة وإذا كانت البامعات الخاسبة في طريقها للخروج من أزمتها، التي استمرى هذه الفترة الطويلة، فإنّ عِمِيعَ الشَّبِراء طَالبِوا بِشَرورة وجود إطار يجمع فذه الجامعات من شلال الية جديدة توقير لهم العطاء والتعاون الشترك وقد كان الدكتور سعيد سلمان رئيس جامعة عجمان ورئيس الرابطة العربية للسسات التعليم المالي الشاصة عند ظن شبرا، التعليم في مصر بعد أن قام بزيارة مكوكية لبعض الجامعات المسرية الخاصة، قرر بعدها افتتاح مكتب لراسلة



المستولية لوزير التعليم العالى للتاكد من عسمان استمرار الواصفات التربرية المظوية لحماية التعليم

ويأتى هذا الاجتماع المهم والميوى بعد أن استعرض الجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه الماضي أول تقرير مقصل عن هذه الجامعات، انتهى بالعديد من التومييات الهيمية الثي انطلقت من الصرص على استمرارية ونجاح الجامعات القاصة، وبالصورة التي تضمن عسن أداء العملية التعليمية فيها، مع التنسيق ببنها وببن المامعات المكومية قيما يتعلق بجميع الاتجامات التربوبة والعلمية والبيمثية للوصبول لافضل

خدمة للطالب الصبري والعربي يشكل عام وهمس تشارير الملس الأعلى للجامعات، قان أي جامعة خاصة لكي تقرم بثادية رسالتها التطيمية، بنبض أن يتوافر لها عدة أمور منها أن يكون لديها رزية شاملة لدورها، وما الذي ستضيفه سواء فيما يتعلق بمضمون العملية التعليمية او اساليمها وذلك في فيو، نظرة مستقبلية لاحتياجات التنمية في مصر والتخصيصات المطلوبة، ثم الإمكانات المادية بالجامعة لبست مجرد قاعات للتدريس ويرى تُقْرِير المِلس الأعلى للجامعات أن الإمكانات

كما أن الرابطة لديها العديد من الدراسات والأوراق لتجارب الدول العربية في هذا المال، بمكن أن تنقل لجامعاتنا الصرية، ومن المنظر أن بعمل القاهرة أمين الرابطة لبدء الإجراءات الخاصة بتشفيل فرع مكتبها مالقاهرة، بالإضافة إلى عقد عدة ندوات تهدف إلى تقديم التبعربة والخدمة ثعت تعسرف الجامعات الفاصة شكل عام

دعم أعضائها، الذين بلغ عددهم هتى الآن ٧٢ جامعة

عربية خاصة، منها ١٢ جامعة بالأربن و٧ بالإمارات،

الجامعان العربية الخاصة بالقامرة ويذكر أن رأبطة المؤسسات العربية الفاصة للتعليم العالى، قد كان لها نشاط ملموظ وغيرات واسعة في

الدكتور سعيد سلمان أكد أن هناك أتجاها للتوسع في إنشأ، مكاتب فرعية للرابطة مجميع الدول العربي وذلك في إطار سياسة الرابطة لدعم غدماتها للاعضاء وتمديد الألية المناسبة للشعليم المالي الضامر، لكي يؤدي دوره بشكل أفضل في خُدْمات الأهداف الوطنية لكل بلد

علاء ثابت





المصدر :--السمسسسياع...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أطَّقُ الْكَتَوْرِ مَلْيِدِ شَهِابِ وَزَيْرِ النَّعَلِمِ الْعَالَى والبحث العلمي تصنيراً للطلاب الصاصلين على الثانوية العامة وإوليا مامؤرهم ينبهم الى مخاطر الإنتخاق بالماهد الخاصمة الجنيدة أو فروع الجامعات الإحتبية للتي تعلن عن نفسها بالقاهرة والاستعدرية وتقول أن لها فروعا بمصرة ا

كما حذر وزير التعليم العالى من الجامعات، الأجنبية التى تعلن عن دراستات بالراسلة مؤكداً ان كل فذه الماهد والجامعات لم تحصل على موافقة وزارة

التحليم العالى وانها سنتحصوض للمسماطة القانونية. التحدير جاء في وقت

التحدَّير جاء في وقته نيضع حداً للبلبلة التي يعيش هذا الاف من

التاريخ: - 1947/- 194 التاريخ: التاريخ

قلى المصحف ووسائل الاعلام المختلفة العديد من الاعلام المختلفة العديد من الاعلام المختلفة العديد من المناونة التا يقد واصال الحاصلين على الشاوية العاملة وليس امامهم فرصعة في التعليم الطباعيم. الكل يستحونها وفرص العمل الذي يوفرونها وتاجيل التجنيد للمتقدمين إليها.. ودخل اللعبة عدد من الجامعات الامريكية الذي اعانت عن نواسات المالية عدم التا يعمل التا يمن نواسات المالية عدم التاريخة بعداً عن من نواسات المالية وزارة التعليم عن الامالية وزارة التعليم عن الامالية وزارة التعليم عن الامالية عدم الامالية عن الامالية عن المالية عن الامالية عن المالية عن ا



اعلانات براقة. . ووعود معسولة . . لجذب الطلاب

🗀 حَتَّى الجانفات الاجنبية . . دخلت السبان





الصدر : - المسمى او ...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ﴿ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ أَنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ أَنَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

الراسة بالدولار: والشهادات موثقة من السفارات اصحب المحدد ويصب ها وهدوست وه بع قرابات النوطية في النائشة والروايدة معتب التبسيق: منافذ التارة مسئلة والروايدة

حدد المسلم والمسلم وا

لا تضـــيع امـــوالهم وسنوات عمرهم فبادً **تــاُنيو مؤقت**

كانت البداية في مصهد القدامة للدراسات والذي مصهد القدامة والقدو الذائد بيسط البلد هناك المسابد على المسابد وين عمرها وين عمرها لله حال ، ٢ سنة حوال ، ٢ سنة وين عمرها

سائناها عن تصنير ورور التطيم المالي فاكدت أنه اثر بشكل مسؤقت على الاقليب المن جانب التقديد أين ، ولكن قذا الاقبال سيمود إلى طبيعة في الرحلتين الشائنة

أفسالات أن للمسهد يعطّى دورات تدريبية في العدل السياحي من خالل مدرار على أعلى مستري بمصروات مدرار على العالم الدولسي يسدد منها على العالم الدولسي يسدد وليسط الباقي على العالم الدولسي المسترية وليسط الباقي على المنابع المسترية المستود اللخود يوثر قرمون العمل بعدود التخور بعدود التخور

 اجابت باقتصاب من خلال علاقات السئولین به

السعوبين له الملبي مدير المفهد العلمي للذارق بالمهدستين فيمرض القضية من وجبهة نظر أحدى ويرى انه مدد قسيمال وزارة القسطيم الى ورارتين

والمسئولين في وزارة التطبيم العاقي يشنون حريا شعروا، على الماهد رغم أن معقل المعاهد مرخصة من روارة التربية والتطبيم وتضم قرفاية مشددة ولكن روارة التحليم تسمي لطق هذه الماهد لمسالح المعاهد الشابعة لها وحدها رغم ابنا نصعل في مسجال

ينهب الى أن الطلاب يهسرمون من المعاهد التابعة لورارة التعليم نتيجة ارتقاع المسروفات باساليم غير مياشرة قيت يشيفون ارقاما جديدة ثبتا للكتب ومقابل استخدام العامل والدرات التحريبية الخ!"

والدورات التدويبية النازا اتصادا طالبوذات جماحه احريكية اعلنت عن قبول طلاب عدد للالتحاق طرحها في الليق ردت المنازيرة رم سالقها عن المتروط قالات اما ميسرة تماما وكل الطلوب صداد مائة دولان المهتباز امتحمال في اللغة ; الانطونية نسبة تعام على

الاتجادزة بنسبة نجاع - 4/. وإذ المقال السابة في المصدل على وإذ المقال الطالب في المصدل على مدد اللهنية المائية مصدل من المقال - 4/ جنيه مصدر ويعيطا يمكنه المشيار القسم الذي يناسبه من عددة المسام هي الاقتصاد

į,

عندما ذهبت والساءء تحقق القضية مع كل الاطراف وجميلنا أن تعسديو ورير الشعليم المسالي أدى الي طبربء سوق هذه المعاهد سواء كانت مرخصة أو غير مرخصة مما يقصها الى اشتعال حرب الاعلانات اكثر وأكثر تمسدننا مع طلاب الشسانوية المامة فأكدرا انهم في حيرة ولا يمرضون ان يلجارن التأكد س مصدالية هذه الماهد التي تمأن عن نفسها بشتي الطرق أما أصحاب العاهد فقد تنوعت ارازهم طبقا للمصالح فالمعتمد منهم يرى شسرورة اغلاق العاهد الشألفة فورأ لأنها لا تعطّى شهاداء معترف مها وبالثالي فهي اللغ اسارة للعملية التعليمية ولكن اصماب الاعلانات

> يرون انهم يؤدون دورأ وأن التحدثير ثاثيسره مؤقت وان بمئد إلا خلال فثرة عمل مكتب التنسيق بالرحلة الاولى والشانية أسأ بعبد نك وتصديدا اثياء ألم طئنين الثالثة والرابعة قهم يتوقعون النبالا كبيراس الماصلين على الثانوية العامة ولم يجدوا فرصة السيب أسولون بورارة التطيم المالي عصموا القنسة وتسطيقة الطاقات بقسرورة المساكند من اعتماد العهد قبل ان متقدموا له باوراقهم حتى





المصدر : سال

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والاعلام وإدارة الاعمال وأقصاسمة والكمبيوتر والسياسة والاقتصاد والتسويق فالجامعة تمنع درجة المكالوريوس او اللبسانس

وعن المواد الدراسية قالت غددها شدع سواد أدة أربع سنوات ويسلد الطالب ١٩٥ جنبها عن كل مادة سنويا ويمكن لأطالب تكثيف الدراسة لبنتهي منها قه, الوقت الذي يريده!! اشارت الى أن الشهادة معترف بها

من الولايات المتحدة والمجلس الاعلى

تكاوى كيذية

وقني مركز أخراله ثلاثة فروع بوسط البأد والهندمسين قبال مدير الركر

بعصبية - راقضا حتى مجرد ذكر أسمه بالمن نعمل بشكل رسمي ولكننا نعانى من الشكاري الكيدية!! طِّينًا مِنْ تَقِياصِيلَ عِن الدراسيِّ في الركز وشروط الألشماق رد بأنه على موعد سطر وسيعود بعد أسبوع

ويمكنه الردعلى تساؤلاتنا" بعد فترة اعدنا الاتصال بادارة الحجز الوجودة مالاعلان مصجة الرغبة في المجر لشقيقتي فأكدت ان الدراسة هي علوم الحاسب الآلي والسياحة لدة م عامين والمصروفات السنوية ٩٠٠ جنيه على الساط سنوية

وارجعت تصذير الوزير الى نسيسام الماهد العليا الثابعة لورارة التعليم المالى بثقديم شكارى ضد الساهد الاشرى في منصاولة لإضادة جناب الطلاب البيا بعد أن هربوا منها ـ على عبد قولها .. الى معاهدهم لارتاباخ سسبتوى الدراسة ولان هذه العاهد تستمين بالسائذة الجاسمات وتوفر قرص عمل للمثقوقين معد القخرج

أما مجمد الجداوى مدير مركز القاهرة التعليمي فيؤكد أن معهده تابع لوزارة التربية والتعليم وتسال انه يعسانى هو

> الأشر من الماهد غير الرخصة ومن الاعلانات الوهسة لأن هذه الاعلانات تسيره الي باقي الماهد والراكز المادة. السال أن الركسز السذى يسعيسره يغضم التفتيش ـــن وذارة

التسربية والتعليم للتاكد بن مسعة التاب اخسيس واللفاد كسا ان الركسيز يعلن صراحة الرأغيين في الدراسة به أنه ينع سمسنقة،

القط وابس شهادة منعا المكاكل ستشلا

فوضى الاملانات سالنا الدكتورة لوسى أبرسابات عبيدة المبهد المنالي للتراسيات أقطورة بالهرم وهو من الماهد التابعة لوزارة ع

التعليم المائي فاكدن أن العاهد غير الرخمة تسبب لتا مشاكل عديدة من غيلال فوضى الإعلانات التي مولت الامر الى سويقة وأدى ألى هيرة بين الطلاب فهي تشتثهم بقد أن فشأوا في معرفة الصواب من الخطأ وهل العهد معترف به ام لا وهل يعطى شبهادة رسمية أم لا؟!

تناشد اولياء الأمور والطلاب بضرورة الاطلام على القبرارالوزاري الضامي رای معهد الشاکد آن کان پذشیم لرزارة التحليم الخالى وأنه يؤجل التجنيد للشباب أم لا قبل التقدم بأي

تقول ان مذه الصاهد تصاول جينه الطلاب واغراءهم واشلاعب بالألفيا فهي تعظى «مصيفة» من ورير الترابة والتعليم ولكن فذه المسعقة غبسر معترف بها ولا يسمح لحاطيها باكمال تطيمهم في أهد الماهد الرخصة أو ﴿ حثى بخول هذه العاهد بعد ذلك لأن القرآؤ الوراري لا يسمح بقبول الطلاب

معد غامين من الشغرج اما الكتور اسماعيل عبدالنصف مدير العهد المالي السياخة والفنادق

: شيشول أن المهد علع درمسة المكالوريزس لمي

الشناخة والدادق وظاهادته معتمدة ا عن وزيو التحليم رمين تفسسادل الدرجيسة الكن تبتجها الجاميات

سرية رياني القبرل بالعهد عن

التاريخ: ٦٩٩٧/٥٨

المريق مكتب للمصريين وجي للله ادارة الوافسةان بالذارة التطيم الفيالولا لقبر الصريين م ويضحبيف أن

عمدة معهد البرأسات الثطورة بالهرم

الرجم الوحيد للخلاب يجب ان يكون الدليل الخاص بمكتب التنسيق وليس لاعلانات فالتليل به هيمسر شيامل للمعاهد المتمدة وقيمة المسروفات الدراسية منعا لأي ثلاعب

طالب مضرورة التنسيق بين ورأرتي التربية والتعليم والتعليم العالى حتى لا يكون هنياك تضمسارب في منع التراشيس كما اكد على ضرورة اتضاد اجراءات حاسمة ضد هده الراكرز وعدم الاكتشاء بالشحدير

الطلاب عاثرون

الشكلة أنه أمسام هذه ألم والاتهامات الشماطة بين العافد الرخسة وغبر الرحصة يثف الطلاب ماثرين

مود حسر اثانوية عبامة حبيثة برى ال اعلامات المساهد والكليات الخامية انتشرت شكل عشوائي دون رقيب من أحد للدعاية عن نقسها شكل جذاب شاصة لأصحاب الماميع الصغيرة الذين يحلمون بالالثماق باحدى الكليات او

أشاف الشكلة أبنا لا تعرف لن بلعا لتمرف هل هذا المهد مرخص أم لأ؟! ● عماد محمد سيد عباد _ ثانوية عامة ادبي _ ان الاملانات التي تبشر عن الكليات والعاهد هلاسية لجدب الطلاب واستتزاف اموالهم

 احمد حسن - ثانویة عامة ادس -الرأت أعلانات الجامعات الامريكية والثى تمنح درهة البكالوريوس أس ادارة الاعتمال ولم أعرف الوسيلة للتاكد عل شهادة عدِّه الجامعة معتمدة ومسترف بها أم لا وتُفعت للورارة التاكد ظم برد أحد على تساؤلاتي وائل فؤرى - طالب بكلية الألس -

توجهد إلى مكتب التنسيق لكي اقدم لشقيقش فقرجت بفيد كبير من مقدرين أقضاهم والكاب أل أضاص يِسْطُنُونَ عَلَى الْبُنَابِ رَبُولُ عَنِينَ ارِرَاقَ سِالدَهَايَةِ السَّاصِنَةَ بِهِمَ لَكُونَبِ الطّلابِ





الصدر : طلعت مسياع

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/٥٧

والضريب أن أغلب مع لا يكتب رقم ترخيمه أو رقمه في طيل التنسيق ما يؤري المريئيلة الطلاب! • باسعين على صحود خانوق عامة - الوزارة تركي الامر مضاعاً لجميع الكليات والماهد لتقبل ما تشاء ولا تدول أن تلجا للتأكد من جبية هؤلا،

الوزارة أبد أن تنخذ أجراً أمات مازنة راح بالقحس الاسر على سجرد الملاق تشيئة أوركان تشيئية اللاحقة فده الاباكن لتخالفة وأطلالها، ويهام جسال ـ قانوية عامة أدبي . ويمهم لجس المائل الساحد الشائلة أمي . على راسيم الشائلة والمائلة والمائلة وطلك على راسيم الشائلة والمائلة وطلك لتداري مسائلة إلى مناك إن مثال إن مثال في مثل الإخراء مثال الان المثال والمائلة وطلك الداريوس حساس الإخران مثالة أي والمائلة وطلك الداريوس المثانوية الصاحة وطلك

تمدين من مكتب القدسوق براهم أ ولى مكتب القدسوق براهم أن ماك الا مسمول المسال أن مبالات الا مسمول المسال أن مبالات الا تشكول والمسال والسيامة والمثاني والمساس الأماني بوهد الماهم موجود أن كرب مكتب القدسية هذه مثان الجاهد المناسبة على أن لا قديم مثان الجاهد إلى الألاب المثانية في أن الى معهد يمان من مناسبة الجاهدات على أن متحيد يمان مناف

قــال ان مكتب التنصيق منع مندويير المساعد الفناهسة من بخول كثير التنسيق رمين كل كثير التنسيق رمين كالمساعد الفنال الإسامة الكلاب بمعاراتهم اكتساء الشرعية بالقراجد داخل الاساكر المناصفة المناصفة كالمناصفة المناصفة المنا

التعليم العائل هذه القواطلات والواقعة . بدور بالتهائي لأثن مقورقم براه والواقعة . من النتاك من مطبية أي محهد لا بال العائلي والاستشخاص والاحتجاز والاستشارة عكامة التعليم المتشارة عكامت الاستشارات التابعة المتشارة عكامت الاستشارات التابعة المتشارة عكامت الاستشارات التابعة المنطق أن تحلير اللكتور مقيد شهاب كان عاسدة إستقرم بالمساقة التانونة لجهاب

المعاهد وللروع السامغات للخالفة

واداد وكيل آل وراة التطوم العالى الدكيد على أن دقة المعاهد غيس الدخت قدم محسودة والقد المواهد في ليست شمهادة بل مصورة اوشتياز الإنتقارات في المواد التي تظفى الطلات التدويد عليها في عين أن المعاهد الطبال والمتوسطة القامة الوراة التطهم الطبال والمتوسطة القامة الوراة التطهم الطبال والمتوسطة القامة الوراة التطهم للطبارات الهامية ومعارف مناطرة





الصدر: --المستسباع---

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : 1497/9/

مفيدشهاب يحذر الطلاب من الالشحاق بالجسامهات والماهدغيس المعشرف بها

حيد الكشور عضوم شما المالات ا





المصدر ف الأهسيسوال

النشر والخدمات الصحفية والعملومات التاريخ : ١٩٩٧ - ١٩٩٧





تظؤير التظيماا والطَّدُفُ الفِظِيمِ!!



رسا على مستقبل أبناتهم وعدم بعد منبع طبق الولياء برسا على مستقبل أبناتهم وعدم تحرضهم الضياء بياسة المتلهمية سياسة منبعية في اللطوير وفي التطبيق الي مراجعة بن عدي وأشر كما أبنا لتطلق الي حواز مستقب الله المتليم وأولياء الإصور والإسراب السياسية ولا باس من عادة قد نا الرحاء أن الرحاء المساسية ولا باس من

ر أن الطلبة في هذا الحوار؛؛ ومن الأمور التي نزى مناقشتها في تطوير السياسة التعليمية ما

أولات تحويل للرحلة الثانوية العاملة الى يونامج متاهل في السنوات أولات تحويل للرحلة الثانوية العاملة الى يونامج متاهل في السنوات المداخذ عن السنة الإليان وللس من المداخ الدائية من المداخ الإليان وللس من المداخذ الم

د الرقبينية إنسان عليقا لا أن عفرات الإسكان قدّن توضع للطائح وأد العراشة للسل الفاجه على بالسياسة الإساسية الإساسية والمنافز من الله جلا المنافز المنافز المنافز الله المنافزة والمنافز الله المنافزة والمنافزة الله المنافزة المنافزة الله المنافزة المنافزة الله المنافزة الله المنافزة الله المنافزة المنافزة الله المنافزة المنافز تويات الرقيعة::

يرس المستويات الإضعادات للمستويات الإضافة الثانوية بدلا رايدة الدس في منطقيق تصدير فقال المستويات المستويات المستويات المستويات المستويات المستويات المستويات المستويات مستويات مستويات المستويات المستويات



الصدر : الأهــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/٩ / ١٠٠٠

نرصة أغيرة لطلاب التالوية الطبة لدخول التصين بدء تطبيق قرار الإلغاء على طلاب السنة الثانية

صرح المنتذار فاحد حداء وزير شنق مولى قرز او الثانية ترضيها الترار مولى الترار الأيم وقداء التحديد إلى الالتيان فاصلة في العام فراس الجديد (۱۷/۱۰ باید مى كان في السابق التي التيان في الله يسلما من المناف من الصحيح المسابقة من المسابقة المناف ا





المدر: «الأهرام المسالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٦٠٠٧ ﴿ ١٩٩٧ مِ

1

المسانى

تنظيم التعليم. وتكانؤ الفرص

لا تأثير حكومة الدكتور كمال الجنزودي ونهي مجلس الوزراء جهدا منذ كيلياجيا بأداء مجاملية من الجل دفع مسيود المنتبية إستكمال برنامج الإسعاح الاقتصادي وتصبيح الأولاما العليمية المؤلفات. وقلد المنتبية المؤلفات مثانية عن تمليق دا تجهود الاميريود واللسومية القي سيطتها دولسان مثانية عن تمليق إميازات (المسلم المراح مسيم قبط مطبراً إلى بهان مي مسيود المسلمية الإسلامية المسلمية المسلمية المسلمية المنتبية الامياء من تكامل المراحية المسلمية المنتبية الامياء من تكامل الموقعية ويقب المراحات الاستمارية والمستمرية وتنهييز الإمراءات والمنافئة المنتبية المراحات وتطفيفه الأمياء من تكامل وتطفيفة المنافقة المنتبية المراحات وتطفيفة المراحات وتطفيفة المنتبية المراحات وتطفيفة المنافقة المراحات وتطفيفة المراحات وتعلقها المراحات الم

در به محمد محمود مرحمت مرحمت بالمرحمة المجلس الدراء هي قال التي
يميان القطر بال ابرر القرارات القرار الدران الدران المن القال بالمرابط بالمرابط المرابط بالمرابط المرابط الم

ولي تقديرًا أن قرارات حفاس الزراء مات كاستبهاية لتطبات مفهيد التفاه المستبهاية التطبات مفهيد التفاه المستبهاية التطبات والمستبهاية التطبيب ولمال التكوية أو المستبه المستبه وير التطبيب ولمال التكوية والمستبه المستبه وينظيه القال عبايا، هو إنقا بليل على مستبى عن طل العلية المستبها على المستبها المستبهاء المستبها المستبهاء المستبهاء

أن التأمير بعد الدين القدامات الأساسية التي تسمى مصدر إلى توقيرها المناسبية المؤسسية من الى توقيرها المناسبية التي تسلم بعيدار روز التسمات بميانية المناسبية والموادر روز التسمات بميانية أن المناسبية والمناسبية والمناسبي

سنطوع - بسره منصوب عدا رسمه من مرسوم بمده البوسة المساورة المام المساورة المام المساورة المس

سترسه وانقبل القصاء عليه واحد منها إن الراء مجاب القراء ألمانس والداء نظام التصدين في الثانوية العامة بعد الراء صافيا بكل القانوس، الان سيولغ مينا ضنشنا عن الواطقي سراء من التأمية القانسية أو التأمية الذارية تقيمية التصابق طي طافي الدوب القصومية العصديل طي مزيد من الدوجات في ظار النظام السابق، كذلك

أَفِينَ نَظَلَمُ التَّحْسِينَ كَانَ بِهِدَ رَسِّقِيلُ الطَّلَانِ السَّمِينِينَ فِي إِسَالًا وَقُومَاً عَلَيْكُ السَّلَمِينَ فِي إِسَالًا وَقُومَاً عَلَيْكُ السَّلِينَ فَي الطَّلَقِيلَ السَّلِينَ وَمِنْ السَّلِينَ وَمِنْ السَّلِينَ وَمِنْ السَّلِينَ فِيلًا لِمَا السَّلِينَ فِيلًا السَّلِينَ فِيلًا السَّلِينَ عَلَيْنَ السَّلِينَ عَلَيْكُ السَّلِينَ عَلَيْنَ السَّلِينَ عَلَيْنِ عَلَى إِلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَى الْمِلْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَى إِلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَى إِلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَى إِلَيْنِ عَلَيْنِ عِلْمِي عَلَيْنِ عَلَيْنِي عَلَيْنِي عَلَيْنِي عَلَيْنِ عَلَ

الم والرحمان الدولة موقع من يوسودون مي مهدية المهر المناه المبادئ المهر المهدية المهد

المحسرر



الصدر :...الأه

التاريخ: ١٩٩٧/٩ /

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

البراسة للبرجة آ. د محمد عبد الفتاح دهيم الجامعية الأولى بما فيها تربية مقومات نحاح كلية الهندسة ، جامعة اسيوط

الطلاب على فيهم ومناقست مشكلات وقنضناها البلاد ووجنوبهم قومية تكون اساساً لخطة ربط البحث وتنتهي إلى الربط التنفيذي مع مجالات الملمى بالتنسبة ثبدا من مرجلة الإنتاج والغدمات وللرافق من خلال

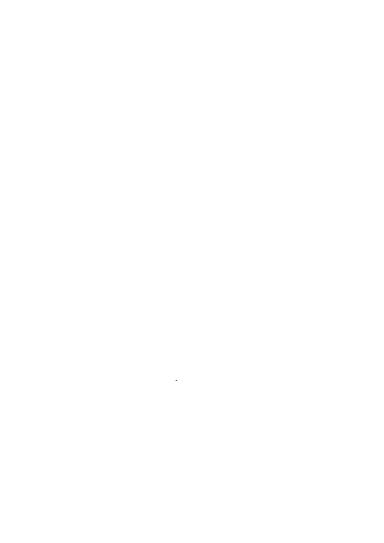
الرُّسسات العنية، وهذا الربط هو المنخل الرئيسي إلى التقدم والازدهار والقوة الداثية حيث يتطلب تعقيقه بمنفة مبدئية ثلاثة مقرمات الفهم البيدية، وتقبويم دور المسامعيات ومؤسسات التنمية من خلال مساهات

الربط بين البعث ألعلمي والتتمية والثلامظ أن المسحث العلمي في الدول المتقدمة القوية بلعب دورا كدرا في تلبية وتطوير حاجات المشمع والدولة وفي السلم والمسرب على طريق التنمية الشأطة اما تقاعس البَّمَثُ العلمي وتأخره عن التفاعل مع تنمية وتطوير متطلبات المجتمع والدولة قانه يمثل إصدى سمات ألتخلف والتبعية ويمتبر إهدارا لطاقات وقدرات المامعات في هذا الجانب وواقع البحث الطمى عندنا يعتاج إلى وقلة جادة ومراجعة شاملة حيث أنه منقصل إلى عبد كبيير عن غطط التنمية ويورد فباتب عن المشمع وقدراته مهدرة بالنسمة للدولة واذا كان فيه استثناء منا أو مناك فيلك يرجع أأى اجتهادات شخصية وسياسة افراد لماولة السير في

الطريق الصحيح ولكي يؤدي البحث العلمي دوره المشود يجب أن تشواف ر أركانه المثلة في الباعث والامكامات والفهم المسميح لطبيعة ودور هذا البحث في المثمع فالباحث يمتاج الي تدريب واعداد جبيد. وهذا الأعداد پكون لن يملكون خمسائص الباهث وتدراته ومواهمه وليس بالضبرورة أن يكون كل متفوق مسالما لان يكون باحثا كذلك تتمثل الامكانات في وسائل وادوات البحث العلمي بما

العلمي والتنمية شرورة رجود فلسقة واشحة البحث العلمي بالجامعات بيني عليها سياسة الدرري بمنشات التنمية الضئلفة.

الربط مين البحث





الصدر: الأهسسرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/٩/١٠٠

الميدا الأصدية والعداد والواقة الأرسا وكذاته العظمة المسموع الدائم الدولة المسموع الدائم الدولة المسموع الدائم الدولة المسموع الدائم المياه المسموع الدولة والمناع المياه المياه





المصدر: - ا**لحقيق**

التاريخ : ١٩٩٧/ ٩٠/

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

باخابعة أبسوط لأتكر عوا فتساتكم على يسح السلاط

نقلم : طالبة بالجامعة

أن والبلة الطالبة بالجامعة تحصيل العلم والسفى الى النجاح لتحقيق الحياة الطبية الكريمة لها التي شرعها لها الإسلام قال تعالى من عمل صعاحاً مان تكل أن التي وهو مؤامل للضحينية معادة طبعا الجزيرية بالجرمة المعنى ماكانوا بمعلون ولكن الحليقة الراء ألا لتجلسها طالبة الجامعة بالنبئة الجامعية في اسيوط لإمستها عال بع بها دُوق سليم فقد أجدمعن من جهات مثعدة ومدن مختلفا

ديديلها طالبة الجهامة بالبنية الجامعية في اسيوط الإسمانها عقل والإسمان المنافعة بالبنية الجامعية في اسيوط الإسمانها عقل والإسعام بالفرية الجماعية ومن منهائة متعدد ومن منطقة المنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة المنافع ليلوب يقياً على الأخلاط التي يحتث عن يمنى الاولان ادارات المالية على التيلوب المالية المالية





المصدر :--ا**لنعاليم الب**

للنشر والخدمات الصحفية والهملومات 💎 التاريخ : 🤝 ۱۹۹۷

ت کولون د شين مامر:

وجه للأسسون للجامعة الإلائية الشرق الإوسط الديوة لرجال الانحال المريين المشارعة في الداميس باللا والخيرة الفئية والإجتماعية وقائق الهم ومصعوا القائلة بالإسماسي على خيرا المناحة الملام التعليم المارية للائمة الملام التعليم المارية الميام 18 المائلة الإساسية واقت على الميام 18 المائلة الإساسية واقت على الميام 18 المائلة الإساسة واقت على

عضرى يحمل الجثنية الإنانية ويعمل عبضوا في مجلس ادارة بيت الخبـرة

الالمائي. وقال المؤسسون في بردامج الدعوة: انهم يشعرون بصاحة السوق المسرى للوعلية جديدة من القيضيصات التعلقي والإجامة «اكانيرس» (السق في خاجة المنافقة المطابقة والخابة الاستادات المطابقة الخلاجة الاستادات المطابقة المنافقة المحادثة وسخطة المطابقة المحادثة والمحادثة المحادثة الإجامة المطابقة الموادثة المحادثة الإجامة المطابقة والمحادثة الموادثة المحادثة الموادثة المحادثة الموادثة المحادثة الموادثة والمحادثة الموادثة المحادثة الموادثة والمحادثة المحادثة المحادث





الصدر :--الجمهسور-يس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/ ٩/ ـ ٧

حُبِراء التربية يقترحون الهدائل لنظام التحسين : الساعات المقهدة

والإضادة للراسب في وادتيين لضوان النصاح التحسين للمجاميع الضعيفة بشروط ومراجعة درجات العربي والتاريخ واللدين مسارالت ردود فسعل الضا



ذ. حسن البيلاؤي

مالاخسافة ألى خدمان انتظام واستقرار الدرأسية المناسعينة منذ أول يوم في الدراسة خامسة في ظل تطبيق نظام الفصلي الدراسيي وتقول د مجيات ابوعميرة استاذ

سأمد بكلية بناد عن شمس انها كاند من أثب المارضين لنؤاخ اللمسي لاته سيردنى لأرتقاع المهاميع بالسبة لشريعة فقط ون الطلاب بدأ يممهم في انخفاص القبول بكليات القمة. فهل س العبالول أن الطالب الحياصل على ٩٥/ لابعد له مكانا في الكلية التي يرغبها البُّهِمَ النا اكتشفنا حور قنة عريضة س الطلاب حاصلين على ضبية تجاح بلغت

اوغميمت أنه كان هنأك اتجاه أوزارة التربية والتطلم الريتم أمتحال الثاءوية العامة على فترتع صبابها رمساء بنارن شاهدل زمني بين المائة والانسري ، وكان مبرر هذا الاتجاه اغتصار ألفترة الزمنية لامشكانات الشانوية الأثى تعتم كشي المسطس. وبالغاء التُحسِّي سوف تعرد الإمتحانات أي نظامها العادي ضائل الُكِرَة المساعية بالاشباطُ الى توفير فترة

زمتية بين مادة ولغري وأعلام التصمين وأضاف التحسين وأضاف التحسين مبوقي الدواس القصوصية التي لنبية لما المساس وحسي من العساس وحسي من العسام الإسالي لكن على على الطالاب الذين يضب حباون على درس

تحقيق: سيد أبو البزيد

عسومس خلال الفشرة من مايو وعشى همدوسی های سمین دن أغسطس د فترة التهسی د س القادرین أغسطس د فترة التهسی د س القادرین ام الكانجي" ، بالتاكيد من الشريد العليا للاشياء ببنما الشريحة الرسطي اللُّوا من حُبرة لانهم غير قادرين على النافسة في الدروس الضميرمية وعندسا تلغي الشجسين نجيلق الاس والسلام الاجتماعي للطلاب واسرهم توازى النتائج ویشیر د. خسن شمانه مدیر سرگر

تطوير التّطيم المأسمى الى أنّ المّاءُ التمسين يعتبر قرأرا تربويا أجتماعيا وسياسها " لانه يساهد على تمقيق سدا لكافز الفرمن التطبطية كمانه يسهم في تَحَفَيْضَ الدَّرُوسَ الْشَحْمَوْمِيةَ ۚ وَأَمَّادَةُ التوارِن لنتائج امتَّمَان الثانوية العامة بحيث تصبح ألدرجات الثى بمصل عليها المالب لها قيمتها في مكتب التنسيق أوصح أن القرار الصلمة أولياء الأمور

غيبة الامل التي تمسيسهم رغم تقرق ابناتهم كما ان القرار سيمقق مودة الترابط الاسرى من جديد أنه سيتيع الريد من الوات امام الاستر للاستمتاع والرامة علب انتهاء الاستمامات وليتمول مفهرم التعليم من مجرد نظام الاطعانات فقط اليسبيع الهنف مته اكتساب الهارات والقدرات فالتمليم ينبش ان

والطالب وللطمين جيث سيقصى على

التمسين بالثانوية المديرتة منعكساً فإلى الاوساط التجليمية وخبراً، التعليم والرامي المام في الشارع المسرق حيث يمكث التصصيص الخرق المديلة لنظام لتحسن وفى الوائد تقصه يرمسون الامانة الشافية للعدد من استفسارات أوليها، أمسور الطُّلاب في حين ينتظر الطّلاب مكل ترقب الأعبالان عن أخسر السنجدات من قرارات وزارة التطيم عول الوضوع لضمان استالوارهم الدراسي في العام الجديد اتمهنا الى شبراء التربية والتعليم المرفة وجهة تظرفم في القوار والطوق الديلة لمل الارمة التأشية حالياً!!

بقترح د محمد الفتى عميد كلية التربية بعج شمين اعبدأد مظام معهر لاعطاء فصرص التصدي للطلاب ألماسيلي علي مهاميع منخفضة بحوث بلسراوغ مي ٦٠ و١٠ و السمم للعباصلين على الكثير من هذا المبدوع بالقرصة ويشرط الايريد نسبة عصو الطالب في النظام الجديد عن ٧٠ ساتي لايمصل على قرصة الطالب الاعلى منة في المسرع عند الالتمال بالمأمعات وأوضح أن نظام التحسين خلق نوعأ

س الاعباء الاضبافية والإرفأق الدهني والتقسين على الطَّلَابِ بِالأَصْبَائِيَّةِ النِّ زيادة مصاريق الدروس المُصُومِيةِ

باعباتها على الاسرة المسرية ويشير أد امام مختار أستاذ الماهج بشريبة علوان إلى أن طام إنسسين ادى لتضمم المأميع في النانوية خاصة بى الفئة التميزة بالماسيع التي تمارزت ال ١٩٥٠ مركدا انها مجاميع وهمية لاتمسر عن المقيقة وستعرد الجاميع لرشعها الطبيعي مع الفاء الشعسين ارضعها الطبيعي مع الغاء المصدي حيث سيسهم القوار في تخفيف الب، التقيل على وزارة التربية والتعليم ليشاء أوضح أن الشأه التحسين سنوف بهم في أعطاء مرونة الكاتب التنسبيل لاملان نثائج الراحل مبكرا دون تجمل اعباء اضافية وعدوت ارتباك واخطأه





الصدر :---الجمهسور-يسس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٧ / ١٩٩٧/٩



د . محمد اللقتي

د . زمام مختار

يكون للمياة وليس للامتمامات.. كما ان الفأه التسمسين سبوف يوفير للطلاب والطمين ٢٠٪ من الوائد السيتنزف في الامتمانات واكد أن الفاء التحسين يس في القضاء على النازعات الثانوية التي كانت تصديد كل عام بين اولياء الاسور ودرارة المطهم والدشاقة في الشكوي دن صدرية المنجلتات. والقاضي من اجل تصنفيم أوراق الامتعامات مرة ثانية ومايسسب تألفا من فهم عابطة وعيم الثُّقة • ألتي يشاثر بها الطلاب في مستشبل

ويالتن والحسمات اعداد نتائم يسمع للطلاب الراسبين في مادة أو سأدتين أو في المسوم بأعادة مذة المؤاد والعصول على المد الادنى للنماح . والتفكير في شمال الثانوية الدامة بحيث تكون عاما ولعدا مقسماً على فصلين دراسين. واهادة النظر في درجة الكنة العربية والتاريغ والتربية النينبة بميث تضاف يُرِجِاتُهَا بُسِيةً مَاكَانَ عَادِثًا فِي الثانوية العامة القبيعة اسوة بالرياضيات (١) العامة القليبة السوة بالرياضيات والم هذى نزيل كل الشكلات التي صناحيت هذا النظام ويضيف إن نظام الشعسين كان يأرم

الدرأة أدبيا بقبول جميع الناجمين في الثانوية العامة وتوفير أماكن في كليات القمة الطلاب المخدودين من الحاصلين على ٨٠ فاكثر أماً وقد الفي هذا النظام في الترقيت السايم ميث تعسبمت برجات الشقوق فذا العلم ولأول موة في تأريم

الثنائوية المنامنة وكنان لابد من المنابقة الشوارن بزيادة عدد القبدولين في كليات القمة الأمر الذي سيؤدى للثاثير السلبي العبلية التطيبية أضاف أنه يتبقى أن يدرك أولياء أمور الطلاب أن التجسين كان بمثابة السبوب التشطة واز برجنان التبقيق ليبست

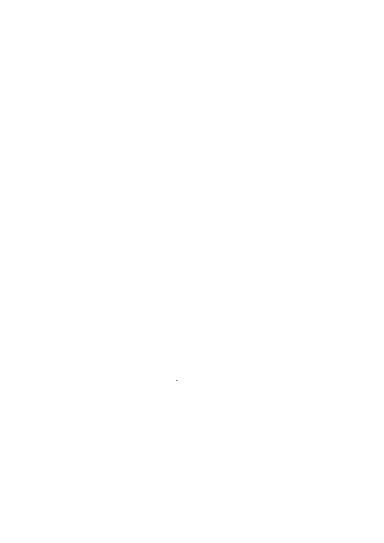
مقيقية بنلبل لن كلياه الطب والهنسسة تماني من رسوب الطلاب التنفوقين عند

ريالول د حسن البيلاري مميد كلية التربية بينها انه بمد الفاء التحسين لابد من أعداد البديل لاستكمال منظمومة الثانوية المديثة . لأن النظام المبعد جاء من شلال الياد معينة من المجلس الاعلى للتعليم تنبل ألصامهن ومناقشبات في مجلس الشعب ولايد من المافظة على اليات التطوير . بصرف النظر عن صحته أم عدم صحته.

أكد أن التسمين لم يكن كله فسر مطلق وميزته أنه يعلي للطائب فرصة مسرة واثنين وثلاثة وأرال درجسائ من الشوف. إكن عند المارسة والتطبيل الجديَّ ترعأ من التقسقم في الدرجات ومو دايزلد عليه

... ویلترخ د. البیالاری اعداد نظام بدیل للقمسين يتمثل في نظام السأمات المتمدة. كما يجرى في بعض الدول المربية جميث تكون مذاك قشرة انثقال. ونبدأ بسنة من السنوات لتجريب نظام الساعات للطلمعة تثنرب فيها كمدرسين ومظار ومدَّيري مدارس وطلاب. وتبعداً وليكن من السنوات الاعبدادية ثم أولى نادوى حتى ثالثا أرغبم أن النظام المحديد يسكباح

لكوادر بمبث يتبح القرمسة لطالب تم تدريب على الاشتيار لقرر ولعد يضم العديد من القررات ويماونه سرفيدين تربویی ونفسین وجرسین متفرغین کما نستهدف تقلیل الکثافة بالفصول ویطالب بازيتم الملاج بهدوه وتدريميا واضمين في اعتبارة تصورا شاملا وكاملا لمملية التنبير. وإن تتولى لجان قرمية نشطة اعمال ألتطوير





المدر: الأهسسولم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ /٩ /١٩٩٧ .

المفسراء الافارقة يتغضدون اليسوم المعرض القومي للمستلزمات الدرمية

كتب ـ عبد الوهاب حامد:

اغلى للسيد محمد للسباعي رئيس الاتحاد التحاوني الانتاجي المُركري أن المعرض القومي للمستقرمات المدرسية من انتاع التعاونيات الحرابلة سيسقو حتى ١٢ من سيتمير الحالي الاتحة المُرصة لمحدودي الدخل المحصول على احتياجات أو لاهم بأسعار مذفضة تأكيدا لميذ القداونيات

وأضاف السباعي أن زيارة السفراء الافارقة للمحرض التي سنتم يأتي في أطار الجهود المعتمرة لدعم العلاقات التجارية بين مصر والدول الأورقية، عن طريق أعادة إحياء الاسواق التغليبية وفتح أسواق جديدة بنك الدول للصعير للمتحات الحرفية

وقسال إن تعظيم هده الزيارة بياني في اطار سنياست (لانجساد الهادفة إلى تعظيم المسادرات الحرفية لدول العبالم للشكلة واستثمارا لمناطح زيارة السهد عمرة موسى وزير الخارجية لعدد من الدول الالويقية والقى رافقه خلالها وقد التماونيات الانتاجية ورجال الاعمال.

وقال أن هذه الزيارة سنفنع مجالا لاجراءات تنفينية للانفاقيات التي تم توقيعها لزيادة هجم التبادل التجارى مع تلك الدول بما بسمع في دعم السلافات المصرية الالايرقية وتصفيق المصالح المستركة لتسويف

وفال أن المرحلة القادمة معتميد نموا كديرا في حجم المسادرات الحرمية المنتوعة بعول فيريقا بفضل التنجيع السكومة واجهزتها - اختلفة المساعدونيت الإنتاجية وتقديم التجسيسيات الالزمة لها تتحقيق هذا الهمك ومما يسمه في دمع فروة التخصيد المعارضة وتوصيفة للناخ المناسب المتسجيح الفساسات على المساركة في والتحديث المنتاجية وزيادة تخوفهم الوجهة المنطقة ومن المقرر من الزواد المعرض سفراء الدول الإنجلية بطلقورة





المدر: __أكتسويسسر__

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/٩/ ١٠

المقد المن ينتحق والأولوية للنياب! د . طد دياب

 د. خواد شهاب رائحت الطبق پشسرم إصداد پشسرم إصداد شید راثیت همالت مام العالمی شید راثیت همالت مام العالمی آخرید العالمی تصافی ماهار . اکبر را افزار آکد آنه ادر پسم پارٹریڈ تقایب بالمجوزی الان کی برا پارٹریڈ تقایب بالمجوزی مد وزارڈ پارٹریٹ تعلیم عین اکبر افزاردات پارٹریٹ تعلیم عین اکبر افزاردات العالمی علیم الان العالمی العالمی تعدد وزارڈ پارٹریٹ تعلیم عین اکبر افزاردات العالمی عین اکبر افزاردات العالمی والدارخ المتنارخ کا فی افزارسرات العالمی العالمی العالمی العالمی العالمی العالمی العالمی الدارخ





المدر : أكتوبسر

إلغاء نظام الفترتين

با هداریه المعداریس الریه (احسین کامل بهاه الدی وزیر الریه (ادراس) سرم إلغان فاظم الفترین کمرحمة اول فی آکتر من ۱۹۰۰ من معارس الرحمة الارسانیة وقال المهام از ریستون عمر اکورم إنه لم یعد بیغلی سوی ۱۷۳ مرد





المدر بالأهم

التاريخ: ٧ ١٩٩٧/٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المطبأت وما تقدمه لها من ومكابات

مدينة و الاحتراف المراقب أو الإحتراف أو الإحتراف أو الإحتراف أو الإحتراف المراقب المطاولة والإحراف أو الإحتراف والمراقب المراقب المراقب المراقب المراقب المراقب المراقب المطاولة والإحراف المراقب المطاولة والإحراف المراقب ا

المراسعة معتمد وسيدس براي موب الأساق والمساق المراسعة والنواحة المساق المراسعة والمراسعة والمرا

استه الكافة المن اعتماد خطفها الاستهاد الله المن المن المن المن الكافئة المناسبة المنافة المناسبة المنافق واحم الكافر المناسبة المنافق المناسبة ال

مؤالج والبنين منصدة والبنين منصدة والبنين منصدة والبنين من حياة المأرى و المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل و و النون المنافذة المنافذة القالمة وأنزار الاستقبال من جها المأرى و المستقبل المنافذة والمنافذة والمن

هياة الديريس على سنول ألقال: مرة شعاراً مجاهداً مثل القالدات الارتجابة ويطاق الطاقات ولياسة في الإيشامات وكان قاراة الآثار وهو قبر الكانمي رأيد وجود فوان رؤساء مجاهات بالجنس مقليين الالتي إلى من هذه العالمي أبد ملافعات العالم المناس المائلة من الطاقية المؤلفة المؤلف





المسدر: الأهسيسوام.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٧ /٩٩٧

وسها خداد إن هذه التغيات عن ناشدة الأبل في دمع والتشابات الكوار والقيادات لـ
تتصمعناتها المتورعة ليشن تبقيل لبعانة المسؤلة ، هذا نقط دند الطيابات هي وضعها المحل المنط والده الطيابات هي وضعها المحل المنط الوزاعة المتوافقة بالكواني سيدياً المتوركة المتوركة





التاريخ . - ۷ / ۱۹۹۷/9/

للنشر والخدمات الصحفية والمملومات

إلفاء التعسين !

حقى معياج الإيقاء غان أي المحين منظم المحين عنظم المحين عالم المح

في آحد (الإسراع فأنها دركت المسلم والمسلم وال

وسالكني الأم سؤالا بسيطا: تفتكر حضرتك كتب الدرسة مستدقف بنتي، وقلت لها بصراعا: جانز تحفيها، ولكن بالنسبة للاقافة قلا علاقة لهذا الكتب المرسية بها،

المنافعة الكليت بهذه الام. وقان في المنافعة الكليت بهذه الام. وقان في المنافعة المن

سترو على إساس إلا "إفتأناً" المستويدة المتوافقية المتو

صلاح منتصر





المدر: --**الأهـ---نام**-

التاريخ : ۷ /۹۹۷/

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد قرار مجلس الوزراء بتعديل نظام الثانوية

التحسين في الطريق المسدود!

نظام التعليم حول الطلبة إلى «محترفي امتحانات»

أولياء الأمور: التحسين هو الحسنة الوحيدة لنظام الثانوية الحديثة

أساتذة الحامقة الدروس الخصوصة وسفه لة الامتحانات وراء ارتفاع المحاميم

الطلاب واولياء امورهم!! تما شعب هذا المصدى ما الوزير المسلول عن تنقلط الأورار في الأرام التساؤلات حول دوافع القرار التساؤلات حول دوافع المجاميع فقط ام تضارب المجاميع فقط ام تضارب وجهات النظر بين الوزيرين المسلولين عن التعليم في

وهتي لاتتواري المطلبة وسط المعربة في مصرياتها وسط المشتمل المستحدال المستحد

بعد ٢٤ ساعة من الحيرة بب أوار الفاء التحسين أي الثانوية العامة جاء تصريح السنتشار طلعت حماد وزير شئون مجآس الوزراء ليحدد جُوانِبُ القَرارُ مَنَّ التَّاحِيةُ التنفيذية حيث أكد أن القرار يسرى على الطلاب النقولين الى المنتة الثانية هذا العام اما الذين انتظواً من الثانية الى الثالثة في طَالَ نظأم التحسين قسوف يستمرون في النظام القديم.. وجاء تقسير وزير شئون مجلس الوررآء ليجعل قرآر الغاء اللمسين يحظى بآجماع الناس على ترحيب به.. حيث اقتصرت الأراء المعارضة في البداية على الطلاب المتقولين من السنة الثانية الى السنة الثالثة وتسبب الترام وزير التعليم النكتور حسين كامل

الثانوية العاصة الحديثة ماله وصا عليه ونضع اراه الطلبة وواليباء اسروية واستلانة واوليباء الموافقة المنافقة المالة المنافقة المالة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة حتى الأزاء المنافقة حتى المنافقة حت

التحسين ليس و حده! ولكن هل هذا الارتفيساع المنوني سنه النمسن؛





التاريخ: ٧ ١٩٩٧/٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يَجِيْبُ الدُّكِيِّةِ وِر قَالِد عَيَابِ استاذ الرياضيات بعلوم عين شمس واحد اعضاء مؤتمر تقييم مجموعات الثانوية العامة المأهلة للطبسات بقبوله: نظام الشَّانوية ككلُّ به بعض الشقرات ولكن ليس من بينها التمسين وطالب الشافوية الأن تفوقه خَنَّادَعَ ۗ وَمِنْ ضَلَّالَ تَصَّرِيتَيْ فِي الجامعة قان المجاميع أرتقعت عن زمان والآن تقبل عثية العلوم مطلأ متوسط مجاميع بين٥٧ وه٨٪ ، ولكن منذ سنوات قلبلة كَأَنْتَ الكُلْمِةُ نَفْسَهُا تَقْبُلُ مِنْ ٦٥ الى ٧٠٪ وهذه الزيادة المسائسة مؤجودة في معظم الكليات بعني ببساطة تم تحريك الجأميع فقط نُوْنَ انْ يَكُونَ هَنَّالُهُ اشْتَالُافَ ۖ لَافِي عظلينة الطالب ولافى نوعينة مايح صله أو جُـودَّتُه.. ولذُلك فهذه المجاميع لاتعبر بصدق عن

مستوى الطالب وحده ولكن والتحسين ليس وحده ولكن قيله الدروس المصموصية التي حولت الطلبة الى «محدرفين استحابات» ليرجا إن عض تحقيق تحقيق

المن المهدى

الطلبة ينتهى من دراسة جمعيم المسواد- عن طحيحق السخروس الخصوميية – قبل دداية العام الدراسي وعندما تساله : وماذا ستقعل خلال عام كامل يقول الدين دراجع»

الامتحانات السبب!

ايضا سهولة الإمتحانات التى المقددها القدرة على تقبيم مستدوى الطلبة بشكل سليم وكذلك الطلب المتزايد على كلبات القمة والإمباكن المصدودة اصام

اعداد الذاجعين الضخفة. الدكتور محمد الزهار استاذ جامعة وولى امر لطالبين الاول محصل على ه ٩٦٠ والشانية ابنت منقولة للصف الشائد الشانوي يقول: قانون الشانوية الضامة ككل يصتاع الى اعادة

نظر، أما قرار الشاء التحسين فجاء متسرعا لأنه احدث ارتباكا في الشارع للصري بدون ميرر!! ومالفائه اصبح نظام الذانوية

في الشارع للصرى بدون ميرر!! ومالغائه اصبيع نظام الثانوية ككل يمثل عبداً.! على الطلبة واوليساء امسورهم لإن القساء ؟ قرص للتحسين (٤ للمرحلة الامال.. م؟ للمرحلة

(٤ للمرحلة الأولى و٧ للمرحلة الأطام الفائية في كل مادة) يقرغ النظام الحديث اللاانوية من مضمونه... والاهم -كما يقول د. الزهار- هو تعديل هذا النظام الذي لم

يراع شروط القنول بالكليات لان الطالب الذي يترس رياضة ١ و ٣ لاستطيع الالتحاق مثلا بالسام الرياضة في كليات الطوم لانه لم يترس الاحسياء وهي شسرط الالحاق بالكلية،

البداية من الصفر!

كل يوم قرار وكل يوم نصب مالاحباط لم نبدا من الصيق فكذا تقول شهيرة على الطالبة بمدرسة نبوية موسى الثانوية

نلبنات وتضيف هذا القرار بمقابة الضربة القاضية للنين يحتجرون التحسين هو القرصة الوحيدة لبلوغ الكليسة التي نريدها، ومن غيره يعسيع نظام الذانوية العامة الحديثة بلا فائدة

وكما تقول: العيب الوحيد في الثانوية هو طول فترة الذاكرة والامتحانات واذا وجد حل لهذه المشكلة فسأن نظام الثسانوية الحديثة سيكون الإفضل.

حديثة سيكون الافضل. ترقض عبسير عياد الطالبـة

بالصف الثانى الثانوي بمدرسة السيدة خليصة الذائوية هذا السيدة خليصة الذائوية هذا الرائد ووقعت من طول في تسيد في مسود المتحدد ا

مايكل مكرم انتهى هذا العام من استحداثات العبف الثنائي الثانوي وهمن ليرتقع مجموعة من ٧٣. الع. ٨٨. يقول الو اللي التحدسين إو القول الشائي في الإضارات تعود الثنائي

القديمة (ترا السنة الواحدة الإنه الاسعني لوجسود نظام لاتتوية عاسة على سنتين ألى مسين أنه الإيمطل أيا الميزة اليا على المكس فخسائرة و قائدة ودناء والارماق والشحوصية ، على ودناء والارماق والشحود بدون تحسين - سيتمشدان الى ٢٤ شهرا وليس ١٢ شهرا كما كان قر الذائوة القليمة الكامة كان الما كان





المدر : الأهسسيام...

للنشر والذمات الصحفية والهعلومات التاريخ : ١٩٩٧/ ٩/١٠

التحسين

..وظاهرة فشل المتفوقين!

ما زالت اصداء قرار الفاء «الشمسين» في الثانوية العامة تثير ردود افعال كثيرة فى الاوساط التعليمية وأن اتفقت كلها على أنها بداية الشعور بالأرتياح في الأسرة المصرية.. والحقيقة أن حكاية أو بدعة التحسين في الثانوية العامة ماهي سوى حلقة في سلسلة غير مفهومة في التعليم منذ سنوات وهي سلسلة انتسهيلات المبالغ فيها والاسراف في نملق الطلاب واوليناء الأمور وخلط الشعليم بالسياسة بصورة أساحت للتعليم وللسياسة مما.. تبدأ هذم السلسلة بالإعلان وقبل بدم الامتحاثات . خاصة في الثانوية العامة . ان الأمشحانات بعون الله في مشَّتوي الطالبُ المنوسط لم يثبعها تصريح اخر أنها أئ الاستحاثات للطالب اقل من المتوسط وان الاستلة سبهلة وميباشيرة ومن النماذج وفى بفس الوقت تحسنيرات بالذفى والنستسريد والتنكيل باي مسرس يتسورط في جسزه من سؤال يثير شكاوي الطلاب.. واذا حدثت مثل هذه الشَّكَاوَى تسارع الوزاْرة بإعلان الغاء اي سؤال اثار شكوى الطلاب وبعد ايام يصعر تَصَرَيْحَ اخْر يَوْكَدُ انْ بَنَائِجُ النَّصَيْحِ فَيْ المادة التي اشتكى منها الطلاب تؤكد ارتفاع نسبة النجاح في هذه المادة بالذات عن جميعً السنوات السابقة:

وتذّوالى الشُصريحـات لشؤكد ان نسب البجاح لجميع الطلاب أعلى في جميع المواد عن جميع السنوات السابقة وإن هذا ــ كما يقول السنولون في الوزارة ــ شهادة نجاح

لسياسة تطوير التعليم وناكيدا لهذا النجاح في تطوير التعليم تفجأوز نسب النجاح ٠٨٪ ويتجاوز عدد الحاصلين على ٩٠٪ فاكثر ٣٩ الف طالب ومن لم يحقق مثل هذه المصاميع الخرافية امامه فرصة التحسين ولأيسأل أحد ماهَى قيمة هذه الجاميع أذاً عَجَزْتُ عَنْ قيول صاحبها في الكلية التي يتُمثاها.. فَحْيِنَ تَوْكِدِ الْمُؤْشِرِاتُ إِنْ الْحِدِ الْأُدِنْيُ المُتوقِّعِ للقينول بكليات الطب يصل إلى ٩٨٪ يصبيح الساميل على ٩٠٪ فقط طاليا قاشيلاً.. وذلك رغم فإن قانون الجامعات المسرية مازال حتى البوم يُعتبر الطالب الحاصل عَلَى ١٨٠ فاكثر طالبا متفوقا تمنحه الدولة مكافأة مالية نَظِيْرِ هَذَا الْتَجُوقِ.. كَلَ هُذَهُ الْمُنَاقِّضَاتَ ورامعنا الرغسيسة في إرضباء الناس فكانت ٱلنَّتَ بِهِلَّةَ مُسْرَيدًا مِّنَّ ٱلمَسَانَاةِ.. الكَّارِثَةُ ال التسعليم في كل الدنيسا يعسرف مسايسسمي بالمنحنى الضعليمي أو الهرم حيث يحظ ألتفوقون القمة بأعداد محبودة ويترايد العدد كلما انخفض الجموع من القّمة إلى القناعدة.. امنا نحن فيفي ظل السيناسية التعليمية الحالبة اصبحنا بتمامل مع الهرم المُقلوبُ مُمَّاتُ الآلافُ مِنْ المُتَمْوقِينَ بِمُجَّامِيعٌ متضحمة صناعيا وهم للاسف عاجزون عن اللصاق مكلية جنام هينة.. لينفرذ نظامنا التسعليسمى عن المصالم كلَّه بظاهرة للتسفوق

لبيب السباعي

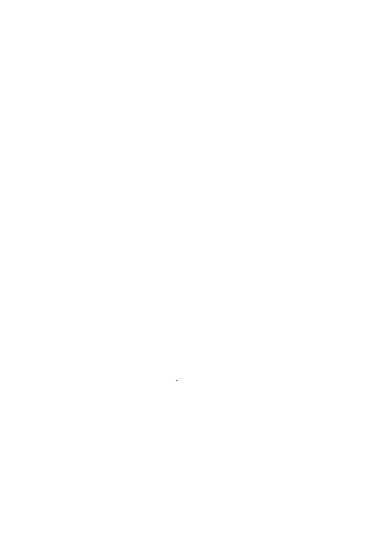




المدر : .. هن يستسي

التاريخ : - ٧ - / ١٩٩٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات





المصدر : ...**وسر يستشيسي**....

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نظام الثانوية العامة القديم أم الحديث أيهما أقضل ويتداسب مع ظروفنا .. كان هذا السؤال هو محور حملة حريتسي خلال الاسيوعيسن الماضيين .. طرحناه على المواطنين والمهتمين بالعملية التطبيعية وأكد الجمع أن نظام التحسين أر عقهم لأنه العام . وقد استجاب مجلس الوزراء نتك العملة وتم الشاء تصبيب المجموع .. نوسود الهسدوء والاستقرار التي الطائب واوليساء طعم الراحمة منذ تطويسي النظام

اليوم نستكمل الهزء الشالث من المعلة والذي أعدناء قبل أن يصدر المجلس السوزراء قراره بالقساء التصمين. فماذا كان رأى المسئولين بوزارة التطبيع والقانمين على المسئية التطبيعة ؟! المسئولون اكدوا أن تعديل القاندون ليس مشكلة على الاطلاق المهم صالح الطالب لأن هذا النظام باقال الاسرة والطالب والمعلم النظام باقال الاسرة والطالب والمعلم في نفس الوقت.

التاريخ: ١٩٩٧/٩/ ١

ألك المستواون النا لاجهر أحدا على دخول الدور الثاني وأن الاوقال يعرفون طريقهم جيدا في حين التراحي القاموسية ألا الفلشلون وأن هذه الدرص القاموسية ألا الفلشلون وأن هذه الامرور .. فشروا إلى أن ميداً من يعدله إلان أوياب الامرور .. فشروا إلى أن ميداً من يعدله إلكز يجسل على فرصة ينظيهم الفاضل وقوض المثل الامرة التشاهية، وأم الله الامرة المنافقة المنا

 المهندس محمد أحمد الهريدى الوكول الاول اوزارة التطوم :

لا يوجد أيجيار للطلبة على مخول الدور التاتي فقوار أو قرار الهم فرستين الاولى في ماجول للصلين الثاني والثلثات والذي يوجد التحسين تعطيم فرصة أطرى ولكن أبس خلاك أجيار المنادارة ٢٤ أخيرة فالطالب المجتمع بعند على استمان مايو فقط اما غير المجتهد المناسبة ٣٠ فرص لتحسيس نوجيات. والعلم وضي أن يدة القرصة للطالب الذي يرد تحسين درجانه أو الراسب يدلا من اضاعة عار عليه .

اوصح ان المشكلة في اولياء الاصور انهم غير مفتنين بالمههود الذي بانه الإبهاء بوبشل الطالب دور أغسطس لتحسين مجموعة فالوزارة جددت دور مايو للامتحان الا ان الطلاب يتنافسون للحصول على مجموع المتشل.

يوكد المهندس الهريدى أن الطالب المجتهد لايدخل دور أغسطس والمقروض أن هذا الدور للطالب الراسب أو من يريد تجسين مجموعة . ظاهرة !!

● طلعت الليش مستشار وزير التربية والتعليم: ليس من المطروض أن يدخل جميع الطلبة الدور الثانى أما الذي يصدث عير ذلك فاعلى الطلاب يدخلون الامتدانات رغم عدم ادعتهاج مططعهم لمزيد من الدجات الحصولهم على مجلميع مرتفعة.

يشير المليش إلى ان هذه الظاهرة بتشير ظاهرة صحية لاتها نعنى ان كل طالب يكون في سباقى لدهول الجامعة ليحقق اكبر مجموع ممكن لتحقيق رغيته ومبوله فى الكلية التي يرغبها

لكن الوزارة ليست مسئولة فللطالب هو الذي يريد أن يحقق احلامه يتعسين ادانه . يضيف الليشي أن الحدوس الكصوصية أصبحت

بضيف الليثى ان الدروس الخصوصية اصبحت موضة وهي مسولية ولى الأمر لأنه يسعى اليهار غر





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تصديل القصانون ليسس مشكلة... المهم صالح الطلاب

محاربة التفكور حسين كامل بهاء الدين وزير التطهم ينفسه لهذه الطاهرة باعتبارها سوقا سوداء للعملية التطهيبة فهي لاتحقق التكاهو الاجتماعي . لان معناها ان من يدفع اكثر يحصل على فرصة افضل وهو مدادا مرقوض .

تعليسق. أحبسد عجب

سياق مستمر

⊕ محمود متوثی ویکل و زارة التطبع بالچیزة الدام ساس (م ۱۲ اسبوط الحال الطاب هم المسید فی استمر از افزارسات نظر الوجود فرصة فی انتصاب استمر از افزارسات نظر الوجود فرصة فی انتصاب شهر بردنیو و الطالب استنظم والذی ادن استعمالات پایلوپ چیو در ارش عن اشعب کون الیوب عدة اشهر فرزاغ اما الذی بردید التحسین فیلاق تمن التحسین فلا بیکان از بحد طر این طرح الی شرخ.

يشير وكول وزارة التطيم بالجزة إلى اننا لو قمتا عبدل مقال تم سنيد ان الوائل/اليمسطون على دورس خصوصية فلماء الإيكون هناك جرا أعمل أولياء العرص ليتخذول موقف أوضحا شدها والإنتاماتين معها ولو لمدة سنة واحدة عشى يمتاد الطالب الانتصاد على نفسه ويكون عطاء المعلم داخل المعمل او في المجموعات المعرسية أفضل ...

يوكد محمود متولى ان الدروس الخصوصية لها اكثر من سبب اولها المجتمع نفسه .

المذاكرة مطلوبة!

⇒ تحمد قواد عبدالعزيز رئيس لينة التطيم بمجلس الشعب المذاكرة اسر مطلوب لتحسين مستوى الطالب سواع المذاكرة أو الاطلاع ، وإذا كان العام

المصدر: ...**دسان پسستسمي**.....

التاريخ: ٧ / ١٩٩٧/٩

الدراسي بيدا وب اول اكتوبر ويتنهي في بدنيو فإن الامر بعد ذلك مقروف الطالب سواء بالتحسيل او وحد ، فالطنون صريح بان الاختصاص مرحمتان على مرحمتان على مرحمتان المعلم كله رستخدم ساعات الدراسة و الطالب يمكن إن ينهي دراساته في ٣ شهور او سدخ شهور حسب الى تراكز ولايو بد تشعيب اي رخائر الطالب مجموعة من المهدود تر ولايو بد تشعيب اي رخائر الطالب مجموعة من المهدود بدن كليات . وهو بعد

ذلك الذي لايقفع بالدرجات التي حصل عليها مهما كانت لانه في سهاقي دادم ويريد الاحس

وضيف .. عند وضعنا القانون كان الهدف الاول هو صالح ابتاننا الطلاب لكن اثناء التطبيق يمكن ان يحدث خطا ويمكن اصلاحه فالطلاب سعداء بالمحسين حتى لوحصلوا على ٩٩، لعل وعبى ان يحصلوا على

يرى رسيس دونة التطبيم بمجلس الشعب أن الدرورس القصوصية زادت بالفعل لان تطبيق نظام الامتحانات جديد و لايد عبد التطبيق أن تحدث مشاكل ويعض المدرسين التهز القرصة ويدا بعضهم في

الهــــريدي:

لانجيسسسر أي طالسسسب عملي دفسول السدور الثانسي

مطربة النظام بترويج شائعات الطباد النظام النظيمين ثم أن الدروس موجودة منذ البدلية . والاشتخال استقدال . الآل يتسابق لدفول الكلية التي يرديدها . الكل يستخدم الوسيلة التحديث مجموعه . و الحد المحد فواد عبداللوزيز أن الجنة التعليم تلف مع الطالبة والاتوجد مشكلة في تحديل القانون قائمهم مسالح العلاب .

ءُ فرص

ه محمد الطوغي وكبل وزارة التناهي : غطبة الدرارة متماعة إلى الدرامة الموضوعة أمورقة الوزارة متماعة إلى المتحدث الموضوعة الوزارة الاستخدائت في أخرص للطلب . أما إلياسية لطول مدة الاستخدائت في كل حقيقة من الحقاقت الاربع في النقاشي التحديث فيها يعدم في بعض الموادل الذي يرغب في التحديث فيها التحديث فيها التحديث فيها التحديث فيها التحديث فيها التحديث فيها المتحدث المتحداثة المتحدث المتحداثة المتحدث المتحداثة المتحدث المتحداثة المتحدد المتحداثة المتحدد المتحداثة التحديث في المتحداثة المتحدد المتحداثة المتحدد المتحداثة المتحدد المتحداثة المتحدد المتحداثة المتحدد المتحداثة المتحدد الم





المصدر : هسال المسلمي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : عد / ٩٧/٩ و ١٠٠

منا الهيف العام عينه منذ بدأية المناء وقائمة الابناء الابداء بعرد ما التربي لا استفاع المثلث إلى يعنك مدف دون الانتظام المثلث إلى يعنك من الانتظام المثلث مثل المثلثات لكن معا الأصف هذا المثلث من المثلثة المثلث من المثلث من منا المثلث من المثلث ال





الصدر: الأفسيسان

التاريخ: ٧ ١٩٩٧/٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قضيــــة ورأى

قبل صدور قانون المناونية المنامة الحديثة شهدت الناعات الاستراح المناون و من المناونية و المناف على المناونية و المناونية المناونية المناونية المناونية و المناونية المناونية المناونية المناونية المناونية المناونية و المناونية مناونية والمناونية والمناونية مناونية والمناونية مناونية م

محمد يرويش





الصدر :--السوقسسسد

وَزَارَةُ التّعليم ترفض تفسير قرار إلغاء امتعانات التعسّين! تضارب الأراء حول تطبيق القرار وغموض موقف الراسبين

كلفه ما رُخِي المسطيقين المسرور أو المباد التحسين و رفت المباد التحسين و رفق أم المباد التحسين و رفق أم المباد التحسين و المباد و و رفق المباد و و رفق المباد و المباد المباد و المباد و المباد المباد





لصدر: -الجمهسوريسسا

الندمات الصدفية والمعلومات التاريخ ١٩٩٧/٩٠٠ مفاجاة في قضية إلقاء التحسين في الثانوية العامة الأفرو الثنين المتوى الرفيع!! زادوا إلي ٢٦ ألفا بسبب درجات المتوى الرفيع!! الفاء التحسين يعنى فصل ثانية عن ثالثة وإعادة توزيع المواد بالتساوى على السنتين إعادة آلطالب إلى ثانية ثانوى إذا رسب في أي مادة من ثالثة .. قرار يحتاج لإعادة نظر الآن مادة من ثالثة .. قرار يحتاج لإعادة نظر الآن

امواقسم الي جالب	دد الداملين دان المهوع	E and old			
فابسين		الروسيات		السبأ فناريأ المورع	
كالهميون	المهدوع	الي	ý.	_{cull}	Ú4
7,1	1411	1	Tà.	J263 Z4+	
Ą,1	41443	44.4	73.	Tro #	Zt.
14,1	10171	205,0	74.	74.04.dll	ZAo
41.4	F. 145	779,0	PF+	7.00 Or 86	ZA.
17	FRASY	619.4	Tir	Za- or de	Žvo .

الإجمالي ٨.٨٤٪





الصدر:--- **الجمهسوريسسا**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٧٠ / ١٩٩٧/٩٠

آثار قرار قدام التحسين في تقانوية قاصلة المنواليون القدافة الموافقة المثالات و المقانون القدافة الموافقة المثالات والمؤدو المفتدان و المقانون القدافة القوانية والقدافة المؤدون المثالات مسلم بعضل القرانة أن مؤلاء المقانون المقدمية المشاولية والمسلمة المؤدون المشاولية المؤدون ال

ورفضع أن اللبياء السيسين بسبب أرتباء لمبدأ، إيمالاب الماسلين على مجاميع مرتامة وفاكية راكن الاسف الشديد ذك مصبح فيد كا في من التأكمين عن المبدأة في الثانية والرسيان في تالذة لم يت عدد المجاملين على 64 في سنة الاسراطان وطاقية وقد رقم عادى جنا ولا يسبب كل هذا الهام

وقد رحم عدى جده ود يسبب من منها منهم ولم يزد التصميل في تور أنسطس الا التقيمة العباسة سوي ب الا تقدر التنهمة معلة روسمية وترجد سنخ منها في كل مكان في الدولة وارقام الطلاب جسب فتات للجموع منشورة في الصحف الى يريد أن يعرف المقولة

يرا من والذي زاد عند الناهجين بمصوع درجات مرتاهية وصلت إلى ٢٧ الليا قبل ٢٩ أي درجات المبتدئ الرفيع دليس التحسين فالمتبجة الرسمية الملك ارقامها متواصعة وعادية جدا ولكنها رادت بنسة // بعد إضافة درجات الستوى الرفيع

رادرك ذلك لا مصدح في حاجة لالفاء الشحسين يتدمير باللم الدوية العديدة والإطار اليودة لنظام الذائرية القليمة هو الافضل ال الراسية في أمام فالدي كالقال اليالا الإطارة إليام بهد السنة قطار وهناك تهدرات صهدت بعد ذلك تعمل الطالب السن إلى الانوجات الاطلى التي يصصل عليها أو يشكل مواد الوسوي فطية والعبيب له وهرا

الدرجة الفائية الجديدة التي حصل عليها، ومع الخاء التصبين لم تحد يمأجة التلسيم شبادة التاثيرية على عامين إثالتية بزائلتاي بل بلغاسل المدردة دارد ثانية وصدها والراسب في اي سامة يصل الدور الثناسي فيها وتشغي السنة لينما جاماً جديدا بدولته الدراسية بعدها

ويعد أما أنس على جوار على الطلاب المثانيا من ثالبة الثلثة حتى وار رصد في كل حواد ثانية لانه لم يعد مثالا تحسين وبالثاني ما تلاقيل الثالثة بعود رستوب أن يحسل فيها إلا على ترجة الحياج المدانا بقل الطاقة بالثالا لا يقل في ثانية إنا رصيد في اللحق ويمثل تأثاثة وهو تطبف من الارائية الارائية

إضاف كان ترتيج ألواد بحدثل . ١٠ در مردة للالباء كان ورد 14 المردة للالباء كان ورد 14 المردة في رافعا للاستهيد في الملاقات كان درو من المواقع للاستهيد في الملاقات المنظم في منظم المنظم في المواقع المنظم في المواقع المنظم في المواقع المنظم في المواقع المواقع المنظم في المنظم منظم في المنظم المنظم في المنظم المنظم في المنظم المنظم في ال





الصدر :--الجمهموريسسة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ ١٩٩٧/٥٠



طالب والأماكن سعيدة لهم سلفاً حِثي بدون معرفة كم عدد طلابها الكيمد الغاء الدمه في الذائرية الصنيف القدائرين علي النفع بالمعاد والاستركينى والنبين يعرضون شريقها إليها من هديد وتتأل البادرية المديثة لو القديمة البائلي أبناء الشعب وكما لكر المعض وكما ترضح نتيجة الثانوية أإن درجات السترى

للثانوية قابل ترجات المستري . فقد مي معروق الدامية وهي أعدوك من التي ر . فقد مي معروق وضح دجات القادرة والجنوات الإدباء والراشيات قابا أن العرام ومعين المسترية والاجتراء والراشيات الاراشيات الاراقة إلى وصدال المستريات لقد أراسة في معالى المستريات الإدباري الاراشيات المستريات المستريات المستريات المستريات المستريات الاراشيات المستريات مهدمة والجموعي مدرات والمساوي والبي في المساوع الكلى والغائصة أن المارسان على ١٠٥ فاكثر مم ١٥٠٠ فاكثر مم ١٥٠٠ اي نعف الاصاكر الداعة بكليات الطب والمبينة وطب الاستان معمد الاصاف التناعة يحتيان العبد والعميلة وطد والمدالة والمثلاج الطبيعي والم ، ١٣٥٧ الله عكان يفسال لهم ١٣٨٨ حكانا بكليات البناسة أي أن أجمالي الاسابكي في كليات الله للطمي ورياضة فيقط تبلغ ٤٢٤ ٧٧ الله عكان مقابل ١٣٠ الله

مامد على . P/

واحدة وهي المسرعة أأطنية الطب ربعد الغاء التمسين عدنا إلى نقطة البدارة من جديد بين الثانوية ومد عدد مصمح عدد إلى هذه البدائل التوقف التي كان بدرسها له اللها التي كان بدرسها له الماملة التي كان بدرسها له المدرس مدود أمام كان بدرسها له المدرس مدود أمام كان بدرسها له المدرسة التعليم بالانسانة ألى قامرة الشاملة التي G.C.S. @ و G.C.E أ مزايا الإنجليزية لنزا

فعن اسباب نظام الثانوية الصبيثة مواجهة التوتر والثلق والرمية ونظام الفرومية اليصيفة والقبور إنجيناري للدوس والرمية ونظام الفرومية اليصيفة والقبور إنجيناري للدوس المصنوعية وإعالة السنة وأن سبب مانة وأعمق وكان امام مصموصية ويماده مسه ويو بسيد مجد ويصده ويمن مدم أصحاب القرار نظام الثانوية الإنهارية التي ترايدت في مصد واصبحت ظاهرة وليها كل فرص التحسن والتحسيل ويرسب للطالب فيها الدرجات الأطبى ونشل أصحابها كليات القمة عتي بدون المصمول على الاهدادية الهيلاا ومارالت رفع تضييل الغناق عليها يضمنص لها ٥٪ من إجمالي أماكن الأجرابي





التاريخ : . 🇸 ۹۴ ۱۷۲

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

«وحش طيبة الموسمي

للجماعة على الجماعة في أي مجتمع مطلبان رئيسان؛ الأول يتلغمن في تتخريج أو لناك الذين حسلوا من السابسات المالة الشخصوص والتقوة من تلهارات التملقة به مايجمعلهم مع تراكم الخبرات في المستقبل المنظور قادة قادرين على دفع الأمور الى الأطفيظ في حقل تخصصهان و والتأتي يعنى بالتمرض للمشاكل الأنهة للمجتمع من طريق اعمال أدوات التعليل العلمي في تعقيد الهالمسجد أسبابها وطرح أخلول النسبة فيها، فضلاً عن رسم الخطفة لاستشراط، أطاق

> هاتان هما المصطان اللثان تأثيان على راس ماتطلبه الجماعة ، أي جماعة ، من الجامعة ، أي جامعة ، شهل تؤدي الجامعة المصرية للجماعة المصرية ماعليها من ادوار.

صحيح ان الجامعة الصرية تشرج كل عام الافا من الجأم ميين، فهل هؤلاء التَّريجون حصلوا من العَلَمُ وَاتَقَدُواْ مَنَ الْهَمَارَاتَ مَايِؤُهُلُهُمَ لِتُحَقِّدِينَ ماينًا على هذا السؤال أيجابية بالدرجة الذي الإجابة على هذا السؤال أيجابية بالدرجة الذي لتوي تطميلننا على الفيد، فكلنا نرى أن ميس الخريجين المهنى ناهيك عن إلمأمهم الثقافى الحام يتو أضَّمُ عَاماً بعد عام، في الوقت الذي ترتقع فيه قامة مجامع الثانوية العامة عاما بعد عام كلنا بلاحظ والسمض يتكلم ولا احد يشمرك . وكانه نوع من التواطؤ الصامت ضد مستقبل هذه الأمة الَّتَى هَي اولَ امَّة على ظهير هذا الكوكب عبرقت للدرسية وعبرفت للدرس وعبرفت الكلباب وعبرفت الجاَّمَعَةُ ٱللَّى كَانَ قُوْامُهُا الْكَهَنَّةُ حَيِثُ كَانَ يَقْدَ البهم الطلاب من بلاد الأغريق ليشرودوا ويزودوا أورُونًا بالعلم والمُعرِفَة، أن ضَّبِعِيْج أَحْجِارُ ٱلْرَحْيُ الذي يصاحَب المعلية الثمايِميّة في الجامعة المَصَرِّبَةُ الأِنْ وَانْ كَانْ يِتِمَاسِبُ مَعُ سَيِّالُ الطَّحِيْنِ النائج الا ان الجودة وهي الحكم الوحيد والنهائي على أي منتج مسالة بجب عندها التوقف والتواف طويلا فصقارنة خريج البوم في أي كلبة سخريج الأمَس مع الأخَذَ فَى ٱلْأَعَتَبَارُ اخْتَالَكُ البِومُ عَنْ الأمس في منعطيناتها الزمنينة والمصرفينة والإجدم عية، مقارنة ليست في مصلحة خريج اليوم على الأطلاق.

لقد فكليدي البيروقر البلية الصرية العربية العربية العربية العربية بينا المتواجعة الإساسية من الأصحاء الإساسية الياسية التخديمية منذا امد طويل ومزات هذه الأوسسة لين المسلمات الكليبية البيروانية مكتبر المثلثة كتمية المكالسة المسلمات الإساسية في المكالسة المسلمات الإساسية في المكالسة المسلمات الإساسية في المكالسة المسابية المسلمات الإساسية المسابية المسلمات الإساسية المسابية المسابية المسابية المسلمات المسابية المسابية المسابية المسابية المسابية المحدود المسابية المساب

د. أحمد تيمور

تطويرها أما يعيد لها سابق اهميتها ، مسألة

فيها نظار أن اقتصاديات السوق المرة التي ترسخ الياتها في مجهمها يوما بعد يوم تؤكد من خالال العارسة المعالية أن أي منفج بكلسب الدمانية الحالية من الطاب علنه.

سَعَمَیاً انن أَن بَدِهَ بَالَرَونَ فَهُو دَامًا مَا هَمْ هَوْلُ سَعْنَا أَن ضَمَّا مِنْ لَتَهَالِهِ .. عَيْنَا أَنْ مُسَالًا المُحِمِّعِ مَالًا وَيَّد عَمِن الْأَنْ الْمَالِّ وَيَدْ فَيَ الْمَالِّ وَيَلَّ فَيَ الْمَالِّ وَيَلَّ فَيَ الْمَالِّ السَيْوَاتِ المَسْلِقِ المَّالِمِينَّ مِنْ اللَّهِمِينَّ وَيَلِّ مِنْ فَالَّالِيمِ اللَّهُ اللَّهِمِينَّ وَلَيْ مِنْ فَالَّالِيمِ اللَّهِمِ اللَّهِمِينَّ وَلَيْنِ اللَّهِمِينَّ فَيْنِ مِنْ اللَّهِمِينَّ فَيْنِ اللَّهِمِينَّ فَيْنِ اللَّهِمِينَّ فَيْنِ اللَّهِمِينَّ فَيْنِ اللَّهِمِينَ فَيْنِ اللَّهِمِينَ فَيْنِ اللَّهِمِينَ فَيْنِ اللَّهِمِينَ فَيْنِ اللَّهِمِينَ فَيْنِ اللَّهِمِينَ فَيْنِينَ اللَّهِمِينَ فَيْنِ اللَّهُ وَاللَّهِ فَيْنِ اللَّهُ وَاللَّهِ فَيْنِ اللَّهِمِينَ اللَّهِمِينَ اللَّهُمِينَ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهِمِينَ وَلِيمُا لِمَالِيمِينَ اللَّهُمِينَ اللَّهُمِينَ وَلَيْنِ اللَّهُمِينَ فَيْنِ اللَّهُمِينَ فَيْنِ اللَّهُمِينَ وَلِينَا اللَّهُمِينَا وَاللَّهُمِينَ وَالْمُعِلَّى اللَّهُمِ اللَّهُمِينَ اللَّهُمِينَا وَمِنْ اللَّهُمِينَ وَالْمُعَلِّينَ اللَّهُمِينَ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُمِينَا لِمُنْ اللَّهُمِينَ فَيْمِالِيمِينَا لِمِنْ الْمُنْتَقِينَ اللَّهُمِينَ فَيْمِلِيمِينَّ عَلَيْمِ اللَّهُمِينَ اللْمُنْ اللَّهُمِينَ اللَّهُمِينَ الْمُنْ اللَّهُمِينَ الْمُنْ الْمُنْتَالِيمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ وَمِنْ اللْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ وَالْمُنْ الْمُنْ اللَّهِ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهِ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُ

علينا أن نسال الطعم كم من الزراعين وكم من المدولين وكم من الحقوقين وكم من الحقوقين وكم من المدولين وكم من مدولاً وليه والأخلال والأخلال والمداولة المدولين المداولة أن بعد الطبالة من المداولة المداولة

للتأز وتُدِيرًا عَلَى القريريا عن موسم الإسلامة الله التأز وتُديرًا على القريريا عن موسم الإسلامة الإسرائية القروب المالية الإسلامية الإسلامية المالية الإسلامية المالية الله الله يتم بالمثالث المن والمسلم في مكانة الإستراتيجي هذا مولد عام صحبي أن الزوري القده الواقعية الإستراتيجي هذا مطابعة المقدة و المسلمية عن المسلمية المس





1997/9/ V : التاريخ:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ترحب بعزف الغييس وتعزف عن نشاز المظريد وتعو اللغويين. ان العملية التعليمية في مجملها تردو وكانها تستهدف غاية هي في حد ذاتها وسيلة لاتزيد.

مرسيلة قابلة الأستجيال. وإلاية من اداملة المحتل من بودافها على مصمر والمحتلفة الاسرية إلساء ومع التخذيفية في مصمر والمحتلفة الاسرية إلساء ومع البازا على المرسية معرفة من مستحين بالاللاك بازا الياباء مرسد مضحة لوجه طبق صحة الطلاقة منطورات المتسمر القائما على فلاستجه المتطلقية بين الإلالاك وينافه وحضرات على فلاستجه التطلقية بين الحيل المسابقة ... وقم ومنافع بعد المسابقية ... وقم المسابقية ... وقم والمنافعة ... في المسابقية ... وقم المسابقية ... وقم المسابقة ... في المسابقية ... وقم المسابقية ... وقم المسابقة ... في المسابقية ... وقم المسابقية ... وقم المسابقة ... في المسابقية ... وقم المسابقية ... وقم المسابقة ... في المسابقة ... وقم المسابقية ... وقم المسابقة ... وقم المسابقة

أنَّ الْعَامِ الْأَكَادِيمِي فِي الْلْيُوسِطِ هُوالِي تَسْعَةُ شبهور .. وَلَكُنَهُ بِتُقْلُصُ آلَى ثَلَثْيَ هَذَهُ الدَّةُ بِغُمَلَ الاستثمداد غلاقأة الامشصان ثم أيام الامشصان متبوعة بفترة انتظار عصبية وعصبية تنتهى بظهُور النُتيَجِة، هذه الفَشَرَة تَنكرر مُوتينَ في المَــــَامُ مِمُعُظَّمُ الكلمِــات وربَّمَا تَزْيِدُ الِّي ثُلَاثُ باغنافة امتحان التخلف ليعض الطلبة والنظام ألهين على عملية الإمتحان والمصروف باسم الكندرول نشبا مع نشاة الجامعة الإهلية عام ١٩٣٠ ومازال على ابقاعيه الحيار الذي يشوخي الحرص في البطه ولقد كان هذا المظام مَنَاسِياً في مرحقة أكتشاف ابجديات ادارة تقويم العملية التَعليمية ولكمه الآنُ عَبَّهُ عليها بِقَتَصُنُّ مَن وقَّتُ الطالبُ وْبِمَـنْص مَنْ طألبة الْأَسْتُـاذ أَن الْنُظام الاصريكي الدى يرتكز على ماسمى بالتساعيات المستنمدة ويقسم المام الإكاديمي الى فصطين دراسيين: الخُريف الذي يُبِدأ من سبتمبر ويعلهي فى ديسمب والربيع من منشصف بذاير حـتى نهاية مايو فضلا عن الجلسات الصيفية أن يربد الاستمرار في تجصيل ألساعات للعلمدة . هذا النظام يتبح أقصى أستشادة من الوقت لصنالح طرفى المُعَلِّمِة التَّعلِيمِية الطَّالِبِ والاستَّادُ، والنظم الاوروبِية تَحَلِّلُكُ اشْتِيلُاكُأْطُكِيكُا عَنْ النظام الامريكي مع تركبين النظام الألمائي على مفهوم الحوار والواجهة من خلال الامتحان الشعفوي النهائي كسأ يعتني النظأم اليونائي سيموي المهادي حمد يعمدي المطام اليوداني والإضافة الى ذلك يمجموعة إمتحانات إعمال السفة، في كل هذه الإنظامة التخليمية لاتجد نظاما يفرغ السنة الدراسية من القلها من اجل الامشحانُ ٱلَّذِي بِاحْدُ مَالاِيزُيْدِ عَلَى ايامُ ٱللَّهَا فَي هذه البلدان النثى لانقل غيسرة على مسمعه ابنائها من الطلاب عناً، أن تبسيط وأخ تحسار الإجراءات الاشتبارية شعرورة لاغلى عنها تقيح للطالب وقتنا اطول للدراسة، والقينام بانشطة مهمة أخلق شخصيته الاجتماعية وصظها كما تتبيح فلاستناذ وقتا وجهدا لازمين لمارسة للشق الداني من وطيفته وهو القيام بالأبحاث العلمية التي تَصَنَّعُ مَنْهُ فَي نَهَايِةً الْأَمْرُ مُرجِعًا عَلَمْيًا تَقَتَى فَي اغْسَاكُلُ الدَّاثَرَةَ فَي قَالُكُ تَخْصَيْصَةً

وليس غجرد الغرق من درجة الى درجة اعلى في سلك هجة العربي أم سلك هجة العربي المشار الخر والمعرب الخراف المستحدث أمان الخراف المستحدث أمان المستحدث أمان المستحدث أمان المستحدث المستحدث أمان المستحدث المس

سامي مساجية. التطويس بالشيان مني مضاء عليم هو قداسة الشطيسي بالشيان مني مضاء عليم هو قداسة الشوابيس من هذا القداسة المراحية المنابلة الأمران الخاصرة المساجة المنابلة المراحية المنابلة الأمران الخاصرة المساجة المنابلة المراحية المنابلة المنابلة المنابلة المنابلة المنابلة من العناب والمنابلة المنابلة المنا

ومكنة آلإيمة تطالب الجامعى فرصته فى تنبية مرفقه فى تنبية مرفقه فاستخبير والقرر والقرر والقرر والقرر والقرر والقرر والقرامة المرافقة المرا

أن الأمريكيين عندما احسوا يوما بخطورة مفافسة الأغيار لهم لم يجدوا الانظام التحليم لديهم ليراجموه في حلقة نقاش وطنية صريحة

لاحساسية فيها ولاحرج لأن للسققيل أكبر من الحسباسية والحرج ، وفي بلادنا ومن مطلق الامتمام الكبير الذي يوليه السيد الرئيس الضية التعليم وتطويره وتحبيثه واعتبار نكك ضرورة من ضروريات الأمن القومي يجب على كل مجتهد ان يعلى بدلوه على امل الحصول على أجرين فأن لم يكن فله أجر تأكيد أهمية الضعليم وتجديد حَيْويَتِه وماً هذا بطَّيْل، وفي هذا المعدَّد لابد من التنوبه بالجهود اغتماقية نوزير التعليم النشيط ولكنَّهُ الطُّمُعُ فَي الأحمنُ وِالْرَهْبِةِ فِي الْأَسْجِويِّدِ والسِنْفِينَ بِأَنْ هَذَهِ الأصالةِ لابد وان الأخَـَّدُ مَكَانَهَا الرفيع ألذى تستحقه بين الأمم وفناء لماض عظيم مازالت امشاجه في اعراقنا تصلنا على التنافس والسارعة بشأمين مقعد انا في نفك القطار الذي پُوشك أن ينطلق ، وقد غات مراجله وازت عجلاته أأبى رجباب الإلغمة الخالخة التي سوف تشطر الكرة الأرضية ألى نصفين المتجهين للى السطليل حيث يصبح الحاضر ماضيا بالنسبة لهم والجالسين فَى الْلَاضِي هَيِثْ يَصَابِحَ ذَلِكَ الْلَاضِي هُو رُمَانِهُمْ

إن بوابة الجامعة هي أوسع البوابات الدخول الي المجامعة هي البقدائي المياساتين والجامعة هي البقدائي المياساتين الموجدة في المجامعة هي البقواد نفوذ على المؤسسات . وفيهة البجامعة هي البقواد المقطعة المؤسساتين المجامعة هي البقواد المحامعة المؤسساتين المجامعة الابدوان المحامعة المعافوة المنافقة المحامعة على المجامعة المعافوة المحامعة المحامة على المجامعة المحامة المحامة المحامة المحامعة من المجامعة المحامة ا





المدر : الأهــــيام...

للنشر والذدمات الصجفية والمعلومات

مِنْي مَقْتُرِبِ مِا لِكَالَ مِنْ الْوَأَقْعِ، فَهِلْ هَمَاكُ صَحَوْمِةً في أن تتبني كل كلية تحسين النطقة الحيطة بها لتكون نمونجا يحشدى به ومعرضا لانجازاتها وفرعنة لتدريب الطلاب على التمامل مع البيشة للقريبة وكأستنه للطب كان لى منذ مايزيد على عام تجربة في هذا الأنصاء حبيث قمت بفنظيم قائلة طبية اشترك فيها حوالى مالة طبيب من درجة استاذ حتى نائب في مقالف التخصصات، فضَّلا عن عبد كبير من اطباء الامتياز وطابة الطب وتوجسهنا الى منطلسة عشسوالليسة في طرف ناء بِمِينِةَ نَصِر وَهِي دَعَرَبِةَ الهِجِنانَةُ، وقَمَنَا بِمِسْحُ طبى لهذه المُطلقة كنمودج للمناطق المشوائية، وأعتقد ان هذه الشجرية كانت سردوجة القائدة فبالاضافة لتحديد الملآمج الصحية وعقد ندوات نوعية طبية وتوقير خبمة علاجية محلبة فأنها رمطت الطألب ببيئته واعايت انقماء ألاستناذ لواحده تجاه محتمعه، أن ربط الجامعة بالجماعة وأستقناط المسور الوهمي الذي يحبيط يحبرم الجناسمة ضرورة للطوير الصاسمة المسرية واضغاء طابع الحيوية على الجامعة المصرية واشعارها باهميتها فوق الإكابيمية.

لَّادًا لَّابِكُونَ الْطَرِيقُ أَنْفُحُنيُّ الَّى طَجِناصِعِنَهُ ذَا إِ الجِنافِينَ فَتَرَى الضَّمَاوَنَ قَاعِدَةً - لِاسْتَقَعَاءً - بِينِ الاقسام الإكاديمية في تخصصاتها المُحْتَلَفَةُ والمسائع التي تشعلق انشطاتها بأبحاث هذه الإقسام كما شرى في الشارج فيكون القسم اكثر عطاه وأنتساجنا للعلم القنابل للتطبيق بقدر استقطابه نعند اكبر من الشاريع التي تنفق عليها الوهدات الانداجية من هيئات عامة أو غُسركات غناصية حبيث تمرض على اداة البيحث العلمي مشكلتها البدانية وتلقذ عن الاكانيميين حلولهم مسمعها المحمود وتحمد من الإحديثيين عقولهم وتمنح النهم العامية التمويل اللازم للحديث عذه الآلة والتشجيع المالى للقائمين عليها وبناك لا يبقى لماضاة الكوشرول البالغة التي عشرة وُنْصَفَ بِومِ شَهْرِياً آثَرُ بِعُولُ عَلَيْهِ، غَاذًا لَاتُرَى عَنْ بين المؤسسات الشاصة ذات ألاسم الكبير من يتبنى مشروع بحث علمى متكاملا يتوافر على أداله قريق عمل من المتخصصين في مُجال نشاط هذه المؤسسة ينتهى بمؤتمر علمى يعرض نقائج عدا البحث العملية يعض الاعتمام الإعلامى الذي بحطى به الدرب الجديد للمنتخب القومى واللاا لأنسح مؤسسة اخرى جوائز مادية سخية لأوائل الطلبة في مجال نشاطها كان تمدح شركة مقاولات كبيرة في مجال البناء اوائل اقسام معنى وعمارة في كل كليبات الهندسية في الجيام عات الصرية جوائرها وتعان عن اسماء الصاعطين عليها ينفس درجة الاحتفالية الني بحظى بها الإعلان

مر جواذة الطائرة الجديمة ليوانيد مثلة والمقالسة أو تلكي وإطلقال الطائرة الجديمة ليوانيدة المؤسسة أو تلكي والمقالس والمنظومة من طبارة الى طبيعا من المشركة المنظومة ا

التاريخ : / ١٩٩٧/٥

نهارا .. ويستكفون ننهاكوم في العبدادات والتكانب والطبركات يلا لال بجهل معم لطلبتهم وإحمائه بالسل الكلو. و قائل من المعها قدام بران المؤتم عملى من مشاكات المومية ولازمنا ويقدّ عمل الحجال إنها الدين المجلس الإجارات والمؤتمس المجارات الإجارات المحارات المحارات الإجارات المحارات المحارات





الصدر:--ا**لجمهبوريــــا**ة...

التاريخ: ٧ ١٩٩٧/٥٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العلم والحياة

أسموري العيني بالشمرة إلى جمعة السورس بهم الإمامة الإمامة الإمامة الإمامة الموافق حقات من جلبا غابنا وهو الإمامة حقات مرجاء الجيامة والإمامة والإمامة لما أنس مجيدت إن الإمامة والإمامة يا الأحسيد إن الإمامة ويا الأمامة الموافقية الإمامة الإمامة ويا الإمامة الإمامة الإمامة الإمامة ويا الإمامة الإمامة الإمامة الإمامة الإمامة ويا الإمامة المامة الموافقة المامة المامة

ومن المجل الله على أن يجفظ ومن الوال. ومن المجل الله على أن يجفظ المجل الله على أن يجفظ المجل الله على أن يجفظ أولية أن المجل المجل

المنافعة المنافعة السويس ويسترس ويابيد والمنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة وا

نياه بيس العنبية بيان تعلي الألهاب موامريق العلياء المناهس، يقيانة الإستاذ المناهسة المناهس، ويقان الإستاذ رئيس لياسمة المناة السيوس والألل. جماعة الإستوس وما مناهسة بيان السيوس وما المناهسة بيان المناهسة المناهسة المناهسة المناهسة المناهسة المناهسة المناهسة المناهسة المناهسة والمناهسة والمناهسة والمناهسة والمناهسة المناهسة والمناهسة والمناهسة

الرائمية. أينين بتصاريكية إلا الجمام والابل والهمل. قامت جاسعة النظ السويس كوان جاسعة بديدة إلى مصر. والهيئ النزلي بهيرة جامعة محمر. في الجمام كله وأس تاريخ بديدية في الجمام كله وأس تاريخ بريد جناح جديد في الوسرع العلمي

ومع للقراب يداية العام الجديد . ومع الرئيس الجديد لجامعة الناة ومع الرئيس الجديد لجامعة الناة والمعام على هذا القائم الذي يعلم الله كم كافتي من منيقة و يناء . يقاط لله كم كافتي من منيقة و يناء . يقاط والانتهاء .

والإسباء. الأسفاد الدكتور الشيد تبكرت الرئيس الرابط لجساد منه أهاة البسويس يمرح أن المجاهدة من استاد إلى عموم لقوة الأرامة. إلى نائه أوليس الهاهدة، إلى

سوده المنظمة المقدرة المنظمة المنظمة

والسويس إيضاً هي جامعة بيضة هخايها الأول حدة البيئة بالعام واليحث العامي حل القيضايا اللجة الإقتصادية والإجلماعية والسحية. والسياسية أيضاً وإلى القد

د. مواطف عبدالچلیل





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧ -

ي، يؤكد عدم وجود وساطة للقبول بكلية الشرطة. إقامةأحزاب دينية حفاظا على التماسك والوحدة الوطئية

Sunger Latter to March , sales gire o est sales and , before all march seems and latel to

· 古まれたりに 対山子 Bac di

A to Color and the color of the





المدر: العالم اليسوم

التاريخ : ۵۰۰۰ / ۱۹۹۷/۹۰۰۰

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

راتصة . . وكسارى . . وسسار يديرون مدارس خاصة؟

كتب _ بيغيره فزلان،

هذا القسير إن يكون فريها إذا كان يتطق بملكة واقعت أو كمساري الوهي مسمار سيارات ندارس غضامة لانهم المرادر أم لرماهم يستخدرونه في الكان العن يتطفى ولكن الأدر يتطف باللكية و الادارة معا ومثنا السوارة المرادر عمل الشروط التي لابد أن تشواهر فيمن يدير الم عندادارس الخامسة وحشية القرايهم وخيراتهم في القطيم والادارة. احدى مهارل الدارس الخامة كلم إعدالها في منطقة الهريم حيث المتردن واحمة معتزلة قطعة

احدى مهازار القارس الخاصة نقع احداثها في منطقة الهريم حين انشرتن رافصه معتراته قطعة أرض تصلح لمعل مستروح منتشد في أما والها ويشير طار كري دافعه سرويا. وآلست علها مدرسة مدرسة و انتشرت (الاملائات في كل الجرائة من هذه الفررسة التعوقية عقما بمعقها الاعلان وخيما الراقعبة المعترات المترات التي تابت إلى ربها وقررت أن تقين نشاطها إلى شيء مغيد للمجتمعة فيزات يتربية التقرء مرق إدعدة هي يقسها القي تدين العرسة وتقوم بتشاطه الدرستين والدرسات

رالطلبة! والمفارقة الثانية وجود مدرسة خاصة بإدارة غرب الجبيزة التطيمية وبالقصديد في منطقة الهرم صاحبها ومديرها كان يعمل كمسرى بهيئة الظل العام ومع احترامنا لكبل الهن الشريفة إلا أن

لكسار أو لا يمكن إلى تتوافر لديه بالزهادات الادارة مدرسة. راكنة درت المالة أرض من رالته أنها الميطاق أن البياداة فصولا المضابلة وتوسعت الفكرة بحد ذلك لبناه مدرسة بفصول محدودة ولكن الربح كان مجزيا الدرجة التي جملته يشترى قطعة أرض مجاورة قرائبة عند القصول والحرف أن ويض المديث قد العالم اليوم وأحالنا إلى مدير اعماله للاجابة من أى استفسارات خاصة بالقطيع في مدرسة.

ديد يديب كان هي المساورات المنافع المساورات المنافع ا

هُلْ حَصَّلُ هُوُّلًاء عَلَّى تَرَاهُ بِيَّمَ لَبِنَاء واقامة هذه المدارس من وزارة الشعليم التابعة لجمهورية المريخ؟!





المصدر:---السعاليم-البيسوم-

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٨-٠٠ / ١٩٩٧/٩ ...

د. حامد عمار:

الاهتمام بالمناهج اصبح ضرورة

ء عتب ۔ **صلاق صابر**،

1996. ويلفت نسبة حملة المؤهلات الجامية 36٪ والديلومسات والستوى الشانوي 32,8٪ ونسبة المقيدين في الراحل الختافة للتعليم 66,2٪. وإذا كان مدا التقدم يعد انجازا طيبا الا أن الرحلة المالية والقادمة تتطلب الاهتمام بالمناهج

يقول د. حامد عصار خبير التعليم في مصر إن هناك بعض الأيجابيات كشفت عنها أخر احتصائيات الجهاز الركزى للتعبثة العامة والاحتصاء بغُصُوس انخفاض نسبة الامية في مصر وزيادة اعداد الطلبة ففي حين نفسها، وبمصروة ترفير الوجبة كانت نقدر بـ 49,6٪ عام 1986 الفندائية للاطفال في التسطيم امسيحت تُقدر يد 38,6٪ عمام الاساسي.





المندر:---التعالم التيسوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ / ٩٠/٩٠ -

غركية بساهية لإدارة الدارس الفاصة بمصر

ت كتب ـ ميدللنامِر معد :

في خطوداتمد الأولى من نوعها بنات مه مه من روحل الأصل بالأخراق بدين شركة من روحل الأصل بالأخراق بدين شركة من يوما إلا في الله بنات الله معنى أصد المحارف الله بنات الله معنى أصد المحارف الله بنات الله منافع من المعارف الله المحارف الله بللمم عن المعارف المناقة المجلسة المعارف الله بنات المحارف الله المناقة المجلسة المعارف الله بنات المحارف الله المناقة المجلسة المعارف الله بنات المحارف الله المناقة المجلسة المعارف الله المناقة المحارف الله المناقة المجلسة المعارف المناقب المناقب

ليها اشترة قائر وية الحالية. وقد رحب ياسين سراج ليين نافي وقد رحب ياسين سراج ليين نافي الشرق بهند فشر كه مشيرا إلى أنه تم يطلعل الديد في الاصل ما بين الالواق والقلعية في يعمل المارس الشخاصة. حيث تم تاسيس شركة برامسل طليق جيد الراز مارس المصلوف في التحقيق علية.

مسلوم بيد بيد بيد المندور كما وميد الخشور رئيس البنك الامري الإليان الأدر بلايا الكريس البنك المنازلة الرئيس المدينة الكريسة الإليان المنازلة والمنازلة المنازلة عن الأركات والمنازلة المنازلة المنازلة المنازلة عن 10٪ من رأس الللا،

: بيزنس التعليم اللف ص 8 ، وص9



((لم تعد «المدرسة» تعشمه على العصلية التربوية أو التعليمية فقط. . بل حسادت لها اطدافا رى.. ولم يعسد التربويين هم أصسحتاب الملادس المضاحسة.. بل دخل مسجسال البسين نس هضالاعن أن الجامعات الخاصة حاتزال في مفترق طرق. حاولنا أن نستطلع الحال في مصير الحيروسة وتوصلنا إلى هذه الصورة!))

<u> وقات تشراوح بين 3 الاف و 60 الف ج</u>

أوليا. الامور مضطرون لدفع الانشا.ات. برغم تحذيرات الوزارة







المندر :--التعالم النيسوم

A/P WARE

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



وتحولت المدارس إلى «كرنفالات» الموضة وصارت بها محلات الستزاا

التاريخ :

و ألفة الملامي =

في المدارس زمان.. لم يكن واضحا مثل الطلب ابن مدينه لان المدرسة قد نثير علك الطاهد الدالة على الغني أن الطفر.. ولنظياس في الفتيم أو القلديد للطافب كان تقوقه ونتائيم التطبيعة. للذات يعبد أن الموقف ونتائيم التطبيعة. الأن هم أولك الطلبة الذين المحاصمات تطبيعه في مدارس حكومية، وهم من

اصول أجنداعيا عادية ومتوسطة.
الما في هذه الأيام، فبالحسال انظلم،
الساعلى مثيه، واصحيح الذين لهم
المؤرسطة الأكبر في الشخير والتشاوق
المؤرسة الأكبر عبد المسجد في المؤرسة مدينة المؤرسة المؤرسية المؤرسة المؤرسية المؤرسية المؤرسية المؤرسية المؤرسية المؤرسية المؤرسية في مقتلف

مرام تعد المسالة التطبيعة تقدم مر على ابعادها القربوية وأسا أضيات لها البدائد امتئات الأوارية في اهتماسات الأولية والصحاب المنارس القماسات وهي أن العملية التطبيعية هي عبارة شيخة هذه القصادت زائدت التكلفة قيضة هذه القصادية المتنابعة

وإذا كنا لا تصيير من على هذا التعول في مفهوم هذه الخدمات طاللا أنه يضيف إلى العملية التعليمية، ولكنينا ندق ناقسوس الحطر إذا صا

تحوات هذه الفدمة إلى مورد بيزنس وينافس إله بمثان الرياح والفسيارة. وينافس ليه إمساء الطارح والفسيارة. على دهيق الحياس بين الرياح في الولات لينسية، لانه في أهد العماق وهي الهيسات الأسديوي وأهدا المكومة - ليست المكومة العسرية تقد وإنسا كل المشابات والعالمة ومع المسابع ال

أصبح المقاولون

الدعول على التعابي.

رأس بدول المسلم المسلم المسروعي... بهن عدد من الدارس المسلم المسروعية لا تخطأ أن عددا كبيرا من الدارس المسلم المس

انشاءات. اجبارية ا

هذه الدارس القسامية الجندية سواء في ضواحي مبدينة تصبر أو مصدر الجنينة أو النهرم في ملك

لشركات توصيها أو لجمعيات اطبه، ولكن الإكتشاف الفلزع مو أن الأمالي ولكن الإكتشاف الخطرة بر قلباتي الجديدة * ****** وقد يكون الإسر الطاهري أن إدارة المدرسة لاتجبر ولي الأمر علي فتح منه يسمسي بالاضطاف ولكن مثل بطاف

حقيقة أن يعتب من دلمها! إلي أحدى الأساد التي له ينتان شيئة أن من محرسة للمصرية القلامة وهي إن الدارس البيجية الوالحة أن المراضية المطاري بموينة تمسير، انها دامني مميزة تمسير، انها دامني منزة المؤرسة كالشامات عندساً ومن بالدخال اينتها في أول عندساً ومن بالدخال اينتها في أول الانتقاعة منذا الحرسة لعنها من الانتقاعة منذا الحرابة لعنها من الانتقاعة منذا الحربة العنها اللسادة الانتقاعة منذا الحربة العنها اللها الانتقاعة ومن أول كان المسارية المسارية التي القراعة الحربة كليا على الله التي الانتها المسارية اللها التي القراعة المسارية اللها اللها

وتترأري الطابق الدفوعة الارشدادات مصدب رواية الارابياء بين الف جنيه وضعت الاف جنيه وبالرغم من الشخيط المستوالية المستوانية المستوانية المستوانية اللهام المستوانية ا

يعدم . الماضي أما









للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٨ /٩ ١٩٩٧/

مبالغ من الإيلياء تحت أي مستي من مسييات التبرسات، إلا أن مهذا الشكل مية إلى مهتمرا ويمور الاوليساء عن الله إلا ومهلم لامتاراع عن الله إلان مسلم

رويس. من اللهام إن يوبلها المنافقة المساورة المنافقة من المساورة الأنها المنافقة المساورة المنافقة ال

وَلَكُنَ إِذَا كَانِتَ الدَّارِسِ تَدِكَ جِيدًا أَنْ أُولِيَاءَ الأمورِ لَنْ يِغَـامروا بِمِصِلَحَةً أُولادهم ويطنون عن هذه التبِرعات... فما العمل إذن؟!

وتشير مجموعة من أولياء امور الطلبة ممن تحدثت صعبهم والعبالم اليرم، إلى أنهم رقصوا فريسة لجشع امسحساب المدارس المسديدة، الذينُ سمون إلى جمع الاصوال لتخطيبة تكلفة بناء الدرسة في اقصر وقت ممكن والسبب على منا يهدو هو أن المضاول الذي بني المدرسسة هو غالبــا شريك في الملكية، ويهمه أن يغطى التكاليف التي دفعها أو القرض الذي اخذه من البنك لهذه الغساية ويطل الاولياء يدفمون طوال السنة مبالغ تقرر دوريا. وتستنكر احدى الامهات هذا الاسلوب قائلة . قد أكون ميسورة الحال وعندى استعداد لدفع مصاريف كبيّرة، إذا ما أعجبتني الدرسة، ولكني فنضل التصامل منذ البداية بوغسوح ويدون «ابتزاز». قمن غبير المقول ان تطن الدرسة الخاصة للاولياء من سصروضات قدرها ثلاثة الاف جنيه مثلاء وأفاجا أغر السنة الدراسية أتى دفست ثلاثة اضماف هذا البلغ تحت مسميات اخرى.. ويدعوى أن من يقدر على دفع الثلاشة الاف يقدر على دفع

اشمافها.. تقال للدرسة تبنزنا وتكون ميننا المافقة في هذا الاسلوب فير لذت جدوري لاته لد يرسق للمامة هم الطالب ابني إلى التشهير.. انتا تكون تحت ضرسهم، و الطالب هذا السيرة بضرورة اعلان إمارة للبرسة منذ بضرورة اعلان إمارة للبرسة منذ بالكامل ويصدق من يصحيه ها بالكامل ويصدق من يصحيه ها

المنافسة

قادر، النافسة المستاعية والتجارية يجابي بالتأكيد لان من شاته أن يقرز البيساعة الافضل وباسساء أرخيص، المنافقة الماقانية في المنافقة المنافقة في إلى أنه مسلمية في المسيريكا أن المنافقة الم

لمنالع الستهلا لهذه الخدمة. ولكن المنافسة بسين السدارس الخاصة في مصر لم تفرز حتى الأن مذه الايجابيات. كيف!

اغلب الدارس المهاهسة الجديدة خبرجت من عباءة مدرسة طبيبة للقات التي تعد من اقدم هذه التدارس والرائدة في الإسباوي والشكل الحديث المتصارف عليه جالياً، وأغلب أصحاب المدارس البغاصة الإن تدربوا في طبية وكمانوا يشاركون في ادارتها، ويمهرد أن قسموا اللمبة انشارا مدارسهم الغامسة، واخذوا يجذبون الطلبة الذين كبانوا يدرسون في طيبة واغرين. ولكن بمصروفات اكبر وتكررت المصلية.. بمعنى أن ميارس اخترى خسرجت يدورها من عياءة تلك الدارس التي انشقت عن طبية.. حتى ان يعض عضوات الادارة كن يروجن لدارسسين وهي في طور البناء ؤنى منتصف للمبام الدراسي بينما الأخلاق الهنية تصثم عليهن أحترام المكان الذي ماراس يعملن ليه.. واستعدادا فرهيلهن إلى مدارسن الضامسة بملكهنء يطلقن شمائصات تزعزع استقرار الطبة.. وتبعث القلق

إلى صرحة تلكوم القلق فيها، لايتربين في التنكور في الانتهان الوجهة من يؤلونرين الوجهة من السيحة المثن فروج لها وقد يقافون وصدوا بالمسلحة الوجه من ورسوم تقديم الإسران (أن أو يجهاب فاس السليحة المسلون من فروي الكاما والذين كانها بعسلون مع الدوسة السليحة الأوجهة المنابعة المنابعة والدوسة كثيرا من جوهر الشطع والمؤسة كثيرا من جوهر الشطع والذينة كثيرا من جوهر الشطع والذينة كثيرا من جوهر الشطع والذينة

موضات. غريبة

من المؤسسات الغمريية اللي أمكدت إلى المدارس، هي الإسلمة وقد هندية

في صدرسة جديدة أن قررت الإدارة منتصف السنة الدراسية زيادة هــم البدامع الدينة الاسلامية وحفظ القرآن، ولان هذه الشرجهات لاست بريكة وانعا تضمس نزعات عاصرية ومتحصة تهدد الانسجام الإهتماعي فالوحية، وتجهد إدهابيين في المضانات تقرغهم في

والفسري أن هذه الدارس التي تعلن أسبب المسابق المسلم المسل

رمن الفرضات الاخرى في الدارس المحملات الاكر أنك الشمس نجوم أن الاكر قاله الشمس نجوم أن الاني تقدم الوجهات السرحة على بينزا وتشاكل ودومين وشهيدا، و ونضا ممالنا المسحاب الدارس من سبب ممالنا المسحاب الدارس من سبب المساحة علقة أن مستحيب ان يكون وإماعة علقة أن مستحيب ان يكون إلى المحمد الذي المناسبة إلى المحمد المستحيب الميام الميام المستحيد المساحل المهم المستحيد المساحل المهم المستحيد المساحلة الميام المناسبة المواضية القادة على الالمامة المستحيد وحيات نقيلة لقى أولادم الامراض الالاملاء

أماً المُوضِة الاخترى فهى أن اولياء أمور الطلبة هم الذين يدفعون مرتبات سائقى الاوتوبيسات والمشرفات في للدارس، وإذا كنانت المرتبات، مـقننة

دلخل الارليباد.. عستى إذا ممل هؤلاه





الصدر: --- التعاليم التوسوم -

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات 💎 التاريخ : ١٩٩٧/ ١٠/٠/٨٠

والتي يشيد إلى أمها تقدد في الدارس الشاهدة الدارس الشاهدة الشهاء الشهاء المدارة المدارة المدارة المدارة التي طرح المدارة التي طرح المدارة التي طرح المدارس ال

يتبطيق المصروفات في أوحة الإسلامية من مدخل الموسة حتى الإحداد الإسلامية من الأحداد المسلمة على المسلمة على الأولاء والتسلمية المسلمة عن جها أن الادارة التمامية وينها من جها إلى أن عمر المسلمة عن المسلمة عن جها الموسمة عن حالة الموسمة عن حالة الموسمة عن حالة الموسمة عن

مخالفة تستوجب انضاذ الاجراء

وريدس مدير إدارة الشخايم الخاص والولية إلى المناطبية بالدرازة عن أي تجاوزات في مثال بالدرازة عن أي تجاوزات في مثال الأطار. كما يدعوهم إلى الاستقسان عن المسروفات المقروة وهي المسيا عن المرجعة المالي والاداري وفي التخاص بالإدارة، ولابد أن يشمسك بسطه في الحمصول على عبدالغ رسمي عن للدرسة بإلى عبدالغ رسمي عن للدرسة بإلى عبدالغ

أسا عن الشروط الفقح مدرسة خامة يؤكه مصدد المد سلالة الب هناك سروطا المساهب الدرسة والسميل القرائري لها، ووضيه والسميل المساهب الدرسة مختصية المتبيع إلى والإدان يؤافر من تأميل ما يشروط من مدين ونافل وتتابع جميع الاجهزة عن الورارة وتتابع جميع الاجهزة عن الورارة دلك وتتنف الاجهزة عن الورارة دلك وتتنفذ الاجهزات حيال الإ

وسلفات.
وسلسير من جهة لضرى إلى أن
وسلير من جهة لضرى إلى أن
معمول به في للطراب (المحمة إلى الن
معمول به في للطراب (المحمة إلى الن
كملت قدرس مكلاً صواد السلامية
لذارس السلامية
لذارس السكومية فإنه لإبد أن تكون
أنه المدان شرخيصا بذلك من قورادة
أنها المدعات ضحكون يستها أيكس
كما ذات وهذا إيضا حرقة لابدأن ختواد
لاراباء المدعات ضحكونة

يتسميات اخرى سئل أالبقتيش، فإن الإمتناع معيا آد يحرض الآولاد إلى سوء أقاملة وقد يسمل الانولاب الله في يوم ما الرور على هذا الطالب أما ظامرة الله أد الجاد المنارس واخصارا التورثات واللهايا فقد زائب على حدما لانها لم تحد أبيا في خيومورا الأولى ومد تعليم الطالب هذر أناس على حدما لانها لم تحد أبيا هذر أناسبات.

ومن الموضات الاخرى ايضا تلك المتطقة بلبس المدرسة والذي يقال عنه بالامجليسسرية والفرنسية ولفات المالم الاخرى

والفرسية والمات والمستوات الأخرى وصفاه الناس وصفاه اللبس وصفاه اللبس وعدات ويكون بين كل المات ا

مماؤل ويتا عن البساطة التي قباس عام مماؤل ويتا عالم السلطة التي الماؤلة والمسلطة التي الماؤلة والمسلطة التي الماؤلة والماؤلة وال

... ايطاليا.

رسدن بلاهرج من هذه الوضات للم العلق المناسبة فات الادارة على الماجيبية والتم يختل والمساورة على المناسبة فات الادارة على المناسبة في المناسبة في المناسبة في مناسبة في المناسبة في المناس

في المسروقيات، أ





المصدر: المعالم البيسوم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٨ / ١٩٩٧/٩



عـالاقتى طيـبـة وقديمـة بوزيرى القـعلهم والتعليم العالى الدكتـورين حسين كامل بهاء الدين ومقيد شهاب، وأعرف جهها ــ كما تشهد مصـر كلها ــ كفاءتهما وقدراتهما

مصر طها - هادمها وهدرامها لكن ذلك لايستنش، بل ريما هـر الدي يشمئي إلى القول بان سبياسة القطوم في مصر، قبلهما، وحتى الأن، تعانى قدرا كبيرا من عدم الاستشرار وهـو أهم منا يجب ان

أريد بداية - أن احدد مغلميم ما أتمدت عنه فأنا أعرف أن سياسة القطيم شيء غير وزارة التعليم، وغير وزير القعليم، وأن كانت الوزارة والوزير شركاء في مسياغتها. مسشولين - بالكامل - عن تفليذها بعد الرزارة والوزير شركاء في مسياغتها.

لطقة شانية، هي أنني اعدف ايضنا أن الاستقدار شيء غير الهصود، وأنه وأن كان الاستمرار، فهو ولشرغ بفس القدر، للرونة والقابلية للشعيير حين تقوافر مقتضيات هذا التغيير

نقطة ذائشة .. أنضى ادرك انفا اسام عالم يتفير بسرعة مائشة وقرق جديد قادم مقعم يكل الاحتمالات. والقطع القطعا بقسان في قلب هذه المتميرات. أن لم يكونا هما قاطرة الشمور لدخول السقون الهمديدة، وهذا معا

كذلك أعرف جيدياً، إن القطيم – في القهاية – فرفه الانسسان.. أعداده وتأهيله عظيا و تفسيا و تربي اللعمر سيبيش أيه.. و فرق كير بين أن يفقع التعليم – في هذا للجال على منشيرات العصير إلقائم والعمر القايدي

وبين أن يجول الانسان في محمر إلى قباًر تجارب. نحن في مرحلة، نقرر أن الابتدائي يجب أن يكون ست سنوات ونصتشد دفاعاً عن مسحة ذلك بعشرات المؤشرات والدراسات التي يضعها القبل الندرات بإعتبار أن ذلك

من يعون مصحة ذلك بمشرك الأرشرات والدراسات التي يضمها الفضل الغيراء، باعتبار أن ذلك هو مدينانا المصيح للقدم النشود ونحن في مرحلة أضرى، ترفض ذلك ونقرر إن يكون التحليم الابتحالي خمس سنوات إقطاء ونصتقد دفاعا عن مسحة ذلك مسئوات إلاما ونصتقد دفاعا عن مسحة ذلك

سيوات وهذه عن منطقة دين بمشرات كفرى من الأرتمرات والدراسات التي يضمها افضل الأسيراء.. ريمضهم هو الذي كان يدافع عن نظام الست سنوات من قبل. ثم نمن في سرحلة ثالثة ننسى منا قلناه. ونقسرر المسودة إلى نظام الست سنوات..

ونفسرر المستوادة إلى نظام السبت سنوات... ومبرراتنا بائما جاهزة. ونمن نتمدت عن ثائرية علمة هديئة على سنتين. ونضع نظاما الشمسين المهموع

سنتين، ونضع نظاما التحسين المحموع يعلى للطلبة فرصة بشول الاستعان اكثر من مرة، ونعتشد دفاعا عن صحة دلك بعشرات المؤشرات والدراسات. ثم نضرر قبل أن يجهف حبر هذه الدراسات وقف العمل بهذا النظام حبر هذه الدراسات وقف العمل بهذا النظام

جبر هده الدراسات وعف الدمل بهذا المطام وندن، في الهامسات نشتح الباب على مصدراعيه امام السطاب للتصويل بين الكليات المتناظرة. ثم سا نلبث أن نشدراجع ونضع فيرودا على التمويل تنساوى ـ تقدريا ـ مع الداراء

ونستطيع أن تقيس على ذلك عديدًا من القرارات التي تصدر في سبسال التطيم.. تعديل النامج .. اخداف مراد والماء مواد.. انتداء كليات جديدة.. والوقف يقرر الجامعات الخاصة.

ولان القطيم - في النهاية - هو الإنسان، فقد حولت هذه الفرارات الطلبة إلى فقران تجارب، وحرمتهم من الاحساس بالاستقراب، وجملت الطالب يعنا علمه الملرس بنظام لاياق في أنه هو الذي سينهي به، وهو لفطر منا يمكن أبر يصبب المصطيبة التطيمية بكل ليكن أن يصبب المصطيبة التطيمية بكل ليكن أن ها

رائا استمر ذلك، فسوف نواجه يعد سنوات قليلة بان لدينا اجبالا لايتشابه تطيم احدها مع الاخد. تداما مقلما يتجب شخص بسنة اطفال لكن كلا منهم من أم مضطفة.. وهذا إيضا خطر.

وليت هخا يعنى انتنا نتخصه، أو نواكب المصر، أو تستشرف أفاق شرن جديد إذن لكان هذا بعض الشمن الذي يجب أن تدفعه لاجيال. لكن المطبقة أن بعض القنيير أمي مهال للتعليم لايعنى ذلك على الإطلاق.

أريد سياسة تطييمية ثابتة ومستخرة.. وانظمة تطبيعية فيها استقرار السياسة، وفيها الاستجابة للمتغيرات في المدود الفاصلة بين مفهوم التغيير .. ومفهوم التغيط.





الصدر :-- هساهسسو

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ـــ العربية على ١٩٩٧/

الغاء التحسين ..قمة العدل



بين الأثرياء والفقراء .. وبين الأصحاء والمرضى

ورمفيد شهاب الجمال على الأسرة الأسرة الأسرة المساكلة الإسراق المساكلة الأسرة الأسرة الأسرة الأسرة الأسرة الأسرة



المسدر : مساي

التاريخ: ١٩٩٧/٩/١ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أولياء الأمسور: <table-of-contents>

قرار مجلون البنياء باليفاء القصيص في البلاوية الجابة الجديدة متهي المجلو به مهور الإيل مرسلول الوسرة المجموعة ما الاروار الماليد بعان الاروار الغولد أع يلت من فيراع وأنها بعد حراسة للتبعيد التبعيدا التب موسد مع وسد من وقد على الموسود والمالية والمحالية الموسود والموسود والموسو

وَقِلُوا قِلْ مِنْ لَلْمِغْيِلُ لَنْ يَجِمِنَا لِطَالِبَ عَلَي ٢٩٠ وَلَا يَسْلُمُونَ

ويدون بخويد من يريده () الهجيجان سياسة دكمال الهزيزي رئوس سهاس البنياء تعبير والمراج بنافشة الشاكل والهار الهاجاج الإي الماج الهاجاج الإلدجاق بالكلية التى يريدماا

يكما أن الأقرار يتنهس على المند المعجود الذي كانت تعيار الموام الإبرية المبدرية طيال العام يعاون سهمة الإرتماع البنتاني في المهدرة ولينها بعد بن سيطرة مليا الدين المهمومية

المال المال المعلى المال المال المالية اما الفيلاب النموة فرجودا والجرار وأوجوا لتفهده ولين طلاب الرجاة القانوة وتحلي القرومية جلة الجراء لإنفاد الوحية القاطرة والجراء بالتفاص وي تكس الداه أية بدارة بدول معيد شهاب دني الدارم الخالي والدولة للرست البلدل أن قرار مواني الوزراد بالماء التوسين في الذارية ألوام البلدل أن قرار مواني الوزراد بالماء التوسين في الذارية ألوام والمراجع المراجع المرا



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د كمال الجذروي والتي شمت ١٠

وزراء من العام القائم وذلك من حبية البدا من العام القائم وذلك من حبية البدا المنية القائري شائلة من خُلان في المنية القائرية بالقائرية المام واستقاد من التصمين نسوف يستمر التحسين الماشية له في الصف الثالث الن ذلك جملة عائرياً، اما القائر اضميتم تطبية على من يلتصفون بالصف الشائل

على من يلت عقون بالصحف الثاني الثانوي هذا العام ١٩/٨٥ اكد وزير التطيم العالى أن الغالبية

العقس من اعضدا، اللوبئة التي تم وشكاية الكريس في ان نظام الاصسين في الثانوية العالمة بشكل لم بسولة له في الثانوية العالمة بشكل لم بسولة بشل كلالة قد الحجالة الليهة الاحر الأنف لوجم، من ابنا محمل في 274 أوضا في دخول الكلية الاولى رام يحقق فيفته في دخول الكلية الاولى رام يحقق فيفته في دخول الكلية التي يوضى الأحصات لاد من تقليضيات ويضع إسجابيات

شلبيات ضلاً هرج من التغيير أو الإصلاح مؤتمر ثالث. التخوير

ولون لم رزارة التربية والثمانية الكل و واطر رزارة التربية والثمانية الكل بلنزم الصمت حيث مصرح مصدنر سنيل ، باليره وقالا: "المجيد والمراد نيدل الجهيد والعرق من لجل مصدر وقد و واجمينا جنزر التطوف في واستقمانا أن نظور منامج التسليم واستقمانا أن نظور منامج التسليم الإسدائي والاعدادي من مقال عقال

الاساسى وسوف نعقد مأثاثراً في نهاية هذا العام لتطوير مرحلة التعليم

الثانوي. الذائق من المنظر أن يعقد دحسين كامل بها، الدين ورير التربية والتعليم اجتماعا مع وكلا الوزارة وقيادات إحمايع والمجلس الاعلى للتعليم قمل الجميع والمجلس الاعلى للتعليم قمل الجامعي قسمت الإجراءات التنفيذية الدرار مجلس الورزاء

روراي دهسان شدانة مدير مركز تطوير العلم الجائدة عين مركز تطوير العلم الجائدة عين المسابقة عين التحديث المسابقة عين التحديث التحديث المسابقة المسابقة عين المسابقة ال

عملية التحسين دون ضوابط ثم يفاجأ الطالب وران اصره بعدم الاقتصاق

الثانية التي يرغى الأنتمان بها
إيدا الدوس المعمومية
في يؤل بر ميدالولعد حواس بالمهد
الإنتريش رواب البشونة بالمهد
الإنتريش رواب البشونة بالمهد
المتال الشامري أن يقام التحسين
سناحم على زراء على التحسين
التحسيسية التحسين التحسين
التحسين التحسين التحسين القالم الماليات
المتاليز عليات بالمين القالم بالماليات
المتاليز بالقالم بالمواجعة
التحسين يقالم التحسين من القالمين إلى التحسين من التحسين من التحسين عن الت

رقبل ماشك، ربع برباً يسر أن المقر عند أن الحسل الماشك (المادي وقر وقد عميي كما التنا المقتل الكر من سبخ عميي كما التنا المقتل الكر من سبخ ولإنشار على أميد أن مقالي وطفي ولإنشار على أميد أن مقالي وطفي التمسيع مان أويدوا أن الأمام حتى التمسيع الامتمان أو المام حتى التمسيع المتمان المتمان المؤلسة المسيع المتمان المؤلسة المناسبة المناسبة

الجاميم الرتفعة لاقيمة لها لانها ققيت بريقها وقينتها فلا يمقل أن ٢٩ الفا عصاوا على أكثر من ٩٠٠ • أما دعبدالصعيد ربيع استاذ

الإرهاب بداهمة الأرغر ولي اسر قبال ال القاء نظام التحسين تأكيد ليدا كافلة الغرص فقد ادى التحسين لزيادة اليماسيع بمسرق ميالغ شيها المالت التفرق بالاحياط لكف يتقال الطالب التفرق بالاحياط لكف يتقال الطالب الماسل على ١٨٨ معم قباط في الكلية التي يزغب فيها معا يشكل شيفنا على الدولة لار أعداد القعوان في تكايات الله معرفة المقوان

تخفیف الأساء ورشرل أحمد محمد فریدی مستشسار سابق لفة عربیة أن التحسین اعلی للطالب ؛ فرص

للامتمان في مانة ولحدة أو إكثر ما يعمل في الفر الاحيان رمن من عند في الفر الاحيان رمن منذ فان قراراء جاء منا في التحقيق التجد على والياء الاحياد المان الولياء الاحياد وقات الاحياد وقات الاحياد وقات الاحياد وقات المعارضة أي انشطة.

التاريخ : ١٩٩٧/ ٩/٨

🐞 ويقول عبد الفتاح غريب ولى أمر لطالبين أحدهما في الثانوية الجديثة والثاني في القديمة انثى برغم التوثر والشد المصبى خوفا على التأي كنت أتشرف من عدم التماق آبناي بالكلية الثي يرغبان قبها خاصة بعد معرفتي بالأرتفاع الجنوني في الجاميم • وتؤكّد رقب تربيم ربة بيت وام لطالبين في النظامين القميم والمديث إن قرآر مجاس الوزراء قيه رهمة لأوليا، الامور والاسرة الصرية فلقد كنت وكماني أنا التي أؤدى الامشعال طوال العام الدراسين بدلا من ولدي وتقول الطالبة سحر عبدالواحد احمد بالصف الثالث الثانوي انثى لم التقط أتقاسى طوال العنام وذلك بسنب

التحسين الستمر وقي النهاية حصلت على ١٠/ وقم الشحق عشن بالرحلة الاولى قهل هذا مطول؟! وتؤكد أسماء محمد السيد أولي الجمهورية ثابرية حديثة أن الغاء التحسين قرار سليم ومدروس ويؤكد فملا على مبدأ تكافؤ الفرص ولكن كيف يثم القاء جوهر النظام بينسأ يستمر شبح تكنس الواد بالرحلة الاولى وسميب خواس من سياق القحسين فقد ارهقت نفسى خلال العام من أجل درجتين وتقول د محسنة جمال والدة طالبة بالثانوية الدبيثة ان استى مصلت على ٩٨/ من اول امتحان فكيف بعقل ان تنتظر حتى يحصل رميل لها على

انهي هذا المُخلاق واكم على صبيدا كافر الغرص ورقسال ورسياع عيسى السعيد منصور الطالق الثاني الثاني يمثل عبدا تكافر الأراض إن المهاء عبد الشعيد على المهيد عبد الشعيد المؤسس المهيد عبد الشياري بشرح الشيد المهاد المازي بشرح الشيدي المهاد المائلة المازي بشرح المؤسس المائلة المعاد التراك المنازية في المنازية على الماؤول المنازية الماؤول الماؤول

غس الجموع او مايقرب منه بعد

التمسين أن الغاء نظام التمسين

■ يقول حسن على ابراهيم ولى امر يقول حسن على ابراهيم ولى امر ان قرار إلغاء التحسين بالاضافة الم تاكيمه على ميدا تكافؤ الفرص فأنا حقق المساواة بين الاقياء والفقراء وكنك بين الاصحاء والرضي لا الكني في نظام التحسين بستايح !! إيادة دروسا غصموسية قياعد حاة !

الصف الشاني وسيندخلون الصف





المدر: مارسو

للنشر والخدمات الصحغية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٧/ ٩/ ١٩٩٧

ليس له في حين أن الققيد. لإستشير الله وقد يكون المضل من غيره خلال حياة الإضار الذين الذين الذين الذين الدين الدين خلال الحجيد خلال الحجيد خلال الحجيد المستود كان المستود أن المستود أن المستود أن المكانا أن الحجيد إلى المستود إلى المستود إلى المستود إلى المستود إلى المستود ال



